

## 令和3年6月教育委員会議定例会 議事日程

日 時 令和3年6月18日(金)

午前9時30分より

場 所 町民センター 2Aクラブ室

- 1 開会宣言
- 2 署名委員の指名
- 3 教育長事務報告
- 4 付議事項
- 5 報告・協議事項
  - (1) 各種委員会委員等の選任について 資料 No. 1
  - (2) 令和4年度使用教科書採択について 資料 No. 2
  - (3) かながわ学びづくり推進地域研究委託事業アンケート 資料 No. 3
  - (4) 東京オリンピック・パラリンピック競技大会学校連携観戦チケットについて 資料 No. 4
  - (5) ガラスのうさぎ像平和と友情のつどいについて 資料 No. 5
  - (6) 令和3年度二宮育英会奨学生の選考結果等について(報告) 資料 No. 6
  - (7) その他

\* 次回教育委員会議定

- 6 閉会宣言



令和3年6月定例教育委員会議 教育長事務報告

(R3.5.20~R3.6.17)

月	日	曜日	内 容
5	20	木	定例教育委員会議
			総合教育会議
5	21	金	児童生徒安全対策協議会（書面会議）
5	25	火	二宮町図書館協議会
5	26	水	二宮育英会理事会
			ガラスのうさぎ像平和と友情推進委員会
5	31	月	町職員辞令交付式
6	1	水	町職員辞令交付式
			政策会議
6	4～15	金～火	令和3年第2回二宮町議会定例会
6	4	金	本会議（補正予算）
6	7	月	教育福祉常任委員会（陳情）
6	9	水	臨時小中学校校長会
6	10	木	本会議（一般質問）
6	11	金	本会議（一般質問）
6	15	火	本会議
6	16	水	小中学校校長会
			叙勲伝達（元教育長 内海博治氏）
			政策会議
6	17	木	幼保小中一斉引取り訓練



## 6月政策会議結果報告

令和3年6月1日（火）開催分

### 【町長あいさつ】

6月議会が始まるので、対応をよろしく申し上げます。

### 【主な付議案件】

- 1 令和3年度 重点施策事業等に係る町長ヒアリングの結果について  
(政策総務部)  
4月に実施した令和3年度重点施策事業等に係る町長ヒアリングの結果について確認し決定した。今後、進捗を確認していく。
- 2 令和4年度県の施策・予算に関する要望について（神奈川県町村会）  
(政策総務部)  
令和4年度分の要望事項を決定した。教育委員会関係の要望事項は次の通り。
  - ・教員定数の見直し
  - ・教育相談機能（SSW、SC）の強化
  - ・学校図書館司書の充実
  - ・少人数学級編制の実現（中学校分）
  - ・キャリア教育の推進に伴う補助制度の確立
  - ・学校施設環境改善交付金の交付条件緩和
  - ・ICT・プログラミング教育の推進
  - ・学校行事に伴う看護師等の派遣
  - ・GIGAスクール構想をはじめとしたICT環境整備への財政支援
- 3 令和4年度国・県の施策・予算に対する政党要望について（政策総務部）  
各政党を通じた令和4年度の国・県への要望について確認を行った。次回の会議で決定する。
- 4 庁舎自衛消防訓練について  
(政策総務部)  
6月17日に訓練を実施することについて報告があった。

### 【情報交換】

- 夏季休暇の取得期間について、新型コロナへの対応として、今年度に限り、6月16日～10月30日に期間を変更する。（政策総務部）

## 6月政策会議結果報告

令和3年6月16日（水）開催分

### 【町長あいさつ】

6月議会が終了したが、一般質問など、聞いている町民にわかりやすいものになるよう、議員との調整を行ってほしい。

### 【主な付議案件】

#### 1 令和4年度 国・県の施策・予算に対する政党要望について

(政策総務部)

前回の会議で示された政党要望について確認を行い決定した。教育委員会関係の要望事項は次の通り。

- ・ G I G Aスクール構想をはじめとした I C T環境整備への財政支援の拡充
- ・ 学校教育の新たな課題に対応するための指導体制の充実

#### 2 「町への提案」等について（6月分）

(政策総務部)

「町への提案」等の6月分について2件の報告があった。教育委員会の関係はありません。

### 【情報交換】

- 特になし

令和3年 第2回二宮町議会定例会報告（教育委員会関係審議状況）

1 陳情

- (1) 子どもたちのゆたかな学びを保障するために、教職員定数改善と教育予算の増額、義務教育費国庫負担制度の堅持・拡充を求める陳情  
⇒採択、国に意見書送付（多数12：1）

2 議案

- (1) 令和3年度二宮町一般会計補正予算（第2号） 教育委員会関係歳出  
社会教育総務費（会計年度任用職員費用弁償）  
青少年経費（成人祝賀会実行委員会事業補助金）  
保健体育総務費 一般経費（会計年度任用職員報酬、パートタイム会計年度任用職員期末手当、会計年度任用職員費用弁償、）  
体育施設費 町立体育館施設管理運営事業（体育館管理委託料の減、樹木剪定委託料）  
町民運動場施設管理運営事業（町民運動場管理委託料の減、草刈清掃委託料）  
⇒上記のうち、網掛け部分について削除の修正動議が提出され、修正案の審議の結果、賛成多数で可決（多数8：5）

2 一般質問

(1) 前田議員

件名：二宮町小中学校の施策・支援策について問う

要旨1：小中一貫教育校に対する町の目的と施策、義務教育学校としない理由について

要旨2：2023年度からの休日の部活動の指導に対し、どのように対応していくのか。

要旨3：ヤングケアラーに対し、町はどのような対策・支援策を講じているのか。

答弁の概要（教育部長）

（要旨1）

○二宮町の小中一貫教育は、令和元年度に「二宮町小中一貫教育校設置計画（案）」作成したが、地域の方々のご意見や新型コロナウイルス感染症の状況などを踏まえ見直しを行っている。

- 昨年度は、9年間のカリキュラムの作成や、基礎となる「受容的で一人も見捨てられない学級集団、学習集団づくり」の研究を始めた。
- 今年度は、カリキュラムの精度を高めていくとともに、「受容的で一人も見捨てられない学級集団、学習集団づくり」の研究を他の4校に広げる。
- 義務教育学校は、一人の校長の下、一つの教職員組織において、9年間の義務教育を一貫して行う学校であり、9年間の学校教育目標のもと、系統性を確保した教育課程を編成・実施する。
- 小中一貫教育校には、この他に「併設型小・中学校」があり、既存の小学校及び中学校の枠組みは残したまま、義務教育学校に準じたもので、小学校と中学校それぞれに校長・教職員組織が置かれる。
- 二宮町教育委員会では、「併設型小・中学校」を分離型で設置したいと考えている。
- 分離型の場合、校長が一人で教職員組織が一つである義務教育学校は、校長の指示や教職員同士の連携など、学校運営への支障が考えられる。
- 施設一体型の場合は義務教育学校での設置は十分考えられるので、引き続き研究を行っていく。

(要旨2)

