

令和3年11月18日

二宮町教育委員会議録

(定例会・臨時会)

二宮町教育委員会

- 1 開会時間 9時30分
- 2 閉会時間 12時05分
- 3 教育長名 森 英夫
- 4 署名委員 野谷 悦
- 5 教育長及び委員

出欠席	職名	氏名
○	教育長	森 英夫
○	教育委員 教育長職務代理者	渡辺 優子
○	教育委員	野谷 悦
○	教育委員	岡野 敏彦
○	教育委員	山内 みどり

- 6 出席者氏名
- | | |
|--------------|-------|
| 教育部長 | 黒石 徳子 |
| 教育総務課長 | 下條 博史 |
| 生涯学習課長 | 釧持 直人 |
| 教育総務課長代理 | 田中 明夫 |
| 生涯学習課長代理 | 竹本 直昭 |
| 教育総務課指導班長 | 安藤 通晃 |
| 教育総務課教育総務班長 | 大木 健司 |
| 教育総務課教育総務班主査 | 添田 理代 |
- 7 傍聴者 1名
- 8 調製者 教育総務課教育総務班主査 添田 理代

1 開会宣言

(教育長) 令和3年度11月定例教育委員会議を開催します。

2 署名委員の氏名

野谷委員を指名する。

3 教育長事務報告

(教育長) 教育長事務報告を資料に基づいて行う。

(教育部長) 11月政策会議結果報告を資料に基づいて行う。

(各課長・指導主事) 各課の事務報告・事業予定・研修内容について資料に基づいて説明する。

(山内委員) 予定していた修学旅行に行けなかった二宮中学校の生徒たちの為に「オンラインで世界に修学旅行」という企画があったと聞いています。教室に集まり、アジアやヨーロッパ在住の日本人の方々のご協力を得て、コンタクトし、Zoomを活用して実施したと聞いています。ピンチをチャンスに逆手に取って実践したとても良い例だと思います。参加した中学生3年生の喜んでいる声を聞きましたが、どんな様子だったのか詳細をお願いします。また、町議会教育福祉常任委員会の議員さんの二宮小学校と一色小学校の研究授業参観についてもお聞かせください。

(教育長) 担当の先生が、生徒たちに自分なりに解釈した小中一貫教育について最初進めていたということは伺いました。当日の授業は、全員の手が挙がらなかった場面もありましたが、その中で一人一人の意見をくみ上げるという気持ちが伝わってきて、子どもたちも先生も素晴らしい授業を展開している印象でした。二宮小学校は、小中一貫に関して、子どもたちを1人も取り残さない、という全体のモチベーションの定着がこれからかな、という印象を受けました。ただ、管理職、研究主任の教諭や総括教諭からは、先生方に子どもたちを一人も取り残さないで達成させよう、という思いが浸透しつつあるということは感じました。

(教育総務課長) 一色小学校も二宮小学校も研究授業なので、他校の先生が見に来られます。そうするとそのクラスは当然自習になります。自習というと、騒がしくなるイメージがあったのですが、そのクラスは静かに自習をしていました。どんな自習をしているんだろうと思ったら、黒板にタブレットで調べることが書いてあり、子どもたちが一生懸命調べたり、漢字の書き取りをやっている、タブレットが良い効果を発揮していました。タブレットがあることで集中して自習をしている、という印象的でした。

(山内委員) 今年度は10月11日に集中して教育委員の学校参観をさせていただきました。1週間に2校と集中して見ているので、小中一貫教育で1人も取り残さない授

業のあり方について、現場の先生方のモチベーションの高さやその学校としての取り組み方、姿勢に違いがあるな、と感じました。現場では、もちろん違いがあって当然だと思います。成果が上がっている学校の先生方から、参観後の話し合いの際、「疑問点はあったがとくかくやってみたら、効果が見え、先生方の団結力もアップしている」という声を聞きました。小中一貫校教育の背骨になる共通、一貫した教育理念の部分ですので、しっかりとお願いしたいと思います。

