

〈学校教育目標〉 **心豊かに 生き生きと活動し 自ら考え自ら学ぶ子どもの育成**

目指す子どもの姿

21世紀を創る
夢と希望をはぐくみ
確かな学力を身に付け
豊かな心で未来を拓く子ども

のぞみをかなえるために
基礎基本を理解し、課題解決の
楽しさ、新たな創造の楽しさを
味わうことができる子ども

みんなとわたし
自分の考えをしっかりと持ち、
他者との違いを認め、
活動を創り上げる子ども

やさしい心で
自然や生き物、
人に優しく接することができ、
命の大切さを学ぶ子ども

インクルーシブ教育の推進

3つの重点項目

- ① **学ぶこと、わかることの楽しさを大切に
した学習指導の充実**
- ・基礎基本の定着をはかるための指導方法の工夫改善
 - ・見通しと振り返りによる学びづくり
 - ・ユニバーサルデザインの授業づくり
 - ・家庭学習と授業の結びつきの充実
 - ・外国語活動の充実

- ② **命の大切さや互いを思いやる心をはぐくむ
指導の充実**
- ・挨拶運動の推進
 - ・共生共育の充実
 - ・道徳科を目指した授業の工夫改善
 - ・人権教育の充実
 - ・異学年交流や児童会活動の充実
 - ・教育相談コーディネーターの専任化と校内外の連携

- ③ **健全な精神を支える心身の健康と安全
を守る指導の充実**
- ・基本的生活習慣の確立
 - ・健康づくり、体力づくり
 - ・体育授業での日常的な運動能力向上
 - ・学校の決まりを守る意識の向上
 - ・防災訓練
 - ・防犯・交通安全教室

**教師の
指導力向上**

- ①子ども一人ひとりを見取り、聞く力と話す力の向上
- ②学習指導要領に沿った授業計画
- ③アクティブラーニング等による子どもの主体的な学びの展開
- ④教師の指導力向上のための研修

楽しい学校を作る(勉強がわかって楽しい、友だちがいて楽しい、安全・安心な学校)

1学期 学び方を身につける
(学年・学級づくり)

2学期 友と一緒に学びをつくる

3学期 学んだことを発展させる

地 域

- 地域教育資源の活用
 - ・登下校中の交通安全見守り
 - ・地域教育力の活用
 - ・読書ボランティア
 - ・地域行事への積極的参加
- 学校評議員会
- ゲストティーチャー
- 地域とのふれあい交流
- 学校評価

家 庭

- 保護者との協働
- PTA活動の支援と協働
- 挨拶運動の推進
- 学校行事等への参加
 - ・運動会、音楽会、家庭訪問、授業参観、教育相談
- 学校評価

開かれた
学校づくり