- 平成29年4月の学校教育法施行規則の改正により、外部指導者の方々を部活動指導員とすることが制度化された。
- 町内の中学校での外部指導者には、概ね技術的な指導をお願いしているが、各種大会の引率などは、顧問の教員が行っている。
- 「部活動指導の充実」と「教員の働き方改革」を両立のためにも、部活動指導員の導入について、国の補助制度も含めた整理検討を行う。
- また、昨年9月には、文部科学省が「学校の働き方改革を踏まえた部活動改革」を取りまとめ、令和5年度以降の休日における部活動の段階的な地域移行が示された。
- ここでの休日の部活動は、学校活動として教員が行うのではなく、地域活動として地域人材が担っていくよう、環境の構築を進めるもので、地域のクラブチームが担うことなどが想定される。
- 地域人材や環境整備の面では、町の規模では賄いきれないことも想定されるため、近隣市町と歩調を合わせて進めたい。

(要旨3)

- 厚生労働省と文部科学省の連携プロジェクトチームが公表した中学2年生への抽出アンケートの結果、「世話をしている家族がいる」と回



答した子どもが 5.7%であったことが示された。

- 町内の中学校は、これに比べて低い割合だったが、2校ともにヤングケアラーの可能性のある複数名の生徒を把握している。
- 学校については、早期発見と状況把握に努め、適切な支援策に繋いでいくことが大きな役割である。
- 教職員がヤングケアラーという視点を持って子どもたちの対応にあたることができるよう理解を深め、いつでも SOS が出せる相談体制を構築する。
- また、子ども自身が、早期に気付くことができるよう、様々な機会を通じて、ヤングケアラーの認知度を高め、学校における早期発見に向けた環境づくりを進める。

#### 要望等

- 小中一貫教育校の開校については、計画案の意見交換会において多くの方々が参加できる形を作り、忌憚のない意見を吸い上げ、参加できない方へのアンケートなどを含め、だれもが納得でき合意を得たうえで計画を進めていただきたい。
- 町のシンボルとなる近未来的な画期的な施設一体型小中一貫教育校に新たな早急に建設していただきたい。
- 部活動の指導体制については、生徒たりがより一層活発に楽しく効果的に活動ができるよう、よりよい部活動の方向性を定め、出来るだけ早い段階で実行に移していただきたい。
- 子どもたちの実態をいち早く把握していただき、相談しやすい環境づくり等、関係する期間が一体となって課題を共有し、社会全体で子どもたちを支え、支援する体制を整えていただきたい。

#### (2) 二宮議員

件名：コロナ感染症により変化が必要な 2 点を伺う

要旨 2：生理用品に対する町の取り組みについて

2 小中学校のトイレに常設を望むが現状を伺う。

答弁の概要（教育部長）

- 学校における生理用品は、緊急時の対応として、日頃から保健室に備え付けをしてある。
- 現状では、各トイレに常設するまでの数がないため、トイレに「保健室にあるので気軽に取りに来てほしい」旨の張り紙をして、女子児童・生徒に呼びかけを行っている。

- この取り組みは、5月の連休あけくらいから行っているが、目に見えた変化はない。
- トイレに置けるだけの生理用品の確保は、当面の分として防災安全課の備蓄用品との連携の仕組みができた。
- 学校の各トイレに置くことで、必要とする児童生徒に気兼ねなく使ってもらえる状態を作っていく。

#### 要望等

- 女性に優しい町ということが皆さんに分かるような配慮をしていっていただきたい。

## 教育総務課事業報告

### 事業報告

(令和3年5月20日～令和3年6月17日)

月日	曜日	主な会議・行事等	開催場所	人数
5月20日	木	総合教育会議	役場	13
5月21日	金	児童・生徒安全対策協議会	書面会議	0
5月26日	水	二宮育英会理事会	町民センター	8
6月5日	土	二宮小学校、一色小学校、山西小学校運動会	町立小学校	—
6月7日	月	中学校英語教育研修会	二宮西中学校	10
6月9日	水	小・中学校臨時校長会	役場	13
6月12日	土	二宮中学校汐鳴祭体育の部、二宮西中学校体育祭	町立中学校	—
6月15日	火	小中一貫カリキュラムワーキンググループミーティング	各小中学校・役場	—
6月16日	水	小・中学校校長会	役場	13
6月16日	水	学校事務連携会議	町民センター	7
6月17日	木	幼・保・小・中一斉避難訓練・引き取り訓練	各園、町立学校	—

### 事業予定

(令和3年6月18日～令和3年7月29日)

月日	曜日	主な会議・行事等	開催場所	予定人数
6月18日	金	教育委員学校訪問	一色小学校	13
6月18日	金	小学校英語教育研修会	山西小学校	25
7月6日	火	小・中学校校長会	町民センター	13
7月7日	水	小・中学校教頭会	町民センター	13
7月8日	木	いじめ問題対策連絡協議会	第1会議室	—
7月16日	金	学校事務連携会議	町民センター	7
7月27日	火	ICT活用指導力向上研修会	オンライン	—
7月28日	水	小中一貫教育研究担当者会	オンライン	7

## 学校給食センター

### 事業報告

(令和3年5月20日～令和3年6月17日)

月日	曜日	主な会議・行事等	開催場所	人数
5月26日	水	納入物資業務監査	給食センター	6

### 事業予定

(令和3年6月18日～令和3年7月29日)

月日	曜日	主な会議・行事等	開催場所	予定人数
6月23日	水	納入物資業務監査	給食センター	5

## 生涯学習課事業報告（令和3年5月20日～令和3年6月17日）

### 生涯学習・スポーツ班

月/日	曜日	会 議 ・ 行 事 等	開 催 場 所	定員	参加人数
5/20	木	スポーツ推進委員連絡協議会	ラディアン ミーティングルーム2	18人	13人
5/13 ～ 9/5	木 ～ 日	1964年の東京オリンピックと当時の町のパネル展示	ラディアン 展示ギャラリー	-	-
5/26 5/27	水 木	○聖火リレートーチ展示（企画政策課） ○1964年東京オリンピック金メダル・公式ユニフォーム展示 （生涯学習課）	ラディアン 展示ギャラリー	-	-
6/5	土	町民大学講座 『電池の知識を深めよう』	ラディアン ミーティングルーム1	20人	13人
6/9 ～ 6/24	水 木	ミニフォトクラブ写真展	ふたみ記念館	-	-

## 生涯学習課事業予定（令和3年6月18日～令和3年7月29日）

### 生涯学習・スポーツ班

月/日	曜日	主な会議・行事等	開催場所	開始時間
6/18	金	環境浄化パトロール	町内	15:00
7/1	木	山西プール開設	山西プール	9:00
7/2	金	青少年健全育成街頭キャンペーン	中止	
7/8	木	社会教育委員会議	ミーティング ルーム1	13:30
7/14	水	文化財保護委員会	ミーティング ルーム1	13:30
7/21	水	愛のパトロール	町内	17:00

#### 【新型コロナウイルス感染症の社会教育施設の対応】

- ・会食、合唱・カラオケ等の禁止は継続
- ・人数制限をしている施設（ラディアン・体育館・武道館）の使用料50%減免の継続  
 ※温水プールは空調設備故障により当面の間臨時休館中
- ・5月23日より毎週日曜日にラディアンにてワクチン接種を実施

