

学校経営の基本方針

- 全教職員で連携を図り、学校の掲げる目標に向かって心を一つにして取り組みます。
- わかる・楽しい授業となるよう工夫をし、互いのよさを認め合いながら共に高めあう子をめざします。
- 温かいかわりの中で自己肯定感を育む集団をめざします。
- TPO(時・場・状況)を意識して行動する子をめざします。
- 子どもの健康・安全に危機管理意識を持ち、「自分の命は自分で守る」子を育てます。
- 常に「感性」を磨き、仕事の質を高める努力をします。
- 常に誠実な対応を心がけ、責任をもって教育活動を推進します。

明日もまた来たくなる学校
家庭・地域と共に歩む学校

学校教育目標

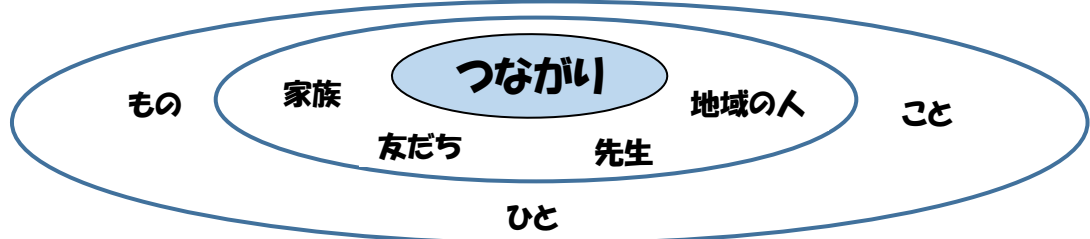
豊かな心と健康な体の育成を基盤に、自ら学ぶ意欲を持ち、基礎・基本を身につけ、たくましく生きようとする子どもを育成する

期待する児童像

- 1 自ら考え、自ら学ぶ子
- 2 自他の心と体をいつくしむ子
- 3 ねばり強い子
- 4 広く自然や社会に目を向け関わる子

重点目標

心豊かに生き生き学ぶ子



学び合い

「聴いて 考えて つなげる」
わかる・楽しい授業

- ①「なぜ?」「どうして?」「これを調べてみたい」など子どもの学習意欲を高める授業
- ②一人ひとりの子どものよさを見取り、認め価値づけし、自信を育む授業
- ③「〇〇さんの意見を聞いて、私は〇〇だと思いました。」など、子ども同士のかかわりを活かす授業
 - ・教師の語りを必要最小限にとどめ、子ども同士がかかわりあいながら学んでいくような働きかけや仕掛け
 - ・子どもが自分の思いを話したくなったり、友だちの話を聴きたくなったりするような状況の設定
- ④基礎・基本が着実に身につく授業

授業力を磨く

- 子どもが学びを実感できる単元構想・授業分析
 - ・地域教材を取り入れ体験的な活動を工夫
- 運動する楽しさを味わわせる体育授業・活動
- 積極的な授業公開
- 校内研修の充実(外部講師の活用)
- 高い同僚性

認め合い

「自分がいいな、友だちがいいな、
友だちと一緒にがんばりたい」
安心して生活・学習できる環境

- ①集団生活の中で守るべきこと、やるべきことがきちんとできている学校
- ②清潔・安全・学習環境が整備されている学校
- ③温かな人間関係の中で生活できる環境が整っている学校

他者意識を育む

- 社会性を身につける
 - ・TPO(時・場・状況)を意識した行動
 - ・規範意識の育成
 - ・一色小5つの約束
 - ・挨拶運動の継続
 - ・学級づくり ・温かな言葉遣い
 - ・インクルーシブ教育の視点
- 心の豊かさを育む
 - ・道徳教育の充実
 - ・ねらいを明確にした授業づくり
 - ・「いのち」を大切にする教育の推進
- 計画的なたてわり班活動
- 健康を育む
 - ・体育の授業の充実
 - ・継続的な体力づくり
 - ・保健、食育の充実 ・心の教育の充実
- ・危険回避能力の育成(防災・防犯教育)
- 地域の人々とのかかわり

支え合い

「保護者・地域と共に創る」
誠実・丁寧な対応

- ①地域の教育力を活かした学校
- ②学校から地域への情報発信、応答が円滑にできている学校
 - ・学校便り、学級通信や連絡による子どもの様子やメッセージの積極的な発信
- ③学校、地域と連携して子どもを育てる学校
 - ・コミュニティスクールの検討・準備、小中一貫教育の推進
 - ・教育活動の公開、学校評価
 - ・あいさつ運動、家庭学習、規則正しい生活習慣の呼びかけ
 - ・防犯、交通安全、防災等の呼びかけと連携
 - ・学校評議員(学校運営協議員)との連携
 - ・幼、保、中との連携
 - ・学校行事、地域行事への相互参加
- ④誠実・丁寧に対応する学校
- ⑤事故・不祥事のない学校

安心・安全な学校づくり

- ・通学路の安全状況の確認
- ・登校班への指導
- ・交通安全教室の実施
- ・避難訓練、防犯訓練(不審者対応)、防災教育の実施
- ・子ども110番の家、警察や消防等の関係機関との連携