

令和5年度（第2回）社会教育委員会議次第

日 時 令和5年7月14日（金）

13時30分から

場 所 ラディアソール ミーティングルーム2

1 開 会

2 あいさつ

3 議 題

(1) 生涯学習推進計画について 資料1

(2) 二宮町民温水プールの廃止について（非公開案件） 資料2

(3) 生涯学習課からの報告事項 資料3

5 閉会

二宮町生涯学習推進計画(案)

令和6年 月

目次

第1章 計画の趣旨	1
1. 策定の背景	
2. 計画の位置づけ	
3. 計画の期間	
第2章 生涯学習を取り巻く現状と課題	6
1. 国、県の動向	
2. 町の取組	
3. 施設の利用状況	
4. 生涯学習に対する町民の意識について	
5. 二宮町生涯学習アンケート調査からみる現状	
6. 人口構造の変化(人生100年時代)への対応	
7. ライフステージに応じた学習機会の提供	
8. 多様な学習ニーズに応える学習機会の充実	
9. 芸術・文化の振興	
10. 地域に生きる生涯学習活動の支援	
第3章 各種施策の展開	30
1. 基本目標	
2. 基本施策	
3. 重点的な取組	
第4章 推進体制	35
1. 推進体制	
2. 進行管理	
3. 計画期間における見直し	
第5章 計画推進の拠点施設	41
1. 生涯学習課が管理運営する施設	
2. その他の施設	
資 料	48
1. 重点的な取組における町の取組一覧	
2. 二宮町生涯学習推進計画の策定経過	
3. 二宮町社会教育委員名簿	

第1章 計画の趣旨

1. 策定の背景

生涯学習とは、人々が生涯に行うあらゆる学習、すなわち学校教育・家庭教育・社会教育・文化活動・スポーツ活動・レクリエーション活動・ボランティア活動・企業内教育・趣味など、様々な場や機会において行う学習の意味で一般的に用いられています。

また、教育基本法第3条においては、生涯学習の理念として、「国民一人一人が、自己の人格を磨き、豊かな人生を送ることができるよう、その生涯にわたって、あらゆる場や機会において学習することができ、その成果を適切に生かすことのできる社会の実現が図られなければならない。」と規定されており、人々が生涯においていつでも自由に学習機会を選択しながら学ぶことができ、その成果が適切に評価される社会を指すものとして「生涯学習社会」という言葉も用いられるようになりました。

本町では、平成17(2005)年に策定された『二宮町生涯学習推進プラン みどりと優しさと勇氣あふれる町 湘南にのみや』に基づいて、生涯学習の各種施策を展開し、生涯学習センター・ラディアンなどを活動拠点として生涯学習活動が進み、多数の生涯学習団体・サークルが生まれた一方で、少子高齢化や共働き世帯の増加、感染症の流行などによって地域コミュニティの希薄化が懸念されるようになりました。

平成29(2017)年の『人生100年時代構想会議中間報告』において、人生100年時代について「100年という長い期間をより充実したものにするためには、幼児教育から小・中・高等学校教育、大学教育、更には社会人の学び直しに至るまで、生涯にわたる学習が重要」と報告されています。

また、世界共通の『持続可能な開発目標(SDGs)』においては、17のゴールのうち、目標4「質の高い教育をみんなに」のなかで「全ての人々への包摂的かつ公正な質の高い教育を提供し、生涯学習の機会を促進する」と掲げられており、また、17の目標は相関関係にあることから、生涯学習を推進していくことでSDGsの達成、すなわち、持続可能な社会づくりに貢献していく必要があります。

さらに、新型コロナウイルス感染症への対応を契機として、令和2(2020)年12月25日に『デジタル社会の実現に向けた改革の基本方針』が閣議決定され、目指すべきビジョンとして「デジタルの活用により、一人ひとりのニーズに合ったサービスを選ぶことができ、多様な幸せが実現できる社会～誰一人取り残さない、人に優しいデジタル化～」が示されるなど、社会の転換期を迎えている中で、デジタル技術やデータを活用して利便性を向上させていくとともに、インターネット等の情報通信技術を利用できる方と利用できない方との間に生じる格差についても配慮しながら推進していく必要があります。

このように、先のプラン策定から十数年の時を経て、社会が大きな変化を遂げようとする中、誰一人取り残さない、町民一人ひとりが生涯にわたって、いつでも学ぶことができ、学びを通じて人と人がつながり合うことで、団体活動、さらには地域活動が活性化し、まちづくりにつながるよう本計画を策定し、生涯学習を推進していくこととします。

2. 計画の位置づけ

この計画には、将来を展望して町が行う生涯学習の基本目標を示すとともに、これを実現するための生涯学習推進に関する基本施策を明らかにします。

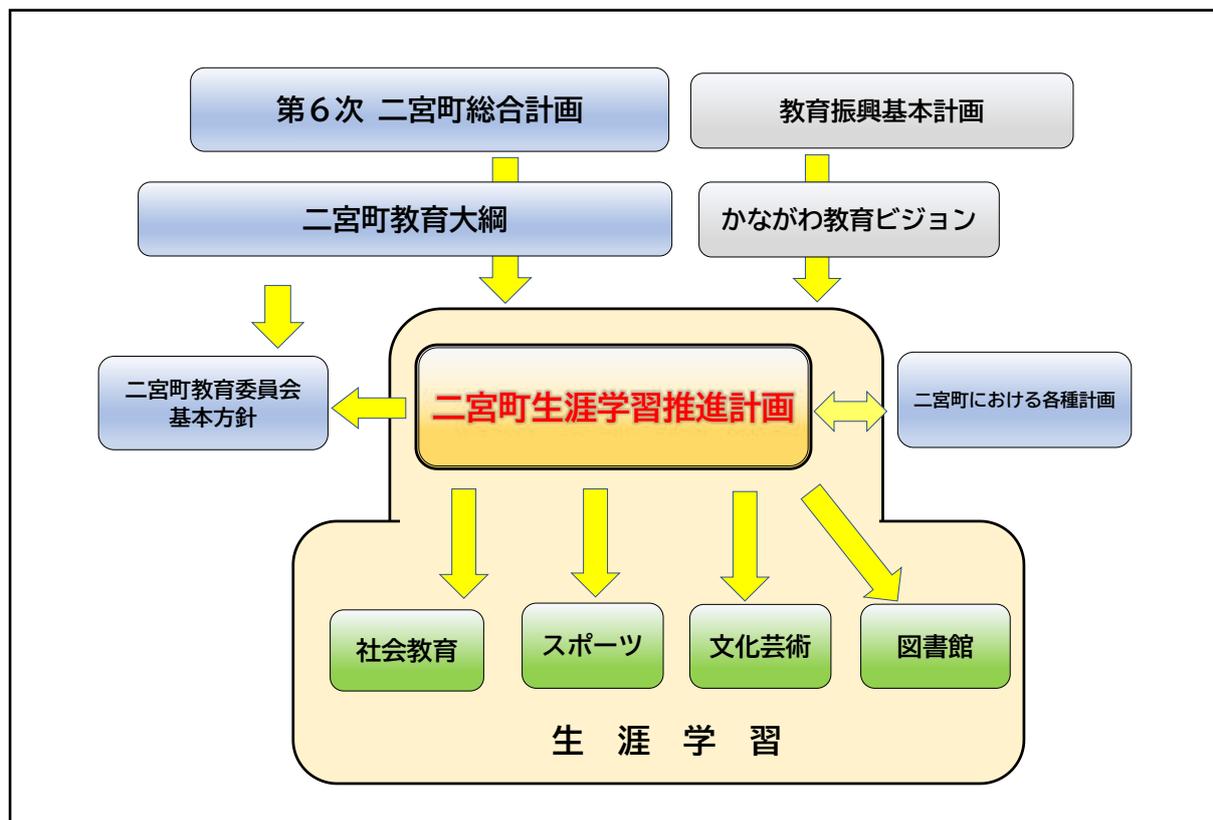
また、『第6次二宮町総合計画』及び『二宮町教育大綱』を上位計画とし、本町が行っている生涯学習関連施策を体系化するとともに、今後新たな施策展開を行う際の基本的な視点、方向性を示すものとします。

そして、本計画は『第6次二宮町総合計画』における町の将来像である「豊かな自然と心を育み、人から人へつなぐ笑顔の未来」の実現に向けて、本町の生涯学習振興を図るものです。

『第6次二宮町総合計画基本構想』において、町づくりの方向性である「町の歴史や文化への誇りを持ち、学びを通じた生きがいのあるまち」の中に「歴史・文化の保全と継承」、「町民の自発的な学習活動やスポーツ活動」が示されています。

また、教育における町の目標を明確に示した『教育大綱』においては、『町民の多様性を尊重し、一人ひとりの経験や知識を活かした「共に学び共に育つ教育」を推進します。』を基本理念とし、生涯学習振興の基本方針を「町民が主人公となる文化やスポーツなど生涯学習の振興を進めます。」としています。具体的な取り組みとしては「活力ある地域コミュニティづくりのため、生涯学習や生涯スポーツの機会の充実」及び、「生涯学習センターや図書館などの社会教育施設の充実」を掲げています。

このように、下図のとおり各種計画と整合性を図りながら、「社会教育」、「スポーツ」、「文化芸術」、「図書館」の取り組みを進めていくための基本的な視点、方向性を示すものとなります。



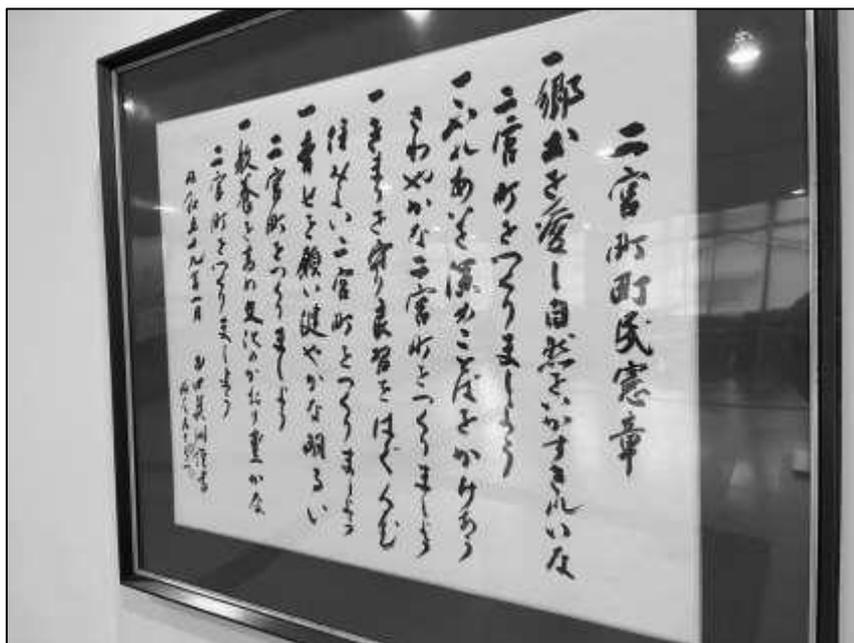
3. 計画の期間

本計画は、『第6次二宮町総合計画』との整合性を図るため、計画の期間を令和6(2023)年度から令和14(2032)年度までの9年間とします。

なお、事業の進捗状況を年度ごとに確認し、社会情勢等の変化により必要に応じて施策等の見直しを行い、効果的な運用を図ります。

二宮町生涯学習推進計画の期間

	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度	令和11年度	令和12年度	令和13年度	令和14年度
第6次二宮町総合計画	基本構想 令和5(2023)年度～令和14(2032)年度								
	前期基本計画 令和5(2023)年度～令和9(2027)年度				後期基本計画 令和10(2028)年度～令和14(2032)年度				
	実施計画（基本計画の計画期間に沿って策定し、毎年度の見直し、点検を実施）								
	二宮町教育大綱 令和5(2023)年度～令和9(2027)年度				二宮町教育大綱 令和10(2028)年度～令和14(2032)年度				
	生涯学習推進計画 令和6(2023)年度～令和14(2032)年度								



二宮町町民憲章（昭和 53(1978)年 7 月 5 日制定）

- ・郷土を愛し自然をいかすきれいな二宮町をつくりましょう
- ・ふれあいを深めことばをかけあうさわやかな二宮町をつくりましょう
- ・きまりを守り良習をはぐくむ住みよい二宮町をつくりましょう
- ・幸せを願い健やかな明るい二宮町をつくりましょう
- ・教養を高め文化のかおる豊かな二宮町をつくりましょう

二宮町教育大綱（平成 27(2015)年 10 月制定、令和 5 (2023)年 3 月改定）

○基本理念

町民の多様性を尊重し、一人ひとりの経験や知識を生かした「共に学び共に育つ教育」を推進します。

○大綱の基本方針

- 1 豊かな人間性と社会性を育むとともに、自ら考え生きる力を育てます。
- 2 未来に向けた学習環境と安心して学べる教育環境づくりを進めます。
- 3 町民が主人公となる、文化やスポーツなど生涯学習の振興を進めます。

二宮町教育方針（平成 21(2009)年 4 月制定）

- ・人権意識を持った、思いやりのある人を育てます。
- ・生きる力を育む、教育を進めます。
- ・健康で心豊かな生活を目指した生涯学習の充実を図ります。
- ・郷土に愛着と誇りを持った、町民を育てます。

第2章 生涯学習を取り巻く現状と課題

1. 国、県の動向

(1) 国の生涯学習に対する動向について

○平成 18(2006)年 12 月 教育基本法の改正

生涯学習の基本理念に関する規定を設けた条文が第 3 条として新設されました。

第 3 条 国民一人一人が、自己の人格を磨き、豊かな人生を送ることができるよう、その生涯にわたって、あらゆる機会に、あらゆる場所において学習することができ、その成果を適切に生かすことのできる社会の実現が図られなければならない。

○平成 20(2008)年 2 月 中央教育審議会答申

「新しい時代を切り拓く生涯学習の振興方策について～知の循環型社会の構築をめざして」

生涯学習、社会教育で得た学習成果を家庭や地域で生かすことで新たな学習の需要を生み出すような知の循環を生み出す「知の循環型社会」の構築に向けた提言が行われました。

○平成 28(2016)年 5 月 中央教育審議会答申

「個人の能力と可能性を開花させ、全員参加による課題解決社会を実現するための教育の多様化と質保証の在り方について」

生涯学習による可能性の拡大、自己実現及び社会貢献・地域課題解決に向けた環境整備について提言が行われました。

○平成 29(2017)年 3 月 社会教育法の改正

地域と学校が連携・協働し、幅広い地域住民や保護者等の参画により地域全体で子供たちの成長を支え、地域を創造する「地域学校協働活動」を全国的に推進するため、活動に関する連携協力体制の整備や「地域学校協働活動推進員」に関する規定が整備されました。

○平成 30(2018)年 6 月 閣議決定「第 3 期教育振興基本計画」

生涯学習に関する項目の基本的な方針を「生涯学び、活躍できる環境を整える」とし、「人生 100 年時代を見据えた生涯学習の推進」、「人々の暮らしの向上と社会の持続的発展のための学びの推進」、「職業に必要な知識やスキルを生涯を通じて身に付けるための社会人の学び直しの推進」、「障害者の生涯学習の推進」を目標としました。

○平成 30(2018)年 12 月 中央教育審議会答申

「人口減少時代の新しい地域づくりに向けた社会教育の振興方策について」

新たな社会教育の方向性を示し、これを踏まえた具体的方策として、学びへの参加のきっかけづくりの推進、多様な主体との連携・協働の推進、多様な人材の幅広い活用等テーマ別に整理しました。また、今後の社会教育施設に求められる役割を施設種別ごとに整理し、公立社会教育施設の所管に関する考え方を取りまとめました。

※策定期間中に時点修正あり

○令和 5(2023)年 3 月 中央教育審議会答申

「次期教育振興基本計画について」

生涯学習に関する基本的な方針について「地域や家庭で共に学び支え合う社会の実現に向けた教育の推進」とし、「持続的な地域コミュニティの基盤形成に向けて、公民館等の社会教育施設の機能強化や社会教育人材の養成と活躍機会の拡充」、「コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進」、「家庭教育支援の充実による学校・家庭・地域の連携強化」、「生涯学習を通じた自己実現、地域や社会への貢献等により、当事者として地域社会の担い手となる」を掲げています。

(2) 神奈川県生涯学習に対する動向について

○平成 19(2007)年 8 月 かながわ教育ビジョンの策定

神奈川県の総合的な教育の指標として策定されました。社会状況が変化中、自分らしさを大切に、自立して、たくましく生き抜くことができる、自己肯定感を基盤とした生涯にわたる「自分づくり」を重視しています。

○平成 27(2015)年 10 月 かながわ教育ビジョンの一部改定

基本方針に、「新たな教育コミュニティを創造し、活力ある地域づくりを進める」及び「生涯にわたる自分づくりを支援する地域・家庭・学校をつなぐ教育環境づくりを進めること」を位置づけました。(令和元(2019)年 10 月にも時点改正を実施しています。)

○平成 28(2016)年 10 月 とともに生きる社会かながわ憲章

平成 28(2016)年 7 月 26 日、障害者支援施設である県立「津久井やまゆり園」において大変痛ましい事件が発生したことを受け、このような事件が二度と繰り返されないよう、ともに生きる社会の実現をめざし定められました。



2. 町の取組

本町では、人々が生涯のいつでも、どこでも、だれでも自由に学習の機会を選択して学ぶことができ、その成果が適切に評価されるような「生涯学習社会の実現」を目指すことを基本的な方向として、また、生涯学習が、家庭教育や社会教育など幅広い学習機会の中で行われているという共通認識のもと、生涯学習の推進を図っています。

また、生涯学習推進の具体的施策として、ライフステージに応じた自発的な学習活動の支援、学習成果の活用につなげた基礎的な学習環境づくりや時代の変化に応じた学習機会の整備、身近に学習できるシステムの構築に努めています。