## 生涯学習課事業報告(令和3年5月20日～令和3年6月17日)

### 図書館班

月日	曜日	主な会議・行事等	開催場所等	参加・利用
5/21	金	わらべうたであそぼう(2部制:各4組)	ラディアン和室	各4組
5/25	火	第1回図書館協議会	ラディアン ミーティングルーム1	委員8人

※毎週日曜日14:30～16:30 こどものほんの相談員

## 生涯学習課事業予定(令和3年6月18日～令和3年7月29日)

### 図書館班

月日	曜日	主な会議・行事等	開催場所等	開始時間
6/18	金	わらべうたであそぼう(各4組)	ラディアン和室	10:00～ 11:00～
6/19	土	おはなし会(事前申し込み制:6組12人上限)	おはなしのへや	10:00～
6/25	金	図書館だより第79号発行	町内回覧、館内、HP	-
7/14	水	「小・中学生にすすめたい本」発行	小中学生に配布	-
7/21	水	「夏休み えほんたんけん クイズであそぼう」開催	こどものほんコーナー	～8月31日(火)
7/21	水	図書館だよりPR版発行	町内回覧、館内、HP	-

※毎週日曜日14:30～16:30 こどものほんの相談員

各種委員会委員について(案)

(令和3年6月18日教育委員会議資料)

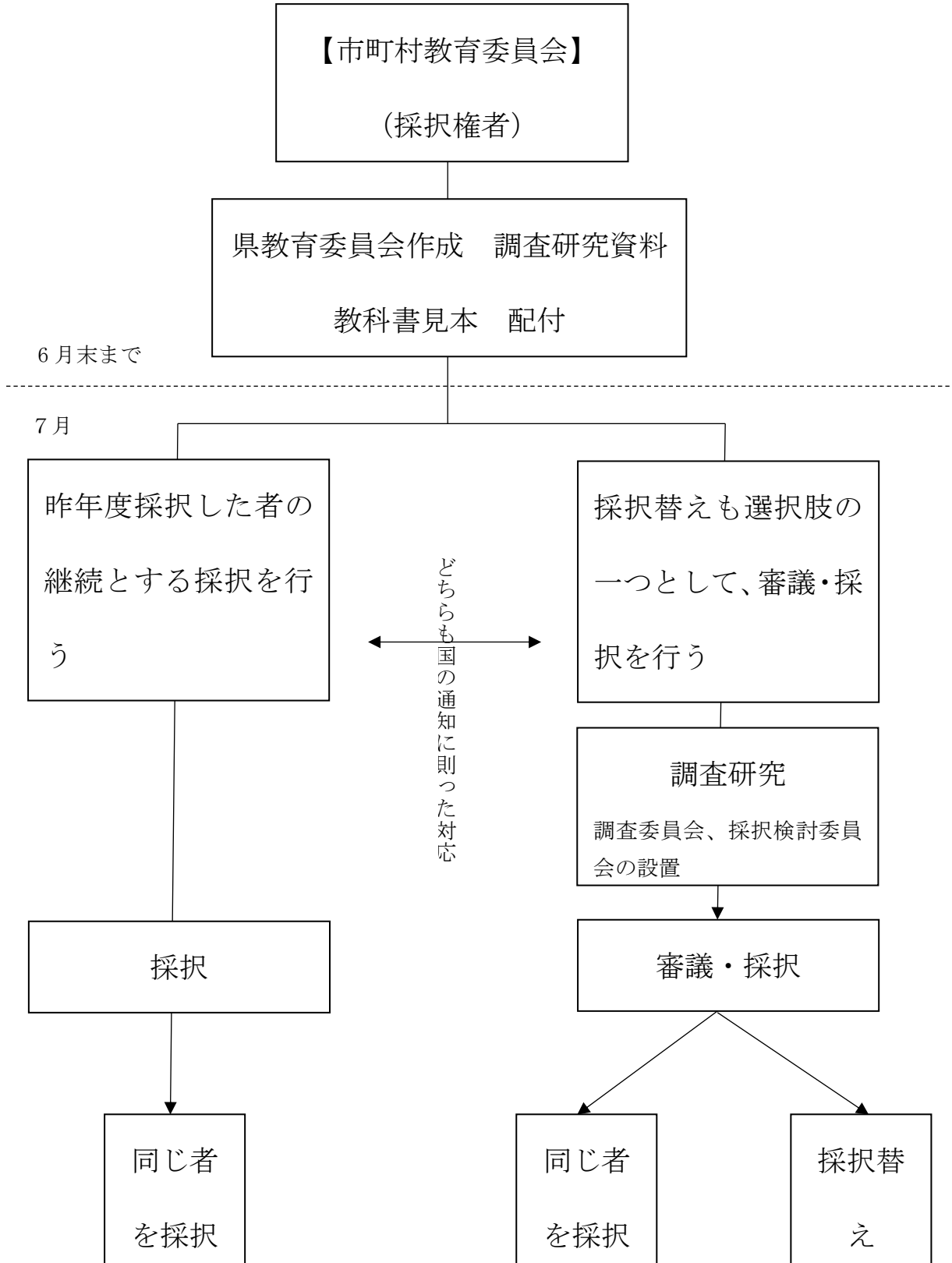
(敬称略)

委員会の名称	委員名
第3次二宮町男女共同参画プラン策定委員会 (令和5年3月31日まで)	岡野 敏彦





令和4年度教科書採択について





## 令和3年度 かながわ学びづくり事前アンケート分析

令和3年6月18日教育委員議資料

1 実施日 令和3年5月10日(月)～14日(金)の間で各学校が設定

2 実施学年 小学校5,6年生、中学校全学年

3 実施人数

	小学5年生	小学6年生	中学1年生	中学2年生	中学3年生
男子	119	93	95	103	97
女子	82	104	96	91	94

(単位:人)

4 調査方法 一問一答のマークシート形式

5 かながわ学びづくり推進地域研究テーマ

二宮町のかながわ学びづくり推進地域研究テーマ

9年間を見通した共通性と一貫性のある指導・支援を通した、「学びに向かう力」の醸成と資質・能力を育む指導のあり方

二宮町教職員授業力向上研究事業テーマ

「一人も見捨てられない学級集団、学習集団づくり」と「資質・能力を育成するための主体的・対話的で深い学びを目指して」

6 今後の取り組みについて

今回のアンケートは経年変化を見ているものではないが、アンケート結果から次のことに取り組むことが必要ではないか。

- 今年度から小中が共通性と一貫性のある取組として、吉新教育力向上アドバイザーが推進する「6つの手立て」を使った話し合いができる学級集団、学習集団づくりをさらに推進する必要がある。また継続的・系統的な取り組みを行うことで、アンケート項目に挙げる態度や意欲が変容し良い方向へと導くことができると推測される。
- 児童生徒同士の中で「困っている人がいれば、進んで助けてあげる」「分からないときに『分からない』『教えて』と恥ずかしく言える」受容的な集団作りをさらに推進する必要がある。
- 授業は学校生活において大半を占めている。「授業がよく分かれば、授業に積極的に取り組もうとする」という関係性は存在する。子どもたちが主体となる授業改善をさらに進める必要がある。また、課題解決のために子ども同士による話し合う活動をより多く設定して協働的な学びを推進する必要がある。

