

平成29年度（第2回）二宮町社会教育委員会議 会議録

日 時：平成29年7月11日（火）13時30分より

場 所：二宮町生涯学習センターラディアン ミーティングルーム1

出席者：（社会教育委員） 野村幸雄委員長、橘川昭夫副委員長、江見千秋委員、
関口金由紀委員、蓮實茂夫委員、目黒美砂緒委員
（事務局） 府川教育長、鐘ヶ江教育部長、椎野生涯学習課長、
武井生涯学習・スポーツ班長、佐藤主事

傍聴者 1名

資料

- ・会議次第
- ・研究テーマ「将来を担う青少年の健全育成について」

1 開 会

2 あいさつ

3 議題

（1）研究テーマ「将来を担う青少年の健全育成について」

（委員長） 前回お渡しした資料の文章について、修正や削除など何かあるか。まとめ方としては、3段階になっており、一番目は青少年の現状、二番目は青少年の現状を踏まえて大人はどうしたらいいのか、三番目は委員と地域の関わりについてと、会議で皆さんから出た意見を踏まえ、まとめている。

（委 員） 3 の社会教育委員と地域の関わりについてだが、一般の大人の内容と社会教育委員の内容が混在している。委員としての部分を抽出して別に記載にし、最後に持っていった方がいいのでは。同様に、学校教育の内容についても最後のまとめに移す。3については一般の大人と地域の関わりにし、別に最後のまとめとして、委員としての役割や行動項目を記載した方がいいと思う。

（委員長） 委員は委員、大人は大人で分けて、最後のまとめとして委員の項目をもっていくということよろしいか。

（委 員） 地域イコール自治会とされるより、地域の中に、学校、自治会、家庭とまとめた方がいい。

（委 員） 二宮の自治会の加入状況はどうなのか。多数は入っているとは思うが。

（委 員） 入っていない人も多くいるのでは。

（委 員） 自治会という組織はあるが、一部の人が役員として活動しているといった状況である。

（委 員） ここで言う地域に出て欲しいというのは、自治会にということか。

- (委員長) それもあるが、まずは散歩でもなんでもいいから、とにかく外に出て、地域に出て行って欲しいということである。
- (委員) 地域という言葉は、町全体を指しているのか。
- (委員長) 大きい意味では、そうである。
- (教育長) 地域という言葉で思うのは、昔は地域イコール地域社会で、二宮町で言えば20地区の社会、地域社会が存在していたように思う。現在は、地域はあっても地域社会はあるのだろうか。自治会役員さんたちは、地域社会を作ろうと活動してくれているが、個々の家庭からみると、個々の家庭は地域社会を意識していない。地域の人との関わりが、昔と比べて減っているとは思いますが、現在どの程度あるのか。そういった中で自治会の役員、社会教育委員などの組織に入っている人の役割は大きい。まず大人がつながりを作ろうというのは良く分かる。昔のようでなくても、今の時代に合った地域社会を作るには、大人が何をしたらいいのか課題である。そういう意味では自治会は大事な組織であるし、自治会の役員さんはとても重要であると思う。
- (委員長) 子どもが小さい頃、義務教育の間は自治会と関わっている人は多いが、子どもが成長していくにつれ、関わる人が少なくなっていくのではないかな。
- (委員) ここでいう役員というのは、ボランティア団体や、私的に興したサークルといった役員も指すのか。
- (委員長) 自治会の会長をはじめ、地域とつながること全て含まれている。
- (委員) 地区の中には会長、副会長、宮世話人の他に、民生委員、環境委員、防災委員といった方がいる。
- (教育長) 基本は二宮を20地区に分けた地区である。それぞれの地区に青少年指導員やスポーツ推進委員などもいる。
- (委員) 地区には子ども会もある。
- (委員長) 今の時代では、二宮全体を一つの地域社会とするのは、大き過ぎるのではないかな。20地区全体の大人や子どもお互いが知り合うことは難しい。それぞれの地区で顔見知りになることは可能だが。
- (委員) 全体の集いみたいのではないかな。
- (委員) 町民体育祭はそうではないかな。
- (事務局) 町民体育祭は全地区が参加している。以前、当日のお弁当の配布数で参加の人数を把握したが、約2,000人が参加していた。体育祭には大人から子どもまでが参加している。当日、競技の選手などで参加しなくても、お弁当を貰いに来ることもある。そうやって地区の人と顔なじみになる機会をつくり、次回に繋げようとしているようである。
- (事務局) 体育祭では地区のテントの位置を固定にせず抽選にし、毎年変えることで、それぞれの地区との交流が出来るようにしている。そういった意味では地区同士の交流が盛んな事業であると思う。
- (教育長) 防災、防犯という面では、二宮全体が顔なじみになるというより、生活の場である地域でどう顔なじみになっていくのが課題となる。

