

平成 26 年度 基礎評価シート

		担当部課等名	教育総務課					
基本構想	生活の質の向上と定住人口の確保		重点的方針	2.子育て・子育て支援と教育学習環境の充実				
分野別方針	(6)教育内容の向上		実施計画事業	1)特色ある学校教育推進事業(No.18)				
予算等事業名	要保護及び準要保護児童生徒就学援助事業							
目的	教育基本法に基づき、経済的理由により就学困難な家庭に対して義務教育費の一部を助成する。							
内容	経済的な支援を必要とする家庭に対して、義務教育費の一部を助成する。							
根拠法令・条例等								
体制	<input checked="" type="checkbox"/>	町職員実施	<input type="checkbox"/>	一部委託あり	<input type="checkbox"/>	全部委託	<input type="checkbox"/>	その他

中間評価(10月1日現在)

1) 実施計画に示す事業内容どおりに進捗しているか									
<input type="checkbox"/>	① 計画どおりに進捗している		<input type="checkbox"/>	② 計画より遅れている		<input type="checkbox"/>	③ 未実施		
②、③に対する理由									

2) 現時点の状況から次年度以降の経費の削減等は検討できるか									
<input type="checkbox"/>	① 検討できる			<input type="checkbox"/>	② 削減は困難				
理由									

3) 今まで以上の事業の効率化は図れるか									
<input type="checkbox"/>	① 検討できる			<input type="checkbox"/>	② 効率化は困難				
理由									

中間評価	A: 妥当性、有効性、効率性は良好のため現状維持 B: 妥当性・有効性・効率性は良いが、さらに改善の余地がある C: 事業の見直しが必要 D: 計画未実施のため継続の必要性がない(休止・廃止)				
	【説明】				

総合評価

実績	要保護認定者数:25人 準要保護認定者数:201人				
中間評価との相違点					
事業指標(数値指標)					0
前期(27年度)目標値					【目標値の根拠または数値で表わせない指標】
実績値	平成25年度	平成26年度	平成27年度	経済的に就学困難な家庭に対して、義務教育にかかる費用を助成する。	

事業費の推移と財源の内訳

(単位:千円)

		平成25年度		平成26年度		平成27年度	
		予算	決算	予算	決算	予算	決算
直接事業費		16,378	15,949				
財源内訳	一般財源	16,135	15,706				
	国庫支出金	107	107				
	県支出金	136	136				
	その他						

事業の項目別評価

妥当性	(1)公費を投入して実施することが妥当な事業か A:妥当 B:どちらかといえば妥当 C:妥当ではない	A
	【説明】 学校教育法第19条および教育基本法第4条による。	
妥当性	(2)町が主体となって実施する必要があるか A:町が行わなければならない B:町が行ったほうがよい C:委託等の必要がある	A
	【説明】 学校教育法第19条および教育基本法第4条による。	
有効性	成果が上がっているか A:十分成果が上がっている B:成果が上がっている C:成果が上がっていない	A
	【説明】 経済的に就学困難な家庭に対して、義務教育にかかる費用を助成している。	
効率性	費用をかけずに成果をあげているか A:適切である B:改善の余地がある C:効率的ではない	A
	【説明】 適正な認定作業により、適切に実施している。	
総合評価	A:妥当性、有効性、効率性は良好のため現状維持 B:妥当性・有効性・効率性は良いが、さらに改善の余地がある C:事業の見直しが必要 D:事業継続の必要性がない(休止・廃止)	A
	【説明】 法令等に則り、適切に実施している。	
今後の方針 (課題・意見等を箇条書き)		

◎評価者[担当主管課長]

<input checked="" type="checkbox"/> ① 現状維持	<input type="checkbox"/> ② 改善して町が実施	<input type="checkbox"/> ③ 改善して町以外が実施	<input type="checkbox"/> ④ 廃止
理由	法律に基づき実施されているもので、支援を必要とする児童・生徒及び保護者に対し、有効な制度である。		
今後の方向性	継続。		