チーム学校(チーム二宮)として日々の教育実践で地道に取組、1月に事後アンケートを実施し事前事後の比較を行いたい。

#### 各アンケート結果より

- ① 「困っている人がいれば、進んで助けてあげることができますか」で「当てはまる」と回答するのは、各学年とも女子のほうが男子よりも進んで助けられる傾向がみられる。
- ② 「分からないときに『分からない』『教えて』と恥ずかしながら言えますか」で「当てはまる」と回答するのは、各学年とも男子のほうが女子よりも言える傾向がみられる。
- ③ 「自分には、よいところがあると思いますか」で「当てはまる」と回答するのは、各学年とも男子のほうが女子よりも多い傾向がみられる。また、「自分には、よいところがあると思いますか」で「分からない」と回答する児童生徒が各学年・男女とも 15%以上いる。特に中学校 1,2 年生の女子においては 30%近くいる。
- ④ 「将来の夢や目標を持っていますか」で「当てはまる」とする回答が各学年、男女とも減少していく傾向がみられる。特に中学校 2,3 年生での減少傾向が顕著である。
- ⑤ 「学校に行くのは楽しいと思いますか」で「当てはまる」と回答するのは、男女とも中学 1 年生が最も高い。これは調査した日にちが入学して 1 か月余りの連休明けの 5 月中旬であり、新しい環境下での新鮮味と、学校へのあこがれや期待があることがうかがえる。
- ⑥ 「授業がよく分かりますか」で「当てはまる」と回答する率が女子は小学校 6 年生をピークとして、中学校になると学年が進むにつれて減少していく傾向が見られる。
- ⑦ 「授業に積極的に取り組んでいますか」についても「授業がよく分かりますか」と同様の傾向が見られる。当然のことであるが「授業がよく分かれば、授業に積極的に取り組もうとする」という関係性が見られる。
- ⑧ 「人の話をきちんと聞くことができますか」で肯定的な回答(「どちらかといえば、当てはまる」を含める)がどの学年も 80%を超えている。この数値で良しとするのではなく、「当てはまる」と回答する児童生徒が増えるようにしたい。主体的・対話的で深い学びを実現するためには話し合いができる授業が求められており、そのためにも現在取り組んでいる「6つの手立て」の 1 つである聴き方を通して「級友の発言と自分の考えを比べながら聞く」態度(クリティカルシンキング)を育みたい。
- ⑨ 「自分の意見や考えをはっきりと言うことができますか」で「当てはまる」と回答する児童生徒は学年を問わず女子と比較して男子の方が多い。男子の方が躊躇せずと言えると考えられる。また、学年・男女を問わず否定的な回答(「どちらかといえば、当てはまらない」を含める)も多い。本人の性格的な面もあるが、受容的な学級集団、学習集団づくりが必要である。
- ⑩ 「人の役に立つ人間になりたいと思いますか」で「当てはまる」と回答する児童生徒は学年を問わず男子と比較して女子の方が多い。男女ともに中学 1 年生をピークにして、「当てはまる」と回答する生徒が減少傾向にある。
- ⑪ 「授業で学んだことを、ほかの学習に生かしていますか」で「当てはまる」と回答する児童生徒は学年を問わず女子と比較して男子の方が多い。また、学年・男女を問わず否定的な回答(「どちらかといえば、当てはまらない」を含める)も 20%近くいる。それとともに「分からない」と回答する児童生徒は女子に多く、各学年で 20%近くいる。

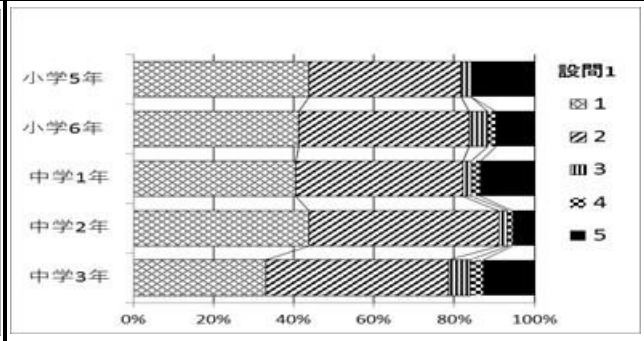
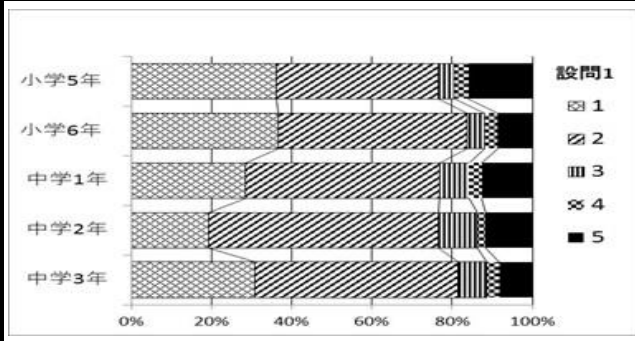
- ⑫ 「あなたは難しいことでも失敗を恐れなくて挑戦していますか」で「当てはまる」と回答する女子児童生徒は学年が進むにつれて少なくなる傾向がみられる。
- ⑬ 「学級みんなで話し合っただけ決めたことなどに協力して取り組み、うれしかったことがありますか」で肯定的な回答(「どちらかといえば、当てはまる」を含める)が学年により差異はあるが70%近くで良好である。しかし、はっきりと「当てはまる」と回答する児童生徒は各学年男女とも40%に届かない。特に男子は中学1年生をピークにして、「当てはまる」と回答する生徒が減少傾向にある。
- ⑭ 「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができると思いますか」で肯定的な回答(「どちらかといえば、当てはまる」を含める)が学年により差異はあるが60%近くある。また、女子では学年が進むに連れ、「分からない」と回答する児童生徒が減少している。
- ⑮ 「自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、工夫して発表していたと思いますか」で肯定的な回答(「どちらかといえば、当てはまる」を含める)が学年により差異はあるが60%近くある。また、学年が進むに連れ、「分からない」と回答する児童生徒が減少する傾向にある。
- ⑯ 「自分の考えを話したり、書いたりするとき、うまく伝わるように工夫していますか」で肯定的な回答(「どちらかといえば、当てはまる」を含める)が学年により差異はあるが60%を超えている。また、男子は学年が進むに連れ、「分からない」と回答する児童生徒が減少する傾向にある。



