

平成 29 年度 基礎評価シート

		担当部課等名	教育部 教育総務課
基本構想	生活の質の向上と定住人口の確保	重点的方針	1-2 特色ある学校教育による子どもたちの生きる力の育成
分野別方針	子育て・子育て、教育	実施計画事業	特色ある学校教育推進事業(No.21)
予算等事業名	特色ある学校教育プラン推進事業		
目的	児童・生徒が創意あふれた学習活動を展開するために、地域教育力の活用、教材研究、各種研修会の充実、幼児期から学校教育への円滑な接続と指導法の改善に努める。		
内容	・二宮町学びづくり推進研究事業補助金、特色ある学校教育プラン推進事業補助金の活用		
根拠法令・条例等	特色ある学校教育プラン推進事業補助金要項 かながわ学びづくり推進地域研究委託事業		
体制	<input type="checkbox"/> 町職員実施	<input type="checkbox"/> 一部委託あり	<input type="checkbox"/> 全部委託 <input checked="" type="checkbox"/> その他

中間評価(10月1日現在)

1) 実施計画に示す事業内容どおりに進捗しているか			
<input checked="" type="checkbox"/> ① 計画どおりに進捗している	<input type="checkbox"/> ② 計画より遅れている	<input type="checkbox"/> ③ 未実施	
②、③に対する理由			

2) 現時点の状況から次年度以降の経費の削減等は検討できるか			
<input type="checkbox"/> ① 検討できる	<input checked="" type="checkbox"/> ② 削減は困難		
理由	教育機関である学校の運営や教育活動の根幹をなす研究事業に対する経費のため。		

3) 今まで以上の事業の効率化は図れるか			
<input checked="" type="checkbox"/> ① 検討できる	<input type="checkbox"/> ② 効率化は困難		
理由	各校で計画的に事業を執行している。コミュニティ・スクールの指定が開始されると、特色ある学校教育プラン推進事業補助金について効率化を進められる可能性がある。		

中間評価	A: 妥当性、有効性、効率性は良好のため、引き続き事業を推進する B: 妥当性・有効性・効率性は良いが、一部改善し推進する C: 事業全体を見直す必要がある D: 事業継続の必要性がない(休止・廃止)	A
	【説明】 二宮町学びづくり推進研究事業では、指導案検討から授業実践、学習会に至る研究サイクルが確立され、授業改善への取組が強化されている。	

平成 29 年度 基礎評価シート

		担当部課等名	教育部 教育総務課					
基本構想	生活の質の向上と定住人口の確保		重点的方針	1-2 特色ある学校教育による子どもたちの生きる力の育成				
分野別方針	子育て・子育て、教育		実施計画事業	特色ある学校教育推進事業(No.21)				
予算等事業名	地域教育力推進事業							
目的	児童・生徒が創意あふれた学習活動を展開するために、地域教育力の活用、教材研究、各種研修会の充実、幼児期から学校教育への円滑な接続と指導法の改善に努める。							
内容	・体育・文化活動指導員、学習協力者の活用							
根拠法令・条例等	地域教育力推進事業実施要項 学習協力者派遣事業実施要項							
体制	<input type="checkbox"/>	町職員実施	<input type="checkbox"/>	一部委託あり	<input type="checkbox"/>	全部委託	<input checked="" type="checkbox"/>	その他

中間評価(10月1日現在)

1) 実施計画に示す事業内容どおりに進捗しているか								
<input checked="" type="checkbox"/>	① 計画どおりに進捗している		<input type="checkbox"/>	② 計画より遅れている		<input type="checkbox"/>	③ 未実施	
②、③に対する理由								

2) 現時点の状況から次年度以降の経費の削減等は検討できるか								
<input type="checkbox"/>	① 検討できる		<input checked="" type="checkbox"/>	② 削減は困難				
理由		各校で、配当された予算内で外部講師を手配しており、地域の方には学校の学習活動ということで、薄謝にてご指導いただいている。						

3) 今まで以上の事業の効率化は図れるか								
<input checked="" type="checkbox"/>	① 検討できる		<input type="checkbox"/>	② 効率化は困難				
理由		今後、コミュニティ・スクールの指定が開始されると、学校と地域との新たな結びつきを基礎に、効率化が進む可能性がある。						

中間評価	A: 妥当性、有効性、効率性は良好のため、引き続き事業を推進する B: 妥当性・有効性・効率性は良いが、一部改善し推進する C: 事業全体を見直す必要がある D: 事業継続の必要性がない(休止・廃止)							B
	【説明】 当事業を契機に、より一層地域の人材発掘を進めていく必要がある							

平成 29 年度 基礎評価シート

		担当部課等名	教育部 教育総務課
基本構想	生活の質の向上と定住人口の確保	重点的方針	1-2 特色ある学校教育による子どもたちの生きる力の育成
分野別方針	子育て・子育て、教育	実施計画事業	特色ある学校教育推進事業(No.21)
予算等事業名	英語教育推進事業		
目的	児童・生徒が創意あふれた学習活動を展開するために、地域教育力の活用、教材研究、各種研修会の充実、幼児期から学校教育への円滑な接続と指導法の改善に努める。		
内容	・各学校へのALTの配置及び英語検定受験の奨励		
根拠法令・条例等	二宮町英語教育推進事業実施要項、ALT活用要項 二宮町英語検定奨励金交付要綱		
体制	<input type="checkbox"/> 町職員実施 <input checked="" type="checkbox"/> 一部委託あり <input type="checkbox"/> 全部委託 <input type="checkbox"/> その他		

中間評価(10月1日現在)

1) 実施計画に示す事業内容どおりに進捗しているか			
<input checked="" type="checkbox"/>	① 計画どおりに進捗している	<input type="checkbox"/>	② 計画より遅れている
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	③ 未実施
②、③に対する理由			

2) 現時点の状況から次年度以降の経費の削減等は検討できるか			
<input type="checkbox"/>	① 検討できる	<input checked="" type="checkbox"/>	② 削減は困難
理由	小学校高学年での外国語(英語)の教科化に向け、事業内容の拡充が見込まれる。		

3) 今まで以上の事業の効率化は図れるか			
<input checked="" type="checkbox"/>	① 検討できる	<input type="checkbox"/>	② 効率化は困難
理由	今後の小学校での外国語(英語)の教科化等に伴い、ALTの配置について検討を加えていく。		

中間評価	A: 妥当性、有効性、効率性は良好のため、引き続き事業を推進する B: 妥当性・有効性・効率性は良いが、一部改善し推進する C: 事業全体を見直す必要がある D: 事業継続の必要性がない(休止・廃止)	B
	【説明】 小学校高学年での外国語(英語)の教科化、中学年での外国語活動の導入に向け、次年度以降の事業展開について検討が必要である。	

平成 29 年度 基礎評価シート

		担当部課等名	教育部 教育総務課
基本構想	生活の質の向上と定住人口の確保	重点的方針	1-2 特色ある学校教育による子どもたちの生きる力の育成
分野別方針	子育て・子育て、教育	実施計画事業	特色ある学校教育推進事業(No.21)
予算等事業名	教育振興経費		
目的	児童・生徒が創意あふれた学習活動を展開するために、地域教育力の活用、教材研究、各種研修会の充実、幼児期から学校教育への円滑な接続と指導法の改善に努める。		
内容	<ul style="list-style-type: none"> ・心臓病判定 ・就学指導委員会教育支援委員会の開催及び学校管理下における怪我に備えた保険への加入 ・水泳教室送迎バス借上 		
根拠法令・条例等	学校保健安全法 独立行政法人日本スポーツ振興センター法		
体制	<input type="checkbox"/> 町職員実施	<input checked="" type="checkbox"/> 一部委託あり	<input type="checkbox"/> 全部委託 <input type="checkbox"/> その他

中間評価(10月1日現在)

1) 実施計画に示す事業内容どおりに進捗しているか			
<input checked="" type="checkbox"/>	① 計画どおりに進捗している	<input type="checkbox"/>	② 計画より遅れている <input type="checkbox"/> ③ 未実施
②、③に対する理由			

2) 現時点の状況から次年度以降の経費の削減等は検討できるか			
<input checked="" type="checkbox"/>	① 検討できる	<input type="checkbox"/>	② 削減は困難
理由	28年度から町民温水プールを利用した水泳授業を実施している。引き続き今年度の反省点と各校の意見を踏まえて、次年度以降の計画を進めていく。		

3) 今まで以上の事業の効率化は図れるか			
<input checked="" type="checkbox"/>	① 検討できる	<input type="checkbox"/>	② 効率化は困難
理由	水泳教室送迎バス借上については、関連部署と調整し、より効率的な実施に向けて検討を図る必要がある。		

