

二宮町総合戦略評価シート（令和元年度実績）

基本目標	二宮の強みを活かした魅力ある暮らしを提案し、新しい人の流れをつくる
施策	特色ある学校教育による子どもたちの生きる力の育成

1次評価（プロジェクト推進担当課長）

プロジェクト担当課長

教育総務課長

プロジェクト	子どもたちの「生きる力」創造プロジェクト		該当予算 事業数	良好	適当	不良	
	01	コミュニティ・スクール推進事業	1		1		
	02	支援教育推進事業	1	1			
	03	教育相談・教育支援室事業	1	1			

1次評価	<input checked="" type="checkbox"/> 継続推進	<input type="checkbox"/> 見直し（要改善）	<input type="checkbox"/> 休止・廃止
------	--	-----------------------------------	--------------------------------

令和元年度の 取り組み	成果	<ul style="list-style-type: none"> ・コミュニティ・スクール推進事業については、一色小を除く4校も学校運営協議会を立ち上げ、すべての学校がコミュニティ・スクールとなった。 ・支援教育推進事業については、引き続き支援教育補助員を配置し、多様化する児童生徒のニーズへの対応ができた。 ・教育相談・教育支援室事業については、スクールソーシャルワーカーが対応できる曜日を増やしたことで、より柔軟な対応ができた。
	課題	<p>①すべての学校がコミュニティ・スクールとなり、それぞれの課題やニーズに沿った独自の取り組みを進める中、相互の情報共有が必要となっている。</p> <p>②児童生徒が抱える課題や相談内容が多様化する中、スクールソーシャルワーカーや心理教育相談員、支援教育補助員など、一人ひとりのニーズに沿ったきめ細やかな支援を実施するための人材が不足している。</p>
	改善点(課題番号に対応)	<p>①各校の学校運営協議会長と学校長を一堂に会した情報交換会を設置したことで、相互の情報共有を図ることができた。</p> <p>②令和2年度より、支援教育補助員の勤務時間や、スクールソーシャルワーカーの勤務日数を増加させたほか、引き続き、必要な人的配置を国・県に要望している。</p>

2次評価（施策主管部長）

施策主管部長

教育部長

重要業績評価指標 (KPI)について	指標名	将来の夢や目標を持っている児童生徒の割合（「当てはまる」・「どちらかといえば当てはまる」に回答）				
	基準値	H28	H29	H30	R1	目標値
	76.4%	77.0%	75.5%	77.6%	75.6%	80.0%以上
	達成状況に関する分析	目標達成には至っていないが、一定の成果が示されている。				
		<input type="checkbox"/> 継続推進 <input type="checkbox"/> 目標値の見直し <input type="checkbox"/> 指標の見直し				
		「目標値の見直し」もしくは「指標の見直し」を選んだ場合の見直し案				
	指標名	これからも運動を続けたいと思う児童生徒の割合				
	基準値	H28	H29	H30	R1	目標値
	60.1%	67.6%	71.0%	71.8%	71.0%	70.0%以上
	達成状況に関する分析	目標値に達しているの見直しが必要である。				
	<input type="checkbox"/> 継続推進 <input type="checkbox"/> 目標値の見直し <input type="checkbox"/> 指標の見直し					
	「目標値の見直し」もしくは「指標の見直し」を選んだ場合の見直し案					
2次評価	子どもたちの「生きる力」創造プロジェクト	の成果について				
		<input checked="" type="checkbox"/> KPI達成に有効であった <input type="checkbox"/> KPI達成に有効とは言えない				
	説明	さらに高い目標をめざすためKPIの目標値を見直したことにより達成できていない部分はあるが、一定の成果は示している。				
	施策	特色ある学校教育による子どもたちの生きる力の育成 の成果について				
		<input type="checkbox"/> 地方創生に非常に効果的であった <input checked="" type="checkbox"/> 地方創生に相当程度効果があった <input type="checkbox"/> 地方創生に効果があった <input type="checkbox"/> 地方創生に対して効果がなかった				

外部評価（二宮町政策評価委員会）

事業効果について	<input type="checkbox"/> 地方創生に非常に効果的であった <input checked="" type="checkbox"/> 地方創生に相当程度効果があった <input type="checkbox"/> 地方創生に効果があった <input type="checkbox"/> 地方創生に対して効果がなかった
意見	<p>施策「特色ある学校教育による子どもたちの生きる力の育成」について、目標達成に向けた進捗は概ね順調ではあるが、さらなる推進のためには、一部、施策を改善する必要がある。</p> <p>町内5校すべてでコミュニティ・スクールが立ち上がり、情報の共有化が進められていることは評価ができる。</p> <p>今後のコミュニティ・スクールの運営において、いかに地域力を取り入れられるかが重要となるため、必要な人材や予算の確保も含め、今後のあり方を検討していく必要がある。また、各コミュニティ・スクールの地域の違いはあるものの、共通する課題もあるため、情報共有を図り、効率的な運営につなげることが重要である。</p> <p>教育支援・相談は、専門的な職員の配置を国や県等に要望しつつも、町として支援できるものはしっかりと押し進める必要がある。また、支援には、学校（専門職含む）、児童生徒、保護者等との連携が不可欠なことから、支援体制及び情報共有を強化するとともに、支援を必要とする児童生徒の保護者に、支援情報が伝わるように周知を促進する必要がある。</p> <p>コミュニティ・スクールは、町の特色ある学校教育に資する取組であるため、引き続き推進するとともに、今後、町の魅力として積極的に情報発信することが重要である。</p>