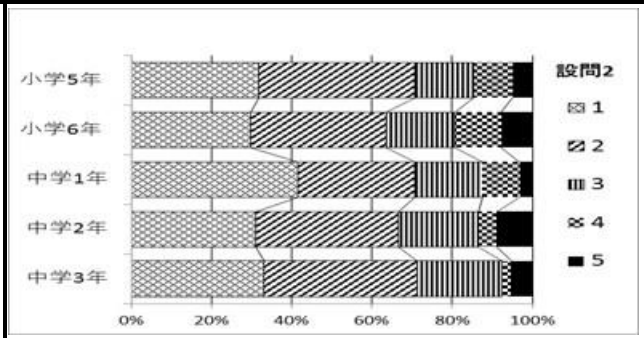
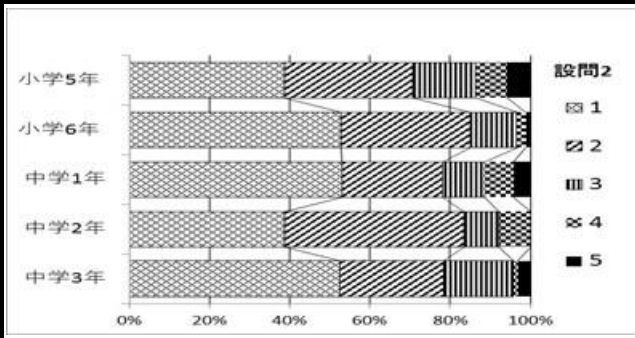
# 令和3年度 かながわ学びづくり事前アンケート結果

1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる 3 どちらかといえば、当てはまらない 4 当てはまらない 5 分からない

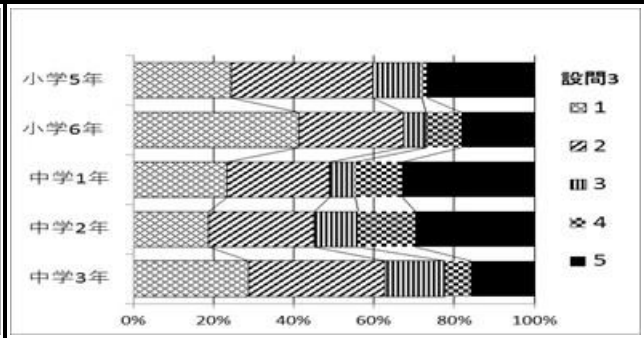
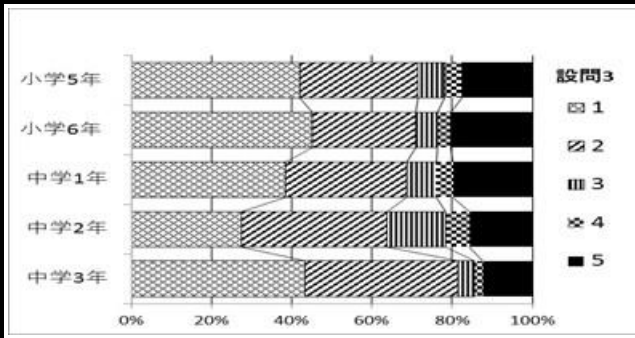
1 あなたは困っている人がいれば、進んで助けてあげることができますか。左側 男子 右側 女子



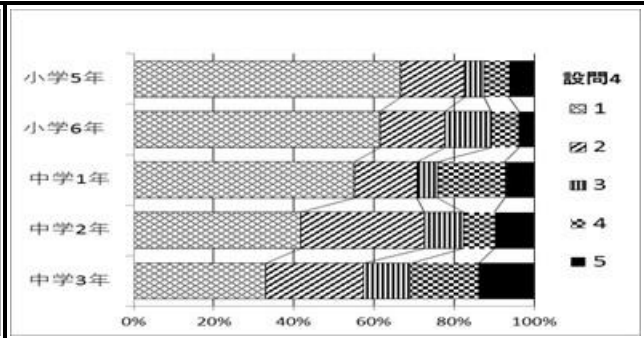
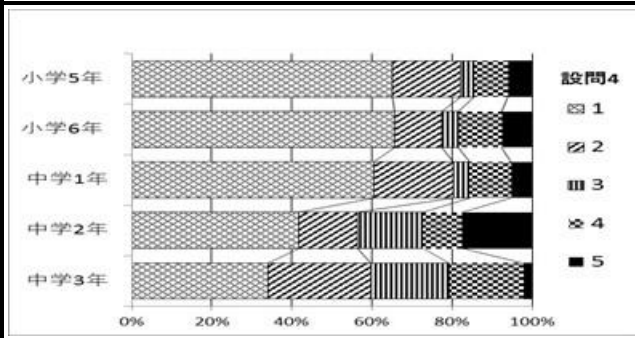
2 あなたは分からないときに「分からない」「教えて」と恥ずかしくせずに言えますか。



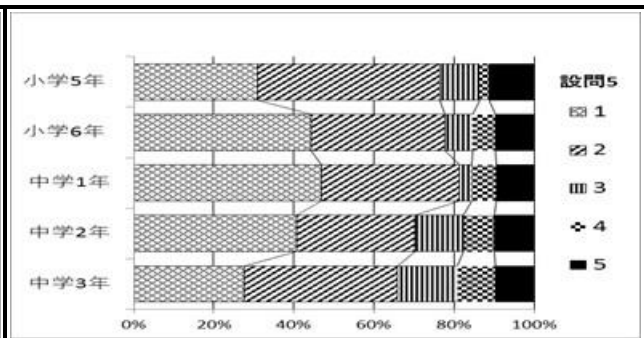
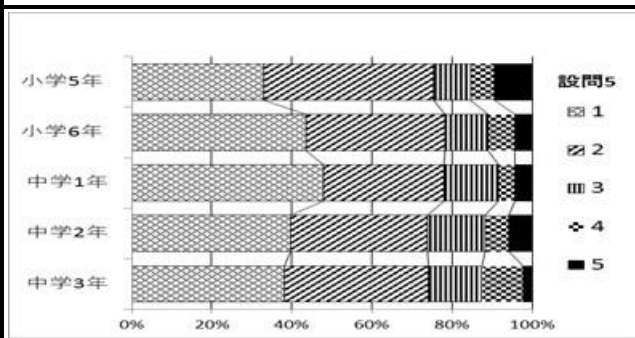
3 あなたは自分には、よいところがあると思いますか。



4 あなたは将来の夢や目標を持っていますか。

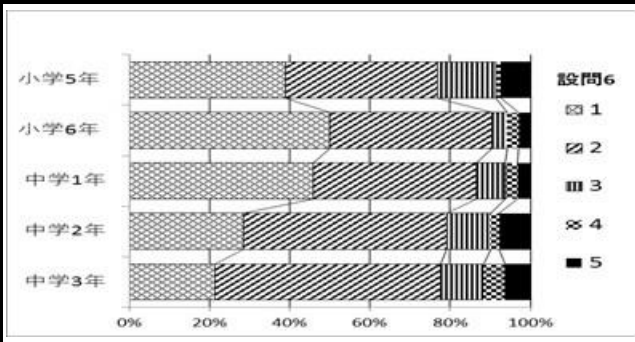
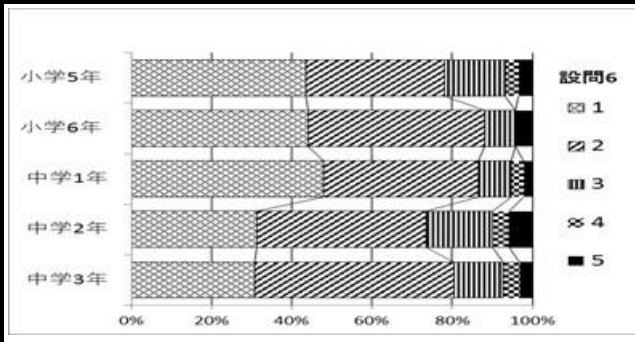