(教育長) 大本の出発点は、全員が各々でその課題や問題に対して意見や考えを持ち、手を挙げられるか挙げられないかを先生方がくみ取っていき、というところから始まっていますので、さらに取り組んでいければと思います。

(岡野委員) 支援級のオンラインの交流会は、ICT環境を活用して実施することができたのは、すごく良かったです。支援級の子どもたちの5校での交流会は、今後も続けていただきたいし、もちろん1ヶ所に集まる機会があるならそれに越したことはないと思います。その一方で、ICTのメリットは距離や時間が関係なく、遠方の北海道や九州など会えなくてもターゲットに入ってくる、という特徴があるので、視野を広げてチャレンジしていただきたいです。先ほどの世界修学旅行の現地の方がその地域について説明をすることも、ICTのメリットを最大限に生かした活動だと思うので、今までの発想を超えてチャレンジしていただきたいなと思います。

(教育長) 二宮西中学校の職業体験の中で、国内の様々な業種の方とオンラインで勉強したり、カナダの保育園の先生とのオンラインで結んだ職業体験をしたり、と聞きました。中学校は率先してICTを活用していると感じました。

(指導班長) 二宮中学校の世界修学旅行では、海外での暮らし方、自分の働き方なども合わせて紹介していただきました。子どもたちにとっては、世界各地のアジア、アメリカ、ヨーロッパの話をその場に居ながら聞くことができたので、キャリア教育にも繋がる興味の沸く内容だったのではないかと思います。Google Earthを使いながら、現地の生活を紹介してくださった方もいらっしゃったので、自分事のようにとらえることができ、現地に行ったような気分にもなれたすごくいい企画だったと思います。

(教育長) 今回、あいおいニッセイ同和損保株式会社所有の平台遺跡から出土した土器や石器を頂きましたが、二宮町の文化財の保存について、これからはもう少し考えなければならない状況になってきました。地下の収蔵庫は、満杯で貴重な資料がありますので、展示ができるようにするなり収蔵できるようにすることを今後検討させていただけたらと思いました。

現在、ふたみ記念館では10周年記念展を開催していますが、町民の方からパンフレットが非常に素晴らしいので大量に購入したいという申し出もありました。今後は、生涯学習文化財として二見利節の作品も意識を向けなければならない、と感じました。

また、地元の方から二宮ゆかりの人物である伊達時の講演をします、と申し出がありました。先生方の社会科の知識を高めるためにも、勉強する機会を設けられたらいいなと思い、校長会で情報提供をしました。

先ほど、図書館班から対面での『ちいちゃいおはなし会』再開の話がありました。先月は初めてオンラインで『二宮ゆかりの人物講演会』が開催されました。機会があれば、今後も検討していただきたいと思いました。

(岡野委員) 二見利節の絵画は写真で拝見していましたが、実際に記念館に行きあの空間の中で描いた年代ごとの違いについて時間を追って眺めることですごく違う感覚を味わいました。子どもたちもそのような感覚を味わってもらえるといいな、と思います。

(教育長) 中学生が見てもいいものでは、とっていましたが、小学生はまだ少し難しいかな、とっていましたが、以前、展示会をしていただき、合わせて作品を見てもらえたらいい、と話したことはありましたが、校長会でも記念展を紹介していきたいと思います。

5 報告・協議事項

(2) 令和4年二宮町成人祝賀会開催要項(案)について

(生涯学習課長) 令和4年二宮町成人祝賀会開催要項(案)について資料に基づいて説明。

(山内委員) 2部制になって気づいたのですが、小学校は町立の小学校を卒業し、中学校は私立中学校を卒業した場合はどうなるのでしょうか。

(生涯学習課長) 中学校卒業生と書いていますが、二宮中学校、二宮西中学校のそれぞれの校区での括りで、午前午後に分けて開催します。私立中学校に行った方は、居住地の中学校区で参加していただくことになります。

(教育部長) 対象者が限定的な書き方なので、分かりやすい表現に修正したいと思います。

(野谷委員) ②の町外参加希望者は、どういう意味でしょうか。

(生涯学習課長) 例えば、高校生までは二宮町在住だったけれども、高校卒業後に町外に引っ越しされた方が、出身中学校のある二宮町の成人式に参加したい場合、学区の枠で参加をいただくという意味です。

