

# 平成 26 年度 基礎評価シート

		担当部課等名	教育総務課					
基本構想	生活の質の向上と定住人口の確保		重点的方針	2.子育て・子育て支援と教育学習環境の充実				
分野別方針	(6)教育内容の向上		実施計画事業	1)特色ある学校教育推進事業(No.18)				
予算等事業名	地域教育力推進事業							
目的	教職員が持ち合わせていない専門的な知識や技能を有する地域住民の方を講師として派遣することで、児童・生徒の学習意欲を喚起し、学習活動の広がりや深化を図る。							
内容	体育・文化活動指導員や学習協力者を各校へ派遣する。							
根拠法令・条例等	地域教育力推進事業実施要項 学習協力者派遣事業実施要項							
体制	<input type="checkbox"/>	町職員実施	<input type="checkbox"/>	一部委託あり	<input type="checkbox"/>	全部委託	<input checked="" type="checkbox"/>	その他

## 中間評価(10月1日現在)

1) 実施計画に示す事業内容どおりに進捗しているか								
<input type="checkbox"/>	① 計画どおりに進捗している		<input type="checkbox"/>	② 計画より遅れている		<input type="checkbox"/>	③ 未実施	
②、③に対する理由								

2) 現時点の状況から次年度以降の経費の削減等は検討できるか					
<input type="checkbox"/>	① 検討できる		<input type="checkbox"/>	② 削減は困難	
理由					

3) 今まで以上の事業の効率化は図れるか					
<input type="checkbox"/>	① 検討できる		<input type="checkbox"/>	② 効率化は困難	
理由					

中間評価	A: 妥当性、有効性、効率性は良好のため現状維持 B: 妥当性・有効性・効率性は良いが、さらに改善の余地がある C: 事業の見直しが必要 D: 計画未実施のため継続の必要性がない(休止・廃止)				
	【説明】				

## 総合評価

実績	小学校3校に計9名、中学校2校に計10名の体育・文化活動指導員を派遣。				
中間評価との相違点					
事業指標(数値指標)	体育・文化活動指導員の派遣				
前期(27年度)目標値	9名(中学校10名、小学校9名)				【目標値の根拠または数値で表わせない指標】
単位:					
実績値	平成25年度	平成26年度	平成27年度		
	19名		平成26年度から継続する。		

事業費の推移と財源の内訳

(単位:千円)

		平成25年度		平成26年度		平成27年度	
		予算	決算	予算	決算	予算	決算
直接事業費		1,072	902				
財源内訳	一般財源	1,072	902				
	国庫支出金						
	県支出金						
	その他						

事業の項目別評価

妥当性	(1) 公費を投入して実施することが妥当な事業か A: 妥当 B: どちらかといえば妥当 C: 妥当ではない	A
	【説明】 町立学校の教育活動にかかる事業のため、公費の投入が必要。	
妥当性	(2) 町が主体となって実施する必要があるか A: 町が行わなければならない B: 町が行ったほうがよい C: 委託等の必要がある	A
	【説明】 町立学校の設置者として、事業の執行管理を行う必要がある。	
有効性	成果が上がっているか A: 十分成果が上がっている B: 成果が上がっている C: 成果が上がっていない	B
	【説明】 児童、生徒が専門的な知識と技能を持った方から直接指導を受けることができる。	
効率性	費用をかけずに成果をあげているか A: 適切である B: 改善の余地がある C: 効率的ではない	A
	【説明】 講師のご厚意により、少ない謝礼でご協力をいただいている。	
総合評価	A: 妥当性、有効性、効率性は良好のため現状維持 B: 妥当性・有効性・効率性は良いが、さらに改善の余地がある C: 事業の見直しが必要 D: 事業継続の必要性がない(休止・廃止)	A
	【説明】 専門的な知識や技能を提供いただくことで、児童、生徒の学習意欲を喚起することができた。また、講師が地域に在住しているため、教職員の人事異動に左右されない安定した学習機会の提供に結び付いた。	
今後の方針 (課題・意見等を箇条書き)	◎児童生徒の興味関心の広がりに対応して、新たな人材発掘をすすめていきたい。	

◎評価者[担当主管課長]

<input type="checkbox"/> ① 現状維持	<input checked="" type="checkbox"/> ② 改善して町が実施	<input type="checkbox"/> ③ 改善して町以外が実施	<input type="checkbox"/> ④ 廃止
理由	学校によっては、極端に活用が少ないことがある。あらためて学校の実態を整理し、活用できる仕組みにする必要がある。		
今後の方向性	見直しをし、継続。		