5 あなたは学校に行くのは楽しいと思いますか。

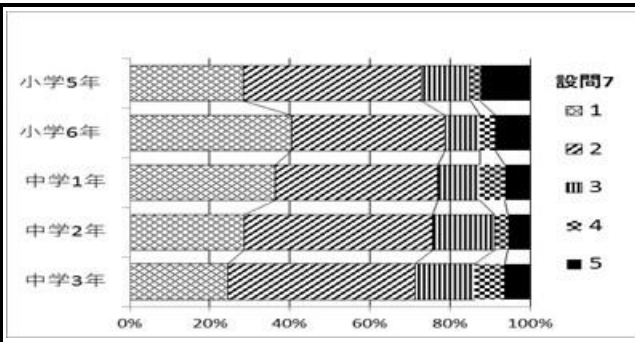
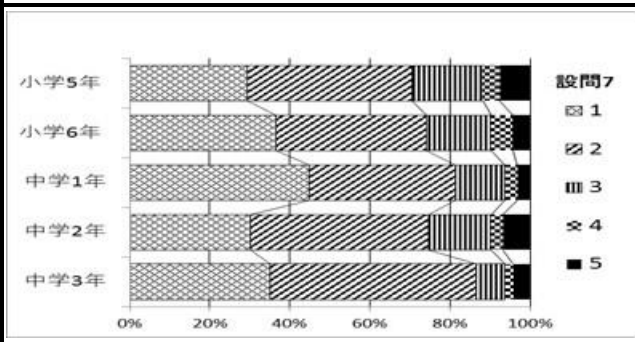


1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる 3 どちらかといえば、当てはまらない 4 当てはまらない 5 分からない

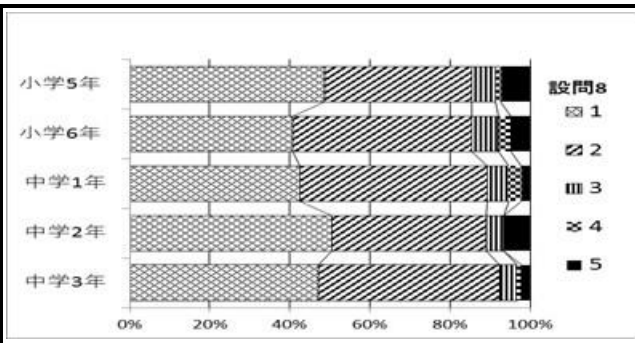
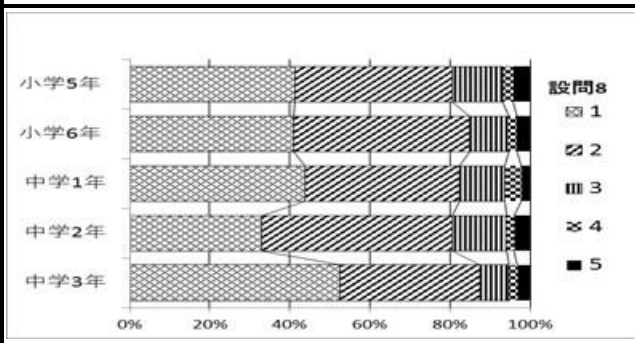
6 あなたは授業がよく分かりますか。



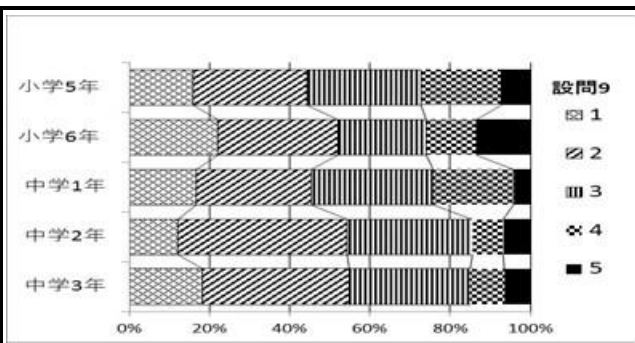
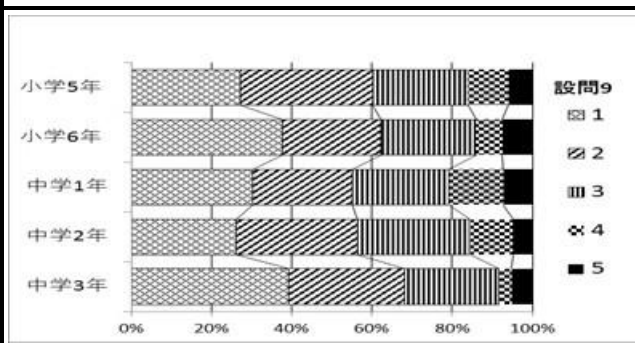
7 あなたは授業に積極的に取り組んでいますか。



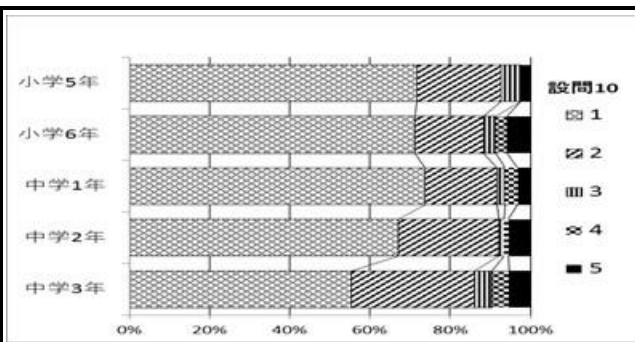
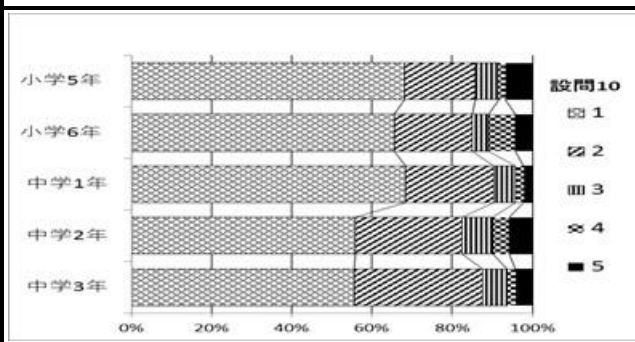
8 あなたは人の話をきちんと聞くことができますか。



9 あなたは自分の意見や考えをはっきりと言うことができますか。



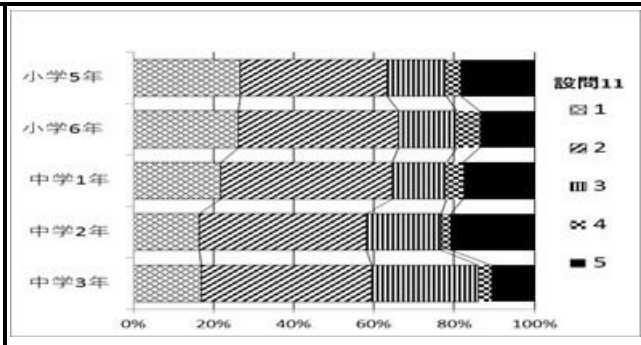
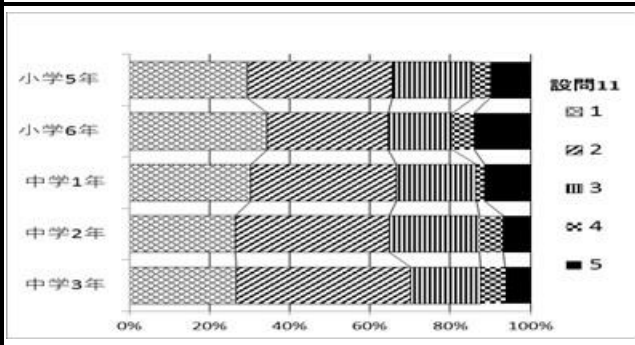
10 あなたは人の役に立つ人間になりたいと思いますか。