(1) 生涯学習推進のための施策展開

○社会教育委員会

社会教育、生涯学習の振興にあたり、充実した取り組みとなるよう、社会教育委員により実施され、教育委員会に助言を行っています。

○青少年育成地域活動事業

青少年指導員が中心となり、地域の公園などを見回る「愛のパトロール」の実施や、青少年が日頃の活動成果を発表する事業の開催など、青少年の健全育成の取り組みを行っています。

○子ども会活動支援事業

子どもたちの健全育成のため、各地区の子ども会の支援や、子ども会育成会連絡協議会主催事業に対し補助を行っています。



○20歳のつどい関係事業

「20歳のつどい」を開催し、新たに20歳を迎えた皆さんを祝福するとともに、二宮町民としての意識高揚の機会としています。

○図書館資料整備事業

図書館資料を整備し、町民が様々な学びに触れる機会を提供することで、町民が主体的に取り組む学習活動の支援に取り組んでいます。

○図書館管理運営事業

町民の「知の拠点」として運営・サービスを行っており、図書館システムを導入することで利便性の向上を図っています。



○地域学校協働活動推進事業

地域と学校をつなぐ地域学校協働活動推進員を各小中学校に配置し、小学校においては、放課後子ども教室の運営に加え、総合学習等の講師となる地域人材の紹介、中学校においては、定期試験前の学習相談の取り組みや、地域の方を講師に招いた事業の実施など、学校運営協議会にも加わり地域と学校を繋ぐ活動を進めています。

○にのみや町民大学推進事業

生涯学習ボランティア・学級講座部会による「にのみや町民大学」を開催して学習機会を提供するとともに、「二宮町地域生涯学習振興事業補助金」制度により、地域の自発的な生涯学習振興を図っています。

また、町内団体やサークル、生涯学習活動における講師や指導者の情報をまとめた『身近な余暇ガイド』を発行しています。

○人権教育推進事業

人権意識をはぐくむため、研修等を通じて人権についての理解と認識を深めています。

○生涯学習センター管理運営事業

生涯学習活動の拠点である「生涯学習センター・ラディアン」の管理運営を行っています。公共施設予約システムを導入することで利便性の向上を図っています。

○ふたみ記念館管理運営事業

画家「二見利節」の作品を展示するとともに、町民の文化振興の場として活用するための管理運営を行っています。



○スポーツ推進委員活動事業

スポーツ推進委員が中心となり、バウンズボールやユニカール等のニュースポーツの普及促進など、スポーツ振興の推進を行っています。

○社会体育推進事業

神奈川県にゆかりのあるアスリートを講師として中学生向けにスポーツに関する講座を実施するとともに、事業の開催や、地域で活動するスポーツ団体への補助を通じて、社会体育・スポーツの振興を図ります。

○体育施設管理運営事業

武道館、山西プール、体育館、運動場、温水プール及びテニスコートの管理運営を行っています。テニスコート、体育館、運動場及び温水プールの多目的室においては、公共施設予約システムを導入することで利便性の向上を図っています。

○文化財保護普及啓発事業

身近な歴史的遺産や地域の歴史文化への理解と関心を高めるため、文化財の保護と普及啓発に取り組んでいます。



○伝統芸能保存事業

伝統芸能の発表の場である「民俗芸能のつどい」を開催し、地域で受け継がれてきた伝統芸能を広く紹介するとともに、歴史文化への理解と認識の向上に努めます。



○埋蔵文化財調査事業

町内の埋蔵文化財の記録や出土品を整理、収蔵し、未来に伝えていくため、埋蔵文化財包蔵地内の開発行為等において、必要に応じて試掘調査を行っています。

○文化振興事業

日頃の活動の成果を発表するとともに町民の交流を深める場として「二宮町文化祭」や「ラディアン・ピアノマラソンコンサート」を開催しています。



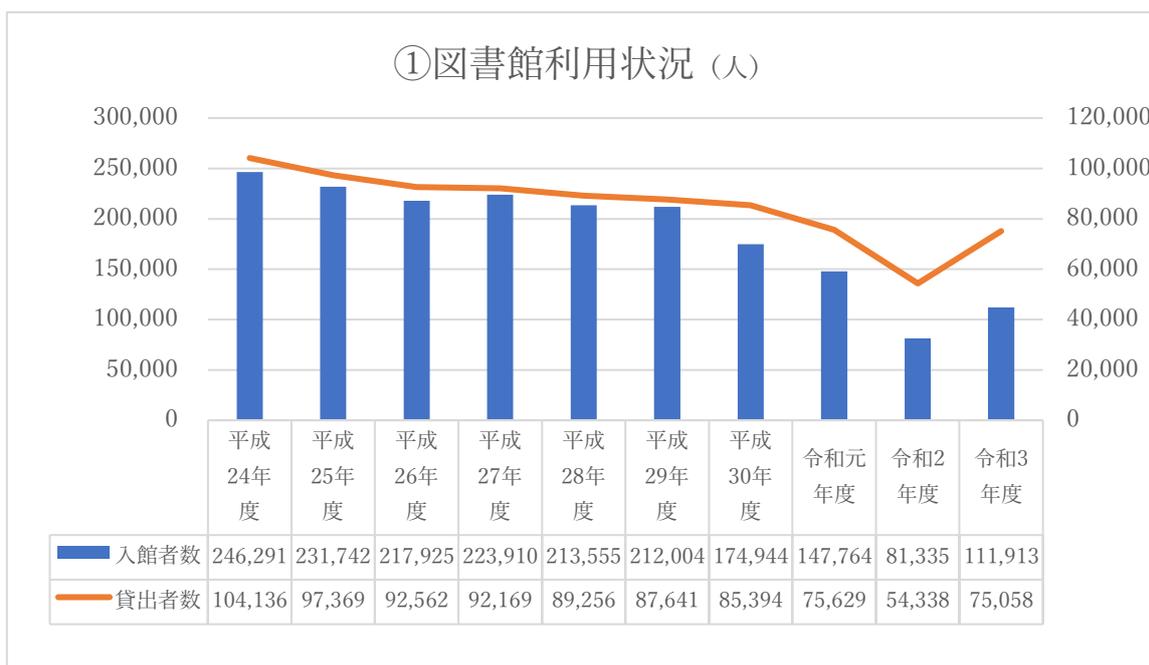
※二宮町体育祭事業は、令和2年度より休止しています。

3. 施設の利用状況

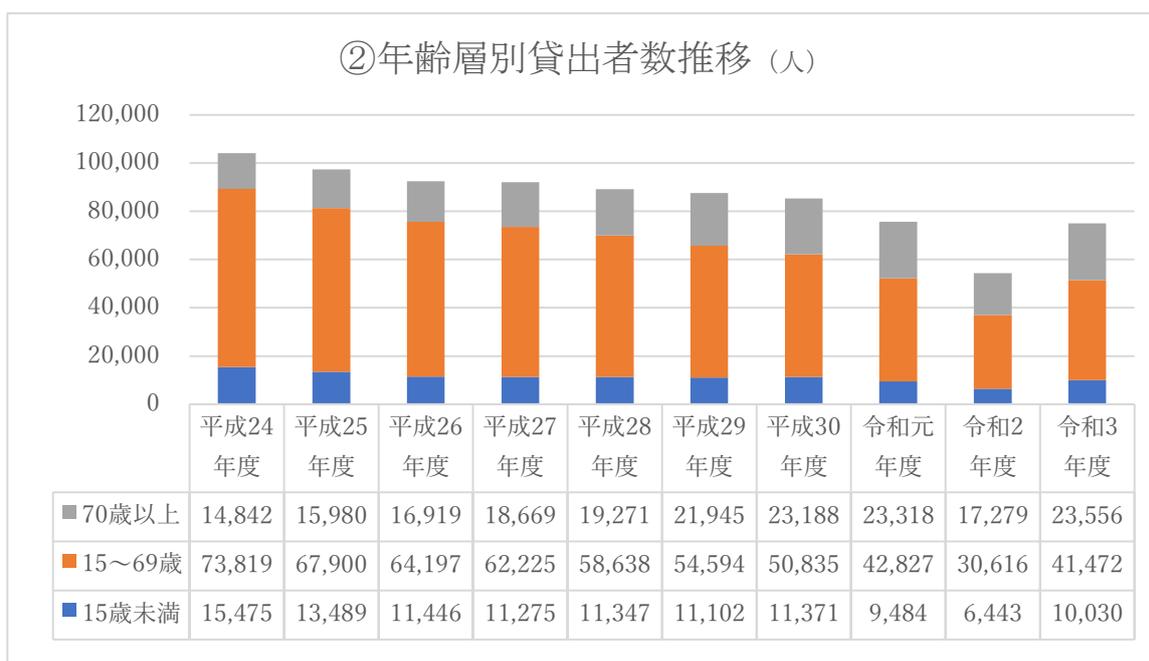
(1) 二宮町図書館の利用状況

表①図書館利用状況からは、緩やかな減少傾向が続いた中で、新型コロナウイルス感染症による休館等に伴う大幅な減少と、再開による利用の回復傾向が見られます。

また、表②年齢層別貸出者数推移からは、各年齢層において利用されている状況が見られる中で、70歳以上の利用に増加傾向が見られます。



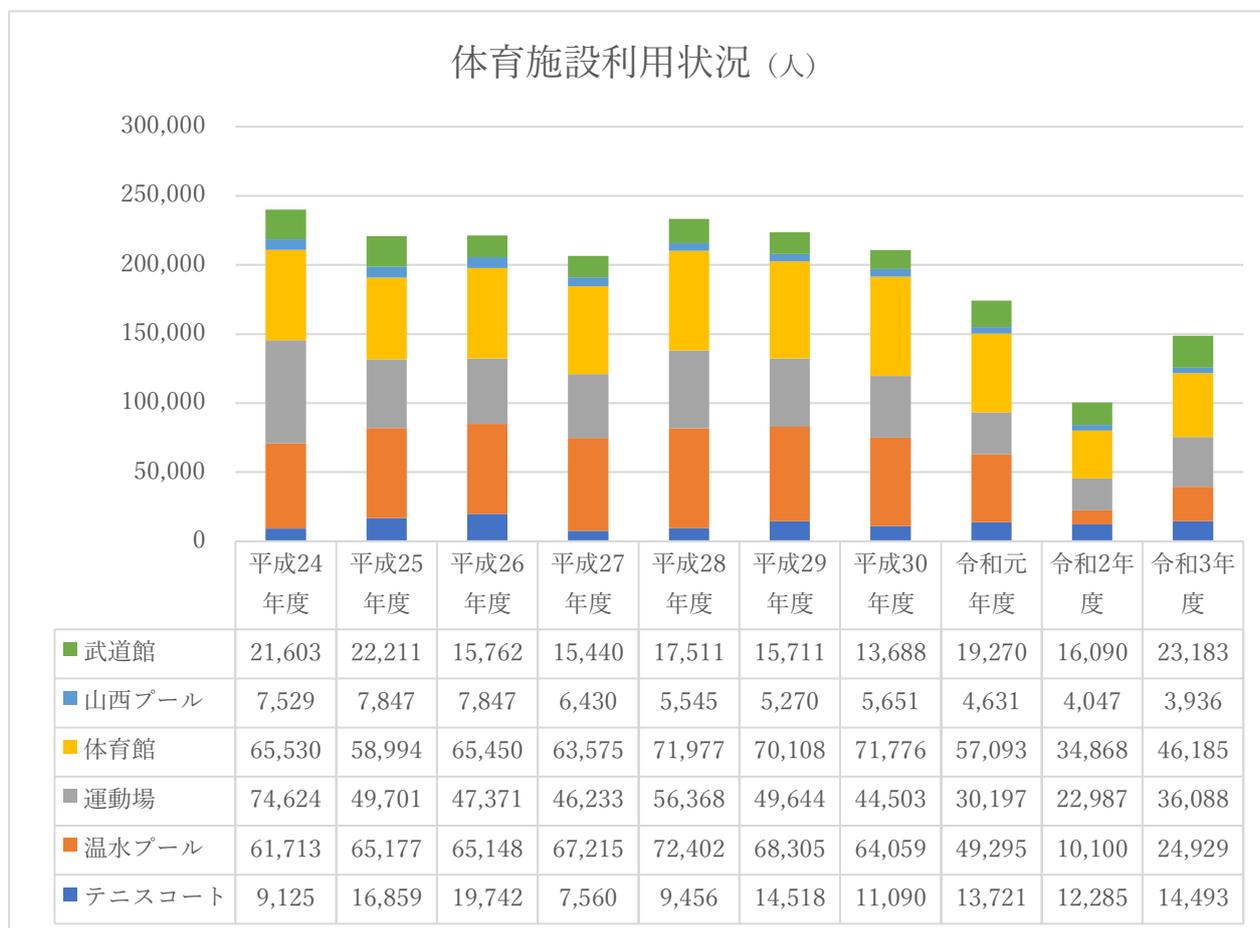
出典：二宮町統計書



出典：図書館年報

(2) 体育施設の利用状況

武道館をはじめとする体育施設の利用状況は、利用増減の波がある中で、新型コロナウイルス感染症等による休館等に伴う大幅な減少があったものの、再開による利用の回復傾向が見られます。



出典：二宮町統計書

4. 生涯学習に対する町民の意識について

(1) 生涯学習・スポーツ、歴史・文化分野の施策への満足度

第6次二宮町総合計画の策定にあたり実施した「町民満足度調査(令和4(2022)年7月)」の「2. 二宮町の町政運営」によると、町の進めている分野別の施策47分野について、満足度の平均値は2.93となっています。

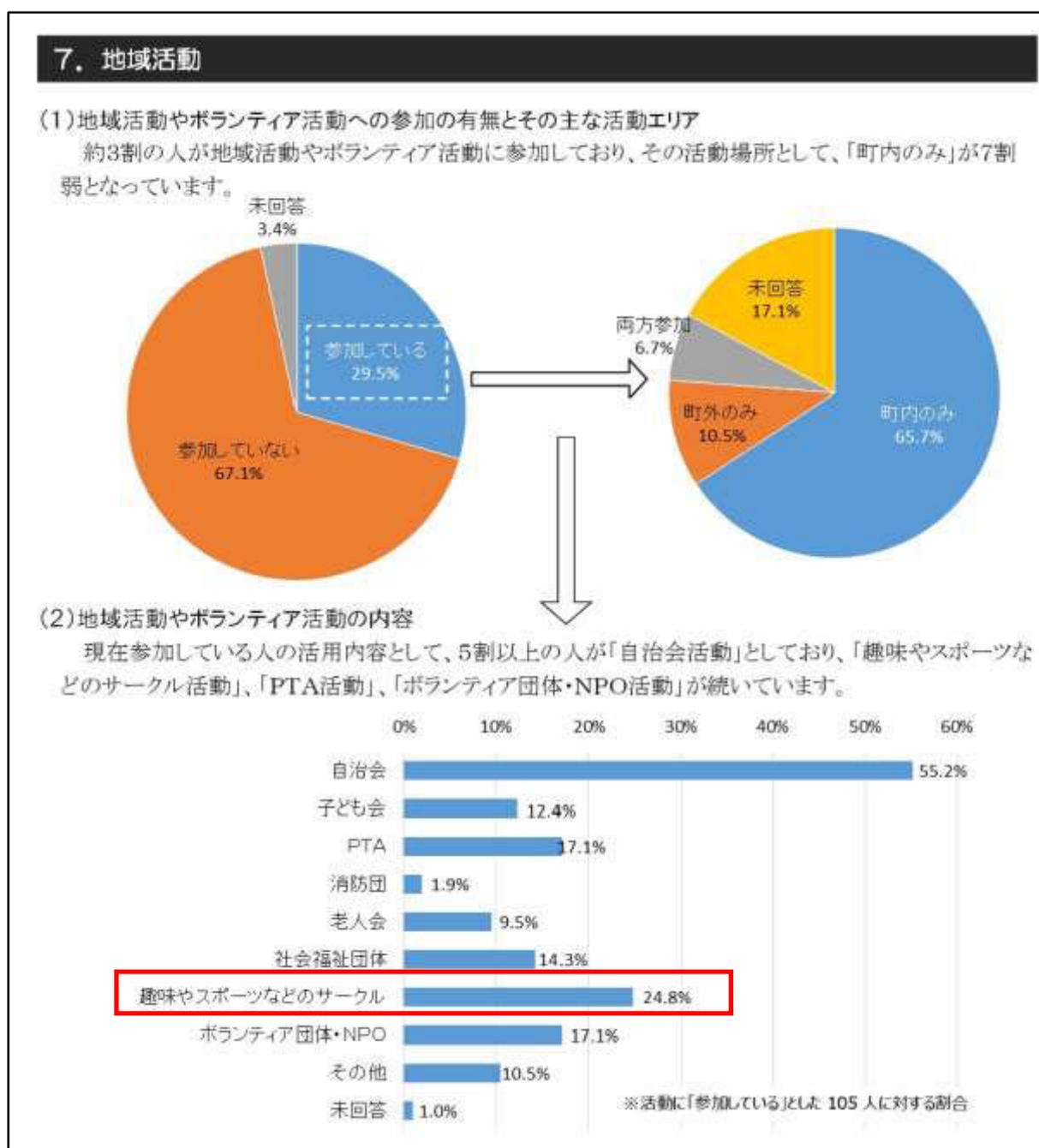
「生涯学習・スポーツ、歴史・文化」分野における、「14 生涯学習の振興」、「15 青少年の健全育成」、「17 文化振興・歴史の継承」については平均値を上回っているものの、「16 スポーツの振興」は下回る結果となっています。