中間評価	A: 妥当性、有効性、効率性は良好のため、引き続き事業を推進する B: 妥当性・有効性・効率性は良いが、一部改善し推進する C: 事業全体を見直す必要がある D: 事業継続の必要性がない(休止・廃止)	B
	【説明】 学校保健等の事業は順調に進められている。水泳授業は、予定通り実施することができた。引き続きより効率的な実施に向け検討を重ねる必要がある。	

平成 29 年度 基礎評価シート

		担当部課等名	教育部 教育総務課					
基本構想	生活の質の向上と定住人口の確保		重点的方針	1-2 特色ある学校教育による子どもたちの生きる力の育成				
分野別方針	子育て・子育て、教育		実施計画事業	特色ある学校教育推進事業(No.21)				
予算等事業名	二宮小学校教育振興経費							
目的	児童・生徒が創意あふれた学習活動を展開するために、地域教育力の活用、教材研究、各種研修会の充実、幼児期から学校教育への円滑な接続と指導法の改善に努める。							
内容	・教育効果向上に資する消耗品・備品購入等							
根拠法令・条例等								
体制	<input checked="" type="checkbox"/>	町職員実施	<input checked="" type="checkbox"/>	一部委託あり	<input type="checkbox"/>	全部委託	<input type="checkbox"/>	その他

中間評価(10月1日現在)

1) 実施計画に示す事業内容どおりに進捗しているか								
<input checked="" type="checkbox"/>	① 計画どおりに進捗している		<input type="checkbox"/>	② 計画より遅れている		<input type="checkbox"/>	③ 未実施	
②、③に対する理由								

2) 現時点の状況から次年度以降の経費の削減等は検討できるか								
<input type="checkbox"/>	① 検討できる		<input checked="" type="checkbox"/>	② 削減は困難				
理由		学校教育に関して経費削減に重点を置くことは馴染まないが、適切に運営されている。						

3) 今まで以上の事業の効率化は図れるか								
<input type="checkbox"/>	① 検討できる		<input checked="" type="checkbox"/>	② 効率化は困難				
理由		学校教育に関して経費削減に重点を置くことは馴染まないが、適切に運営されている。						

中間評価	A: 妥当性、有効性、効率性は良好のため、引き続き事業を推進する B: 妥当性・有効性・効率性は良いが、一部改善し推進する C: 事業全体を見直す必要がある D: 事業継続の必要性がない(休止・廃止)							A
	【説明】 学校の運営について、二宮町における教育に対する考え方を元に、適切に予算執行している。							

平成 29 年度 基礎評価シート

		担当部課等名	教育部 教育総務課					
基本構想	生活の質の向上と定住人口の確保		重点的方針	1-2 特色ある学校教育による子どもたちの生きる力の育成				
分野別方針	子育て・子育て、教育		実施計画事業	特色ある学校教育推進事業(No.21)				
予算等事業名	一色小学校教育振興経費							
目的	児童・生徒が創意あふれた学習活動を展開するために、地域教育力の活用、教材研究、各種研修会の充実、幼児期から学校教育への円滑な接続と指導法の改善に努める。							
内容	・教育効果向上に資する消耗品・備品購入等							
根拠法令・条例等								
体制	<input checked="" type="checkbox"/>	町職員実施	<input checked="" type="checkbox"/>	一部委託あり	<input type="checkbox"/>	全部委託	<input type="checkbox"/>	その他

中間評価(10月1日現在)

1) 実施計画に示す事業内容どおりに進捗しているか								
<input checked="" type="checkbox"/>	① 計画どおりに進捗している		<input type="checkbox"/>	② 計画より遅れている		<input type="checkbox"/>	③ 未実施	
②、③に対する理由								

2) 現時点の状況から次年度以降の経費の削減等は検討できるか								
<input type="checkbox"/>	① 検討できる		<input checked="" type="checkbox"/>	② 削減は困難				
理由		学校教育に関して経費削減に重点を置くことは馴染まないが、適切に運営されている。						

3) 今まで以上の事業の効率化は図れるか								
<input type="checkbox"/>	① 検討できる		<input checked="" type="checkbox"/>	② 効率化は困難				
理由		学校教育に関して経費削減に重点を置くことは馴染まないが、適切に運営されている。						

中間評価	A: 妥当性、有効性、効率性は良好のため、引き続き事業を推進する B: 妥当性・有効性・効率性は良いが、一部改善し推進する C: 事業全体を見直す必要がある D: 事業継続の必要性がない(休止・廃止)							A
	【説明】 学校の運営について、二宮町における教育に対する考え方を元に、適切に予算執行している。							

平成 29 年度 基礎評価シート

		担当部課等名	教育部 教育総務課					
基本構想	生活の質の向上と定住人口の確保		重点的方針	1-2 特色ある学校教育による子どもたちの生きる力の育成				
分野別方針	子育て・子育て、教育		実施計画事業	特色ある学校教育推進事業(No.21)				
予算等事業名	山西小学校教育振興経費							
目的	児童・生徒が創意あふれた学習活動を展開するために、地域教育力の活用、教材研究、各種研修会の充実、幼児期から学校教育への円滑な接続と指導法の改善に努める。							
内容	・教育効果向上に資する消耗品・備品購入等							
根拠法令・条例等								
体制	<input checked="" type="checkbox"/>	町職員実施	<input checked="" type="checkbox"/>	一部委託あり	<input type="checkbox"/>	全部委託	<input type="checkbox"/>	その他

中間評価(10月1日現在)

1) 実施計画に示す事業内容どおりに進捗しているか					
<input checked="" type="checkbox"/>	① 計画どおりに進捗している	<input type="checkbox"/>	② 計画より遅れている	<input type="checkbox"/>	③ 未実施
②、③に対する理由					

2) 現時点の状況から次年度以降の経費の削減等は検討できるか					
<input type="checkbox"/>	① 検討できる	<input checked="" type="checkbox"/>	② 削減は困難		
理由		学校教育に関して経費削減に重点を置くことは馴染まないが、適切に運営されている。			

3) 今まで以上の事業の効率化は図れるか					
<input type="checkbox"/>	① 検討できる	<input checked="" type="checkbox"/>	② 効率化は困難		
理由		学校教育に関して経費削減に重点を置くことは馴染まないが、適切に運営されている。			

中間評価	A: 妥当性、有効性、効率性は良好のため、引き続き事業を推進する B: 妥当性・有効性・効率性は良いが、一部改善し推進する C: 事業全体を見直す必要がある D: 事業継続の必要性がない(休止・廃止)				A
	【説明】 学校の運営について、二宮町における教育に対する考え方を元に、適切に予算執行している。				

平成 29 年度 基礎評価シート

		担当部課等名	教育部 教育総務課					
基本構想	生活の質の向上と定住人口の確保		重点的方針	1-2 特色ある学校教育による子どもたちの生きる力の育成				
分野別方針	子育て・子育て、教育		実施計画事業	特色ある学校教育推進事業(No.21)				
予算等事業名	二宮中学校教育振興経費							
目的	児童・生徒が創意あふれた学習活動を展開するために、地域教育力の活用、教材研究、各種研修会の充実、幼児期から学校教育への円滑な接続と指導法の改善に努める。							
内容	・教育効果向上に資する消耗品・備品購入等							
根拠法令 ・条例等								
体制	<input checked="" type="checkbox"/>	町職員実施	<input type="checkbox"/>	一部委託あり	<input type="checkbox"/>	全部委託	<input type="checkbox"/>	その他

中間評価(10月1日現在)

1) 実施計画に示す事業内容どおりに進捗しているか					
<input checked="" type="checkbox"/>	① 計画どおりに進捗している	<input type="checkbox"/>	② 計画より遅れている	<input type="checkbox"/>	③ 未実施
②、③に対する理由					

2) 現時点の状況から次年度以降の経費の削減等は検討できるか					
<input type="checkbox"/>	① 検討できる	<input checked="" type="checkbox"/>	② 削減は困難		
理由		学校教育に関して経費削減に重点を置くことは馴染まないが、適切に運営されている。			

3) 今まで以上の事業の効率化は図れるか					
<input type="checkbox"/>	① 検討できる	<input checked="" type="checkbox"/>	② 効率化は困難		
理由		学校教育に関して経費削減に重点を置くことは馴染まないが、適切に運営されている。			

中間 評価	A: 妥当性、有効性、効率性は良好のため、引き続き事業を推進する B: 妥当性・有効性・効率性は良いが、一部改善し推進する C: 事業全体を見直す必要がある D: 事業継続の必要性がない(休止・廃止)				A
	【説明】 学校の運営について、二宮町における教育に対する考え方を元に、適切に予算執行している。				