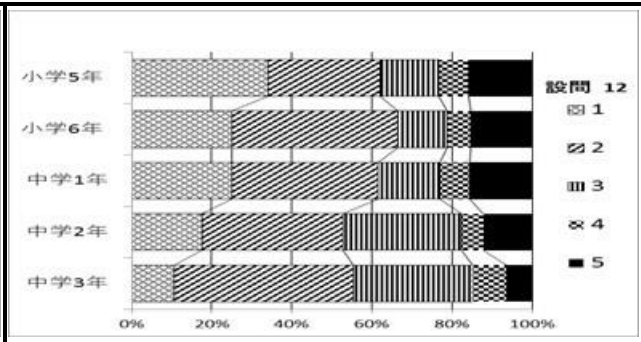
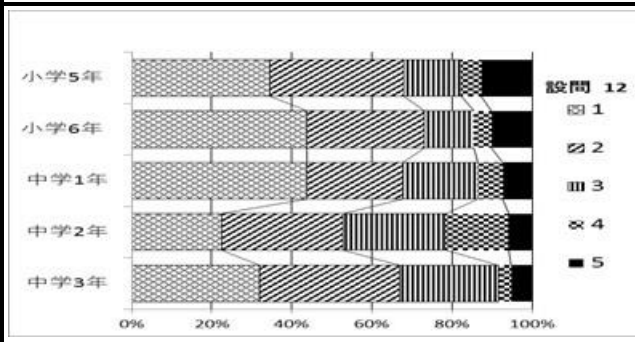


1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる 3 どちらかといえば、当てはまらない 4 当てはまらない 5 分からない

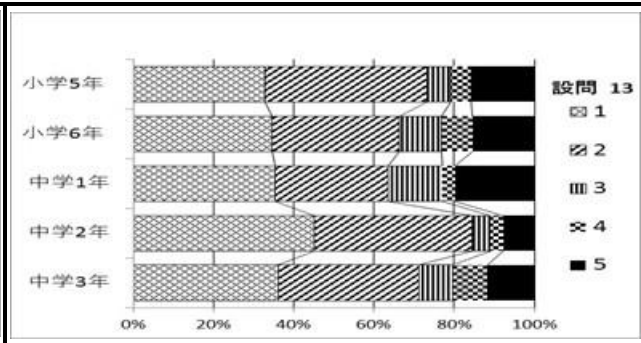
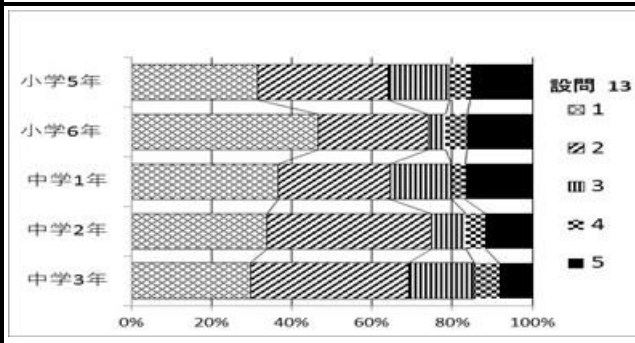
11 あなたは授業で学んだことを、ほかの学習に生かしていますか。



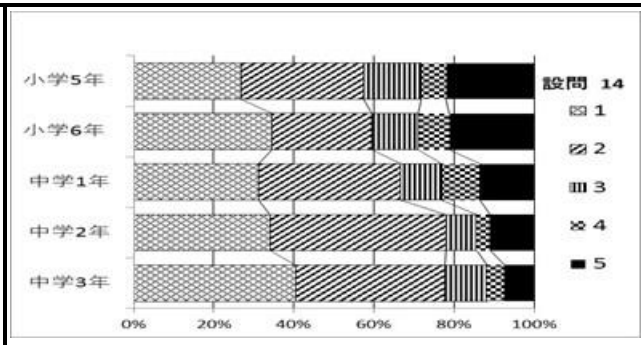
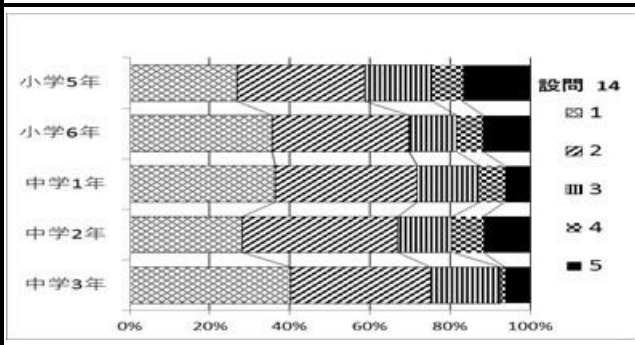
12 あなたは難しいことでも失敗を恐れなくて挑戦していますか。



13 あなたは学級みんなで話し合って決めたことなどに協力して取り組み、うれしかったことがありますか。

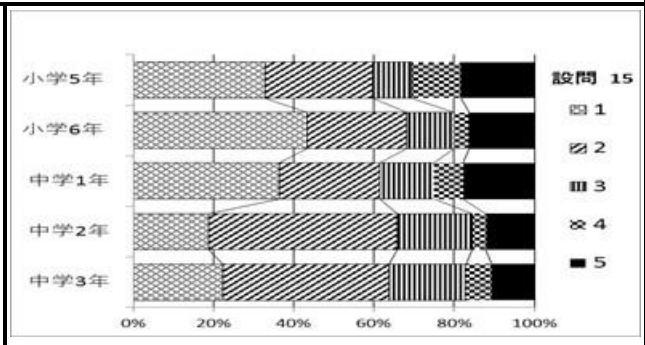
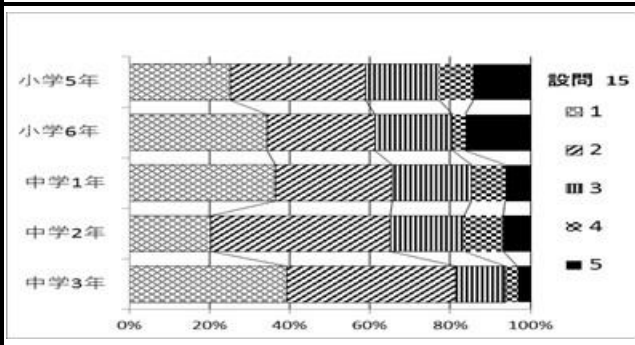