2. 二宮町の町政運営					
「第5次二宮町総合計画後期基本計画(令和元年度～4年度)で進めている分野別の47施策について、次の5段階で評価を行っていただきました。(※点数化には「わからない」「未記入」を除く)					
(点数化)	5	4	3	2	1
満足度	満足	やや満足	どちらとも言えない	やや不満	不満
重要度	重要	やや重要	どちらとも言えない	あまり重要ではない	重要ではない
◆47 の分野別施策における「重要度」と「満足度」					
分野	番号	施策	満足度	重要度	
福祉・健康・保健	1	地域福祉の充実(福祉団体の育成、民生委員児童委員・社会福祉協議会等との連携 等)	3.11	4.13	
	2	地域包括支援センター(高齢者サービスの包括的な相談体制 等)	3.18	4.22	
	3	介護予防・社会参加の促進(介護予防普及、地域の通いの場 等)	3.02	4.13	
	4	介護サービスの充実(介護保険事業の充実 等)	2.91	4.34	
	5	障害者福祉サービスの充実(障害福祉制度利用助成、医療費給付等)	3.21	4.29	
	6	健康づくりの支援(健康づくり、未病改善、各種健診、国民健康保険等)	3.22	4.20	
	7	地域医療の充実(地域医療(かかりつけ医、病院)との連携強化等)	3.15	4.44	
	8	出産・子育て支援の充実(妊娠・出産、育児に係る相談・支援 等)	2.99	4.50	
子育て・教育	9	保育サービスの充実(保育園、幼稚園、学童保育所等の支援、充実)	3.24	4.50	
	10	子育て支援対策(小児医療費、児童手当、子育てサロン・一時預かり等)	3.42	4.49	
	11	小中学校の学校教育の充実(教育内容・指導方法の充実等)	2.99	4.58	
	12	学校施設の整備(小中学校)	2.92	4.42	
	13	地域と連携した教育活動の充実(コミュニティ・スクール)	3.02	4.03	
生涯学習・スポーツ、歴史・文化	14	生涯学習の振興(学習機会の充実、生涯学習センター・図書館等施設の充実等)	3.30	4.06	
	15	青少年の健全育成(子ども会、社会活動、地域連携等)	3.06	3.76	
	16	スポーツの振興(スポーツ活動の普及、体育施設の充実等)	2.82	3.80	
	17	文化振興・歴史の継承(文化祭、文化財保護 等)	3.03	3.68	
平均点			2.93	4.09	

出典：町民満足度調査(令和4年)

(2) 地域活動・ボランティア活動の参加と活動内容

第6次二宮町総合計画の策定にあたり実施された「町民満足度調査(令和4(2022)年7月)」の「7. 地域活動」においては、地域活動やボランティア活動に参加している方に、その活動内容を伺っています。その結果、「趣味やスポーツなどのサークル」が、「自治会」の次に多くなっています。



出典：町民満足度調査(令和4年)

5. 二宮町生涯学習アンケート調査からみる現状

本計画の策定にあたり、町の現状を把握するため、アンケート調査を実施しました。令和4(2022)年8月から10月にかけて、生涯学習課が所管している生涯学習センター・ラディアンを使用する町内団体40団体および体育施設を使用する町内団体17団体の合計57団体の代表者に依頼し、それぞれ33団体、10団体の合計43団体から回答があり、回答率は、75.4%でした。

二宮町生涯学習アンケート調査票

【一 貴団体の団体名について教えてください。】

【質問】 貴団体の団体名を記載してください。団体名が長い場合は、略称でも構いません。団体名が長い場合は、横書きで記載してください。

団体名： _____

【二 貴団体の活動について教えてください。】

【質問】 貴団体の活動内容について教えてください。活動内容が長い場合は、略称でも構いません。活動内容が長い場合は、横書きで記載してください。

活動内容： _____

【三 貴団体の活動場所について教えてください。】

【質問】 貴団体の活動場所について教えてください。活動場所が長い場合は、略称でも構いません。活動場所が長い場合は、横書きで記載してください。

活動場所： _____

【四 貴団体の活動日時について教えてください。】

【質問】 貴団体の活動日時について教えてください。活動日時が長い場合は、略称でも構いません。活動日時が長い場合は、横書きで記載してください。

活動日時： _____

【五 貴団体の活動内容について教えてください。】

【質問】 貴団体の活動内容について教えてください。活動内容が長い場合は、略称でも構いません。活動内容が長い場合は、横書きで記載してください。

活動内容： _____

【六 貴団体の活動内容について教えてください。】

【質問】 貴団体の活動内容について教えてください。活動内容が長い場合は、略称でも構いません。活動内容が長い場合は、横書きで記載してください。

活動内容： _____

【七 貴団体の活動内容について教えてください。】

【質問】 貴団体の活動内容について教えてください。活動内容が長い場合は、略称でも構いません。活動内容が長い場合は、横書きで記載してください。

活動内容： _____

【八 貴団体の活動内容について教えてください。】

【質問】 貴団体の活動内容について教えてください。活動内容が長い場合は、略称でも構いません。活動内容が長い場合は、横書きで記載してください。

活動内容： _____

【九 貴団体の活動内容について教えてください。】

【質問】 貴団体の活動内容について教えてください。活動内容が長い場合は、略称でも構いません。活動内容が長い場合は、横書きで記載してください。

活動内容： _____

【十 貴団体の活動内容について教えてください。】

【質問】 貴団体の活動内容について教えてください。活動内容が長い場合は、略称でも構いません。活動内容が長い場合は、横書きで記載してください。

活動内容： _____

【十一 貴団体の活動内容について教えてください。】

【質問】 貴団体の活動内容について教えてください。活動内容が長い場合は、略称でも構いません。活動内容が長い場合は、横書きで記載してください。

活動内容： _____

【十二 貴団体の活動内容について教えてください。】

【質問】 貴団体の活動内容について教えてください。活動内容が長い場合は、略称でも構いません。活動内容が長い場合は、横書きで記載してください。

活動内容： _____

【十三 貴団体の活動内容について教えてください。】

【質問】 貴団体の活動内容について教えてください。活動内容が長い場合は、略称でも構いません。活動内容が長い場合は、横書きで記載してください。

活動内容： _____

【十四 貴団体の活動内容について教えてください。】

【質問】 貴団体の活動内容について教えてください。活動内容が長い場合は、略称でも構いません。活動内容が長い場合は、横書きで記載してください。

活動内容： _____

【十五 貴団体の活動内容について教えてください。】

【質問】 貴団体の活動内容について教えてください。活動内容が長い場合は、略称でも構いません。活動内容が長い場合は、横書きで記載してください。

活動内容： _____

【十六 貴団体の活動内容について教えてください。】

【質問】 貴団体の活動内容について教えてください。活動内容が長い場合は、略称でも構いません。活動内容が長い場合は、横書きで記載してください。

活動内容： _____

【十七 貴団体の活動内容について教えてください。】

【質問】 貴団体の活動内容について教えてください。活動内容が長い場合は、略称でも構いません。活動内容が長い場合は、横書きで記載してください。

活動内容： _____

【十八 貴団体の活動内容について教えてください。】

【質問】 貴団体の活動内容について教えてください。活動内容が長い場合は、略称でも構いません。活動内容が長い場合は、横書きで記載してください。

活動内容： _____

【十九 貴団体の活動内容について教えてください。】

【質問】 貴団体の活動内容について教えてください。活動内容が長い場合は、略称でも構いません。活動内容が長い場合は、横書きで記載してください。

活動内容： _____

【二十 貴団体の活動内容について教えてください。】

【質問】 貴団体の活動内容について教えてください。活動内容が長い場合は、略称でも構いません。活動内容が長い場合は、横書きで記載してください。

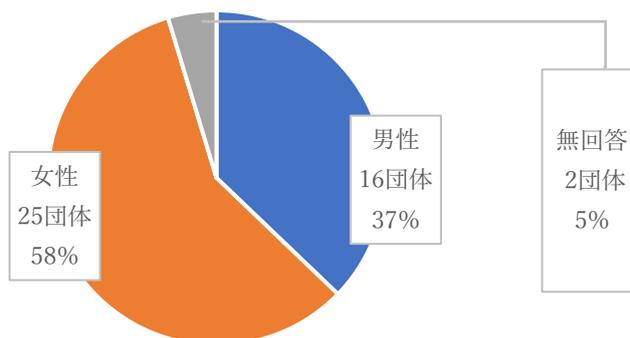
活動内容： _____

(1) アンケートの設問と回答状況

I あなたの団体について伺います。

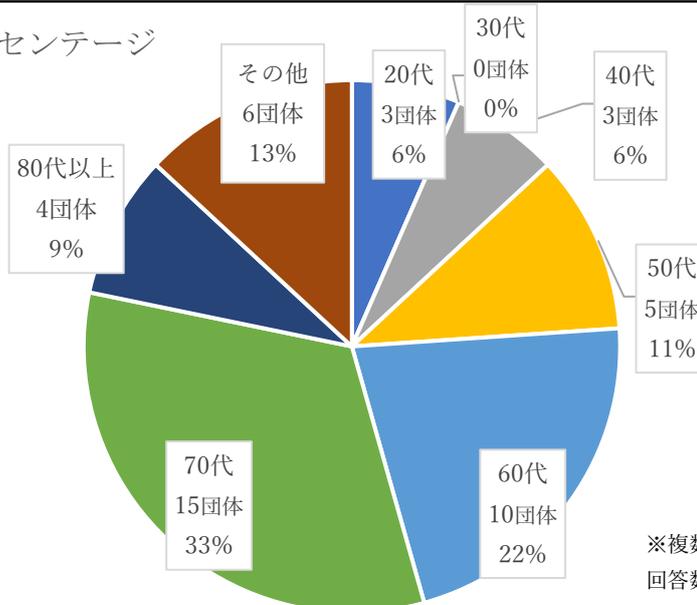
問1 あなたの団体に所属している方はどちらの性別が多いか、該当する番号に○をつけてください。

問1. 回答状況とパーセンテージ



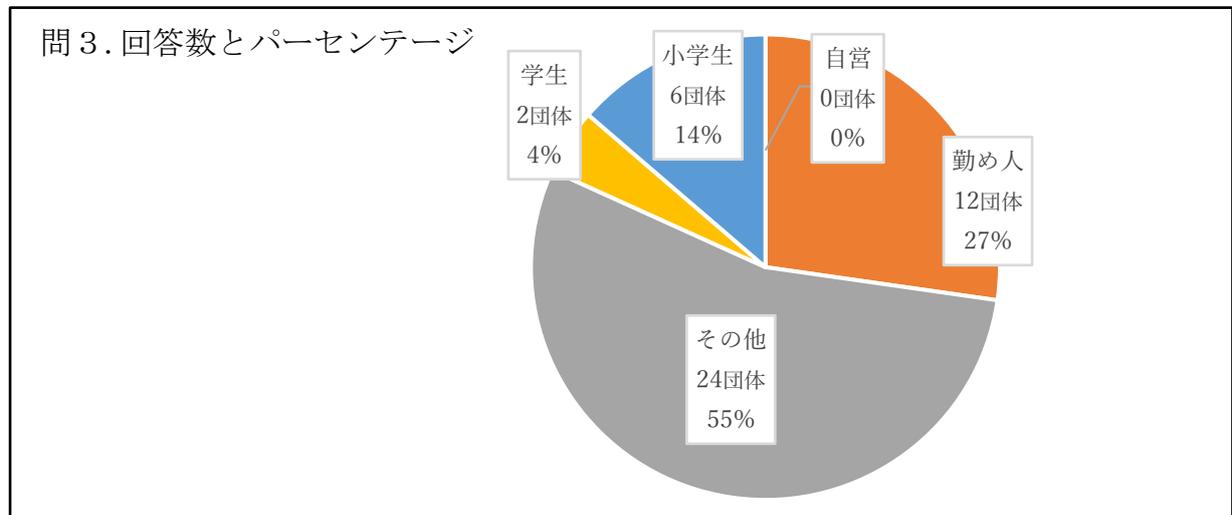
問2 あなたの団体に所属している方の年齢で、最も多い年代について、該当する番号に○をつけてください

