

平成 26 年度 基礎評価シート

		担当部課等名	生涯学習課	
基本構想	環境と風景が息づくまちづくり	重点的方針	1. 二宮の自然、文化、住環境の魅力	
分野別方針	(2)青少年の育成	実施計画事業	1)青少年育成支援事業(No.34)	
予算等事業名	成人祝賀会関係経費			
目的	青少年指導員の指導・助言により、子ども達の健全育成のため、地域のジュニアリーダーの育成を図るとともに、子ども会活動を支援する。また、青少年関係団体との連携に努め、青少年を取り巻く社会環境の浄化活動を行う。			
内容	新たに成人した青年達を祝福し、社会人としての自覚と責任について認識していただき、二宮町民としての意識の高揚に努める。			
根拠法令・条例等				
体制	<input checked="" type="checkbox"/> 町職員実施	<input type="checkbox"/> 一部委託あり	<input type="checkbox"/> 全部委託	<input checked="" type="checkbox"/> その他

中間評価(10月1日現在)

1) 実施計画に示す事業内容どおりに進捗しているか
<input type="checkbox"/> ① 計画どおりに進捗している <input type="checkbox"/> ②計画より遅れている <input type="checkbox"/> ③未実施
②、③に対する理由

2) 現時点の状況から次年度以降の経費の削減等は検討できるか
<input type="checkbox"/> ①検討できる <input type="checkbox"/> ②削減は困難
理 由

3) 今まで以上の事業の効率化は図れるか
<input type="checkbox"/> ①検討できる <input type="checkbox"/> ②効率化は困難
理 由

中間評価	A:妥当性、有効性、効率性は良好のため現状維持 B:妥当性・有効性・効率性は良いが、さらに改善の余地がある C:事業の見直しが必要 D:計画未実施のため継続の必要性がない(休止・廃止) 【説明】
------	--

総合評価

実績	成人祝賀会の実施(平成26年1月13日) 出席者新成人226名		
中間評価との相違点			
事業指標(数値指標)			
前期(27年度)目標値 単位:			【目標値の根拠または数値で表わせない指標】
実績値	平成25年度	平成26年度	平成27年度 成人祝賀会の実施状況

事業費の推移と財源の内訳

(単位:千円)

		平成25年度		平成26年度		平成27年度	
		予算	決算	予算	決算	予算	決算
直接事業費		130	130				
財源内訳	一般財源	130	130				
	国庫支出金						
	県支出金						
	その他						

事業の項目別評価

妥当性	(1)公費を投入して実施することが妥当な事業か A:妥当 B:どちらかといえば妥当 C:妥当ではない 【説明】 二宮町の将来を担う新成人を祝福することに公費を投入することは妥当である。	A
	(2)町が主体となって実施する必要があるか A:町が行わなければならない B:町が行ったほうがよい C:委託等の必要がある 【説明】 新成人からなる実行委員会に補助金を出し、成人祝賀会への支援は妥当である。	A
有効性	成果が上がっているか A:十分成果が上がっている B:成果が上がっている C:成果が上がってない 【説明】 多くの同級生が集うことで、大人としての意識を高める場として成果を上げている。	A
	費用をかけずに成果をあげているか A:適切である B:改善の余地がある C:効率的ではない 【説明】 懇親会は参加費を徴収し、費用をかけずに成果をあげている。	A
総合評価	A:妥当性、有効性、効率性は良好のため現状維持 B:妥当性・有効性・効率性は良いが、さらに改善の余地がある C:事業の見直しが必要 D:事業継続の必要性がない(休止・廃止) 【説明】 今後も新成人を祝福する場として実施していく。	A
	今後の方針 (課題・意見等を箇条書き)	今後も新成人を祝福する場として実施していく。

◎評価者[担当主管課長]

<input checked="" type="checkbox"/>	① 現状維持	<input type="checkbox"/>	②改善して町が実施	<input type="checkbox"/>	③改善して町以外が実施	<input type="checkbox"/>	④廃止
理由	新たに成人した青年達を祝福し、社会人としての自覚と責任について認識してもらう場として必要である。						
今後の方向性	今後も継続して行く。						