平成 29 年度 基礎評価シート

		担当部課等名	教育部 教育総務課					
基本構想	生活の質の向上と定住人口の確保		重点的方針	1-2 特色ある学校教育による子どもたちの生きる力の育成				
分野別方針	子育て・子育て、教育		実施計画事業	特色ある学校教育推進事業(No.21)				
予算等事業名	二宮西中学校教育振興経費							
目的	児童・生徒が創意あふれた学習活動を展開するために、地域教育力の活用、教材研究、各種研修会の充実、幼児期から学校教育への円滑な接続と指導法の改善に努める。							
内容	・教育効果向上に資する消耗品・備品購入等							
根拠法令 ・条例等								
体制	<input checked="" type="checkbox"/>	町職員実施	<input type="checkbox"/>	一部委託あり	<input type="checkbox"/>	全部委託	<input type="checkbox"/>	その他

中間評価(10月1日現在)

1) 実施計画に示す事業内容どおりに進捗しているか					
<input checked="" type="checkbox"/>	① 計画どおりに進捗している	<input type="checkbox"/>	② 計画より遅れている	<input type="checkbox"/>	③ 未実施
②、③に対する理由					

2) 現時点の状況から次年度以降の経費の削減等は検討できるか					
<input type="checkbox"/>	① 検討できる	<input checked="" type="checkbox"/>	② 削減は困難		
理由		学校教育に関して経費削減に重点を置くことは馴染まないが、適切に運営されている。			

3) 今まで以上の事業の効率化は図れるか					
<input type="checkbox"/>	① 検討できる	<input checked="" type="checkbox"/>	② 効率化は困難		
理由		学校教育に関して経費削減に重点を置くことは馴染まないが、適切に運営されている。			

中間 評価	A: 妥当性、有効性、効率性は良好のため、引き続き事業を推進する B: 妥当性・有効性・効率性は良いが、一部改善し推進する C: 事業全体を見直す必要がある D: 事業継続の必要性がない(休止・廃止)				A
	【説明】 学校の運営について、二宮町における教育に対する考え方を元に、適切に予算執行している。				

平成 29 年度 基礎評価シート

		担当部課等名	教育部 教育総務課					
基本構想	生活の質の向上と定住人口の確保	重点的方針	1-2 特色ある学校教育による子どもたちの生きる力の育成					
分野別方針	子育て・子育て、教育	実施計画事業	特色ある学校教育推進事業(No.21)					
予算等事業名	学校図書館推進事業							
目的	児童・生徒が創意あふれた学習活動を展開するために、地域教育力の活用、教材研究、各種研修会の充実、幼児期から学校教育への円滑な接続と指導法の改善に努める。							
内容	<ul style="list-style-type: none"> ・事業の実施 ・学校図書館システム(現状機器の維持管理・次期システムの検討) 							
根拠法令・条例等	学校図書館法							
体制	<input checked="" type="checkbox"/>	町職員実施	<input type="checkbox"/>	一部委託あり	<input type="checkbox"/>	全部委託	<input type="checkbox"/>	その他

中間評価(10月1日現在)

1) 実施計画に示す事業内容どおりに進捗しているか					
<input checked="" type="checkbox"/>	① 計画どおりに進捗している		<input type="checkbox"/>	② 計画より遅れている	
<input type="checkbox"/>	③ 未実施				
②、③に対する理由					

2) 現時点の状況から次年度以降の経費の削減等は検討できるか					
<input type="checkbox"/>	① 検討できる		<input checked="" type="checkbox"/>	② 削減は困難	
理由	学校図書館指導員については必要最低限の配置時間としており、削減は難しい。				

3) 今まで以上の事業の効率化は図れるか					
<input type="checkbox"/>	① 検討できる		<input checked="" type="checkbox"/>	② 効率化は困難	
理由	指導員の配置、図書館蔵書管理システム等、現状考え得る効率化対策を実施している。				

中間評価	A: 妥当性、有効性、効率性は良好のため、引き続き事業を推進する B: 妥当性・有効性・効率性は良いが、一部改善し推進する C: 事業全体を見直す必要がある D: 事業継続の必要性がない(休止・廃止)					A
	【説明】 引き続き学校図書館を充実させていくため必要な取り組みをすすめていく。					

平成 29 年度 基礎評価シート

		担当部課等名	教育部 教育総務課
基本構想	生活の質の向上と定住人口の確保	重点的方針	1-2 特色ある学校教育による子どもたちの生きる力の育成
分野別方針	子育て・子育て、教育	実施計画事業	特色ある学校教育推進事業(No.21)
予算等事業名	学校間ネットワーク推進事業		
目的	児童・生徒が創意あふれた学習活動を展開するために、地域教育力の活用、教材研究、各種研修会の充実、幼児期から学校教育への円滑な接続と指導法の改善に努める。		
内容	<ul style="list-style-type: none"> ・現状機器の維持管理 ・次期システム検討・導入 		
根拠法令・条例等			
体制	<input checked="" type="checkbox"/> 町職員実施	<input type="checkbox"/> 一部委託あり	<input type="checkbox"/> 全部委託
		<input checked="" type="checkbox"/> その他	

中間評価(10月1日現在)

1) 実施計画に示す事業内容どおりに進捗しているか			
<input checked="" type="checkbox"/>	① 計画どおりに進捗している	<input type="checkbox"/>	② 計画より遅れている
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	③ 未実施
②、③に対する理由			

2) 現時点の状況から次年度以降の経費の削減等は検討できるか			
<input type="checkbox"/>	① 検討できる	<input checked="" type="checkbox"/>	② 削減は困難
理由	本事業で実施している機器借上げは長期継続契約中であるため、契約中の見直しは困難である。		

3) 今まで以上の事業の効率化は図れるか			
<input type="checkbox"/>	① 検討できる	<input checked="" type="checkbox"/>	② 効率化は困難
理由	本事業で実施している機器借上げは長期継続契約中であるため、契約中の見直しは困難である。		

中間評価	A: 妥当性、有効性、効率性は良好のため、引き続き事業を推進する B: 妥当性・有効性・効率性は良いが、一部改善し推進する C: 事業全体を見直す必要がある D: 事業継続の必要性がない(休止・廃止)	B
	【説明】 本事業で実施している機器借上げは長期継続契約中であり、適切に管理・使用されている。	

平成 29 年度 基礎評価シート

		担当部課等名	教育部 教育総務課					
基本構想	生活の質の向上と定住人口の確保		重点的方針	1-2 特色ある学校教育による子どもたちの生きる力の育成				
分野別方針	子育て・子育て、教育		実施計画事業	特色ある学校教育推進事業(No.21)				
予算等事業名	小学校教育用コンピューター整備事業							
目的	児童・生徒が創意あふれた学習活動を展開するために、地域教育力の活用、教材研究、各種研修会の充実、幼児期から学校教育への円滑な接続と指導法の改善に努める。							
内容	<ul style="list-style-type: none"> ・現状機器の維持管理 ・次期システム検討・導入 							
根拠法令・条例等	学校教育法							
体制	<input checked="" type="checkbox"/>	町職員実施	<input type="checkbox"/>	一部委託あり	<input type="checkbox"/>	全部委託	<input checked="" type="checkbox"/>	その他

中間評価(10月1日現在)

1) 実施計画に示す事業内容どおりに進捗しているか					
<input checked="" type="checkbox"/>	① 計画どおりに進捗している	<input type="checkbox"/>	② 計画より遅れている	<input type="checkbox"/>	③ 未実施
②、③に対する理由					

2) 現時点の状況から次年度以降の経費の削減等は検討できるか					
<input checked="" type="checkbox"/>	① 検討できる	<input type="checkbox"/>	② 削減は困難		
理由		ICTを活用した教育活動の推進を図る中で、いわゆるコンピュータ教室の在り方を見直す必要がある。			

3) 今まで以上の事業の効率化は図れるか					
<input checked="" type="checkbox"/>	① 検討できる	<input type="checkbox"/>	② 効率化は困難		
理由		今後、授業へのICT環境整備を推進することで効率的かつ質の高い授業を展開していくことが期待される。			

中間評価	A: 妥当性、有効性、効率性は良好のため、引き続き事業を推進する B: 妥当性・有効性・効率性は良いが、一部改善し推進する C: 事業全体を見直す必要がある D: 事業継続の必要性がない(休止・廃止)				B
	【説明】 現状は、パソコン教室を中心とした整備にとどまっている教育用コンピューターについて、効率的かつ魅力ある授業づくりを推進していくため総合的かつ計画的に整備していく。				