問2. 回答数とパーセンテージ

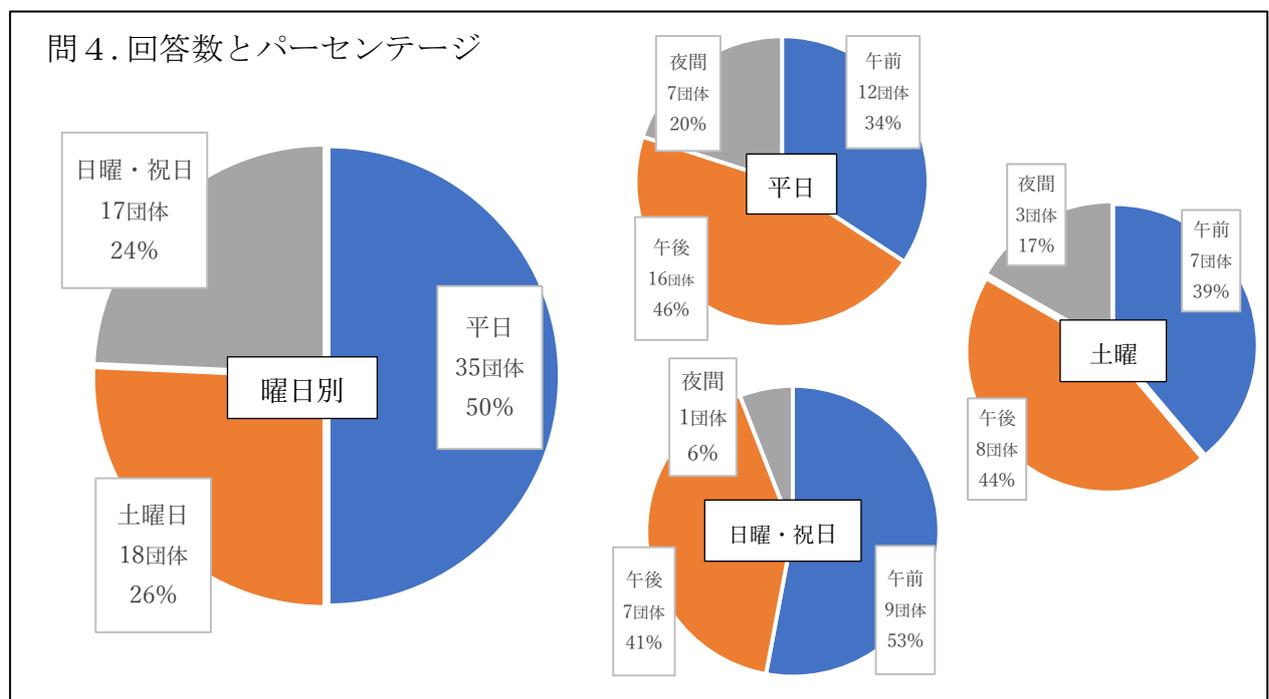


※複数回答があるため、回答数合計は46。

問3 あなたの団体に所属している方の職業で最も多いものについて、該当する番号に○をつけてください

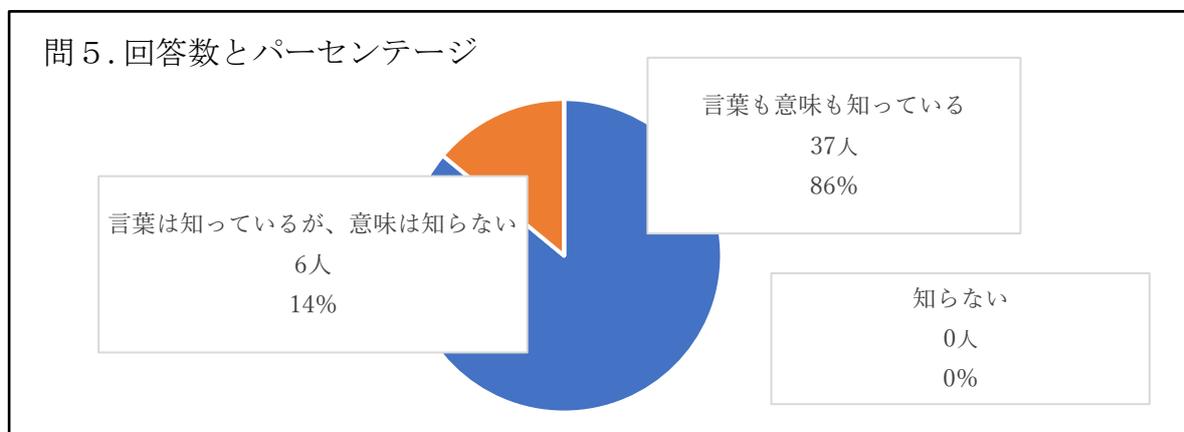


問4 あなたの団体が活動している時間帯はいつか、該当する区分の時間帯を○で囲んでください。



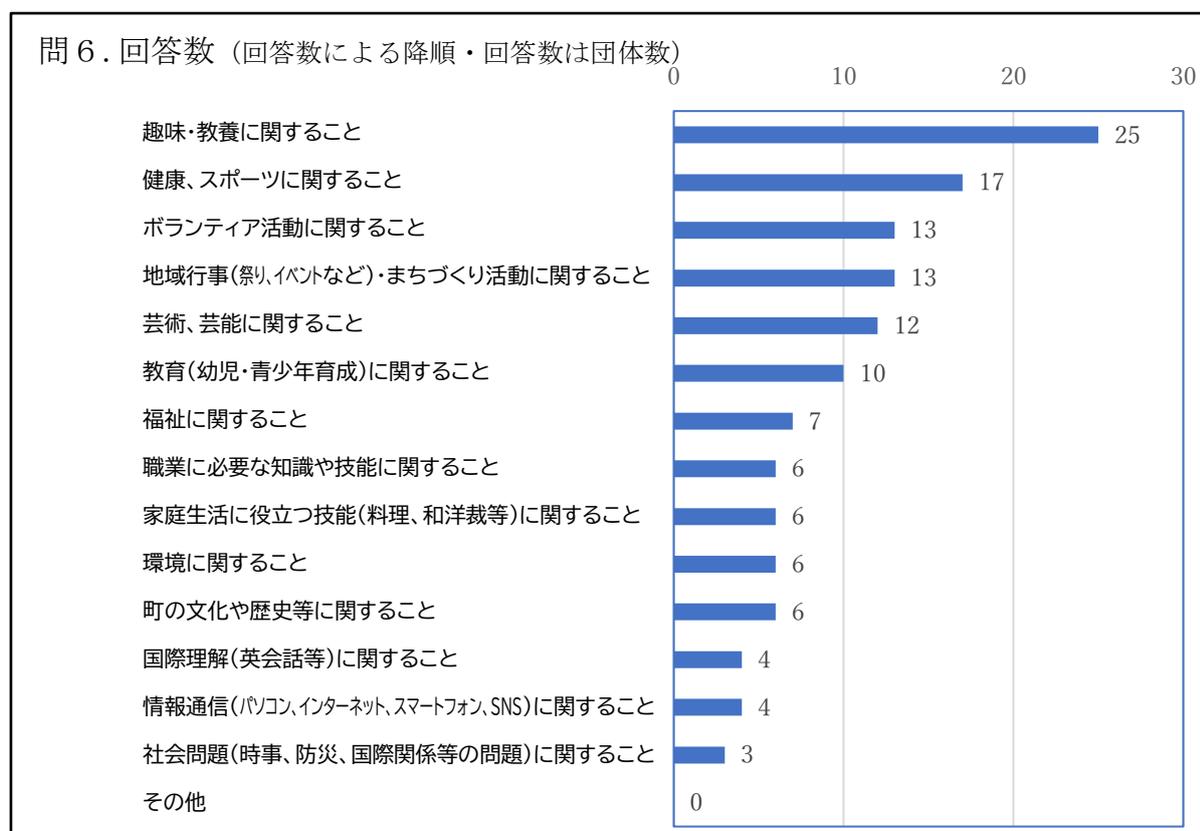
Ⅱ 生涯学習について伺います。

問5 あなたは「生涯学習」という言葉をご存知ですか。該当する番号に○をつけてください。



Ⅲ あなたの学習活動について伺います。

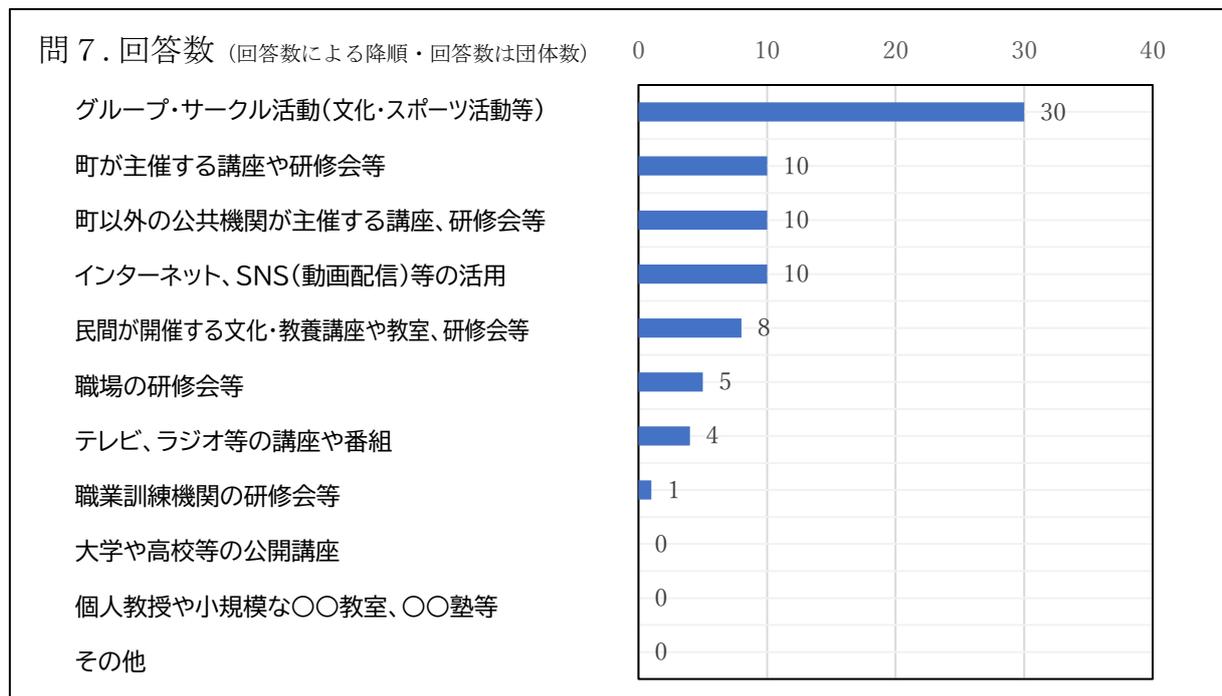
問6 あなたは、どのような分野の学習活動をされていますか。（大学等に在学中の学習は除く）該当するすべての番号に○をつけてください



回答の傾向

趣味・教養に関することがもっとも多く、様々な活動をされていることがうかがえます。

問7 問6の学習活動は、主にどのような方法で行っていますか。該当する番号に○をつけてください（3つ以内）



回答の傾向

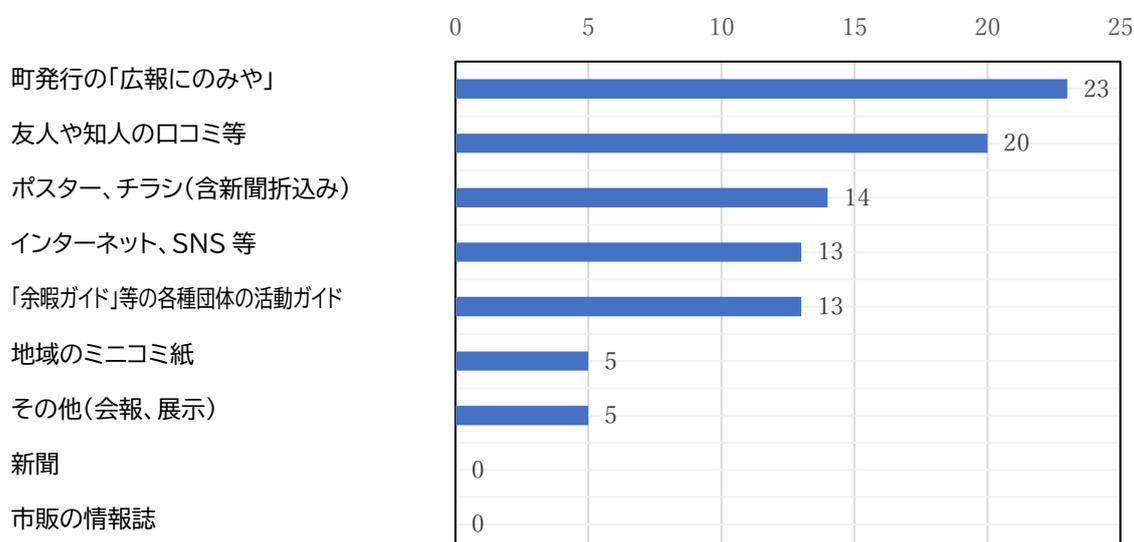
グループ・サークル活動（文化・スポーツ活動等）が最も多く、各種研修会への参加や、インターネットを活用した活動も多くみられます。

団体やサークルの写真
を入れます

IV 生涯学習の情報に関することについて伺います。

問8 あなたの団体は、活動の情報をどのような方法で発信していますか。該当する番号に○をつけてください（3つ以内）

問8. 回答数（回答数による降順・回答数は団体数）

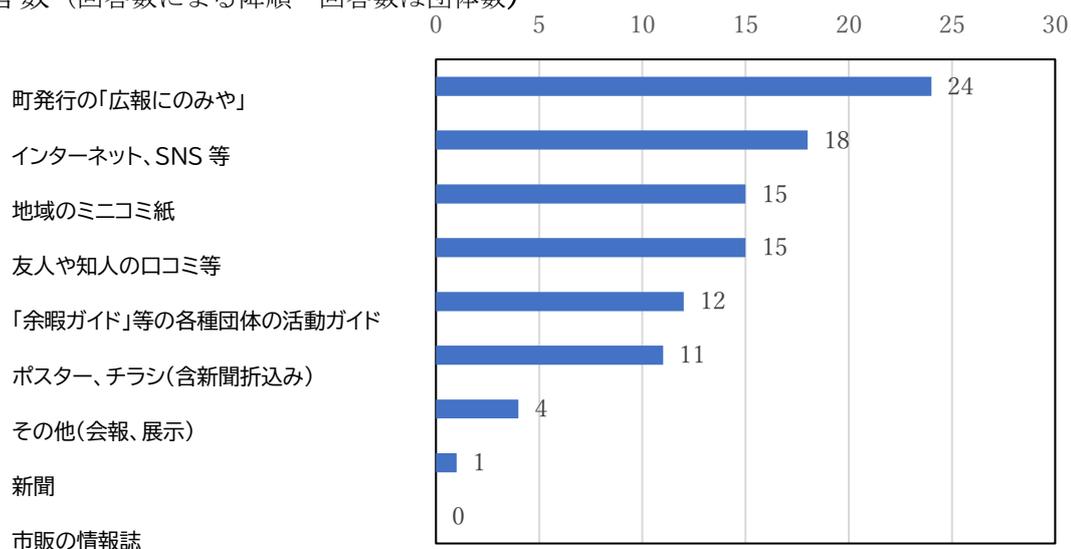


回答の傾向

町発行の「広報にのみや」が最も多く、友人や知人の口コミ、ポスターやチラシ、各種研修会への参加や、インターネットを活用した活動も多くみられます。

問9 あなたの団体は今後、活動の情報を発信していくために、どのような方法を望みますか。該当する番号に○をつけてください（3つ以内）

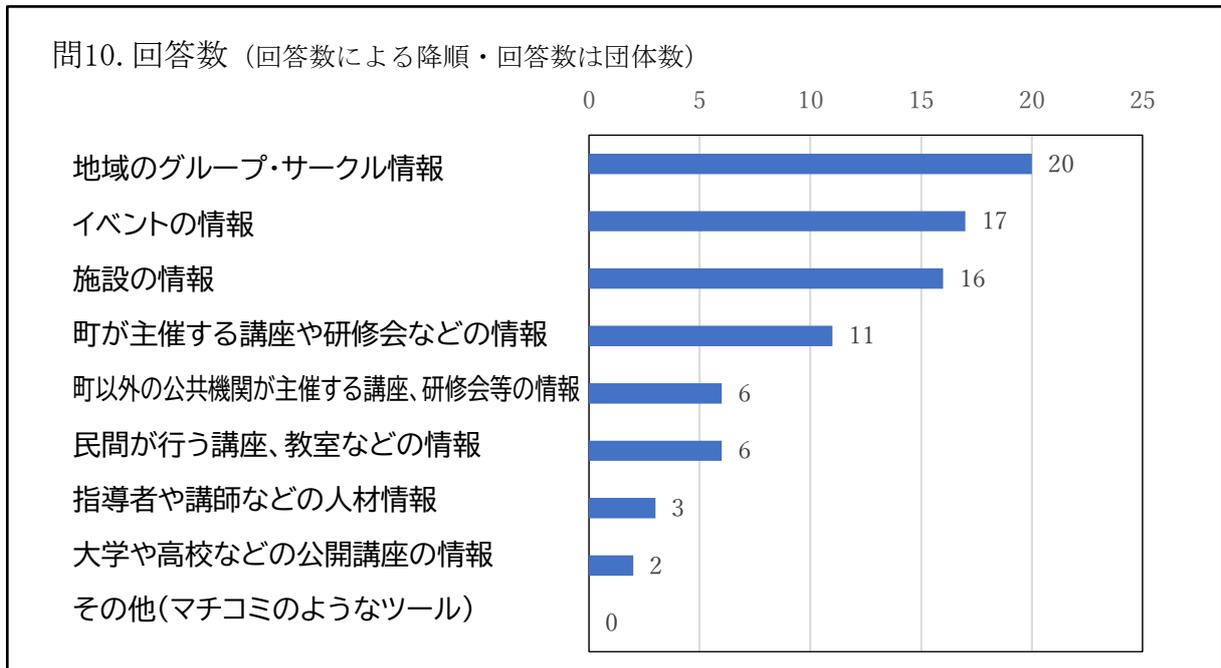
問9. 回答数（回答数による降順・回答数は団体数）



回答の傾向

問8と同様に、町発行の「広報にのみや」が最も多く、インターネット、SNS等が次に多くなっています。

問 10 あなたの団体の活動の活性化を図るためには、どのような情報が必要ですか。
該当する番号に○をつけてください（3つ以内）



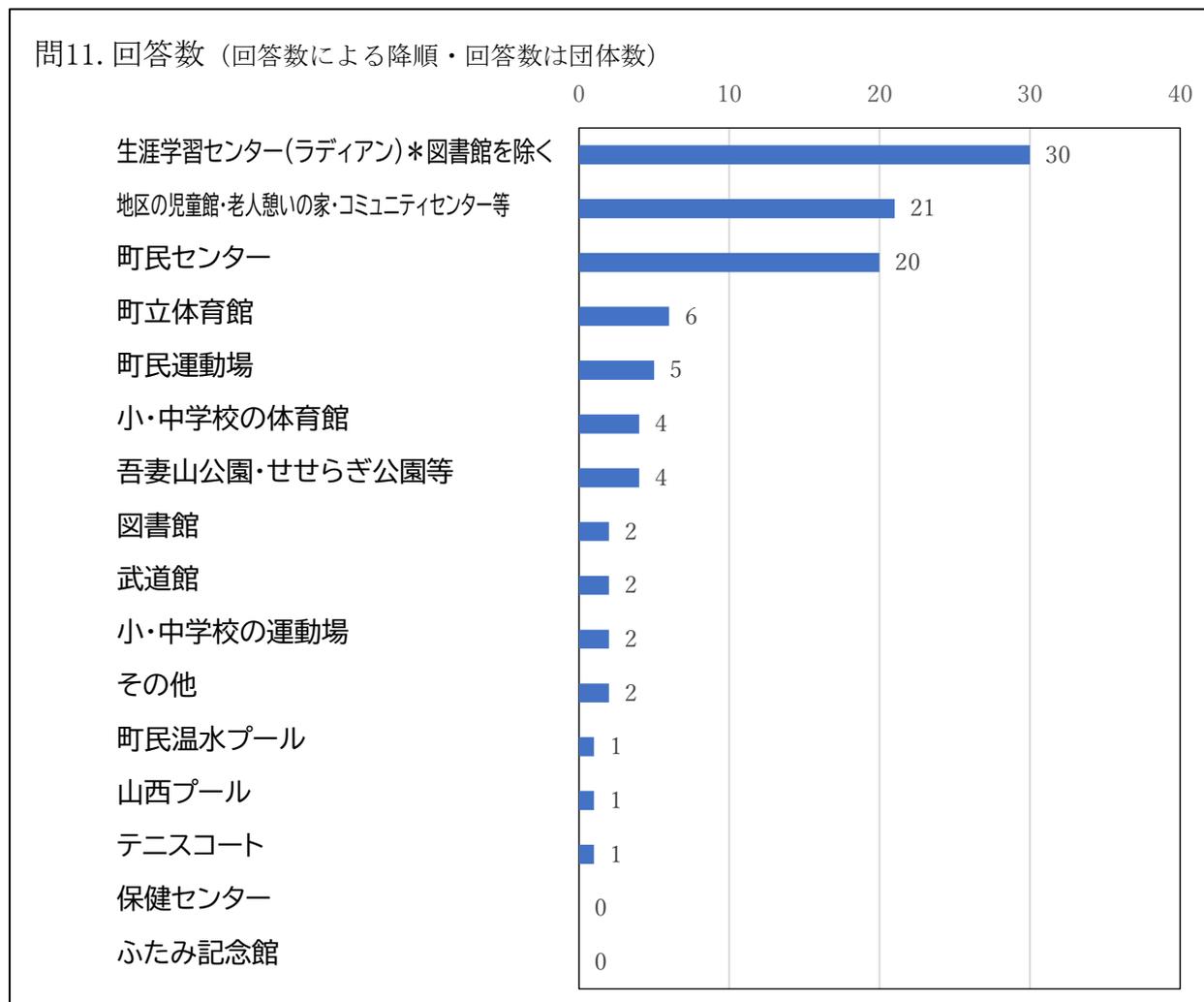
回答の傾向

地域のグループ・サークル情報が最も多く、イベントの情報、施設の情報が多くなっています。



V 町の施設について伺います。

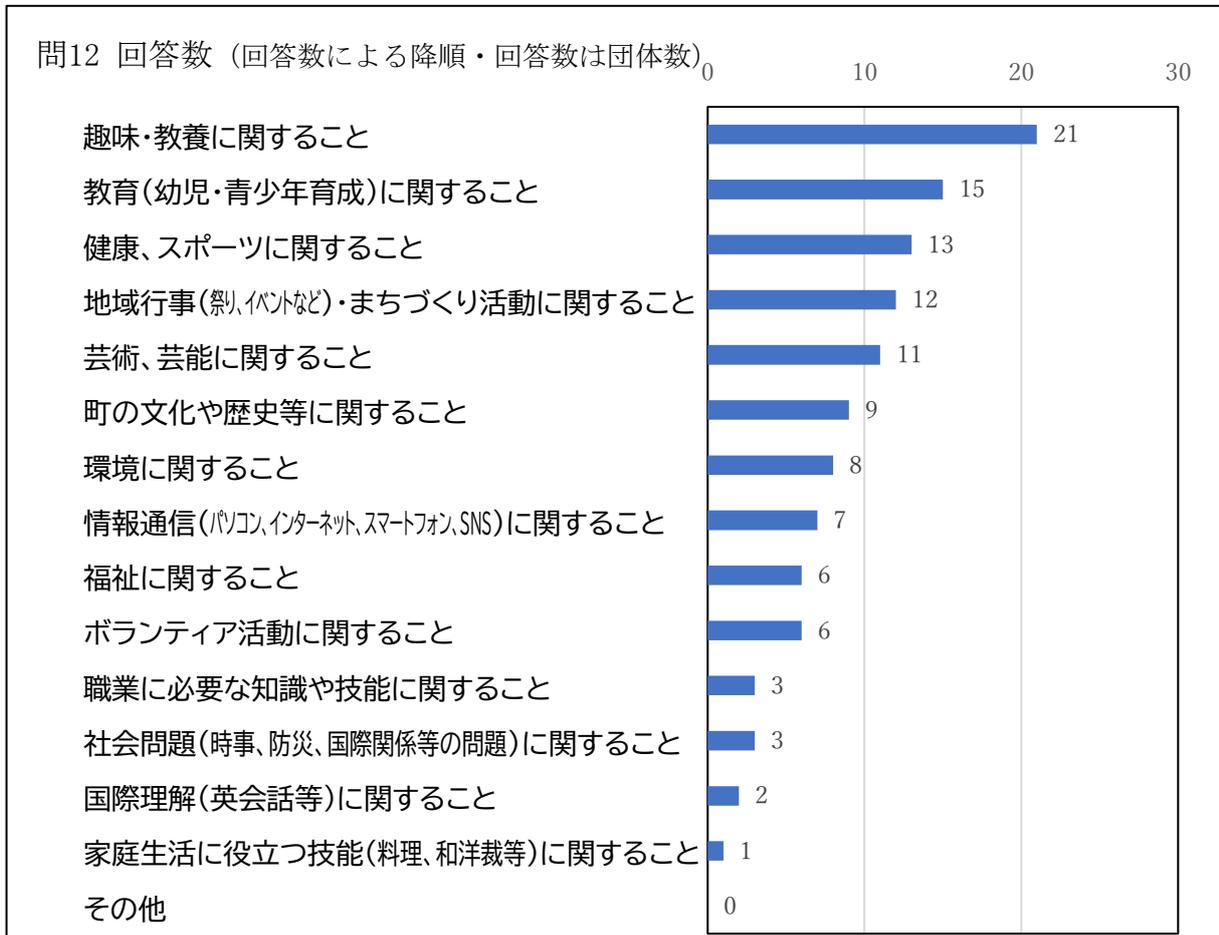
問 11 あなたの団体は、令和元（2019）年4月から令和4（2022）年7月までの間にどの施設を利用されましたか。該当するすべての番号に○をつけてください。



