

# 平成 26 年度 基礎評価シート

		担当部課等名	教育総務課					
基本構想	生活の質の向上と定住人口の確保		重点的方針	2.子育て・子育て支援と教育学習環境の充実				
分野別方針	(6)教育内容の向上		実施計画事業	1) 特色ある学校教育推進事業(No.18)				
予算等事業名	学校図書館推進事業							
目的	学校図書館の環境整備を行い、児童・生徒の創意あふれる学習活動を支援する。							
内容	学校図書館に図書館指導員を配置。 図書の貸出システム、蔵書購入の発注システムを整備。							
根拠法令・条例等	学校図書館法							
体制	<input checked="" type="checkbox"/>	町職員実施	<input type="checkbox"/>	一部委託あり	<input type="checkbox"/>	全部委託	<input type="checkbox"/>	その他

## 中間評価(10月1日現在)

1) 実施計画に示す事業内容どおりに進捗しているか								
<input type="checkbox"/>	① 計画どおりに進捗している		<input type="checkbox"/>	② 計画より遅れている		<input type="checkbox"/>	③ 未実施	
②、③に対する理由								

2) 現時点の状況から次年度以降の経費の削減等は検討できるか								
<input type="checkbox"/>	① 検討できる		<input type="checkbox"/>	② 削減は困難				
理由								

3) 今まで以上の事業の効率化は図れるか								
<input type="checkbox"/>	① 検討できる		<input type="checkbox"/>	② 効率化は困難				
理由								

中間評価	A: 妥当性、有効性、効率性は良好のため現状維持 B: 妥当性・有効性・効率性は良いが、さらに改善の余地がある C: 事業の見直しが必要 D: 計画未実施のため継続の必要性がない(休止・廃止)				
	【説明】				

## 総合評価

実績	小学校各校に1名、中学校2校に1名の学校図書館指導員を配置した。また、二宮町図書館・学校図書館連絡協議会を年2回開催した。				
中間評価との相違点					
事業指標(数値指標)	児童・生徒一人当たりの年間平均貸出冊数				
前期(27年度)目標値	小学校…18冊		中学校…6冊		【目標値の根拠または数値で表わせない指標】
単位:					
実績値	平成25年度	平成26年度	平成27年度		25年度の児童・生徒一人当たりの平均貸出冊数の2割増を目標とする。
	小学校…14.2冊				
	中学校…5.2冊				

事業費の推移と財源の内訳

(単位:千円)

		平成25年度		平成26年度		平成27年度	
		予算	決算	予算	決算	予算	決算
直接事業費		4,021	4,021				
財源内訳	一般財源	4,021	4,021				
	国庫支出金						
	県支出金						
	その他						

事業の項目別評価

妥当性	(1) 公費を投入して実施することが妥当な事業か A: 妥当 B: どちらかといえば妥当 C: 妥当ではない	A
	【説明】 町立学校の教育活動にかかる事業のため、公費の投入が必要。	
妥当性	(2) 町が主体となって実施する必要があるか A: 町が行わなければならない B: 町が行ったほうがよい C: 委託等の必要がある	A
	【説明】 町立学校の設置者として、事業の執行管理を行う必要がある。	
有効性	成果が上がっているか A: 十分成果が上がっている B: 成果が上がっている C: 成果が上がっていない	A
	【説明】 児童生徒の学習活動と読書活動に対し、きめ細かに対応することができた。	
効率性	費用をかけずに成果をあげているか A: 適切である B: 改善の余地がある C: 効率的ではない	A
	【説明】 図書室ボランティアの支援も得ながら、学校図書館の環境整備を進めた。	
総合評価	A: 妥当性、有効性、効率性は良好のため現状維持 B: 妥当性・有効性・効率性は良いが、さらに改善の余地がある C: 事業の見直しが必要 D: 事業継続の必要性がない(休止・廃止)	A
	【説明】 学校と図書館指導員や図書ボランティアが連携して、児童・生徒の学習活動や読書活動を支援することができた。	
今後の方針 (課題・意見等を箇条書き)	◎限られた図書購入費の中で、蔵書の新規購入と古くなった資料の更新等を計画的に進めていく。	

◎評価者[担当主管課長]

<input checked="" type="checkbox"/> ① 現状維持	<input type="checkbox"/> ② 改善して町が実施	<input type="checkbox"/> ③ 改善して町以外が実施	<input type="checkbox"/> ④ 廃止
理由	学校と各校に配置している図書館指導員が連携し、有効な取組みができている。各校、特色のある学校図書館づくりができている。		
今後の方向性	継続。		