平成 29 年度 基礎評価シート

		担当部課等名	教育部 教育総務課
基本構想	生活の質の向上と定住人口の確保	重点的方針	1-2 特色ある学校教育による子どもたちの生きる力の育成
分野別方針	子育て・子育て、教育	実施計画事業	特色ある学校教育推進事業(No.21)
予算等事業名	中学校教育用コンピューター整備事業		
目的	児童・生徒が創意あふれた学習活動を展開するために、地域教育力の活用、教材研究、各種研修会の充実、幼児期から学校教育への円滑な接続と指導法の改善に努める。		
内容	<ul style="list-style-type: none"> ・現状機器の維持管理 ・次期システム検討・導入 		
根拠法令・条例等	学校教育法		
体制	<input checked="" type="checkbox"/> 町職員実施	<input type="checkbox"/> 一部委託あり	<input type="checkbox"/> 全部委託 <input checked="" type="checkbox"/> その他

中間評価(10月1日現在)

1) 実施計画に示す事業内容どおりに進捗しているか			
<input checked="" type="checkbox"/> ① 計画どおりに進捗している	<input type="checkbox"/> ② 計画より遅れている	<input type="checkbox"/> ③ 未実施	
②、③に対する理由			

2) 現時点の状況から次年度以降の経費の削減等は検討できるか			
<input checked="" type="checkbox"/> ① 検討できる	<input type="checkbox"/> ② 削減は困難		
理由	ICTを活用した教育活動の推進を図る中で、いわゆるコンピュータ教室の在り方を見直す必要がある。		

3) 今まで以上の事業の効率化は図れるか			
<input checked="" type="checkbox"/> ① 検討できる	<input type="checkbox"/> ② 効率化は困難		
理由	今後、授業へのICT環境整備を推進することで効率的かつ質の高い授業を展開していくことが期待される。		

中間評価	A: 妥当性、有効性、効率性は良好のため、引き続き事業を推進する B: 妥当性・有効性・効率性は良いが、一部改善し推進する C: 事業全体を見直す必要がある D: 事業継続の必要性がない(休止・廃止)	B
	【説明】 現状は、パソコン教室を中心とした整備にとどまっている教育用コンピューターについて、効率的かつ魅力ある授業づくりを推進していくため総合的かつ計画的に整備していく。	

平成 29 年度 基礎評価シート

		担当部課等名	教育部 教育総務課					
基本構想	生活の質の向上と定住人口の確保		重点的方針	1-2 特色ある学校教育による子どもたちの生きる力の育成				
分野別方針	子育て・子育て、教育		実施計画事業	特色ある学校教育推進事業(No.21)				
予算等事業名	要保護及び準要保護児童生徒就学援助事業							
目的	児童・生徒が創意あふれた学習活動を展開するために、地域教育力の活用、教材研究、各種研修会の充実、幼児期から学校教育への円滑な接続と指導法の改善に努める。							
内容	・実施							
根拠法令・条例等								
体制	<input checked="" type="checkbox"/>	町職員実施	<input type="checkbox"/>	一部委託あり	<input type="checkbox"/>	全部委託	<input type="checkbox"/>	その他

中間評価(10月1日現在)

1) 実施計画に示す事業内容どおりに進捗しているか								
<input checked="" type="checkbox"/>	① 計画どおりに進捗している		<input type="checkbox"/>	② 計画より遅れている		<input type="checkbox"/>	③ 未実施	
②、③に対する理由								

2) 現時点の状況から次年度以降の経費の削減等は検討できるか								
<input checked="" type="checkbox"/>	① 検討できる		<input type="checkbox"/>	② 削減は困難				
理由		事業の性質上、経費削減に重点を置くことは難しいが、実績や見通し等を勘案し、予算計上額をより精査することは可能と思われる。						

3) 今まで以上の事業の効率化は図れるか								
<input type="checkbox"/>	① 検討できる		<input checked="" type="checkbox"/>	② 効率化は困難				
理由		事業の性質上、効率化に重点を置くことは難しい。						

中間評価	A: 妥当性、有効性、効率性は良好のため、引き続き事業を推進する B: 妥当性・有効性・効率性は良いが、一部改善し推進する C: 事業全体を見直す必要がある D: 事業継続の必要性がない(休止・廃止)							A
	【説明】 法令等に則り、適切に事業を進めている。							

平成 29 年度 基礎評価シート

		担当部課等名	教育部 教育総務課		
基本構想	生活の質の向上と定住人口の確保	重点的方針	1-2 特色ある学校教育による子どもたちの生きる力の育成		
分野別方針	子育て・子育て、教育	実施計画事業	特色ある学校教育推進事業(No.21)		
予算等事業名	特別支援学級児童生徒支援事業				
目的	児童・生徒が創意あふれた学習活動を展開するために、地域教育力の活用、教材研究、各種研修会の充実、幼児期から学校教育への円滑な接続と指導法の改善に努める。				
内容	・実施				
根拠法令・条例等					
体制	<input checked="" type="checkbox"/> 町職員実施	<input type="checkbox"/> 一部委託あり	<input type="checkbox"/> 全部委託	<input type="checkbox"/> その他	

中間評価(10月1日現在)

1) 実施計画に示す事業内容どおりに進捗しているか					
<input checked="" type="checkbox"/>	① 計画どおりに進捗している	<input type="checkbox"/>	② 計画より遅れている	<input type="checkbox"/>	③ 未実施
②、③に対する理由					

2) 現時点の状況から次年度以降の経費の削減等は検討できるか					
<input checked="" type="checkbox"/>	① 検討できる	<input type="checkbox"/>	② 削減は困難		
理由		事業の性質上、経費削減に重点を置くことは難しいが、実績や見通し等を勘案し、予算計上額をより精査することは可能と思われる。			

3) 今まで以上の事業の効率化は図れるか					
<input type="checkbox"/>	① 検討できる	<input checked="" type="checkbox"/>	② 効率化は困難		
理由		事業の性質上、効率化に重点を置くことは難しい。			

中間評価	A: 妥当性、有効性、効率性は良好のため、引き続き事業を推進する B: 妥当性・有効性・効率性は良いが、一部改善し推進する C: 事業全体を見直す必要がある D: 事業継続の必要性がない(休止・廃止)				A
	【説明】 法令等に則り、適切に事業を進めている。				

平成 29 年度 基礎評価シート

		担当部課等名	教育部 教育総務課					
基本構想	生活の質の向上と定住人口の確保		重点的方針	1-2 特色ある学校教育による子どもたちの生きる力の育成				
分野別方針	子育て・子育て、教育		実施計画事業	特色ある学校教育推進事業(No.21)				
予算等事業名	小学校共通児童健康管理経費							
目的	児童・生徒が創意あふれた学習活動を展開するために、地域教育力の活用、教材研究、各種研修会の充実、幼児期から学校教育への円滑な接続と指導法の改善に努める。							
内容	・健康診断の実施							
根拠法令・条例等	学校保健安全法							
体制	<input type="checkbox"/>	町職員実施	<input checked="" type="checkbox"/>	一部委託あり	<input type="checkbox"/>	全部委託	<input type="checkbox"/>	その他

中間評価(10月1日現在)

1) 実施計画に示す事業内容どおりに進捗しているか								
<input checked="" type="checkbox"/>	① 計画どおりに進捗している		<input type="checkbox"/>	② 計画より遅れている		<input type="checkbox"/>	③ 未実施	
②、③に対する理由		定期健康診断等、円滑に実施されている。						

2) 現時点の状況から次年度以降の経費の削減等は検討できるか								
<input type="checkbox"/>	① 検討できる		<input checked="" type="checkbox"/>	② 削減は困難				
理由		法令に基づき健康診断等を実施しているため。						

3) 今まで以上の事業の効率化は図れるか								
<input type="checkbox"/>	① 検討できる		<input checked="" type="checkbox"/>	② 効率化は困難				
理由		法令に基づき健康診断等を実施しているため。						

中間評価	A: 妥当性、有効性、効率性は良好のため、引き続き事業を推進する B: 妥当性・有効性・効率性は良いが、一部改善し推進する C: 事業全体を見直す必要がある D: 事業継続の必要性がない(休止・廃止)							A
	【説明】 法令に基づき、着実に事業を展開している。							

平成 29 年度 基礎評価シート

		担当部課等名	教育部 教育総務課					
基本構想	生活の質の向上と定住人口の確保		重点的方針	1-2 特色ある学校教育による子どもたちの生きる力の育成				
分野別方針	子育て・子育て、教育		実施計画事業	特色ある学校教育推進事業(No.21)				
予算等事業名	中学校共通生徒健康管理経費							
目的	児童・生徒が創意あふれた学習活動を展開するために、地域教育力の活用、教材研究、各種研修会の充実、幼児期から学校教育への円滑な接続と指導法の改善に努める。							
内容	・健康診断の実施							
根拠法令・条例等	学校保健安全法							
体制	<input type="checkbox"/>	町職員実施	<input checked="" type="checkbox"/>	一部委託あり	<input type="checkbox"/>	全部委託	<input type="checkbox"/>	その他