回答の傾向

アンケートに協力いただいた団体の主な活動場所である生涯学習センター及び体育施設の他に、地区の児童館・老人憩いの家・コミュニティセンター等や、町民センターが挙げられています。

問 12 二宮町の生涯学習において、重点的に取り組む必要がある学習活動は、次のうちどれだと思いますか。該当する番号に○をつけてください。(3つ以内)



回答の傾向

趣味・教養に関することがもっとも多く、様々な分野についてニーズがあることがうかがえます。

活動の様子の写真
を入れます

(2) アンケートの結果からみえる町の生涯学習の現状

アンケートの結果から、大きく4つの傾向が見えてきました。

まず、活動を行っている年代層については、小学生から高齢者層までの幅広い世代が活動を行っていることがわかりました。

次に、活動分野については「趣味・教養に関すること」をはじめ、「健康、スポーツに関すること」や「ボランティア活動に関すること」など様々な分野の学習活動を行っていることがわかります。一方で、学習活動に対するニーズについては、「趣味・教養に関すること」の他、「教育（幼児・青少年）に関すること」や「健康、スポーツに関すること」をはじめ様々な分野に渡っていることがうかがえます。

活動の情報発信については、現在は「広報にのみや」や「友人や知人の口コミ等」、「ポスターやチラシ」が多くなっていますが、今後については、「広報にのみや」の次に「インターネット、SNS等」が多くなるなど、デジタル化も見込まれています。

最後に、生涯学習活動の拠点については、生涯学習センターを筆頭に、地区の児童館・老人憩いの家・コミュニティセンター等といった地域の身近な公共施設が主な活動の場となっています。

二宮町の生涯学習の現状

幅広い世代が
活動している。

様々な分野で
活動が行われている。

活動発表やPR手法の
多様化が進んでいる。

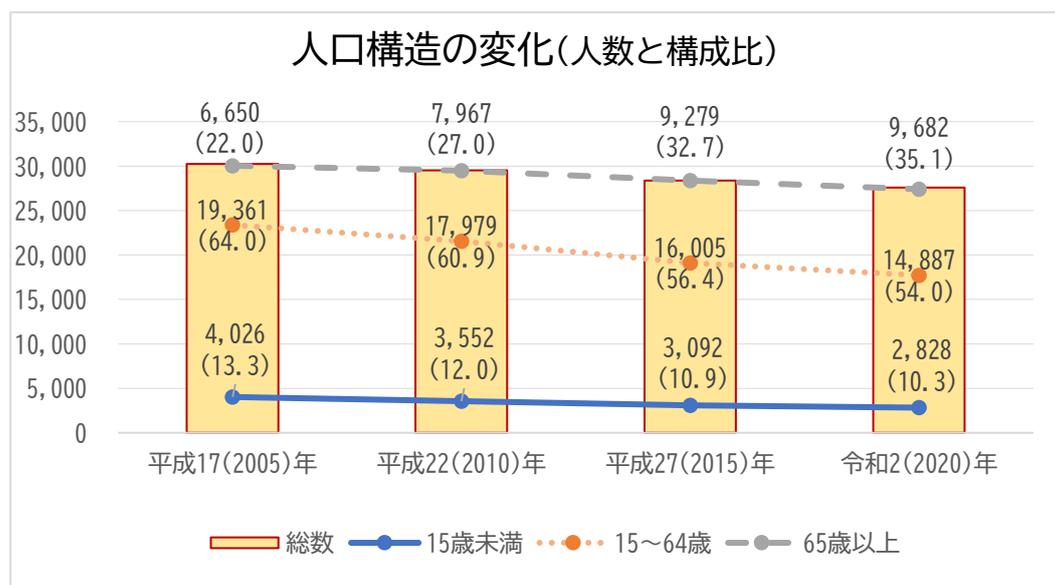
活動場所は公共施設。

6. 人口構造の変化(人生 100 年時代)への対応

令和 3 (2021)年に発表された厚生労働省の調査によると、日本の男性の平均寿命は 81.47 歳、女性の平均寿命は 87.57 歳となっており、少子高齢化はますます進行すると考えられる中で、活動に取り組まれている団体の多くが高齢者層中心になっていることが伺えます。

年代	平成 17(2005)年	平成 22(2010)年	平成 27(2015)年	令和 2(2020)年
15 歳未満 (人)	4,026 13.3%	3,552 12.0%	3,092 10.9%	2,828 10.3%
15~64 歳 (人)	19,361 64.0%	17,979 60.9%	16,005 56.4%	14,887 54.0%
65 歳以上 (人)	6,650 22.0%	7,967 27.0%	9,279 32.7%	9,682 35.1%
不明 (人)	210 0.7%	24 0.1%	2 0.0%	167 0.6%
総数(人)	30,247	29,522	28,378	27,564

出典：二宮町統計書（平成 27 年版 P. 7、令和 2 年版 P. 7）



平成 29(2017)年の『人生 100 年時代構想会議中間報告』によると、『我が国の長寿社会はどこまで進んでいくのか。ある海外の研究を基にすれば、「日本では、2007 年に生まれた子供の半数が 107 歳より長く生きる」と推計されており、我が国は健康寿命が世界一の長寿社会を迎えている。こうした人生 100 年時代においては、人々は、「教育・仕事・老後」という 3 ステージの単線型の人生ではなく、マルチステージの人生を送るようになる。』とも書かれており、生涯学習の果たす役割は、一層大きくかつ多様化することが見込まれます。

7. ライフステージに応じた学習機会の提供

生涯学習は、乳幼児期・青少年期・成人期・高齢期と、それぞれのライフステージによって学習課題が変化していくものです。

乳幼児期の家庭教育、青少年期の体験活動や地域とのかかわり、成人期の仲間づくり、高齢期の生きがいづくりや健康づくりは、それぞれのライフステージにおいて重要な課題として挙げられます。

こうしたことから、町民自らが主体的に行える学習機会の提供に努めるとともに、ライフステージそれぞれへの情報提供などの充実が必要です。



8. 多様な学習ニーズに応える学習機会の充実

社会の変化に伴い、趣味・教養的な学習だけでなく、健康づくりやスポーツ、環境や人権などといった現代的・社会的課題に取り組む学習など、学習ニーズは多様化が進んでいます。

また、町が主催する講座だけでなく、インターネット上の学習や、地域や町民団体による自主的な学習活動など、学習方法も多様化しています。

こうしたことから、ニーズに応じた学習機会の充実と情報の提供、相談体制の充実を図るとともに、様々な取り組みが円滑に行われるよう学習の場となる各施設の整備と運営の充実が必要です。



9. 芸術・文化の振興

活動の成果を発表・公開することは、生涯学習の意欲や活動の充実だけでなく、仲間づくりや自主的な活動の充実にもつながります。

また、地域の伝統文化を後世に伝えていくには、その活動を多くの方に周知するとともに、地域の幅広い世代で関わる必要があります。

こうしたことから、生涯学習センター・ラディアンやふたみ記念館を活用した発表の場の充実と、取り組みへの支援が必要です。



10. 地域に生きる生涯学習活動の支援

地域には様々な学びやスポーツ活動を行っている人が多くいます。それらを充実し発展させるには、コミュニティ・スクールを核とした学校と地域の連携・協働をはじめ、地域全体がつながっていくことが大切です。

地域での生涯学習活動は、人と人、人と地域の関りを深め充実させます。町民同士の交流を活発にし、豊かな地域文化の醸成や活気ある地域づくりに大きな役割を果たしていくことが期待されることから、地域の自主的な取り組みへの支援が必要です。



第3章 各種施策の展開

1. 基本目標

「多様な学びでつながる 個性輝くまちづくり」

町民一人ひとりが生涯にわたって、多様な学びを通じてつながり合い、それぞれの個性を輝かせながら活動することで、団体活動や地域活動を活性化させて、まちづくりにつなげていくため、上記の基本目標を掲げ、計画を推進していきます。

2. 基本施策

基本目標の達成を目指して取り組む基本施策として、次の3つを掲げます。

(1) 学ぶ人づくり

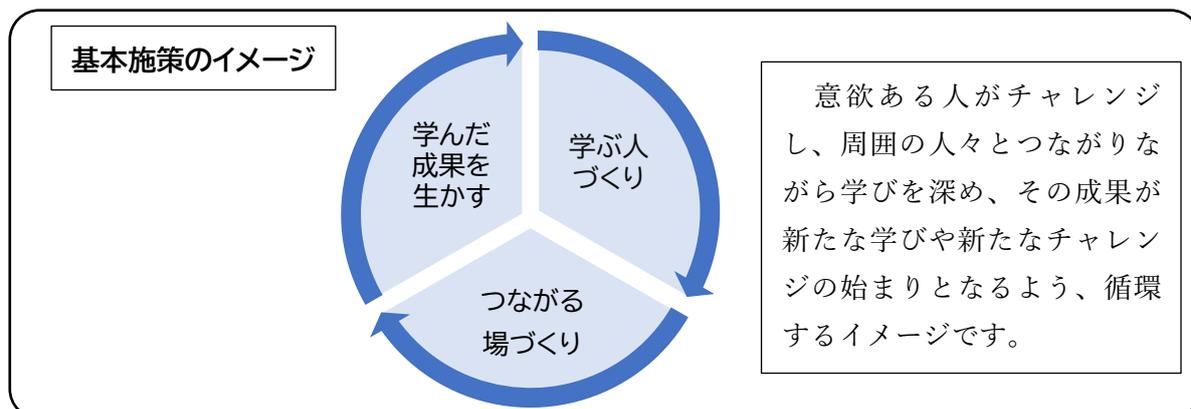
学ぶ意欲のある人自身が、世代に関わらず、興味を抱く様々な分野にチャレンジあるいは学び直しができ、生涯を通じて学び続けることができるよう、町はニーズに応じた取り組みを進めるとともに、関係機関・関連団体の行う各種事業の情報を収集・提供します。

(2) つながる場づくり

学ぶ人同士、活動する人同士がつながり、豊かで発展的な取り組みとなり、そして、居場所にもなるよう、町はサークルや地域活動の情報を収集・発信します。また、学びや活動、交流の場となる町施設について適切な管理と運営を行います。

(3) 学んだ成果を生かす

様々な生涯学習活動を通じて学んだ成果を、自身のためだけでなく広く発表し、より充実した学び、新たな学びにつながるよう、町は、発表の機会を設けるとともに、活動を支援します。



3. 重点的な取組

(1) 生涯学習推進の仕組みづくり

基本目標「多様な学びでつながる 個性輝くまちづくり」と、基本施策に基づいて、生涯学習推進の仕組みづくりに取り組めます。

町民に学習やスポーツ活動に触れる機会と、学び直しの視点もふまえた情報を提供するとともに、主体的な取り組みや活動を支援し、また、活動の場となる施設の適切な管理運営と計画的な改修に努めます。

【主な取組】

- 子どもからお年寄りまで、あらゆる世代が生涯学習に取り組める環境づくり
- 生涯学習を通じた人と人とのつながり、居場所づくりの推進
- 生涯学習に関する情報提供の充実
- 施設の適切な運営・維持管理と、計画に基づく改修の実施

【町の取組み】※事業内容等の詳細は資料 49、50 ページ参照

〈講演会〉

- ・人権講演会及び研修会
- ・認知症講演会
- ・大磯町・二宮町在宅医療多職種連携講演会

〈講座・講習会〉

- ・スマホ教室、使い方相談窓口
- ・手話講習会
- ・要約筆記講習会
- ・家族介護教室
- ・認知症サポーター養成講座
- ・運転ボランティア養成講座
- ・介護予防ボランティア養成講座
- ・ボランティア入門講座（二宮町社会福祉協議会主催）
- ・担い手創出講座
- ・食改善推進員養成講座
- ・ゲートキーパー研修
- ・二宮町観光ボランティア養成講座（二宮町観光協会主催）
- ・にのみや町民大学講座
- ・農林漁業体験学習

〈事業・イベント等〉

- ・にのにんカフェ
- ・認知症サポーターのつどい
- ・介護者のつどい
- ・エコフェスタにのみや（環境づくりフォーラム主催）
- ・ワールド・カフェ

〈その他〉

- ・社会科の副読本「わたしたち二宮」の発行
- ・図書館の適切な管理・運営
- ・身近な余暇ガイドの発行
- ・町民大学サポーター制度
- ・公共施設の改修

(2) 家庭・地域の教育力の向上

すべての教育の出発点である家庭や、家庭を取り巻く地域社会における教育力の向上をめざし、各種団体と連携するとともに、コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的な推進をふまえた取り組みを進めます。

【主な取組】

- 地域学校協働活動を中心とした家庭や地域、学校と連携した取り組みの充実
- 青少年の健全育成を通じた生涯にわたる学びのきっかけづくり

【町の取組み】 ※事業内容等の詳細は資料 51 ページ参照

〈講演会〉

- ・ 防災講演会
- ・ 犯罪予防に関する講演会（二宮町保護司会主催）

〈講座・講習会〉

- ・ 消費生活講座
- ・ 安心安全まちづくり講座
- ・ 交通安全教室
- ・ マタニティ教室
- ・ 赤ちゃん体操
- ・ 離乳食教室
- ・ 子育てサロン親子講座
- ・ 未来づくり教室

〈事業・イベント等〉

- ・ 自主防災訓練
- ・ 未病センター
- ・ 歯の健康フェスタ
- ・ 夏休みチャレンジ
- ・ マイエコ 10 宣言
- ・ 葛川に親しもう会（環境づくりフォーラム主催）
- ・ 青少年指導員活動
- ・ P T A 活動
- ・ 地域学校協働活動（放課後子ども教室など）
- ・ ブックスタート
- ・ 各種おはなし会

〈その他〉

- ・ 租税教育用補助教材の配布

(3)地域の学びやスポーツの振興及び活動支援の充実

地域における学びやスポーツの振興、またそれらの活動の充実をめざして、各種団体と連携・協力した取り組みを進めます。

【主な取組】

- 学びやスポーツに興味を持つきっかけ、学びやスポーツの体験による機会づくり
- 各種団体・地域との連携や協力を通じた、町民の学びやスポーツ活動の支援

【町の取組】※事業内容等の詳細は資料 52 ページ参照

〈講座・講習会〉

- ・ニュースポーツ体験会（町スポーツ推進委員主催）

〈事業・イベント〉

- ・地域の通いの場
- ・子ども会活動
- ・スポーツフェスティバル（スポーツ協会主催）
- ・町立小中学校で実施する運動会及び体育祭

〈地域の生涯学習振興に対する支援〉

- ・地域活動支援補助事業（町民活動推進補助金）
- ・地域生涯学習振興事業補助金

〈その他〉

- ・各地区集会施設及び体育施設等の適切な維持管理及び大規模改修

(4)文化の振興

文化の振興を通じて、町民相互の交流や生きがいつくりの促進をめざし、町民主体の文化活動に対する支援を行うとともに、成果発表の場づくりに取り組みます。

【主な取組】

- 展示や発表、体験の場づくりによる活動や交流の促進
- 施設の適切な運営・維持管理による音楽や美術などといった芸術活動の支援

【町の取組】※事業内容等の詳細は資料 52 ページ参照

〈事業・イベント〉

- ・二宮町文化祭
- ・ピアノマラソンコンサート
- ・町立中学校で実施する文化祭

〈その他〉

- ・生涯学習センター及び図書館の適切な維持管理及び大規模改修
- ・ふたみ記念館の管理運営

(5) 歴史・文化の継承

地域への誇りと愛着の醸成をめざして、町の伝統芸能、歴史・文化、自然等を保全・継承する活動に対する支援を進めます。

【主な取組】

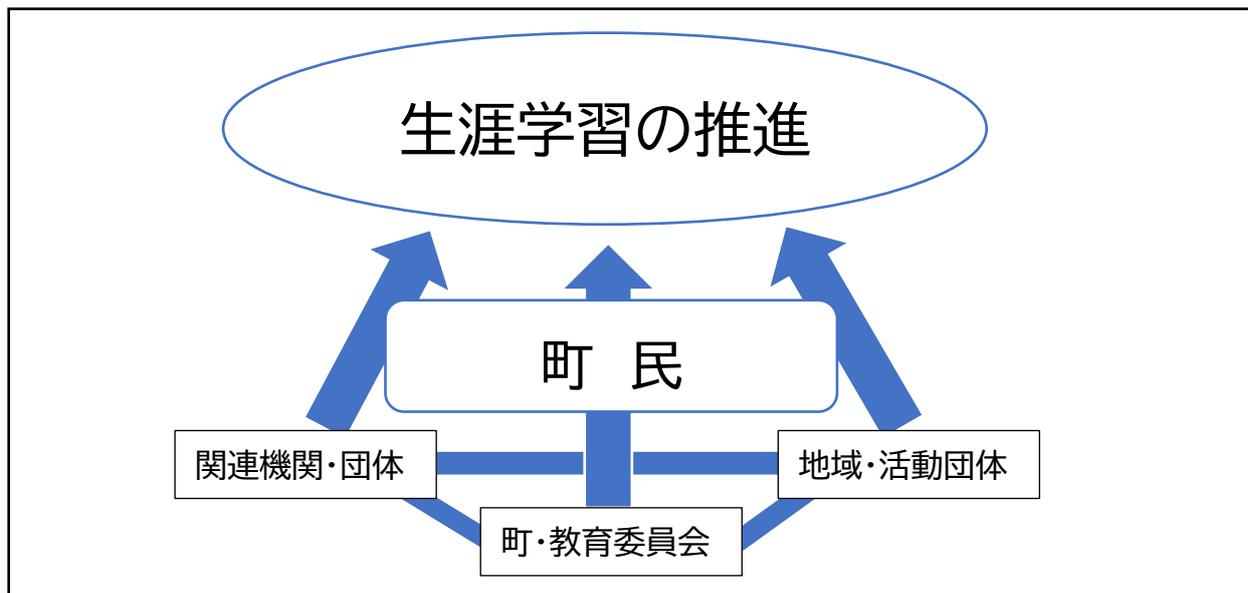
- 資料展示などによる歴史や文化に触れる機会の提供
- 伝統芸能や歴史的資料の保存・継承の支援

