

学校教育目標

心豊かでたくましく、自ら考え共に学ぶ子

めざす児童像

- 1 自他の心と体をいつくしむ子
- 2 よく聞き、よく考え、共に学ぶ子
- 3 ねばり強く取り組む子
- 4 自然や地域社会に目を向け、関わる子

毎日登校したくなる学校
地域とともにある学校

めざす学校像

1 子どもたちが楽しく学びあう学校

- 児童の全人的な伸長を目指した教育課程の編成
 - ・「特別の教科 道徳」や外国語活動等の円滑な実施、移行
 - ・学力の向上、豊かな人間関係、規範意識の醸成、心身の健康増進
 - ・学校研究を核にした授業の工夫改善
- 毎日登校したいと思う学校
 - ・授業が分かり、意欲や自信をもてる学校
 - ・自治能力と豊かな心の育成によるいじめのない学校
 - ・温かさのある毅然とした指導で、規範意識や意欲を育てる学校
 - ・元気な挨拶が交わされ、温かく励ましあい、認めあえる学校
 - ・（特別）支援教育の理念を生かした、個に応じた指導で自尊感情を高める学校

キーワード

- 学習規律
- 達成感・成就感
- わかる・楽しい授業
- 自尊感情・自己肯定感
- 励まし合い・認め合い
- 自分らしさ・個性
- 主体的対話的で深い学び

2 教職員が充実した教育活動を実践できる学校

- 授業づくりを、充実した教育活動の基盤にすえた学校
 - ・校内研究を大切に、ともに学び合い高め合って授業を創り上げる教職員集団
- 協働による教育活動が実践され、学級を越えて児童を育てるチームワークの良い学校
 - ・交換授業、学年やブロック内での教科担任制
 - ・学校全体で足並みのそろった児童指導
 - ・情報の迅速な伝達と活用（報告、連絡、相談）
 - ・学級、学年を超えた「学校の子」という見方
- ゆとりある教育課程の編成と教育業務の精選
 - ・会議の持ち方の工夫
 - ・指導の工夫改善、年間指導計画の活用と見直し
- 働き方改革の推進
 - ・仕事と生活の調和（ワーク・ライフ・バランス）

キーワード

- チームワーク・協働
（楽しさはかけ算、苦しさは割り算）
- 「小規模」を生かす
- 「率先垂範」
- 「凡事徹底」
- ・当たり前のことを当たり前続ける
本物は続く、続けると本物になる

3 保護者や地域に信頼され、地域とともにある学校

- 学校運営に保護者や地域の声を生かし、地域と一体となって学校づくりを進める。
 - ・学校や地域の課題を共有し、互いの立場や役割を理解し、解決を図る。（「熟議」）
- 保護者や地域との協働で児童を守り、育てる。（「協働」）
 - ・地域教育力や地域行事を積極的に活用・応援する。
 - ・地域の人的、環境的資源を積極的に学習に活用する。
 - ・「チーム学校」として、共通の目標に向けて組織的に関わる。（マネジメント）
- 丁寧な情報発信で学校に対する理解を深める。
- 事故不祥事のない、信頼される学校づくりをすすめる。

キーワード

- 保護者・地域との合言葉は
「子どもの笑顔」
- 情報発信力

めざす教職員像

1 授業を大切に作る教職員

- 「主体的対話的で深い学び」のある、分かる楽しい授業づくり
- 「めあて」を明確に、「振り返り」を大切に。

2 チームで対応し、切磋琢磨する教職員

- 一人で抱えず、「報・連・相」を欠かさず、連携して対応する。
- 自ら学び、同僚から学び、子どもから学ぶ。

3 子ども心に寄り添って指導に当たる教職員

- 行動の背景にある思いや状況をよく聞き、ともに考え、自立と成長を支える。
- すべての子どもの命と人権を守ろうとする、強い使命感を持つ。

キーワード

- 切磋琢磨と自己研鑽
- 「学級の子」→「学校の子」
- 子どもの命と人権を守る