中間評価(10月1日現在)

1) 実施計画に示す事業内容どおりに進捗しているか								
<input checked="" type="checkbox"/>	① 計画どおりに進捗している		<input type="checkbox"/>	② 計画より遅れている		<input type="checkbox"/>	③ 未実施	
②、③に対する理由		定期健康診断等、円滑に実施されている。						

2) 現時点の状況から次年度以降の経費の削減等は検討できるか								
<input type="checkbox"/>	① 検討できる		<input checked="" type="checkbox"/>	② 削減は困難				
理由		法令に基づき健康診断等を実施しているため。						

3) 今まで以上の事業の効率化は図れるか								
<input type="checkbox"/>	① 検討できる		<input checked="" type="checkbox"/>	② 効率化は困難				
理由		法令に基づき健康診断等を実施しているため。						

中間評価	A: 妥当性、有効性、効率性は良好のため、引き続き事業を推進する B: 妥当性・有効性・効率性は良いが、一部改善し推進する C: 事業全体を見直す必要がある D: 事業継続の必要性がない(休止・廃止)							A
	【説明】 法令に基づき、着実に事業を展開している。							

平成 29 年度 基礎評価シート

		担当部課等名	教育部 教育総務課					
基本構想	生活の質の向上と定住人口の確保		重点的方針	1-2 特色ある学校教育による子どもたちの生きる力の育成				
分野別方針	子育て・子育て、教育		実施計画事業	特色ある学校教育推進事業(No.21)				
予算等事業名	教育研究所経費							
目的	児童・生徒が創意あふれた学習活動を展開するために、地域教育力の活用、教材研究、各種研修会の充実、幼児期から学校教育への円滑な接続と指導法の改善に努める。							
内容	・教育に関する研究活動、研究会の開催、社会科副読本編集発行、幼稚園・保育園・小学校の連携に関する諸事業の企画、実施							
根拠法令・条例等	二宮町教育研究所設置条例							
体制	<input checked="" type="checkbox"/>	町職員実施	<input type="checkbox"/>	一部委託あり	<input type="checkbox"/>	全部委託	<input type="checkbox"/>	その他

中間評価(10月1日現在)

1) 実施計画に示す事業内容どおりに進捗しているか		
<input checked="" type="checkbox"/>	① 計画どおりに進捗している	<input type="checkbox"/> ② 計画より遅れている
<input type="checkbox"/>	③ 未実施	
②、③に対する理由		

2) 現時点の状況から次年度以降の経費の削減等は検討できるか		
<input type="checkbox"/>	① 検討できる	<input checked="" type="checkbox"/> ② 削減は困難
理由	必要最低限の経費で事業を運営しているため。	

3) 今まで以上の事業の効率化は図れるか		
<input checked="" type="checkbox"/>	① 検討できる	<input type="checkbox"/> ② 効率化は困難
理由	学校現場のニーズをとらえて講演会の内容等を見直ししていく。	

中間評価	A: 妥当性、有効性、効率性は良好のため、引き続き事業を推進する B: 妥当性・有効性・効率性は良いが、一部改善し推進する C: 事業全体を見直す必要がある D: 事業継続の必要性がない(休止・廃止)	A
	【説明】 指導員による訪問指導等、教員の授業力向上にむけた事業や学力・学習状況調査の分析など、着実に事業を展開している。	

平成 29 年度 基礎評価シート

		担当部課等名	教育部 教育総務課					
基本構想	生活の質の向上と定住人口の確保	重点的方針	1-2 特色ある学校教育による子どもたちの生きる力の育成					
分野別方針	子育て・子育て、教育	実施計画事業	コミュニティ・スクール導入促進事業(No.22)					
予算等事業名	コミュニティ・スクール導入促進事業							
目的	地域とともにある学校づくりの手法の一つとして、コミュニティ・スクールの導入促進を図る。							
内容	・コミュニティ・スクール導入検討(研究会、準備委員会の開催)							
根拠法令・条例等								
体制	<input type="checkbox"/>	町職員実施	<input type="checkbox"/>	一部委託あり	<input type="checkbox"/>	全部委託	<input type="checkbox"/>	その他

中間評価(10月1日現在)

1) 実施計画に示す事業内容どおりに進捗しているか					
<input checked="" type="checkbox"/>	① 計画どおりに進捗している	<input type="checkbox"/>	② 計画より遅れている	<input type="checkbox"/>	③ 未実施
②、③に対する理由					

2) 現時点の状況から次年度以降の経費の削減等は検討できるか					
<input type="checkbox"/>	① 検討できる	<input checked="" type="checkbox"/>	② 削減は困難		
理由		県からの委託金を受けて事業を実施しており、補助額に見合った研究を計画的にすすめている。			

3) 今まで以上の事業の効率化は図れるか					
<input checked="" type="checkbox"/>	① 検討できる	<input type="checkbox"/>	② 効率化は困難		
理由		学校現場の意見を参考にしながら、効率的に研究を進めていく。			

中間評価	A: 妥当性、有効性、効率性は良好のため、引き続き事業を推進する B: 妥当性・有効性・効率性は良いが、一部改善し推進する C: 事業全体を見直す必要がある D: 事業継続の必要性がない(休止・廃止)				B
	【説明】 1月20日のフォーラム開催に向け、準備を進めている。より一層一般町民向けの情報提供、啓発を行う必要がある。				

平成 29 年度 基礎評価シート

		担当部課等名	教育部 教育総務課					
基本構想	生活の質の向上と定住人口の確保		重点的方針	1-2 特色ある学校教育による子どもたちの生きる力の育成				
分野別方針	子育て・子育て、教育		実施計画事業	コミュニティ・スクール導入促進事業(No.22)				
予算等事業名	小中一貫教育研究事業							
目的	地域とともにある学校づくりの手法の一つとして、コミュニティ・スクールの導入促進を図る。							
内容	・検討組織の立ち上げ、課題の抽出と検討、視察等							
根拠法令 ・条例等								
体制	<input type="checkbox"/>	町職員実施	<input type="checkbox"/>	一部委託あり	<input type="checkbox"/>	全部委託	<input type="checkbox"/>	その他

中間評価(10月1日現在)

1) 実施計画に示す事業内容どおりに進捗しているか					
<input checked="" type="checkbox"/>	① 計画どおりに進捗している	<input type="checkbox"/>	② 計画より遅れている	<input type="checkbox"/>	③ 未実施
②、③に対する理由					

2) 現時点の状況から次年度以降の経費の削減等は検討できるか				
<input type="checkbox"/>	① 検討できる	<input checked="" type="checkbox"/>	② 削減は困難	
理由	次年度も引き続き検討を行うため。			

3) 今まで以上の事業の効率化は図れるか				
<input type="checkbox"/>	① 検討できる	<input checked="" type="checkbox"/>	② 効率化は困難	
理由	新規事業のため。			

中間 評価	A: 妥当性、有効性、効率性は良好のため、引き続き事業を推進する B: 妥当性・有効性・効率性は良いが、一部改善し推進する C: 事業全体を見直す必要がある D: 事業継続の必要性がない(休止・廃止)		B
	【説明】 小中一貫教育について引き続き具体的な検討を進める。		

平成 29 年度 基礎評価シート

		担当部課等名	教育部 教育総務課		
基本構想	生活の質の向上と定住人口の確保	重点的方針	1-2 特色ある学校教育による子どもたちの生きる力の育成		
分野別方針	子育て・子育て、教育	実施計画事業	支援教育推進事業(No.23)		
予算等事業名	支援教育推進事業				
目的	学校・家庭・関係機関等との連携のもと支援体制を整え、一人一人の教育的ニーズを的確に把握し、その持てる力や個性を伸ばす教育を進める。				
内容	・支援教育補助員の各校への配置				
根拠法令・条例等					
体制	<input type="checkbox"/> 町職員実施	<input type="checkbox"/> 一部委託あり	<input type="checkbox"/> 全部委託	<input type="checkbox"/> その他	

中間評価(10月1日現在)

1) 実施計画に示す事業内容どおりに進捗しているか					
<input checked="" type="checkbox"/>	① 計画どおりに進捗している	<input type="checkbox"/>	② 計画より遅れている	<input type="checkbox"/>	③ 未実施
②、③に対する理由					

2) 現時点の状況から次年度以降の経費の削減等は検討できるか					
<input type="checkbox"/>	① 検討できる	<input checked="" type="checkbox"/>	② 削減は困難		
理由		児童生徒数は減少しているものの、支援を必要としている子どもは増加している。			

3) 今まで以上の事業の効率化は図れるか					
<input checked="" type="checkbox"/>	① 検討できる	<input type="checkbox"/>	② 効率化は困難		
理由		各校の状況、要望を把握したうえで適切な人員配置を図る。			