- (教育長) 現在、教育委員会が進めているコミュニティスクール構想では、子どもの繋がりを核に、子どもを中心に据えて、PTAの保護者、地域の人といった人々の繋がりを作ろうとしており、小学校区を単位とした地域社会を再度作ろう、繋がりを深めていこうという一つの運動である。コミュニティスクールを中心にして考えるならば、社会教育委員も、それぞれコミュニティスクールの中から、地域の問題や教育課題などを出してもらって地域代表の委員と、学識経験者などで二宮全体をカバーする委員で構成する、そういった集まりになればいいと思う。
- (委員) コミュニティ、地域をどう捉えるのか。私が住んでいるところは、1つの地区が3つの町内会に分かれている。その町内会に会長、副会長、宮世話人などがある。地域はその町内会の範囲を指すのではないかと思う。
- (教育長) ある程度の年代だと、組や町内会、血縁などで地域の人と繋がるが、若い世代になると、子どもを通してのつながり、PTAなどの保護者を通しての繋がりが多く、地域の人とのつながりという役員との繋がりがしかないのではないか。
- (委員) 子ども会の役員やPTAの役員になると、地域の行事の手伝いなどで、地域の方と顔見知りになるし、他の地区の人とも顔見知りになったりする。
- (教育長) 一般の大人同士の繋がりをどうやって作っていくのかが、大きな課題である。どのような場で、どのように知り合いになるのかである。
- (委員長) 地域の中でお互いがどのような人であるかが分かればよいのでは。自分が教師であるとか、委員であるといったことを自らさらけ出して、前に出ていくことが、知り合いや顔なじみになる上で大事であると個人的にそう思う。
- (委員) この資料の構成についてだが、昨年度のまとめが6ページにあり、続いて社会教育委員としての行動項目があるが、ここは続けずに、まとめと行動項目を別々にし、ページを分けた方がいいのでは。
- (委員長) それでは今回の変更として、大人と委員の内容を分けた上で、まとめと社会教育委員の行動項目を別ページにし、学校教育の内容についても社会教育委員の行動項目の中に入れるということではよろしいか。
- (委員) 6ページの行動項目のタイトルに「委員や町内の人々に行動していただきたい項目」とあるが、ここは委員としての項目になるため、別のタイトルにした方がいいのでは。また4ページにある現状と課題が、7ページにもあり重複している。
- (委員長) 町内の人々をはずした形で、別のタイトルに変更をする。
- (委員) 4ページの四角で囲っている内容は、今後どうしたらいいのか、と言うまとめの内容になるのでは。
- (委員長) ここは社会教育委員の行動項目に入れる。
- (委員長) 先ほどの現状と課題の部分については、7ページは再度説明という意味で、そのままでもいいと思う。
- (委員長) 他に何かあるか。
- (委員) 前にも話したが、2ページの継走大会に高校生の姿が見えないとあるが、地区

によって高校生が出場していたりと地区によって状況が異なる。

(事務局) K J法で出た内容、原文をそのまま記載している。

(教育長) 括弧書きで、わたしの地域では、とすればいいのでは。

(委員) 6ページの社会教育委員行動目標についてだが、ここは社会教育委員が、1人の大人として考えた、地域の大人としてのこう出来たらいい、そういった行動として捉えてもいいのか。

(委員長) そうである。

(委員) 2ページに「外で子どもが遊ぶ姿が見えない、個人の遊びへと変容している」とあるが、ゲームやスマホなどは繋がっていると言えるのではないか。ゲームなどは対戦相手がいたり、双方でつながっている遊びとなっている。それが、現代の特徴でもあると思う。

(教育長) 昔に比べると、個人と個人のつながり、個人間のつながりが多い。ラインなどはそうである。

(委員) 6、7ページの行動項目の羅列している部分だが、3つぐらいに整理した方が、分かりやすいのでは。

(委員) 羅列の箇所はこれでいいと思う。ただ、羅列の箇所を読んでいて、地域と学校については項目で出てくるが、家庭は出てこないなと感じた。一番小さな単位としての家庭がである。

(委員) 「子ども」の表記についてだが、統一されていないので、統一した方がいい。

(委員長) それでは「子」は漢字で、「ども」はひらがなで統一する。

(委員長) 本日出た意見を副委員長と話し合いながらまとめ、後日、配布させていただく。

(事務局) 次の議題で「今年度の研究テーマについて」を予定していたが、持ち越しとし、次回会議は本日の続きということではよろしいか。

(委員長) それで構わない。

4 その他

- ・平成29年度二宮社会教育委員関係事業予定について調整。
- ・配布資料について事務局より説明。

5 閉会 15時26分閉会