

二宮町総合戦略評価シート（29年度実績）

基本目標	二宮の強みを活かした魅力ある暮らしを提案し、新しい人の流れをつくる
施策	特色ある学校教育による子どもたちの生きる力の育成

1次評価（プロジェクト推進担当課長）	プロジェクト担当課長	教育総務課長
---------------------------	------------	--------

プロジェクト	子どもたちの「生きる力」創造プロジェクト	該当予算事業数	A	B	C	D
実施計画事業	01 特色ある学校教育推進事業	2	1	1		
	02 コミュニティ・スクール導入促進事業	1		1		
	03 将来を見据えた学校のあり方検討(小中一貫教育)	-	-	-	-	-
	04 支援教育推進事業	1	1			
	05 教育相談・教育支援室事業	1	1			

1次評価	<input checked="" type="checkbox"/> 継続推進 <input type="checkbox"/> 見直し(要改善) <input type="checkbox"/> 休止・廃止
------	---

平成29年度の取り組み	成果 ・コミュニティ・スクールについて、フォーラムの開催やパンフレットの作成などを行い、平成30年度の一色小への導入に向けた準備を行った。 ・小中一貫教育校導入検討会において、今後の検討にかかる前提条件をまとめた。
	課題 ②、③ コミュニティ・スクール、小中一貫教育について、より一層の周知が必要。
	改善点(課題番号に対応) ② ホームページで必要な情報がすぐ取り出せるよう、内容の充実に努める。 ③ 30年度に立ち上げる外部有識者を含めた研究会では、ホームページへ早めに情報を掲載する。

2次評価（施策主管部長）	施策主管部長	教育部長
---------------------	--------	------

重要業績評価指標(KPI)について	指標名: 将来の夢や目標を持っている児童生徒の割合					
	基準値	H28	H29	H30	H31	目標値
	57.1%	59.7%	54.2%			70.0%以上
	達成状況に関する分析					
	・KPIは減少傾向にあるが、これは「将来の夢や目標を持っている」という問いに対し「当てはまる」と回答した割合であり、「どちらかといえば当てはまる」を含めると、75.5%の児童生徒が「将来の夢や目標を持っている」。					
	<input type="checkbox"/> 継続推進 <input checked="" type="checkbox"/> 目標値の見直し <input type="checkbox"/> 指標の見直し					
	「目標値の見直し」もしくは「指標の見直し」を選んだ場合の見直し案				基準値・目標値の見直し	
	指標名: これからも運動を続けたいと思う児童生徒の割合					
	基準値	H28	H29	H30	H31	目標値
	60.1%	67.6%	71.0%			70.0%以上
達成状況に関する分析						
・これからも運動を続けたいと思う児童生徒の割合は、順調に増加し目標値に到達した。						
<input checked="" type="checkbox"/> 継続推進 <input type="checkbox"/> 目標値の見直し <input type="checkbox"/> 指標の見直し						
「目標値の見直し」もしくは「指標の見直し」を選んだ場合の見直し案						

2次評価	子どもたちの「生きる力」創造プロジェクトの成果について				
	<input checked="" type="checkbox"/> KPI達成に有効であった <input type="checkbox"/> KPI達成に有効とは言えない				
	説明				
	・一色小学校区地域再生協議会の取り組みとも相まって、コミュニティ・スクール実現に向け着実に推進しており、一部のKPIについては既に達成している。				
	施策: 特色ある学校教育による子どもたちの生きる力の育成の成果について				
<input type="checkbox"/> 地方創生に非常に効果的であった <input checked="" type="checkbox"/> 地方創生に相当程度効果があった					
<input type="checkbox"/> 地方創生に効果があった <input type="checkbox"/> 地方創生に対して効果がなかった					

外部評価（二宮町総合戦略評価委員会）

事業効果について	<input type="checkbox"/> 地方創生に非常に効果的であった	<input type="checkbox"/> 地方創生に相当程度効果があった
	<input checked="" type="checkbox"/> 地方創生に効果があった	<input type="checkbox"/> 地方創生に対して効果がなかった
意見	<p>施策「特色ある学校教育による子どもたちの生きる力の育成」について、目標達成に向けた進捗は、事業開始前より前進しているがKPI達成状況などは芳しくないため、施策の一部改善を含め、さらに力強く推進する必要がある。</p> <p>一色小学校のコミュニティ・スクールの取り組みを先進的な事例とし、地域とともに子どもたちの生きる力を育む環境づくりを、他の4校にも展開していくとともに、町は取り組みに対する積極的な支援と情報提供をすることが必要である。また、児童生徒が安心して学べる教育環境をさらに充実させるため、将来を見据えた学校教育、学校施設のあり方について引き続き検討することが望ましい。</p> <p>KPI「将来の夢や目標を持っている児童生徒の割合」は、低下理由をしっかりと分析した上で、それを踏まえた対策を講じる必要がある。</p>	

今後の方針（二宮町総合戦略推進本部）

重要業績評価指標（KPI）について	指標名：将来の夢や目標を持っている児童生徒の割合	
	<input type="checkbox"/> 継続推進	<input checked="" type="checkbox"/> 目標値の見直し
	<input type="checkbox"/> 指標の見直し	
	上記を選んだ理由	（基準値・目標値の見直し）対象を拡大することで、意向をより反映出来るため
	「目標値の見直し」もしくは「指標の見直し」を選んだ場合の変更内容	基準値：児童生徒の割合 （「当てはまる」・「どちらかといえば当てはまる」に回答） 目標値：80%以上
各プロジェクトの今後の方針	子どもたちの「生きる力」創造プロジェクトの今後の方向性について	
	<input type="checkbox"/> 拡充	<input type="checkbox"/> 継続推進
	<input checked="" type="checkbox"/> 見直し(要改善)	
	<input type="checkbox"/> 休止もしくは中止	<input type="checkbox"/> 終了
	<p>○子どもたちの「生きる力」創造プロジェクト</p> <ul style="list-style-type: none"> ・コミュニティ・スクールや小中一貫教育について、町民に対し分かりやすい情報提供を行うため、ホームページ等の内容の充実に努め、積極的な情報提供を行う。 ・コミュニティ・スクールの取り組みに対し積極的な支援を行うとともに、将来を見据えた学校教育、学校施設のあり方について引き続き検討する ・KPIの達成に向け、低下理由等をしっかりと分析し、効果的な施策を推進する。 	