中間評価	A: 妥当性、有効性、効率性は良好のため、引き続き事業を推進する B: 妥当性・有効性・効率性は良いが、一部改善し推進する C: 事業全体を見直す必要がある D: 事業継続の必要性がない(休止・廃止)				A
	【説明】 前年度から引き続き中学校へも支援教育補助員を配置し、支援体制の強化を図っている。				

平成 29 年度 基礎評価シート

		担当部課等名	教育部 教育総務課		
基本構想	生活の質の向上と定住人口の確保	重点的方針	1-2 特色ある学校教育による子どもたちの生きる力の育成		
分野別方針	子育て・子育て、教育	実施計画事業	教育相談・教育支援室事業 (No.24)		
予算等事業名	教育相談・教育支援室事業				
目的	電話や来訪による学業上の悩みについて教育相談する。心の悩みのために学校に行けない・行かない児童生徒に対して指導を行い原籍校へ復帰を図る。				
内容	<ul style="list-style-type: none"> 心理士、スクールソーシャルワーカー等による教育相談 不登校児童・生徒への支援による原籍校への復帰を促す 				
根拠法令・条例等	二宮町教育研究所設置条例				
体制	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 町職員実施	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> その他

中間評価(10月1日現在)

1) 実施計画に示す事業内容どおりに進捗しているか					
<input checked="" type="checkbox"/>	① 計画どおりに進捗している		<input type="checkbox"/>	② 計画より遅れている	
<input type="checkbox"/>	③ 未実施				
②、③に対する理由					

2) 現時点の状況から次年度以降の経費の削減等は検討できるか					
<input type="checkbox"/>	① 検討できる		<input checked="" type="checkbox"/>	② 削減は困難	
理由	スクールソーシャルワーカーや心理教育相談員等、外部の専門家を交えた支援体制の必要性が増しており、経費の削減は難しい。				

3) 今まで以上の事業の効率化は図れるか					
<input checked="" type="checkbox"/>	① 検討できる		<input type="checkbox"/>	② 効率化は困難	
理由	児童生徒、保護者、学校のニーズに応じ柔軟なチーム支援体制を構築することで効率的な事業運営が可能となる。				

中間評価	A: 妥当性、有効性、効率性は良好のため、引き続き事業を推進する B: 妥当性・有効性・効率性は良いが、一部改善し推進する C: 事業全体を見直す必要がある D: 事業継続の必要性がない(休止・廃止)				A
	【説明】 課題を抱えた児童生徒、保護者に対して多方面からかかわりを持ち、問題解決に取り組んでいる。				

平成 29 年度 基礎評価シート

		担当部課等名	教育部 教育総務課					
基本構想	生活の質の向上と定住人口の確保		重点的方針	1-2 特色ある学校教育による子どもたちの生きる力の育成				
分野別方針	子育て・子育て、教育		実施計画事業	教育施設整備事業(No.25)				
予算等事業名	二宮小学校教育施設整備事業							
目的	学校施設改修及び備品の購入を行い、教育環境の整備につとめる。							
内容	・施設維持活用のための整備(工事修繕、備品購入)							
根拠法令・条例等	学校教育法							
体制	<input checked="" type="checkbox"/>	町職員実施	<input checked="" type="checkbox"/>	一部委託あり	<input type="checkbox"/>	全部委託	<input checked="" type="checkbox"/>	その他

中間評価(10月1日現在)

1) 実施計画に示す事業内容どおりに進捗しているか					
<input checked="" type="checkbox"/>	① 計画どおりに進捗している		<input type="checkbox"/>	② 計画より遅れている	
<input type="checkbox"/>	③ 未実施				
②、③に対する理由					

2) 現時点の状況から次年度以降の経費の削減等は検討できるか					
<input checked="" type="checkbox"/>	① 検討できる		<input type="checkbox"/>	② 削減は困難	
理由		計画的な施設および設備整備を実施していけば中長期的には経費削減に繋がると考えられる。			

3) 今まで以上の事業の効率化は図れるか					
<input checked="" type="checkbox"/>	① 検討できる		<input type="checkbox"/>	② 効率化は困難	
理由		計画的な施設および設備整備を実施していけば中長期的には経費削減に繋がると考えられる。			

中間評価	A: 妥当性、有効性、効率性は良好のため、引き続き事業を推進する B: 妥当性・有効性・効率性は良いが、一部改善し推進する C: 事業全体を見直す必要がある D: 事業継続の必要性がない(休止・廃止)				A
	【説明】 適切に執行できている。				

平成 29 年度 基礎評価シート

		担当部課等名	教育部 教育総務課		
基本構想	生活の質の向上と定住人口の確保	重点的方針	1-2 特色ある学校教育による子どもたちの生きる力の育成		
分野別方針	子育て・子育て、教育	実施計画事業	教育施設整備事業(No.25)		
予算等事業名	一色小学校教育施設整備事業				
目的	学校施設改修及び備品の購入を行い、教育環境の整備につとめる。				
内容	・施設維持活用のための整備(工事修繕、備品購入)				
根拠法令・条例等	学校教育法				
体制	<input checked="" type="checkbox"/> 町職員実施	<input checked="" type="checkbox"/> 一部委託あり	<input type="checkbox"/> 全部委託	<input checked="" type="checkbox"/> その他	

中間評価(10月1日現在)

1) 実施計画に示す事業内容どおりに進捗しているか					
<input checked="" type="checkbox"/>	① 計画どおりに進捗している	<input type="checkbox"/>	② 計画より遅れている	<input type="checkbox"/>	③ 未実施
②、③に対する理由					

2) 現時点の状況から次年度以降の経費の削減等は検討できるか					
<input checked="" type="checkbox"/>	① 検討できる	<input type="checkbox"/>	② 削減は困難		
理由		計画的な施設および設備整備を実施していけば中長期的には経費削減に繋がると考えられる。			

3) 今まで以上の事業の効率化は図れるか					
<input checked="" type="checkbox"/>	① 検討できる	<input type="checkbox"/>	② 効率化は困難		
理由		計画的な施設および設備整備を実施していけば中長期的には経費削減に繋がると考えられる。			

中間評価	A: 妥当性、有効性、効率性は良好のため、引き続き事業を推進する B: 妥当性・有効性・効率性は良いが、一部改善し推進する C: 事業全体を見直す必要がある D: 事業継続の必要性がない(休止・廃止)				A
	【説明】 適切に執行できている。				

平成 29 年度 基礎評価シート

		担当部課等名	教育部 教育総務課					
基本構想	生活の質の向上と定住人口の確保		重点的方針	1-2 特色ある学校教育による子どもたちの生きる力の育成				
分野別方針	子育て・子育て、教育		実施計画事業	教育施設整備事業(No.25)				
予算等事業名	山西小学校教育施設整備事業							
目的	学校施設改修及び備品の購入を行い、教育環境の整備につとめる。							
内容	・施設維持活用のための整備(工事修繕、備品購入)							
根拠法令・条例等	学校教育法							
体制	<input checked="" type="checkbox"/>	町職員実施	<input checked="" type="checkbox"/>	一部委託あり	<input type="checkbox"/>	全部委託	<input checked="" type="checkbox"/>	その他

中間評価(10月1日現在)

1) 実施計画に示す事業内容どおりに進捗しているか					
<input checked="" type="checkbox"/>	① 計画どおりに進捗している		<input type="checkbox"/>	② 計画より遅れている	
<input type="checkbox"/>	③ 未実施				
②、③に対する理由					

2) 現時点の状況から次年度以降の経費の削減等は検討できるか					
<input checked="" type="checkbox"/>	① 検討できる		<input type="checkbox"/>	② 削減は困難	
理由		計画的な施設および設備整備を実施していけば中長期的には経費削減に繋がると考えられる。			

3) 今まで以上の事業の効率化は図れるか					
<input checked="" type="checkbox"/>	① 検討できる		<input type="checkbox"/>	② 効率化は困難	
理由		計画的な施設および設備整備を実施していけば中長期的には経費削減に繋がると考えられる。			

中間評価	A: 妥当性、有効性、効率性は良好のため、引き続き事業を推進する B: 妥当性・有効性・効率性は良いが、一部改善し推進する C: 事業全体を見直す必要がある D: 事業継続の必要性がない(休止・廃止)				A
	【説明】 適切に執行できている。				