(山内委員) 大学生などは、東京など遠方で暮らしていることもありますよね。

(野谷委員) そういう方が対象ですよ。

(生涯学習課長) 町外参加希望者はそのとおりです。

(山内委員) 言い回しがちょっと分かりにくいかもしれません。

(岡野委員) 何年何月時点で二宮町に住民票があるかとかいう話ですか。

(生涯学習課長) 例年、10月1日を基準日としています。岡野委員さんがおっしゃったように、基準日時点で二宮町に住民票がある20歳の方に案内状を発送します。町外の方には広報紙やホームページで案内をしています。参加する場合は町に連絡をしてもらい、その後、町から案内状を発送する流れになっています。

(野谷委員) 住民票がなければ、卒業生でも案内状が届かないということでしょうか。

(生涯学習課長) そうなります。自動的に案内状は届きません。

(山内委員) 本人が住んでいない、引っ越しした人という意味ではなく、家族がいないという意味ですか。

(教育部長) 参加する本人の住民票が二宮町にないと届きません。反対にその人が今住民登録をしている市町村から案内が届くはずです。なるべく早めにお知らせして、連絡ください、ということを広報紙やホームページでお知らせしていきます。

(山内委員) 実行委員は、学校区で半分ずつの割合でしょうか。

(生涯学習課長) おおよそそのようになっています。

(教育長) 成人祝賀会という名前は今回が最後になり、次回からは、20歳のつどいなど名称が変わり、また実行委員会で検討することになります。

(3) その他

(教育総務班長) 富士フィルムさんから中学校にアルコールクロス、小中学校にアルコールジェルを寄付し頂けるお話がありました。来月中に教育委員会に納品される予定なので、その後各学校に配布しますので、ご承知おきください。

(教育長) 抗原検査キットが配布されましたが、その後はどうでしょうか。

(教育総務班長) 子どもたちに配った検査キットは、各家庭で使用するものになっていますので、こちらでは掴んでおりません。

(教育長) 使用したことを学校に連絡しているわけではないのでしょうか。

(教育総務班長) 家庭で使用した場合、県の専用連絡先に連絡をし、病院の紹介をしていただき、受診する、という流れになっていますので、学校を仲介することはありません。

― 次回教育委員会予定 ―

(教育総務班長) 次回教育委員会議の日程及び出席を要する主な行事について説明。

(岡野委員) 『大人の楽しむお話し会』は、どのような内容なのでしょうか。

(生涯学習課長代理) 従来から続けてきた『おはなし会』は、小学校1年生ぐらい

までの子を対象にし、もう一つの『ちいちゃいおはなし会』は、幼稚園入園前ぐらいの子を対象にしています。『大人の楽しむお話し会』は、ストーリーテリングになります。こうしたお部屋の空間で、話者の話をゆったりと聞いてもらい、そのお話自体を楽しんだり、物語の背景を探るなどにつなげていこうというものです。

傍聴者退席

4 付議事項

(1) 議案第15号 令和3年度二宮町教育委員会表彰被表彰者の選考について

(教育総務課長) 令和3年度二宮町教育委員会表彰被表彰者の選考について資料に基づいて説明

－ 非公開 －

(2) 議案第16号 令和3年度二宮町教育委員会表彰被表彰者の選考について

(教育総務課長) 令和3年度二宮町教育委員会表彰被表彰者の選考について資料に基づいて説明

－ 非公開 －

(3) 議案第17号 令和3年度二宮町一般会計補正予算(第8号補正)について

(教育部長、教育総務課長、生涯学習課長) 令和3年度二宮町一般会計補正予算(第8号補正)について資料に基づいて説明

－ 非公開 －

5 報告・協議事項

(1) 令和4年度予算について資料について

(教育部長、教育総務課長、生涯学習課長) 令和4年度予算について資料について資料に基づいて説明。

－ 非公開 －

12時05分 閉会