【町の取組】 ※事業内容等の詳細は資料 53 ページ参照 〈事業・イベント〉

- ・埋蔵文化財発掘調査
- ・図書館における各種資料展示
- ・民俗芸能のつどい
- ・ラディアンギャラリー展示
- ・戦時中、戦後体験の紙芝居（二宮町遺族会主催）
- ・ふるさと再発見の発行
- ・二宮ゆかりの人物の発行

第4章 推進体制

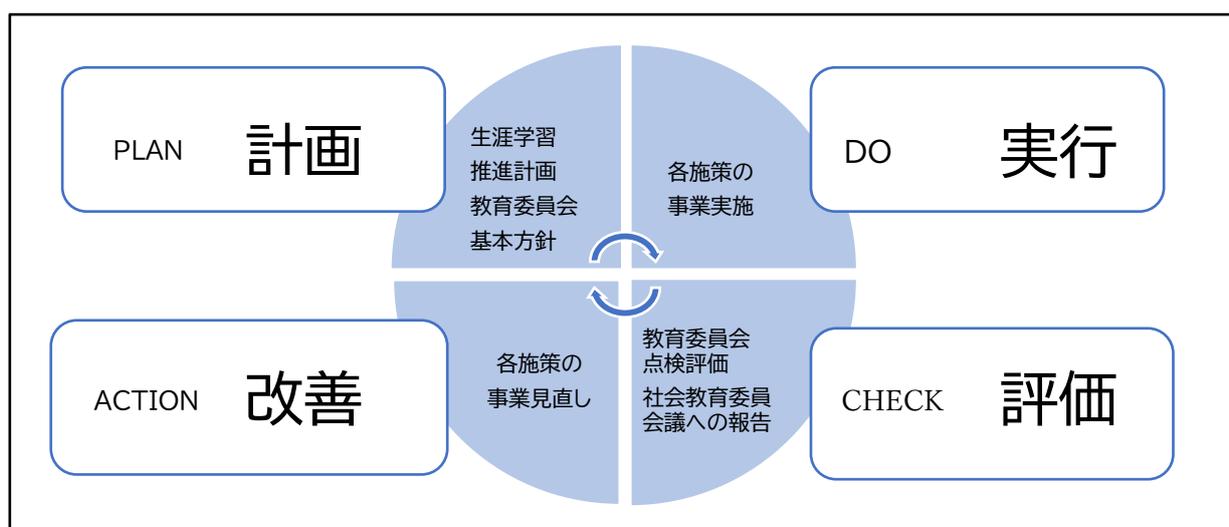
1. 推進体制



本計画の推進にあたっては、町及び教育委員会、関連機関や団体、地域や活動団体が連携・協力しながら取り組みます。

2. 進行管理

計画の実効性を高めるため、町民のニーズや地域課題を的確に捉えていくとともに、PDCAサイクルのもと、各施策の実施状況を年度ごとに整理し、教育委員会の点検評価や、社会教育委員会議における意見をふまえながら、計画の進行管理を行います。



3. 計画期間における見直し

本計画の期間は、令和5(2023)年度から令和14(2032)年度までとします。

また、令和9(2027)年度に行われる、第6次二宮町総合計画後期基本計画の策定と二宮町教育大綱の改定にあわせて、前期5年間の総括と後期5年間に向けた見直しを行います。

なお、社会情勢等の変化により必要に応じて見直しをすることとします。

令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度	令和11年度	令和12年度	令和13年度	令和14年度
生涯学習推進計画 令和6(2024)年度～令和14(2032)年度								
前期の総括 後期に向けた見直し				次期計画の策定				
PDCAサイクルに基づく進捗管理				PDCAサイクルに基づく進捗管理				
第6次二宮町総合計画基本構想 令和5(2023)年度～令和14(2032)年度								
前期基本計画 令和5(2023)年度～令和9(2027)年度				後期基本計画 令和10(2028)年度～令和14(2032)年度				
後期計画策定				次期計画の策定				
二宮町教育大綱 令和5(2023)年度～令和9(2027)年度				二宮町教育大綱 令和10(2028)年度～令和14(2032)年度				
改定				改定				

第5章 計画推進の主な拠点

1. 生涯学習課が管理運営する施設

本計画を推進するための場、拠点となる施設の多くは、生涯学習課が管理運営しています。活動や交流、発表の場として活用されるよう、施設の適切な管理運営に努めています。

(1) 二宮町生涯学習センター・ラディアン



竣 工 平成 12(2000)年 7 月 31 日

所 在 地 二宮町二宮 1240-10

開館日等 毎日 9 時から 22 時まで

※月曜日(祝日は開館)、祝日の翌日及び 12 月 28 日から 1 月 4 日を除く

業務内容 ホール、部屋の貸出

文化振興や生涯学習事業の拠点として、まちづくりや地域の活性化を目的に開設されました。収容人数 531 名のコンサートホール等、充実した施設を有し、発表会やサークル活動、趣味の作品展などに利用されています。

(2) 二宮町図書館(生涯学習センター・ラディアン内)



開館日等 毎日①9時30分から17時まで(火・木・土・日曜日及び祝日)
②9時30分から19時まで(水・金曜日)
※月曜日(祝日は開館)、祝日の翌日、12月28日から1月4日及び特別整理期間を除く

業務内容 図書館資料の収集整理及び貸出

平成12(2000)年に生涯学習センターラディアン内に移転開館。「赤ちゃんからお年寄りまで誰でも気軽に利用できる図書館」として、幅広い世代に親しまれています。

(3) 二宮町ふたみ記念館



竣 工 平成23(2011)年3月2日

所 在 地 二宮町山西1953-1

開館日等 毎日10時から16時まで(入場は15時30分まで)
※月・火曜日(祝日は開館)、祝日の翌日及び12月28日から1月4日を除く

業務内容 二見利節の作品に関する資料の収集、保管、展示、公開
展示ギャラリーの貸出(平成27(2015)年4月～)

二見利節の生誕100年を記念して開館されました。開館に際し、二見利節のご遺族をはじめ町内外の方々から2,500点余りの作品の寄贈がありました。展示ギャラリーは、地域の皆様に貸出を行っており、各種展示会等に利用されています。

(4) 二宮町武道館



竣 工 昭和 55(1980)年 3 月 30 日
所 在 地 二宮町二宮 961-25
開館日等 毎日 9 時から 22 時まで
※12 月 29 日から 1 月 4 日を除く
業務内容 施設の貸出

武道の普及振興等の場を提供することを目的として開設されました。剣道、空手、柔道、合気道、卓球などの屋内スポーツの場として利用されています。

(5) 町営山西プール



竣 工 昭和 57(1982)年 6 月 10 日
所 在 地 二宮町山西 2033-1
開館日等 7 月 1 日から 8 月 31 日まで 9 時から 17 時まで
業務内容 施設の貸出

町民の健康づくり、体力づくりの場を提供することを目的として開設されました。町営では県内で唯一の日本水泳連盟公認屋外 50 メートルプールと小児用プールがあります。個人の利用や各種大会、学校授業等でも利用されています。

(6) 二宮町立体育館



竣 工	昭和 60(1985)年 3 月 31 日
所 在 地	二宮町山西 218- 1
開館日等	毎日 9 時から 21 時まで ※月曜日(祝日は開館)、12 月 29 日から 1 月 3 日を除く
業務内容	施設(体育室、多目的ルーム、会議室、トレーニングルーム)の貸出

町民の健康づくり、体力づくりの場を提供することを目的として開設されました。体育室、トレーニングルームの他に多目的室や会議室もあり、各種サークル等の活動に使用されています。

(7) 二宮町民運動場



竣 工	平成 2 (1990)年 3 月 30 日
所 在 地	二宮町山西 2023- 1
開館日等	毎日 9 時から 21 時まで ※月曜日(祝日は開館)、12 月 29 日から 1 月 3 日を除く
業務内容	施設の貸出

町民の健康づくり、体力づくりの場を提供することを目的として開設されました。野球、ソフトボール、サッカー、陸上などの各種スポーツに利用される多目的グラウンドであり、夜間照明も整備されていることから、昼夜問わずスポーツ活動を行うことができます。

(8) 二宮町民温水プール



竣 工	平成 6 (1994) 年 2 月 28 日
所 在 地	二宮町中里 308
開館日等	毎日 10 時から 21 時まで ※月曜日(祝日は開館)、祝日の翌日、12月29日から1月3日 を除く、12月から1月特別休館あり
業務内容	施設の貸出(プール、多目的室)

町民の健康づくり、体力づくりの場を提供することを目的として開設されました。個人利用、学校授業利用のほか、水中運動教室が開催されています。

(9) テニスコート (ラディアン・緑が丘)



ラディアンテニスコート



緑が丘テニスコート

竣 工	平成 18 年(2006 年) 3 月 24 日
所 在 地	ラディアンテニスコート 二宮町二宮 1240-10 緑が丘テニスコート 二宮町緑が丘 1-11-1
開館日等	毎日 9 時から 17 時まで (10 月から 3 月は 16 時まで) ※月曜日(祝日は開館)、祝日の翌日及び 12 月 28 日から 1 月 4 日を除く
業務内容	施設の貸出

町民の健康づくり、体力づくりの場を提供することを目的として開設されました。ラディアンテニスコートは 2 面、緑が丘テニスコートは 3 面のハードコートです。

2. その他の施設

施設	住所	所管課
二宮町町民センター	二宮 961	財務課
にのみや町民活動サポートセンター		地域政策課
二宮町保健センター	二宮 1410	子育て・健康課

施設	施設数	所管課
児童館	8	財務課
老人憩いの家	8	
公会堂	3	
防災コミュニティーセンター	6	
古民家ふるさとの家	1	
子育てサロン	2	子育て・健康課
東京大学果樹園跡地	1	施設再編課

町ホームページより 令和5年2月時点

資料

(1)生涯学習推進の仕組みづくりにおける町の取組一覧

実施事業	事業対象	開催場所	実施内容	SDGsへの貢献																
				1 貧困	2 飢餓	3 保健	4 教育	5 ジェンダー	6 水・衛生	7 エネルギー	8 経済成長と雇用	9 インフラ・産業化	10 不平等	11 持続可能な都市	12 持続可能な消費と生産	13 気候変動	14 海洋資源	15 陸上資源	16 平和と公正	17 実施手段
人権講演会・研修会	町民（全年齢）	ラディアン 町民センター	人権啓発を目的とした事業を実施する。				○	○											○	○
認知症講演会	町内に在勤・在住の方	ラディアン	認知症の啓発、町民の他、専門職の方等に対し、理解を深めてもらう講演会を行う。	○		○	○												○	○
大磯町・二宮町在宅医療 多職種連携講演会	町内に在勤・在住の方	ラディアン等	介護保険法（地域支援事業）に定める在宅医療・介護連携推進事業の地域住民への普及啓発を行う講演会。	○	○	○							○	○				○	○	
スマホ教室 スマホ使い方相談窓口	町民（全年齢）	町内公共施設各所 サービスコーナー	携帯ショップから講師を派遣していただき、スマホの基本操作に不安がある町民を対象に教室形式で実機を使って実施している。また、スマホの基本操作に不安がある町民を対象に1対1の相談窓口を設置する。										○			○				○
手話講習会	町民（全年齢）	町民センター	手話講習における「入門」「基礎」研修を行う。	○		○	○												○	
要約筆記講習会	町内在住 町内勤務	二宮町社会福祉協議会	要約筆記における基礎研修 （手話が分からない、耳が聞こえにくい方へ要約して筆談する技術を学ぶ）	○		○	○													○
家族介護教室	町内在住・在勤の方	ラディアン 社会福祉協議会 町民センター	各回ごとにテーマを決め、介護をしている、将来的に考えている方などに対し、講師等を招き、講義を行う。	○		○	○													○
障害理解に関する研修 ※実施未定	制限なし	ラディアン	障害に関する基礎知識についての研修	○		○	○													○
認知症サポーター養成講座 ・ステップアップ講座	サポーター養成講座⇒誰でも参加可能 ステップアップ講座⇒サポーター養成講座受講者	ラディアン 社会福祉協議会	認知症に関する基礎知識や理解を深める講義、実際の対応方法などを学ぶ。	○	○	○	○												○	○
運転ボランティア養成講座	町内に在勤・在住の方	ラディアン	買物や通院に困っている方の支援をするために必要な移動の知識や身体介助、技術を学ぶ。				○	○												○
介護予防ボランティア養成講座	町内に在勤・在学・在住の方	ラディアン	講師を招き、講義やグループワークを通じ、地域における介護予防活動の担い手を創出する。				○	○												○
ボランティア入門講座 （二宮町社会福祉協議会主催）	制限なし	二宮町社会福祉協議会	福祉に関する理解を広める講座を実施する。	○	○	○	○													○
担い手創出講座（仮）	町内に在勤・在住の方	未定	地域福祉や助け合い活動の必要性を学ぶ講座。講師を招き、講義やグループワークを行う。				○	○												○
食改善推進員養成講座	町民（全年齢）	保健センター等	1年間11回の講座を受講し、食生活や栄養、生活習慣に役立つ内容を学び、8割以上出席すると食改善推進員となる。 食改善推進員・・・食を通じた健康づくりのボランティアグループ				○	○												○
ゲートキーパー研修	職員・町民	町民センター等	自殺の危険を示すサインに気づき、適切な対応（悩んでいる人に気づき、声をかけ、話を聞いて、必要な支援につなげ、見守る）を図ることができるゲートキーパー養成のための研修を行う。	○		○	○												○	○
環境に関する出前講座	町民（全年齢）	町内各所	気候変動、SDGsや食品ロスの講義等を実施する。		○		○													○
二宮町観光ボランティア 養成講座 （観光協会主催）	二宮町在住の方	町民センター等	町の歴史や文化など観光に関する知識を学ぶ講座を実施。受講者は観光ボランティアとして活躍してもらう。				○	○					○							○
にのみや町民大学講座	町民（全年齢）	ラディアン等	町民の生涯学習活動支援のため、様々な生涯学習に資する講座を実施する。				○													○
農林漁業体験	町内幼稚園・保育園 町立小学校	町内農地、海岸	田植え体験、稲刈り体験、タマネギ定植体験、タマネギ収穫体験、原木椎茸講義、みかん収穫体験、地引網、魚の捌き方、二宮の海に関する講義を実施する。		○		○						○		○			○	○	○
地域の通いの場	高齢者を中心とした地域住民	地域の各施設 防災コミセン 老人憩いの家 児童館	高齢者を中心に子どもから大人まで誰もが参加することができ、話をしたりレクリエーションを楽しんだりする地域の居場所。定期的に参加することで、情報交換や安否確認、介護予防にもつながる。また、軽い体操などの健康づくり活動も行っている。	○	○	○	○													○
にのんカフェ	誰でも参加可能	ラディアン 社会福祉協議会	専門職や認知症サポーター、地域の方々と一緒に介護のことや、今後の生活のことについて、話し合いを行う。	○		○													○	○
認知症サポーターのつどい	過去に認知症サポーター養成講座を受講した方	ラディアン 社会福祉協議会	認知症サポーター養成講座を受講した後、どのような活動ができるか、話し合いを行う。	○		○													○	○
介護者のつどい	介護をしているかた、介護経験のある方、将来に備えている方	ラディアン 社会福祉協議会	介護をしている方などが集まり、介護についての悩みや情報を共有する。また、各回講師を招き、テーマ別のミニ講座を行っている。				○													○
担い手創出講座（仮）	町内に在勤・在住の方	未定	地域福祉や助け合い活動の必要性を学ぶ講座。講師を招き、講義やグループワークを行う。				○	○												○

実施事業	事業対象	開催場所	実施内容	SDGsへの貢献																
				1 貧困	2 飢餓	3 保健	4 教育	5 ジェンダー	6 水・衛生	7 エネルギー	8 経済成長と雇用	9 インフラ・産業化	10 不平等	11 持続可能な都市	12 持続可能な消費と生産	13 気候変動	14 海洋資源	15 陸上資源	16 平和と公正	17 実施手段
				○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
エコフェスタにのみや (環境づくりフォーラム主催)	町民(全年齢)	ラディアン	豊かな町の環境づくりに関する展示会や講演会を行う。			○	○			○	○				○	○	○	○	○	○
ワールド・カフェ	町民(全年齢)	ラディアン	環境問題に関するテーマで情報共有を行い、交流の輪を広げる。			○	○			○	○				○	○	○	○	○	○
わたしたちの二宮の発行	町内小学生	—	社会科の副読本である私たちの二宮を発行する。				○													
図書館の適切な管理運営	町民(全年齢)	—	生涯学習の拠点である図書館の適切な管理運営を行う。				○							○						
身近な余暇ガイドの発行	町民(全年齢)	—	団体やサークルを紹介する余暇ガイドを発行し、町民の余暇活動の推進を図る。				○													○
町民大学サポーター制度	町民	—	生涯学習に資する講座を開催する際に、講師や指導者として活躍できる方を登録する制度。				○													○
公共施設の改修	—	町内各公共施設	公共施設再配置・町有地有効活用実施計画及び新庁舎・駅周辺公共施設再編計画に基づく施設の改修を実施する。			○								○		○				○

