

二宮町総合戦略評価シート（30年度実績）

基本目標	二宮の強みを活かした魅力ある暮らしを提案し、新しい人の流れをつくる
施策	特色ある学校教育による子どもたちの生きる力の育成

1次評価（プロジェクト推進担当課長）

プロジェクト担当課長

教育総務課長

プロジェクト	子どもたちの「生きる力」創造プロジェクト	該当予算事業数	A	B	C	D
実施計画事業	01 特色ある学校教育推進事業	2		●		
	02 コミュニティ・スクール導入促進事業	2	●			
	03 支援教育推進事業	1	●			
	04 教育相談・教育支援室事業	1		●		

1次評価

継続推進

見直し(要改善)

休止・廃止

平成30年度の
取り組み

成果

・コミュニティ・スクールについては、一色小が平成30年度から本格実施し、他4校も平成31年度からの本格実施に向け準備委員会を発足した。
 ・支援教育推進事業については、引き続き支援教育補助員の配置により、多様化する児童生徒のニーズへの対応を図った。
 ・教育相談・教育支援室事業については、いじめや虐待ケースが発生した場合の対応について、あらためて整理することで、対応力の向上を図った。

課題

①特色ある学校教育推進事業とコミュニティ・スクール導入促進事業については、学校への補助金が細分化しているため、整理が必要となっている。
 ②児童生徒が抱える課題や相談内容が多様化する中、スクールソーシャルワーカーや心理教育相談員、支援教育補助員など、一人ひとりのニーズに沿ったきめ細やかな支援を実施するための人材が不足している。

改善点(課題番号に対応)

①特色ある学校教育推進事業について、平成31年度予算において、コミュニティ・スクール運営促進事業に統合。
 ②町村会などを通じて、必要な人的配置を国・県に要望する。

2次評価（施策主管部長）

施策主管部長

教育部長

重要業績評価指標 (KPI)について	指標名: 将来の夢や目標を持っている児童生徒の割合(「当てはまる」・「どちらかといえば当てはまる」に回答)					
	基準値	H28	H29	H30	H31	目標値
	76.4%	77.0%	75.5%	77.6%		80.0%以上
	達成状況に関する分析					
	目標値を変更したが、引き続き数値がのびている。					
	<input checked="" type="checkbox"/> 継続推進 <input type="checkbox"/> 目標値の見直し <input type="checkbox"/> 指標の見直し					
	「目標値の見直し」もしくは「指標の見直し」を選んだ場合の見直し案					
	指標名: これからも運動を続けたいと思う児童生徒の割合					
	基準値	H28	H29	H30	H31	目標値
	60.1%	67.6%	71.0%	71.8%		70.0%以上
達成状況に関する分析						
目標値に達しているため見直しが必要。						
<input type="checkbox"/> 継続推進 <input checked="" type="checkbox"/> 目標値の見直し <input type="checkbox"/> 指標の見直し						
「目標値の見直し」もしくは「指標の見直し」を選んだ場合の見直し案						
73%以上						
2次評価	子どもたちの「生きる力」創造プロジェクトの成果について					
	<input checked="" type="checkbox"/> KPI達成に有効であった <input type="checkbox"/> KPI達成に有効とは言えない					
	説明					
	コミュニティ・スクールを始め、児童生徒をとりまく教育環境の整備が図られた。					
	施策: 特色ある学校教育による子どもたちの生きる力の育成の成果について					
<input type="checkbox"/> 地方創生に非常に効果的であった <input checked="" type="checkbox"/> 地方創生に相当程度効果があった						
<input type="checkbox"/> 地方創生に効果があった <input type="checkbox"/> 地方創生に対して効果がなかった						