

平成29年度二宮西中学校グランドデザイン

◎自ら考え、より良い生き方を求めて主体的・協働的に行動できる生徒

- ・三年間の学習を通して、生徒が自己の成長を実感できる授業づくり
- ・先生と生徒、生徒同士が望ましい人間関係で切磋琢磨できる環境づくり
- ・三年間さまざまな課題に取り組み、困難に打ち勝つ力を身に付ける体験活動
- ・社会において必要とされる資質・人間力・自己肯定感を身に付けた人づくり

知：言語活動の充実を図る中で、日々の授業実践に取り組み「わかる授業」「確かな学力」の定着を図る

徳：基本的生活習慣の確立を図るとともに、思いやりの心・正しく判断し行動する態度を養う

体：健康で元気に毎日の生活を送り、困難に対しても頑張るそれを乗り越えようとする根気強さを育てる

キャリア教育

- ・学校生活全般を通し職業観・勤労観を育む
- ・社会に出て役立つ知識・技能の獲得

学校研究

- ・確かな学力の獲得
- ・解釈、論述、説明など言語活動を取り入れた授業の展開
- ・自己肯定感の育成

道徳教育

- ・道徳的心情、判断力実践意欲や態度を養う
- ・各教科、総合的な学習の時間、特別活動との有機的関連を図る

P D C A サイクルの確立

地域

- ・幅広い年齢層とのかかわり
- ・社会的ルールの獲得
- ・社会貢献、ボランティア

家庭

- ・温かい人間関係作り
- ・基本的生活習慣の基盤作り
- ・情緒の安定

教員

- ・率先垂範の行動
- ・自ら学ぶ姿勢
- ・より良い人間関係の構築

* コミュニティスクール・小中一貫教育の在り方についての研修を深める

* 特別の教科「道徳科」の指導・評価の在り方について研修を深める