

総合戦略プロジェクト評価シート（平成27年度実績）

担当部課等名	教育部 教育総務課
基本目標	二宮の強みを活かした魅力ある暮らしを提案し、新しい人の流れをつくる
施策	特色ある学校教育による子どもたちの生きる力の育成
プロジェクト	子どもたちの「生きる力」創造プロジェクト

実施計画事業評価

	実施計画事業名	事務事業評価
01	特色ある学校教育推進事業	-
02	コミュニティ・スクール導入促進事業	-
03	将来を見据えた学校のあり方検討(小中一貫教育)	-
04	支援教育推進事業	A
05	教育相談・教育支援室事業	A
成果や課題 (箇条書き)	<ul style="list-style-type: none"> 支援教育補助員の増員により、適切な配置が行え、特に特別支援学級における児童へのきめ細かな支援が行えた。 新たにスクール・ソーシャル・ワーカーを配置し、心理士等の専門職とともに学校と連携して相談業務や不登校児童・生徒への対応を行うことにより、支援の幅が広がり、実効性の高い対応ができた。 	

【参考】(事務事業評価の評価指標)

A: 妥当性・有効性・効率性は良好のため現状維持

B: 妥当性・有効性・効率性は良いが、さらに改善の余地がある

C: 事業の見直しが必要 D: 事業継続の必要性がない(休止・廃

重要業績評価指標

指標名	基準値	目標値
将来の夢や目標を持っている児童生徒の割合	57.1% (平成27年度全国学力・学習状況調査)	上昇 (平成31年度全国学力・学習状況調査)
これからも運動を続けたいと思う児童生徒の割合	60.1% (平成26年度全国学力・運動能力、運動習慣等調査)	上昇 (平成31年度全国学力・運動能力、運動習慣等調査)

該当評価に
レを入れてください

総合評価	<input checked="" type="checkbox"/>	I: 基本目標の達成に向け、講ずべき施策を構成するプロジェクトとして良好であるため、引き続き推進する
	<input type="checkbox"/>	II: プロジェクトとしては順調に進行しているが、さらなる推進のためには、一部、事業を改善する必要がある
	<input type="checkbox"/>	III: プロジェクト全体を見直す必要がある
	<input type="checkbox"/>	IV: プロジェクトを休止・廃止する
	説明	平成28年度から本格的に取り組むコミュニティ・スクールの導入準備と小中一貫教育の検討を含め、将来に向け二宮町の教育を描いていく上で重要なプロジェクトであり、強力に推進する必要がある。

今後の方向性

来年度に向けた課題や意見等	地域や様々な人々の多様な力を借りて、学校づくりを行い、児童・生徒を育てていく取り組みであり、地域や人々との「連携」や「共有」を特に重視し、プロジェクトを進める。取り組みを進めるに当たり、学校における課題や、コミュニティ・スクール等の新たな取り組みの必要性などについて、早い段階で地域等との共有、共通理解を深めることが重要である。
---------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

評価者 [担当主管部長]

<input checked="" type="checkbox"/> ① 継続	<input type="checkbox"/> ② 一部改善	<input type="checkbox"/> ③ 全面的な見直し	<input type="checkbox"/> ④ 休止・廃止
意見等	基本目標の達成に向け、有効なプロジェクトであり、継続が必要と考える。		