

平成30年度二宮町立山西小学校 学校経営プラン

家庭・地域とともに歩む山西小学校

<未来をたくましく生き抜く山西小の子>

<学校教育目標>

「豊かな心」「健やかな体」「確かな学力」を育み、自らの力で未来をたくましく生き抜く子の育成

健やかな体	豊かな心	確かな学力
健康で元気な子	命を大切にする子 思い合う心をもてる子	聴いて考えてつなぐ子
↓		
平成30年度		《取組の重点》
健やかな体	豊かな心	確かな学力
<ul style="list-style-type: none"> <li>○健康・体力を高める。</li> <li>○生活習慣の定着に向け、家庭や関係団体との連携を図る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○「命の大切さ」「人権尊重」を基盤とした学校・学級づくりを図る。</li> <li>○互いに思い合う心をはぐくむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○「聴いて・考えて・つなぐ（発信）」学びの日常化</li> <li>○基礎基本の定着</li> <li>○学ぶ習慣づくり（家庭学習）の啓発</li> <li>○「学力保障」に向けた仕組みづくり</li> </ul>

<めざす学校の具体的な姿>

保護者・地域から信頼され、児童が毎日通いたいと思う学校づくり

学び合い	信 頼	協 働
<p>【楽しく学び合う学校】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○豊かな人間関係と規範意識を醸成する。</li> <li>○わかる授業を展開し、基礎基本の定着を図る。</li> <li>○わかる楽しさを味わせ、学ぶ意欲と自信を培う。</li> </ul> <p>【学び合う児童】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○学ぶ姿～三つの“合い”～ 「教え合い」「助け合い」「励まし合い」</li> <li>○互いに育て合い、育ち合う学習集団。</li> </ul>	<p>【誠実・丁寧な対応】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○児童の安全と安心を最優先に教育環境を行い、授業・行事の実践に努める。</li> <li>○児童・保護者・地域の方々、そして同僚への共感的理解を軸にした対応に努める。</li> <li>○いじめ・暴力に正面から向き合い、児童の心身の安全を守る。</li> <li>○児童の育ちを最優先に誠実・丁寧な対応に努める。</li> </ul>	<p>【教育思想を尊重】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○地域・保護者の教育思想を理解し、教育実践につなげる。</li> <li>○地域の教育資源を活用する。</li> </ul> <p>【児童を守り育てる】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○保護者・地域の方々と共に、学校内外における児童の安全を守り、安心して学校生活を送ることができるよう努める。</li> <li>○教育環境の維持・整備に努める。</li> <li>○自然災害等の緊急事態にこそ連動する、地域との関係づくりに努める。</li> </ul>

期待される教師像

【学び合う教師】  
○高度な技量と知識を必要とする専門職としての自覚をもち、授業・児童・保護者と向き合う教師  
○互いに切磋琢磨し、教師としての力量を高め合う教師（⇒「教師集団」）

<p>【低学年】 「受容」で子どもに“安心”をはぐくむ教師</p>	<p>【中学年】 「賞賛」で子どもに“勇気”をはぐくむ教師</p>	<p>【高学年】 「真理」を語り “信頼”を培う教師</p>
---------------------------------------	---------------------------------------	--

学校を支えていただく存在

家 庭	地 域
<ul style="list-style-type: none"> <li>○安定した家庭生活</li> <li>○基礎的社会規範の醸成</li> <li>○地域との積極的なかわり</li> <li>○学校評価</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○教育資源の提供</li> <li>○子どもへの「目配り」「気配り」「心配り」</li> <li>○学校行事・地域行事の相互参加</li> <li>○学校評価</li> </ul>