(5) 歴史・文化の継承における町の取組一覧

実施事業	事業対象	開催場所	実施内容	SDGsへの貢献																
				 貧困	 飢餓	 保健	 教育	 ジェンダー	 水・衛生	 エネルギー	 経済成長と雇用	 インフラ・産業化	 不平等	 持続可能な都市	 持続可能な消費と生産	 気候変動	 海洋資源	 陸上資源	 平和と公正	 実施手段
戦時中、戦後体験の紙芝居 (二宮町遺族会主催)	制限なし	ラディアン	二宮町遺族会の戦争の悲惨さを語る会メンバーによる実演を通じて、戦争を後世に伝えていくために実施する。				○												○	
民俗芸能のつどい	町民(全年齢)等	ラディアン	二宮の民俗芸能(祭囃子、民謡踊り等)が一堂に介し発表を行う。				○												○	
ラディアンギャラリー展示	町民(全年齢)等	ラディアン	二宮町の歴史、文化や文化財などの展示を行う。				○													
ふるさと再発見の発行	町民(全年齢)等	—	二宮町の自然や歴史、民俗行事、文化財などを紹介する書籍「ふるさと再発見」を発行する。				○													
埋蔵文化財調査	町民(全年齢)等	ラディアン	開発行為等による埋蔵文化財の保護に努め、出土した文化財の展示等を行う。				○													
二宮ゆかりの人物の発行	町民(全年齢)等	—	二宮に関わりのある、著名な作家や各方面で活躍した人物を再認識し資料として残す「にのみやゆかりの人物」を発行する。				○													
図書館における各種資料展示	町民(全年齢)等	図書館	地域資料展示ケース、特別コレクション展示ケースを用いて、図書館で所蔵する様々な資料展示を行う。				○													

二宮町生涯学習推進計画の策定経過

開催・実施日	主な内容
令和4年(2022年) 5月24日(火)	令和4年度 第1回社会教育委員会議 生涯学習推進計画の策定について(策定スケジュール(案)の提示)
7月14日(木)	第2回社会教育委員会議 生涯学習推進計画の策定について(原案(第1章、第2章))
8月~10月	二宮町生涯学習アンケート調査の実施 (町内の文化及びスポーツ団体対象)
10月14日(金)	第3回社会教育委員会議 生涯学習推進計画の策定について(原案(第2章まで)) 二宮町生涯学習アンケート調査の報告
12月8日(木)	第4回社会教育委員会議 生涯学習推進計画の策定について(原案(第4章まで)) 基本目標の検討
令和5年(2023年) 2月2日(木)	第5回社会教育委員会議 生涯学習推進計画の策定について(原案(第5章まで))
3月23日(木)	第6回社会教育委員会議 生涯学習推進計画の策定について
5月18日(木)	第1回社会教育委員会議 生涯学習推進計画の策定について (庁内各課で実施する生涯学習に資する事業の照会の実施)

二宮町社会教育委員名簿

NO	氏 名	備 考
1	稲葉 通隆	社会教育関係者
2	久保田 秀実	学識経験者
3	関口 金由紀	社会教育関係者
4	中西 美保	学校教育関係者
5	橋本 由恵	家庭教育関係者
6	蓮實 茂夫	社会教育関係者
7	三宅 栄子	家庭教育関係者
8	山内 みどり	学識経験者



二宮町生涯学習推進計画

発行日 令和6年 月 日

発行 二宮町・二宮町教育委員会

編集 二宮町教育委員会教育部生涯学習課

〒259-0123 神奈川県中郡二宮町二宮 1240-10

TEL 0463-72-6912 FAX 0463-72-6914

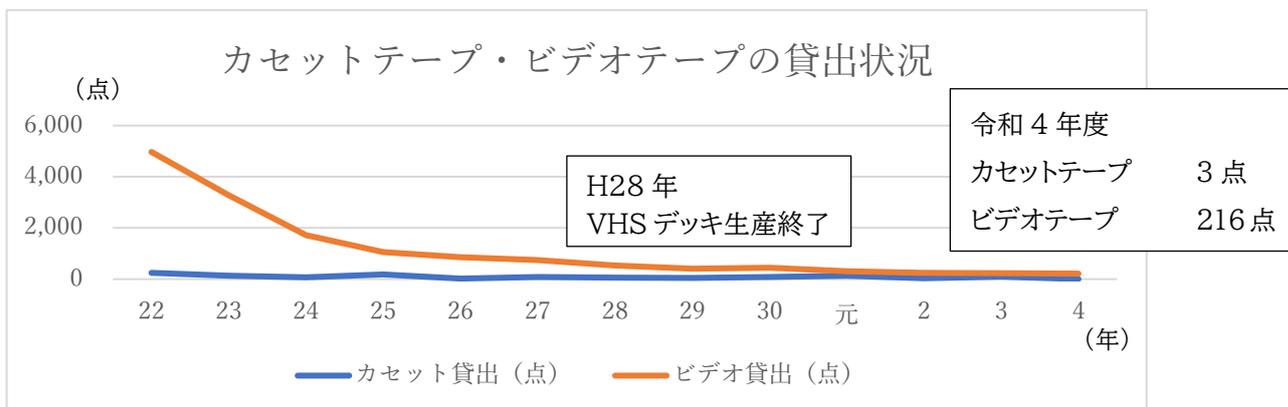
E-mail radiant@town.ninomiya.kanagawa.jp

カセットテープ、ビデオテープの貸出終了と視聴ブースの利用終了について

① カセットテープ、ビデオテープの利用状況

所蔵しているカセットテープ、ビデオテープは、平成12年頃に購入したものです。当初は多くの利用がありましたが、CD、DVDの普及やビデオデッキの生産終了に伴い、利用は年々減少し、現在ではわずかな貸出数となっています。

また、資料購入から20年以上が経過したことによる経年劣化に加え、視聴時に不具合が生じる資料が増えています。



② 視聴ブースの状況

視聴ブースについては、これまで機器の更新や修繕を重ね利用してきましたが、近年では機器全体の不具合が著しく、運用が困難な状況となっています。

また、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、令和2年度からブース利用を休止していますが、これまで約3年間、再開を希望する声は、ほとんどありませんでした。

①②のような状況から、利用者への周知を十分に行った後に、カセットテープ、ビデオテープの貸出及び視聴ブースの利用を終了します。

○ スケジュール

- 5月19日(金) 図書館協議会
- 7月14日(金) 社会教育委員会議で説明(報告)
- 7月21日(金) 教育委員会議で説明(報告)
- 7月22日(土) 利用者向け周知開始(館内ポスター、HP)
- 9月18日(月・祝) 貸出及びブース利用最終日

CD・DVDについて

CD・DVDは経年による劣化は少ないことから、今後も貸出を継続します。

令和4年度放課後子ども教室アンケート集計結果

質問1. どちらの学校の放課後子ども教室に参加しましたか。

二宮小学校	87
一色小学校	27
山西小学校	67

質問2. (参加した児童にお聞きします) 今年度の放課後子ども教室で楽しかった遊びや今後やってみたいことを教えてください。

別紙参照

質問3. 今年度の放課後子ども教室に申し込まれたきっかけを教えてください。

子どもが行きたいと言ったから	143
子どもが友人に誘われたから	11
保護者が行かせたいと思ったから	64
保護者が友人に誘われたから	4

質問4. 今年度より夏休みに特別教室を計画しましたが、来年度計画した場合、参加させたいですか？

参加させたい	112
参加させたくない	6
開催場所による	74

質問5. 放課後子ども教室終了後の児童の下校についてお聞きします。適当だと思うものを選びください。

今年度と同じでよい	167
改善してほしい	14

質問6. 質問5で「改善してほしい」と回答した方にうかがいます。どのように改善してほしいですか。

別紙参照

質問7. 放課後子ども教室について、今後やってもらいたいことや感想・ご意見などありましたら教えてください。

別紙参照

質問2	件数	放課後子ども教室で楽しかった遊び
焼き芋・焚火・かまど	72	<p>焼き芋、焚き火が楽しかったそうです。</p> <p>焼き芋が食べたことのない美味しさで、感動していました。</p> <p>焼き芋は出来上がりをととても楽しみにしていた様です。親としても、間近でなかなか出来ない体験がありがたかったです。</p> <p>焼き芋作りが印象に残っています。</p> <p>焼き芋を石を使って焼いているところを初めて見た。とってもおいしかった。</p>
昔遊び (折り紙・おはじき・羽子板・お絵描き・ベーゴマ・けん玉・ヨーヨー)	30	<p>昔遊びが楽しかったです。</p> <p>折り紙を教えてもらったのが楽しかったようです。</p> <p>楽しかったことはおはじきです。</p>
ダンボール工作	27	<p>ダンボール工作が楽しかった。</p> <p>ダンボールに絵を描いたこと。</p> <p>段ボールを使って、工作をしたのが楽しかったようです。</p> <p>段ボールで作ったお家で遊んだこと。</p> <p>ダンボールでお家を作って遊んだことが1番楽しかったようです。</p>
ドッジボール	15	<p>みんなでドッジボールしたのが楽しかった。</p> <p>色んな学年でドッジボールが楽しかった！</p>
鬼ごっこ	12	<p>友だちと鬼ごっこ。</p>
ボール遊び	11	
工作	10	<p>工作が楽しかった。</p> <p>木の枝に紐をつけてダンボールや発泡スチロールで作ったものを垂らした工作が楽しかった。</p> <p>工作をするのが好きなのでとても楽しんでいました。</p>

質問2	件数	放課後子ども教室で楽しかった遊び
バスケットボール	9	バスケが楽しかった。 体育館で思いっきりバスケができたの最高！
外遊び	7	外でたくさん遊べたのが良かった。
ブックパーティー	6	本を読むのが楽しかった。
サッカー	5	
大縄跳び	3	
ポッチャ	2	
年上の子との遊び	2	上の学年の子と一緒に遊べて楽しかった！ 中学生と一緒に遊びたい。
自由遊び	2	
イス取りゲーム	2	
スマプラ大会	2	
将棋・ボードゲーム・トランプ	1	
廃材製作	1	

質問2	件数	放課後子ども教室で楽しかった遊び
かくれんぼ	1	
フットサル	1	
その他の意見		<p>プレイリーダーのおけまるくんと遊んだ事。 おけまる先生とのふれあいも楽しかったそうです。 いつも昔あそびを丁寧に教えてくださるので帰宅後は嬉しそうに報告してくれます。 焼き芋が予定されていましたが、天候が悪くできなかったようです。焚き火で焼いたお芋の美味しさを経験させたかったです。 特に何も話していませんでした。 放課後も友達と遊べて楽しかった。 焼き芋の日にお休みしてしまったので、次があれば参加したいです。 毎回楽しくしてます。 また参加したいと言っていました。</p>
今後やってみたいこと		<p>今度は、裁縫をやってみたい。 みんなで『イス取りゲーム』をしたいと申しております。 今後卓球をやってみたい。 バスケット、ドッチボール、テニス けん玉の技を覚えたい。 お絵描き大会をやってみたいです。 今後ダンボールでおーっきなお家を作ってみたい！だそうです。 来年度も焼き芋は、やってほしいです。 塗り絵がやりたい。 リレーをやってみたいです。 焚き火で色々焼いてみたい。</p>

質問2	件数	放課後子ども教室で楽しかった遊び
		<p>ゴロンと座って漫画が読めたらいい。</p> <p>今後やってみたいことは、よく飛ぶ紙ヒコーキづくりだそうです。</p> <p>プログラミング、夏にプールをやりたい。</p> <p>普段の学校生活時間帯では出来ない、自由に動いて遊べたことが大変楽しかったようでした。校庭＝小学校なので、安全であることも大きいです。</p> <p>その他にも色々野外活動とかしてほしいです。</p> <p>水遊び、どろんこ遊び、簡単な料理とか。</p> <p>将棋、手芸</p> <p>今後やってみたいことは、大鬼ごっこ会です。大量の人数で、鬼ごっこをやりたいです。</p> <p>高学年女子なのですが、工作やスポーツは乗り気ではなかったようです。</p> <p>何か作成する、ワークショップ的な物作りがあったら、良いかと思います。</p> <p>みんなでドロケイや鬼ごっこをやりたいです。</p> <p>切り絵遊び、粘土細工、木彫りの鳥作り。</p> <p>もう一回、段ボールとか、走るのとか、そういうのがやりたい。</p> <p>今後やってみたい遊びは、焼き芋以外の物をやいてみたい。(マシュマロなど)</p>

※複数回答

質問6	回答
下校に関して 改善して欲しいこと	正門からも下校できるようにしてほしい。
	お迎えの時間が早いので、お迎えの場合はもう少し遅く設定してほしい。
	帰り道が暗くなっているので集団下校か、見守りの人に来てほしいそうです。
	車が混んで大変だった。
	季節によって鐘のなる時間が違うので鐘のなる10分前くらいが下校時間になるようにしてほしい。少し終わりが早かったように感じたので。
	一年生の初回に、息子は先生の言うことを聞けず、学校の敷地から出てしまい、1人で帰宅してしまうことがあった。担当の職員さんや先生の協力で大事には至らなかったが、ヒヤリとした。1学期の間だけでも、1年生に対する見守りや対応は各家庭の希望があれば同じ方向の上級生に一言依頼するなどの対応は欲しかった。※幼稚園あがり、大人の指示を聞ける子と聞けない子がまばらだと思ふ為。
	親が迎えに来ない場合、同じ地区の人と下校したいそうです。
	夏期16時30分まで、冬期16時まで、時間までは下校させないで欲しいです。以前、16時までとのことで、それを見込んで仕事から帰宅したところ、既に帰宅しており外で待っていました。(15時40分ころ下校したとのこと)
	すべての学童が迎えに来てほしい
	子供教室に参加後、修了したら、学校までお迎えではなくて、下校させて欲しい。
	帰りの時間には全員集合させておいて欲しい。バラバラに色んなところに子供たちがいて、お迎えに行ってもすぐに見つけれない。
	学童保育利用のため、どちらでもよい。
	その他の意見
下の子を連れて迎えに行くときにネックになる。極端に寒い、暑い季節など、夕方連れ回すことをためらうので。1人で留守番させるには幼い場合はとくに。	
迎え必須で良いのもう少し遅いとありがたい(中里キッズ利用の為、参加すると学童も休みになってしまう為) 親の迎え無しで下校している児童を殆ど見ない(途中まで車迎えも多い)ので、かえって危ないと思う。	
その他の意見	いつも楽しみに参加させていただいています。スタッフの皆様ありがとうございます。
	せっかく楽しみにしている活動ですが、月曜日は都合が悪いことも多いので、他の曜日にも検討いただくと助かります。
	高学年も興味の持てる遊びがあるといいと思います。(これといった案がなく申し訳ございません。)

質問7	件数	回 答
遊びの内容に関する意見	30	絵の具大会をしてほしいなと思います。広いところで、大きい紙に絵をかけたら楽しそう。
		学校で経験できないことを放課後に楽しめたらいいなと思います。色々な人たちと接するいい機会です
		工作も楽しいようですが、友達と一緒に遊ぶのが楽しかったらいいので体を使った遊びをたくさんやって欲しいです。
		料理体験
		運動する機会があまりないので運動させていただけたら助かります。宜しくお願い致します。
		夏の夜のおばけ屋敷大会など、子ども主導+大人お手伝い?など、ふと思い浮かびました。
		いつも楽しみに参加しており感謝です!
		天気の良い時には外遊びでも良いのかなと思います。宿題してきてくれるのは助かります。
		好きに遊べるのが良いとのこと
		ダンス
		いろいろな遊び道具がほしい
		ドッチボール大会等、全体のレクリエーション。ポッチャなど。
		やりたい子を集めて、大人数でドッチボールの試合がしたいそうです。
		のんびりできる場所もあったらいいと思います。
		自然を使った遊び
		お勉強や運動
		昔の遊びとか
		一年間ありがとうございました。放課後子ども教室参加と学童利用ができた為、普段なかなか遊ぶ事が出来ないクラスのお友だちと参加できて嬉しそうでした。火を直接扱う体験をさせてやるのが本当に難しい時代になってしまいました。実施は大変かと思いますが、焚き火など機会を増やしてもらえたら嬉しいです。他にも、思い切り濡れても汚れても良い!みたいな、家ではなかなか勇気の出ない企画もあるとありがたいなあと思います。
		竹とんぼ、あやとりなど昔の遊びをして欲しい。焼き芋今年は開催出来たらうれしい。親も行きたいくらい。
		いつも、子ども教室があって助かっています。しかも、前回はお迎えに行かなくて良かったので、自分が仕事の時は助かりました!子どもも話していたのですが、鬼ごっこがあったら楽しそうだなと思います。学年関係なく、大勢でやることってなかなかないと思うので。
焼き芋 キャンプファイヤー		
来年も焼き芋をやりたい。一本食べたい。パンも焼いてみたい。		
焼き芋大会はとても良かったと思います。準備など大変かと思いますが、子供は楽しんだと思います。		
焼き芋 かんたんなおやつ作り 焼きマシュマロなど外で食べられる遊びや調理		

