

〈学校教育目標〉 **心豊かに 生き生きと活動し 自ら考え共に学び合う子どもの育成**

目指す子どもの姿

21世紀を創る
夢と希望をはぐくみ
確かな学力を身に付け
豊かな心で未来を拓く子ども

のぞみをかなえるために
基礎基本を理解し、課題解決の
楽しさ、新たな創造の楽しさを
味わうことができる子ども

みんなとわたし
自分の考えをしっかりと持ち、
他者との違いを認め、
協働的に活動する子ども

やさしい心で
自然や生き物、
人に優しく接することができ、
命の大切さを学ぶ子ども

インクルーシブ教育の推進

3つの重点項目

**①学ぶこと、わかることの楽しさを大切に
した学習指導の充実**

- ・基礎基本の定着
- ・主体的・対話的で深い学びづくり
- ・見通しと振り返りによる学びづくり
- ・ユニバーサルデザインの授業づくり
- ・家庭学習と授業の結びつきの充実
- ・外国語活動の充実

**②命の大切さや互いを思いやる心をはぐくむ
指導の充実**

- ・挨拶運動の推進
- ・共生共育の充実
- ・道徳科を目指した授業の工夫改善
- ・人権教育の充実
- ・異学年交流や児童会活動の充実
- ・教育相談コーディネーターの専任化と校内外の連携

**③健全な精神を支える心身の健康と安全
を守る指導の充実**

- ・基本的生活習慣の確立
- ・健康づくり、体力づくり
- ・体育授業での日常的な運動能力向上
- ・学校の決まりを守る意識の向上
- ・防災訓練
- ・防犯・交通安全教室

**教師の
指導力向上**

- ①子ども一人ひとりを見取り、聞く力と話す力の向上
- ②学習指導要領に沿った授業計画
- ③主体的・対話的で深い学びの展開
- ④教師の指導力向上のための研修

楽しい学校を作る(勉強がわかって楽しい、友だちがいて楽しい、安全・安心な学校)

1学期 学び方を身につける
(学年・学級づくり)

2学期 友と一緒に学びをつくる

3学期 学んだことを発展させる

地 域

- 地域教育資源の活用
 - ・登下校中の交通安全見守り
 - ・地域教育力の活用
 - ・読書ボランティア
 - ・地域行事への積極的参加
- コミュニティスクール準備委員会
- 学校評価
- ・ゲストティーチャー
- ・地域とのふれあい交流

家 庭

- 保護者との協働
- PTA活動の支援と協働
- 挨拶運動の推進
- 学校行事等への参加
 - ・運動会、音楽会、家庭訪問、授業参観、教育相談
- 学校評価

開かれた
学校づくり