平成 29 年度 基礎評価シート

		担当部課等名	教育部 教育総務課					
基本構想	生活の質の向上と定住人口の確保		重点的方針	1-2 特色ある学校教育による子どもたちの生きる力の育成				
分野別方針	子育て・子育て、教育		実施計画事業	教育施設整備事業(No.25)				
予算等事業名	二宮中学校教育施設整備事業							
目的	学校施設改修及び備品の購入を行い、教育環境の整備につとめる。							
内容	・施設維持活用のための整備(工事修繕、備品購入)							
根拠法令・条例等	学校教育法							
体制	<input checked="" type="checkbox"/>	町職員実施	<input checked="" type="checkbox"/>	一部委託あり	<input type="checkbox"/>	全部委託	<input checked="" type="checkbox"/>	その他

中間評価(10月1日現在)

1) 実施計画に示す事業内容どおりに進捗しているか					
<input checked="" type="checkbox"/>	① 計画どおりに進捗している		<input type="checkbox"/>	② 計画より遅れている	
<input type="checkbox"/>	③ 未実施				
②、③に対する理由					

2) 現時点の状況から次年度以降の経費の削減等は検討できるか					
<input checked="" type="checkbox"/>	① 検討できる		<input type="checkbox"/>	② 削減は困難	
理由		計画的な施設および設備整備を実施していけば中長期的には経費削減に繋がると考えられる。			

3) 今まで以上の事業の効率化は図れるか					
<input checked="" type="checkbox"/>	① 検討できる		<input type="checkbox"/>	② 効率化は困難	
理由		計画的な施設および設備整備を実施していけば中長期的には経費削減に繋がると考えられる。			

中間評価	A: 妥当性、有効性、効率性は良好のため、引き続き事業を推進する B: 妥当性・有効性・効率性は良いが、一部改善し推進する C: 事業全体を見直す必要がある D: 事業継続の必要性がない(休止・廃止)				A
	【説明】 適切に執行できている。				

平成 29 年度 基礎評価シート

		担当部課等名	教育部 教育総務課					
基本構想	生活の質の向上と定住人口の確保		重点的方針	1-2 特色ある学校教育による子どもたちの生きる力の育成				
分野別方針	子育て・子育て、教育		実施計画事業	教育施設整備事業(No.25)				
予算等事業名	二宮西中学校教育施設整備事業							
目的	学校施設改修及び備品の購入を行い、教育環境の整備につとめる。							
内容	・施設維持活用のための整備(工事修繕、備品購入)							
根拠法令・条例等	学校教育法							
体制	<input checked="" type="checkbox"/>	町職員実施	<input checked="" type="checkbox"/>	一部委託あり	<input type="checkbox"/>	全部委託	<input checked="" type="checkbox"/>	その他

中間評価(10月1日現在)

1) 実施計画に示す事業内容どおりに進捗しているか					
<input checked="" type="checkbox"/>	① 計画どおりに進捗している		<input type="checkbox"/>	② 計画より遅れている	
<input type="checkbox"/>	③ 未実施				
②、③に対する理由					

2) 現時点の状況から次年度以降の経費の削減等は検討できるか					
<input checked="" type="checkbox"/>	① 検討できる		<input type="checkbox"/>	② 削減は困難	
理由		計画的な施設および設備整備を実施していけば中長期的には経費削減に繋がると考えられる。			

3) 今まで以上の事業の効率化は図れるか					
<input checked="" type="checkbox"/>	① 検討できる		<input type="checkbox"/>	② 効率化は困難	
理由		計画的な施設および設備整備を実施していけば中長期的には経費削減に繋がると考えられる。			

中間評価	A: 妥当性、有効性、効率性は良好のため、引き続き事業を推進する B: 妥当性・有効性・効率性は良いが、一部改善し推進する C: 事業全体を見直す必要がある D: 事業継続の必要性がない(休止・廃止)				A
	【説明】 適切に執行できている。				

平成 29 年度 基礎評価シート

		担当部課等名	教育部 教育総務課		
基本構想	生活の質の向上と定住人口の確保	重点的方針	1-2 特色ある学校教育による子どもたちの生きる力の育成		
分野別方針	子育て・子育て、教育	実施計画事業	教育施設整備事業(No.25)		
予算等事業名	二宮小学校施設管理運営経費				
目的	学校施設改修及び備品の購入を行い、教育環境の整備につとめる。				
内容	・施設管理運営				
根拠法令 ・条例等	学校教育法				
体制	<input checked="" type="checkbox"/> 町職員実施	<input checked="" type="checkbox"/> 一部委託あり	<input type="checkbox"/> 全部委託	<input checked="" type="checkbox"/> その他	

中間評価(10月1日現在)

1) 実施計画に示す事業内容どおりに進捗しているか					
<input checked="" type="checkbox"/>	① 計画どおりに進捗している	<input type="checkbox"/>	② 計画より遅れている	<input type="checkbox"/>	③ 未実施
②、③に対する理由					

2) 現時点の状況から次年度以降の経費の削減等は検討できるか					
<input type="checkbox"/>	① 検討できる	<input checked="" type="checkbox"/>	② 削減は困難		
理由		学校教育に関して経費削減に重点を置くことは馴染まないが、適切に運営されている。			

3) 今まで以上の事業の効率化は図れるか					
<input type="checkbox"/>	① 検討できる	<input checked="" type="checkbox"/>	② 効率化は困難		
理由		学校教育に関して経費削減に重点を置くことは馴染まないが、適切に運営されている。			

中間 評価	A: 妥当性、有効性、効率性は良好のため、引き続き事業を推進する B: 妥当性・有効性・効率性は良いが、一部改善し推進する C: 事業全体を見直す必要がある D: 事業継続の必要性がない(休止・廃止)				A
	【説明】 学校の運営について、二宮町における教育に対する考え方を元に、適切に予算執行している。				

平成 29 年度 基礎評価シート

		担当部課等名	教育部 教育総務課		
基本構想	生活の質の向上と定住人口の確保	重点的方針	1-2 特色ある学校教育による子どもたちの生きる力の育成		
分野別方針	子育て・子育て、教育	実施計画事業	教育施設整備事業(No.25)		
予算等事業名	一色小学校施設管理運営経費				
目的	学校施設改修及び備品の購入を行い、教育環境の整備につとめる。				
内容	・施設管理運営				
根拠法令・条例等	学校教育法				
体制	<input checked="" type="checkbox"/> 町職員実施	<input checked="" type="checkbox"/> 一部委託あり	<input type="checkbox"/> 全部委託	<input checked="" type="checkbox"/> その他	

中間評価(10月1日現在)

1) 実施計画に示す事業内容どおりに進捗しているか					
<input checked="" type="checkbox"/>	① 計画どおりに進捗している	<input type="checkbox"/>	② 計画より遅れている	<input type="checkbox"/>	③ 未実施
②、③に対する理由					

2) 現時点の状況から次年度以降の経費の削減等は検討できるか					
<input type="checkbox"/>	① 検討できる	<input checked="" type="checkbox"/>	② 削減は困難		
理由		学校教育に関して経費削減に重点を置くことは馴染まないが、適切に運営されている。			

3) 今まで以上の事業の効率化は図れるか					
<input type="checkbox"/>	① 検討できる	<input checked="" type="checkbox"/>	② 効率化は困難		
理由		学校教育に関して経費削減に重点を置くことは馴染まないが、適切に運営されている。			

中間評価	A: 妥当性、有効性、効率性は良好のため、引き続き事業を推進する B: 妥当性・有効性・効率性は良いが、一部改善し推進する C: 事業全体を見直す必要がある D: 事業継続の必要性がない(休止・廃止)				A
	【説明】 学校の運営について、二宮町における教育に対する考え方を元に、適切に予算執行している。				

平成 29 年度 基礎評価シート

		担当部課等名	教育部 教育総務課		
基本構想	生活の質の向上と定住人口の確保	重点的方針	1-2 特色ある学校教育による子どもたちの生きる力の育成		
分野別方針	子育て・子育て、教育	実施計画事業	教育施設整備事業(No.25)		
予算等事業名	山西小学校施設管理運営経費				
目的	学校施設改修及び備品の購入を行い、教育環境の整備につとめる。				
内容	・施設管理運営				
根拠法令 ・条例等	学校教育法				
体制	<input checked="" type="checkbox"/> 町職員実施	<input checked="" type="checkbox"/> 一部委託あり	<input type="checkbox"/> 全部委託	<input checked="" type="checkbox"/> その他	

中間評価(10月1日現在)

1) 実施計画に示す事業内容どおりに進捗しているか					
<input checked="" type="checkbox"/>	① 計画どおりに進捗している	<input type="checkbox"/>	② 計画より遅れている	<input type="checkbox"/>	③ 未実施
②、③に対する理由					

2) 現時点の状況から次年度以降の経費の削減等は検討できるか					
<input type="checkbox"/>	① 検討できる	<input checked="" type="checkbox"/>	② 削減は困難		
理由		学校教育に関して経費削減に重点を置くことは馴染まないが、適切に運営されている。			