質問7	件数	回答
		<p>バスケはまたやりたいと言ってます。授業でやらないこと、自宅ではなかなか出来ないことなど、具体的には何かわかりませんが今しか出来ないことをやっていただけると嬉しいです。</p> <p>羽根つき、かるた</p> <p>おやつ作り</p> <p>縦割り班のように他学年とのグループで活動する時があっても良いと思う</p> <p>違う学年と仲良くなれるように、はじめに全体遊び（ハンカチ落としなど?）があったら良い。</p> <p>他学年のお友だちと遊ぶ機会にもなり、よい刺激にもなっていたように思います。ありがとうございました。</p> <p>色々な学年の子と知り合えて、遊べて楽しかったです。</p>
<p>開催回数に関する意見</p>	<p>8</p>	<p>楽しいから子ども教室の回数を増やしてほしい。</p> <p>子供は放課後子ども教室が楽しみです。回数が増えると嬉しいです。</p> <p>とても楽しく過ごせたようで、毎回開催を待ち侘びていました。子どもにとっては、放課後にお友達と学校で遊べるということが大きな喜びだったようです。開催の回数をぜひ増やしていただきたいです。</p> <p>日数を増やしてもらえたら、嬉しいです。</p> <p>月1回くらい子どもが参加できるように、開催回数を増やして欲しいです。</p> <p>とても楽しい時間を過ごしているようです。頻度を増やしてほしいです。</p> <p>もっと回数が増えるといいです！</p> <p>家だとどうしてもYouTubeやゲームなどの遊びが多くなってしまいますので。（目にも良くないし、心の育ちも心配）放課後子ども教室で身体を動かしたりの多様な遊びができる機会がもっとあると嬉しいです。子どもは楽しかったー！と言って帰って来ます。</p> <p>回数を増やしてほしい</p>
<p>トラブルに関する意見</p>	<p>5</p>	<p>初回で上級生とトラブルがあり、それから怖くて参加できていない。学校でも目をつけられてしまった。トラブルにならないよえに対処方法を検討してほしい。</p> <p>子どもが昔遊びを教えに来てくださっている地域の方から個人的にお手紙とお手玉をいただきました。</p> <p>皆に配られたのではなくうちの子だけいただいたのだと後で知り戸惑ってしまいました。贈ってくださった方に悪気はなく、地域の方との交流というのは良いことだと思いますが、保護者としては個人的なやりとりはしない等のルールがあった方が安心だなと思います。</p> <p>沢山児童が集まっているため、遊具の取り合いがあったり、楽しく遊べなかったようで、もう行きたくないと言っています。途中から毎回欠席連絡を出すことになり、欠席連絡を忘れることもありました。途中で辞めることや途中から参加できたら良いなと思います。</p>

質問7	件数	回答
		<p>揉め事があり子供が大人に助けを求めたがすぐにその場に来てもらえなかったとの事(中学年が腹辺りを蹴られていたその現場を見た子供が大人に助けを求めた)子供が助けを求めたらすぐに対処して欲しい</p> <p>いろんな学年の子供と交流するきかいは有り難いが、手荒な真似（一年生の顔にボールをぶつけてくるなど）をする子もいるようで、担当の大人の目がいきとどかない場面もあるようなので、改善を求めたい</p>
改善・要望など	17	<p>保護者や地域の方が個人的に得意なことをもっと生かして、子ども達に教えたり伝えたりしていただけたらよいかと思います。保護者にもっと協力してもらえるように働きかけてほしい。</p> <p>カッター、ハサミなどを使用する際は大人の方が必ず見ていてください。</p> <p>マチコミの中に年間スケジュールと終了時間を記載してあるページが欲しいです。</p> <p>時々忘れてしまいます…夏休みは特に。</p> <p>お迎え時の車の駐車混雑をもう少し改善してほしいです</p> <p>上履きの持ち帰りがなくなるようになるといいなと思いました。学校の荷物が多いので置いて帰れるとありがたいです。</p> <p>雨の日など室内でしか遊べない日に子供たちが体育館で密になっているのは気になります。仕方ないことなのでしょうけど、ほかの教室なども解放出来たらいいのになと感じます。</p> <p>高学年でも興味がわくような内容を増やして欲しい。</p> <p>やきいも以外はつまらない、と後半行くのをやめてしまった。高学年も楽しめる遊びがあってもいい</p> <p>地域の子どもの為にありがとうございます。3校の小学校の合同開催など、学年を分けて開催していただけたら同じ保育園、幼稚園だったお友達との交流も図れるとおもいます。</p> <p>遊びただけなのにこんなに申し込みや日程が決まっていないと遊べないのか？と子どもに言われました。子どもたちは常に遊びたい。そして学校は親としても場所が分かるので安心できる。学校でいつも遊べる状況を作る方向で進めて欲しいです。</p> <p>毎月第4金曜日の放課後など、決まると忘れなくていい。そして毎月あるとそこへの楽しみがイメージしやすくして良い。子どもの居場所づくりをしている団体と連携して長期休み中の遊び場紹介をまとめて児童にお知らせできたらいいのでは。はらっぱベースや自然塾ののっこプレーパーク、図書館でのお話会など、スケジュールが一括で可視化できると保護者としても参加させやすくなる。</p> <p>子供にとって、普段関われない子供たちや先生と過ごすチャンスで、新鮮だと思う。ありがとうございます！ たまには大人と一緒に、遊びや習い事や得意分野の知識を他の子供達に対して、アシスタントとして役割を与えて見る機会があっても面白いと思う。 球技禁止の公園があったり、不審者対策の観点、共働き世帯増加の中、親の監視下の安全な状態を作る機会も減り、外遊びも思い切りできない世代。 ゲームやYouTubeなど受動的なツールに頼る家庭も少ない中、自分でも人に話を聞いてもらったり、指導できることもあると分かったら、少し能動的に発信したり、役に立ってる面白さを感じられるのではないかと思います。 習い事などで、チームワークをざっくり理解していて、知識が深ければ、手薄な大人の補助にもなり良いと思う。</p>

質問7	件数	回 答
		<p>食育。生きることに不可欠なこと。誰もが有意義な成功体験を経験できるもの。ダンボール工作など道具を使うものは、指導員を徹底してほしい。一年間ありがとうございました。</p> <p>子ども達の自発的な遊びを自由にさせてもらえることが一番のように感じます。公園でボール遊びを禁止しているので、ボールを使って遊ぶことも大変のしみにしています。また、大人のボランティアの方も多数いらっやって率先して遊ぶこともあると思いますが、大人がコントロールするのではなく、見守りと手助けすることを大前提に、子ども達が伸び伸び遊ぶ環境の提供に尽力してもらえたら有り難いです。</p> <p>多少費用がかかっても構わないので、なにかの体験を増やして貰えるととても嬉しい。</p> <p>日により保護者も参加出来ると思うので、参加(任意)を募っても良いのではないかと思う。</p> <p>一部の児童が意地悪をした等聞くため、親への注意喚起もお願いしたい。</p> <p>中里キッズ利用者は学童が休みになる為連絡不要との案内だったが、二宮学童の子供たちと一緒に待たされる。子供が気付き、迎えに来ていと訴えても「静かにして！」と言われ引き渡してもらえない。2回連続でそのようなことがあった為、統一してほしい。(学童利用児童は休みなら参加できる等)</p> <p>いろんな工作ができる事を毎回楽しみにしています。また家でできないような大型ダンボール迷路も大興奮で楽しかったようです。</p> <p>焼き芋の時もとってもワクワクして楽しかったようです。最近色々と制限されていることも多い世の中ですが、身をもって体験できるこの子ども教室はとても良い機会だと思っています。</p>
感謝	37	<p>楽しく参加させて頂きました。ありがとうございました。</p> <p>放課後に学校で見守って頂きながら遊べることは、親としては大変ありがたいことでぜひ続けていってほしいと思っています。ただ、高学年になってくると参加されるお友達も少なくなり、当初はうちの子も今年度も参加予定でしたが、ほぼ欠席してしまいました。申し訳ございませんでした。低学年のうちは遊びにも満足しており、毎回お世話になっていました。特にダンボール遊びが好きでした。</p> <p>下の子の入学も控えているので、下の子はお世話になりたいと思っています！ありがとうございました。</p> <p>毎回ありがとうございました。お迎えがなくなり、とても楽になりました。約束しなくても、そのままお友だちと遊べるのが、気楽でよかったようです。焼き芋はとくに家ではできません。いい経験をさせてくださり、ありがたかったです。</p> <p>いつもありがとうございます。学童に通わせておりますが、時々違った時間を過ごすことができ、子どもは楽しんでおります。</p> <p>工作や折り紙が大好きで、放課後教室でも楽しんでいるようです。サポートなど、いつもありがとうございます！今後とも、よろしくお願い致します。</p> <p>楽しい企画をありがとうございます。昨年度は、習い事がありあまり参加出来なかったのが子どももがっかりしていました。またの開催を楽しみにしています。学校が休みの日の子ども教室も嬉しいです。</p> <p>今年度もどうぞよろしくお願い致します。</p>

質問7	件数	回 答
		焼き芋を焼いてもらって美味しかったととても喜んで帰って来ました。ありがとうございました。
		そのままがいいと思います。子供が本当に楽しく帰って来るのでありがたいです。
		いつも楽しく参加させて頂いてます。次年度もよろしくお願いします。
		子供教室開催ありがとうございました。楽しかったので、今年度も開催お願い致します。
		とても楽しんで参加していました。これからも楽しみに参加させたいと思っております。
		長期間コロナで時間を奪われた子供たちですので、今後はコロナに囚われずみんなで楽しく遊ばせられたらと思います。企画、運営本当にありがとうございます。
		いつも！楽しく参加させてもらいました、、、準備やサポートなど関わってくださった方々に感謝しております。ありがとうございました。
		いつも楽しんで参加させています、ありがとうございます。
		子どもが「放課後子ども教室、次はいつ？」と聞くくらい毎月楽しみにしていました。段ボールや焼き芋がとても楽しかったようです。コロナ禍で、準備や計画など大変だと思いますが、いろいろなことを体験させて頂いたり、場所を提供していただきありがとうございました。
		楽しく過ごせているので、いっぱいやってもらえた嬉しいです！
		今年もお世話になり、ありがとうございました。
		子ども達が毎回、楽しみにしていました。スタッフの方々に感謝しています。
		いつも自由な遊びの場をありがとうございます!のびのび沢山汗だくになって遊んで息子は毎回疲れ果てて寝ます!感謝しています!
		お友達と色々経験できて楽しそうに参加しています。こんなことやったーと報告してくれます。焚き火や焼き芋がお気に入りのようです。
		とても楽しかったそうです。二宮学童以外の学童でも参加できるようになって欲しい。
		普段出来ない事、やらない事を体験出来るので、子供が子供らしく遊べて良いです。
		いつも楽しみにしています。
		特にありません。毎年ありがとうございます。
		楽しかったです。
		子供が毎週金曜日に今日子ども教室ある! ?って聞いてくるくらい毎回楽しいようなので今後もどうぞよろしくお願い致します。
		普段なかなか触れることの出来ない遊びに出逢えることがありがたいです。
		いつもありがとうございます。
		町でこういう教室を開催してくれるのは嬉しいです。ありがとうございます。
		とても楽しんでいました。ありがとうございました。

質問7	件数	回答
		<p>普段の放課後にいつも遊べないお友達と遊ぶことが出来て、嬉しかったそうです。</p>
		<p>いつもありがとうございます</p>
		<p>放課後子ども教室の開催日を楽しみにしており、毎回楽しく遊んでいます。</p>
		<p>楽しい遊びを企画してくださり、ありがとうございます。</p>
		<p>昔遊びや焚き火など、家であんまりしない遊びを放課後教室で教えてもらえて貴重な経験をさせてもらってとてもありがたい場だと思っています。いつもありがとうございます。</p>
		<p>いつもありがとうございます(^ω^)子供も楽しみにしてるので嬉しいです</p>
		<p>毎年参加させていただいており、毎年楽しいようで来年度もあったら参加したいと話しておりました。ありがとうございました。</p>

令和5年度「放課後子ども教室」実施要項

1. 趣 旨

放課後に子どもが安心して遊んだり学んだりできる場を提供し、子どもの健全育成の一助とする。また、地域住民や青少年が場づくりに参画することにより、地域で子どもを育てるという気運を高める。

2. 主 催

二宮町教育委員会

3. 対象者

- 二宮町在住の小学生児童（町内の小学校に通う児童）
- 中里キッズクラブ利用者は教室終了後、自主帰宅できる児童のみ対象

4. 会 場

二宮小学校、一色小学校、山西小学校の体育館及び校庭等
（参加児童は、学校終業後帰宅せずにそのまま会場へ向かう）

5. 内 容

子どもたちに遊ぶ場を提供し、地域の大人（放課後子ども教室サポーター）に見守りや遊びの指導をしてもらう。

また、各回の企画運営は、地域学校協働活動推進員が主体となっていく。

6. 実施日時

令和5年6月12日（月）～令和6年2月9日（金）

各小学校 12日×3校＝計36日間（別紙日程参照）

6～10月 14時40分～16時30分

11～2月 14時40分～16時00分

※荒天及び災害時は中止とすることがある。また、学校からの要請に応じて中止とする場合もある。

※インフルエンザ等による、学年閉鎖が行われた場合は中止とする。

7. 募 集

町ホームページへの掲載及び町立小学校へ募集チラシ配布

8. 申 込

マチコミによる事前登録制とする。

9. 参加費 無料

10. 長期休業中の開催について

会 場：ラディアン、防災コミュニティセンター等

時 間：午前もしくは午後の2時間

その他：熱中症等には十分注意し、30分に1回は水分補給を呼び掛ける。

天候や施設状況によっては中止となる場合がある。

11. 3小学校合同の放課後子ども教室の実施について

長期休業中の開催のうち、1日を3小学校の合同開催とする。

日にち：令和5年8月17日（木）

会 場：生涯学習センター・ラディアン

時 間：①午前：10時から12時まで 1、3、5年生対象

②午後：13時30分から15時30分 2、4、6年生対象

12. その他

○放課後子ども教室中のケガについては、町村会の共済保険にて対応する（会場⇔住居の往復途上も適用）。

○インフルエンザや新型コロナウイルス等の感染者が増大し、緊急事態宣言の発令及び蔓延防止等重点区域の指定等により対応が必要となった場合は、別途協議を行う。

別紙

令和5年度放課後子ども教室実施スケジュール（予定）

■二宮小学校

実施日	内容
6月12日(月)	ブックパーティ、昔遊び
6月26日(月)	工作、ブックパーティ
7月10日(月)	スポーツ体験、工作
8月9日(水)	(夏休み) プログラミング、工作、手芸、昔遊び等
8月17日(木)	(夏休み) プログラミング、工作、手芸、昔遊び等、図書館体験等 ※3 小学校合同でラディアンにて実施
8月22日(火)	(夏休み) プログラミング、工作、手芸、昔遊び等 ※ラディアンで実施
8月24日(木)	(夏休み) プログラミング、工作、手芸、昔遊び等 ※ラディアンで実施
8月30日(水)	(夏休み) プログラミング、工作、手芸、昔遊び等 ※ラディアンで実施
10月2日(月)	スポーツ体験、工作
10月30日(月)	ブックパーティ、スポーツ体験
1月22日(月)	ブックパーティ、昔遊び

■一色小学校

実施日	内容
6月19日(月)	自由遊び、昔遊び、アート体験、外遊び
7月3日(月)	自由遊び、昔遊び、アート体験、外遊び
8月17日(木)	(夏休み) プログラミング、工作、手芸、昔遊び、図書館体験等 ※3 小学校合同でラディアンにて実施
8月22日(火)	(夏休み) 自由遊び、お囃子体験 ※一色小学校で実施
9月25日(月)	自由遊び、昔遊び、アート体験、外遊び
10月16日(月)	自由遊び、昔遊び、アート体験、外遊び
10月23日(月)	自由遊び、昔遊び、アート体験、外遊び
11月13日(月)	自由遊び、昔遊び、アート体験、外遊び
11月27日(月)	自由遊び、昔遊び、アート体験、外遊び
12月11日(月)	自由遊び、昔遊び、アート体験、外遊び
1月15日(月)	自由遊び、昔遊び、アート体験、外遊び
1月29日(月)	自由遊び、焼き芋体験、外遊び

■山西小学校

実施日	内容
6月23日(金)	自由遊び、段ボール工作、昔遊び
6月30日(金)	自由遊び、段ボール工作、昔遊び
7月7日(金)	自由遊び、段ボール工作、昔遊び、スポーツ体験
7月14日(金)	自由遊び、段ボール工作、昔遊び
8月17日(木)	(夏休み)プログラミング、工作、手芸、昔遊び、図書館体験等 ※3小学校合同でラディアンにて実施
9月8日(金)	自由遊び、段ボール工作、昔遊び、スポーツ体験
9月22日(金)	自由遊び、段ボール工作、昔遊び
10月13日(金)	自由遊び、段ボール工作、昔遊び、火起こし体験
11月10日(金)	自由遊び、段ボール工作、昔遊び、火起こし体験
12月8日(金)	自由遊び、段ボール工作、昔遊び、火起こし体験
1月26日(金)	自由遊び、段ボール工作、昔遊び
2月9日(金)	自由遊び、段ボール工作、昔遊び

二宮の6年生集まれ！

思 い 出 遠 足



令和5年8月27日(日) 足柄ふれあいの村

野外炊事やレクリエーションを行う『二宮の6年生集まれ！思い出遠足』を開催します。夏休み最高の思い出をみんなで作ろう！！

【対 象】 町内在住の小学6年生

【集合・解散】 ラディアン北側駐車場

【集合時間】 午前8時

【解散時間】 午後4時 ※交通事情により前後します

【募集定員】 100名程度

【参加費】 子ども会会員 2,000円

子ども会非会員 2,300円



※非会員の方は別途保険への加入が必要なため、参加費が異なります。ご了承ください。

【募集方法】 グーグルフォームより申込

応募締切：令和5年7月7日(金)

【その他】 イベント運営をお手伝いいただける保護者の方も募集しています。
お子さんと一緒に夏の思い出を作りませんか？

お申込はこちらから(グーグルフォーム) →



企画・運営：二宮町子ども会育成会連絡協議会

協 力：二宮町青少年指導員連絡協議会・二宮町スポーツ推進委員連絡協議会

問い合わせ：生涯学習課(ラディアン内) ☎0463-72-6912