3) 今まで以上の事業の効率化は図れるか					
<input type="checkbox"/>	① 検討できる	<input checked="" type="checkbox"/>	② 効率化は困難		
理由		学校教育に関して経費削減に重点を置くことは馴染まないが、適切に運営されている。			

中間評価	A: 妥当性、有効性、効率性は良好のため、引き続き事業を推進する B: 妥当性・有効性・効率性は良いが、一部改善し推進する C: 事業全体を見直す必要がある D: 事業継続の必要性がない(休止・廃止)				A
	【説明】 学校の運営について、二宮町における教育に対する考え方を元に、適切に予算執行している。				

平成 29 年度 基礎評価シート

		担当部課等名	教育部 教育総務課					
基本構想	生活の質の向上と定住人口の確保	重点的方針	1-2 特色ある学校教育による子どもたちの生きる力の育成					
分野別方針	子育て・子育て、教育	実施計画事業	教育施設整備事業(No.25)					
予算等事業名	二宮中学校施設管理運営経費							
目的	学校施設改修及び備品の購入を行い、教育環境の整備につとめる。							
内容	・施設管理運営							
根拠法令 ・条例等	学校教育法							
体制	<input checked="" type="checkbox"/>	町職員実施	<input checked="" type="checkbox"/>	一部委託あり	<input type="checkbox"/>	全部委託	<input checked="" type="checkbox"/>	その他

中間評価(10月1日現在)

1) 実施計画に示す事業内容どおりに進捗しているか					
<input checked="" type="checkbox"/>	① 計画どおりに進捗している	<input type="checkbox"/>	② 計画より遅れている	<input type="checkbox"/>	③ 未実施
②、③に対する理由					

2) 現時点の状況から次年度以降の経費の削減等は検討できるか					
<input type="checkbox"/>	① 検討できる	<input checked="" type="checkbox"/>	② 削減は困難		
理由		学校教育に関して経費削減に重点を置くことは馴染まないが、適切に運営されている。			

3) 今まで以上の事業の効率化は図れるか					
<input type="checkbox"/>	① 検討できる	<input checked="" type="checkbox"/>	② 効率化は困難		
理由		学校教育に関して経費削減に重点を置くことは馴染まないが、適切に運営されている。			

中間 評価	A: 妥当性、有効性、効率性は良好のため、引き続き事業を推進する B: 妥当性・有効性・効率性は良いが、一部改善し推進する C: 事業全体を見直す必要がある D: 事業継続の必要性がない(休止・廃止)				A
	【説明】 学校の運営について、二宮町における教育に対する考え方を元に、適切に予算執行している。				

平成 29 年度 基礎評価シート

		担当部課等名	教育部 教育総務課		
基本構想	生活の質の向上と定住人口の確保	重点的方針	1-2 特色ある学校教育による子どもたちの生きる力の育成		
分野別方針	子育て・子育て、教育	実施計画事業	教育施設整備事業(No.25)		
予算等事業名	二宮西中学校施設管理運営経費				
目的	学校施設改修及び備品の購入を行い、教育環境の整備につとめる。				
内容	・施設管理運営				
根拠法令・条例等	学校教育法				
体制	<input checked="" type="checkbox"/> 町職員実施	<input checked="" type="checkbox"/> 一部委託あり	<input type="checkbox"/> 全部委託	<input checked="" type="checkbox"/> その他	

中間評価(10月1日現在)

1) 実施計画に示す事業内容どおりに進捗しているか					
<input checked="" type="checkbox"/>	① 計画どおりに進捗している	<input type="checkbox"/>	② 計画より遅れている	<input type="checkbox"/>	③ 未実施
②、③に対する理由					

2) 現時点の状況から次年度以降の経費の削減等は検討できるか					
<input type="checkbox"/>	① 検討できる	<input checked="" type="checkbox"/>	② 削減は困難		
理由		学校教育に関して経費削減に重点を置くことは馴染まないが、適切に運営されている。			

3) 今まで以上の事業の効率化は図れるか					
<input type="checkbox"/>	① 検討できる	<input checked="" type="checkbox"/>	② 効率化は困難		
理由		学校教育に関して経費削減に重点を置くことは馴染まないが、適切に運営されている。			

中間評価	A: 妥当性、有効性、効率性は良好のため、引き続き事業を推進する B: 妥当性・有効性・効率性は良いが、一部改善し推進する C: 事業全体を見直す必要がある D: 事業継続の必要性がない(休止・廃止)				A
	【説明】 学校の運営について、二宮町における教育に対する考え方を元に、適切に予算執行している。				

平成 29 年度 基礎評価シート

		担当部課等名	教育部 教育総務課		
基本構想	生活の質の向上と定住人口の確保	重点的方針	1-2 特色ある学校教育による子どもたちの生きる力の育成		
分野別方針	子育て・子育て、教育	実施計画事業	教育施設整備事業(No.25)		
予算等事業名	学校給食施設管理運営経費				
目的	学校施設改修及び備品の購入を行い、教育環境の整備につとめる。				
内容	・施設管理運営				
根拠法令・条例等	学校給食法				
体制	<input checked="" type="checkbox"/> 町職員実施	<input checked="" type="checkbox"/> 一部委託あり	<input type="checkbox"/> 全部委託	<input checked="" type="checkbox"/> その他	

中間評価(10月1日現在)

1) 実施計画に示す事業内容どおりに進捗しているか					
<input checked="" type="checkbox"/>	① 計画どおりに進捗している	<input type="checkbox"/>	② 計画より遅れている	<input type="checkbox"/>	③ 未実施
②、③に対する理由					

2) 現時点の状況から次年度以降の経費の削減等は検討できるか					
<input type="checkbox"/>	① 検討できる	<input checked="" type="checkbox"/>	② 削減は困難		
理由		委託等は、既に入札を実施し経費削減に取り組んでおり、現状以上の削減が難しいと思われる。			

3) 今まで以上の事業の効率化は図れるか					
<input type="checkbox"/>	① 検討できる	<input checked="" type="checkbox"/>	② 効率化は困難		
理由		委託等を入札に付すなど、効率化は既に積極的に行っているため。また、敷地内にオーリーブを植える予定がある事から、この管理に要する経費等が未知数であるため。			

中間評価	A: 妥当性、有効性、効率性は良好のため、引き続き事業を推進する B: 妥当性・有効性・効率性は良いが、一部改善し推進する C: 事業全体を見直す必要がある D: 事業継続の必要性がない(休止・廃止)				A
	【説明】 児童生徒に安心安全でおいしい給食を確実に提供できており、平成26年度後半においても引き続き事業を推進する。				

平成 29 年度 基礎評価シート

		担当部課等名	教育部 教育総務課					
基本構想	生活の質の向上と定住人口の確保		重点的方針	1-2 特色ある学校教育による子どもたちの生きる力の育成				
分野別方針	子育て・子育て、教育		実施計画事業	学校・地域連携事業(No.26)				
予算等事業名	児童・生徒安全対策事業							
目的	児童・生徒の日常的な防災意識の高揚と災害時の完全確保を図るため、地域との連携を強化する。							
内容	<ul style="list-style-type: none"> 児童生徒安全対策協議会において関係機関との情報共有や見守り重点日の実施 災害用備蓄品の整備 							
根拠法令・条例等								
体制	<input type="checkbox"/>	町職員実施	<input type="checkbox"/>	一部委託あり	<input type="checkbox"/>	全部委託	<input checked="" type="checkbox"/>	その他

中間評価(10月1日現在)

1) 実施計画に示す事業内容どおりに進捗しているか					
<input checked="" type="checkbox"/>	① 計画どおりに進捗している	<input type="checkbox"/>	② 計画より遅れている	<input type="checkbox"/>	③ 未実施
②、③に対する理由					

2) 現時点の状況から次年度以降の経費の削減等は検討できるか					
<input checked="" type="checkbox"/>	① 検討できる	<input type="checkbox"/>	② 削減は困難		
理由		コミュニティ・スクールの導入等により、効率化をすすめられる可能性がある。			

3) 今まで以上の事業の効率化は図れるか					
<input checked="" type="checkbox"/>	① 検討できる	<input type="checkbox"/>	② 効率化は困難		
理由		町の防犯対策部署や警察等の関係機関との連携を進め、効率的かつ効果的な児童生徒の安全対策の検討を進めていく。			

中間評価	A: 妥当性、有効性、効率性は良好のため、引き続き事業を推進する B: 妥当性・有効性・効率性は良いが、一部改善し推進する C: 事業全体を見直す必要がある D: 事業継続の必要性がない(休止・廃止)				B
	【説明】 児童生徒の防犯体制について、引き続き検討が必要である。災害対策として、災害時備蓄品の整備は着実に進めている。				