14 あなたは学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができますか。

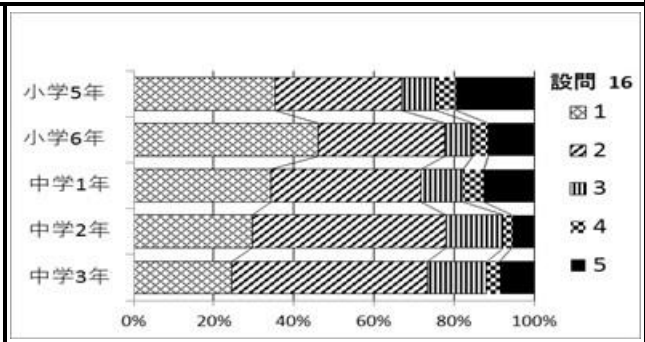
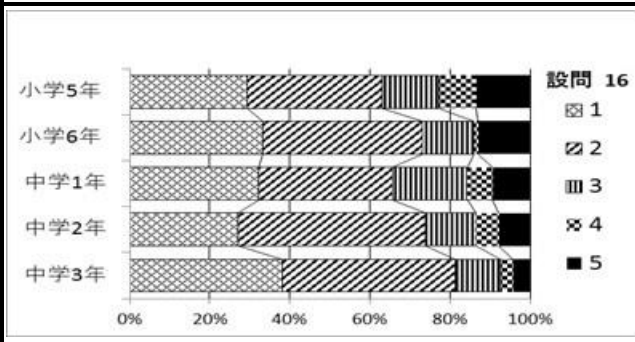


1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる 3 どちらかといえば、当てはまらない 4 当てはまらない 5 分からない

15 あなたは自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、工夫して発表していたと思いますか。



16 あなたは自分の考えを話したり、書いたりするとき、うまく伝わるように工夫していますか。



令和3年6月11日

保護者のみなさま

二宮町教育委員会教育長

## 東京オリンピック・パラリンピック競技大会学校連携観戦チケット募集について

日頃より本町での教育活動にご理解、ご協力いただき誠にありがとうございます。東京オリンピック・パラリンピック競技大会組織委員会では、各都道府県の児童・生徒に、競技を子どもたちに間近で観戦してもらうため「学校連携観戦チケット」を用意しました。二宮町でも、神奈川県に申し込みを行い、一定数確保することができております。

現時点で、東京オリンピック・パラリンピック競技大会の実施の有無や、観戦を行うことができるのか等について、大会組織委員会から情報はおりてきておりませんが、チケットの発券時期が迫っているということで、参加者を募集いたします。

つきましては、下記内容をお読みいただき、参加をご希望される場合には、別紙またはオンラインにてお申込みください。なお、今後も6月20日頃政府判断予定の神奈川県へのまん延防止等重点措置が延長された場合など、新型コロナウイルスの感染拡大状況等においては、二宮町からの参加を取りやめる場合もあることをご了承いただきますようお願い申し上げます。

## 【日時・観戦種目】

種目	観戦日	時間	会場
サッカー	7月22日(木)	17:30~22:30	横浜国際総合競技場
ソフトボール	7月24日(土)	10:00~16:30	横浜スタジアム
野球	8月1日(日)	19:00~22:00	横浜スタジアム

※競技の詳細については、大会ホームページをご参照ください。

## 【申し込み条件等】

- ・ 二宮町立学校に在籍している児童・生徒とその保護者のみ申し込みをすることができます。兄弟姉妹に、園児や高校生等がいらっしゃっても、そのお子様の分は申し込むことはできません。
- ・ 必ず保護者同伴の観戦になります。引率保護者の人数は1名になります。同一学校に在籍している兄弟姉妹の分は、まとめて申し込むことができます。小学校と中学校に分かれて兄弟姉妹がいる場合には、別々に申し込みが必要です。学校単位でチケットが分か

れ、学校ごとに入場するため、それぞれに引率の保護者1名が申し込みに必要ななりません。引率者については、二十歳以上のご家族、親族の方に限らせていただきます。

※ご家庭の事情により、保護者2名での引率が難しい場合には、申込み前に教育委員会までご相談ください。

- ・ 団体チケットになります。そのため、個人へのチケット配付はありません。
- ・ 保護者の責任のもとでの移動や観戦となることを了承した上でお申込みください。
- ・ 観戦当日は混雑や熱中症の危険等が予想されます。引率の保護者は、感染対策を含め引率する子どもの安全確保に努めていただくようお願いいたします。
- ・ 申込締め切りは、6月17日(木)17時になります。別紙の申込用紙を、学級担任までご提出いただくか、申込用紙にありますQRコードよりオンラインにて申込みください。オンラインで申し込みを行った場合には、別紙での申し込みは必要ありません。公平性を期すため、申込期間終了後は、受理できないことをご承知おきください。
- ・ 申し込み多数であった場合には、抽選になります。
- ・ チケット代金については、県と二宮町から補助が出るため、ご家庭からの負担はありません。会場までの交通費、飲食代等は、各ご家庭の負担になります。

#### 【当日の集合、解散等】

- ・ 当日は、在籍学校の教員が先導しての団体入場になります。
- ・ 行程、集合場所等については、現時点では二宮駅に集合後、公共交通機関を使用して団体会場に向かう予定です。座席まで団体で入場した後は、ご家庭ごとの行動になり、その後、点呼等も行いません。現地解散になりますので競技途中での帰宅等でも構いません。

※新型コロナウイルスの感染拡大状況等を踏まえて、今後、学校と相談の上、最終的には決めていきます。行程、集合時間等の詳細は、当選後お知らせいたします。

#### 【抽選等結果のお知らせ】

- ・ 7月9日(金)までに在籍している学校を通して、当選したご家庭のみに通知いたします。
- ・ 観戦の権利は当選した方のみが行使できます。権利を他の人に譲り渡すことはできませんことご承知おきください。

問い合わせ先

教育総務課 指導班

TEL 0463-75-9261

# 東京オリンピック・パラリンピック競技大会

## 学校連携観戦チケット 申込用紙

二宮町教育委員会



オンラインで申込をする方は QR コードまたは URL からお申込ください。  
締切はオンライン・申込用紙共に **6月17日(木)17時**までになります。  
締切後には受け付けできませんことご了承ください。

URL: <https://forms.gle/hjKnNrwbwY5yRRSaA>

### 当日引率の保護者氏名 と お子様との関係

(小学校と中学校に分かれて兄弟姉妹がいる場合には、別々に申し込みが必要です。)

氏名：	続柄：
-----	-----

保護者連絡先 (原則、携帯電話の番号をお知らせください。緊急連絡先として使用します)

電話番号：
-------

### 観戦希望のお子様の学校名・学年・学級・氏名

学校名：二宮町立	学校
----------	----

### お子様の氏名等

学年	学級	氏名

### 観戦を希望する種目 (希望する種目を○で囲んでください)

第1希望	サッカー	ソフトボール	野球	
第2希望	サッカー	ソフトボール	野球	希望なし
第3希望	サッカー	ソフトボール	野球	希望なし

お子様を通じて学級担任へ提出してください。オンラインで申し込んだ場合は提出の必要はありません。



東京オリンピック・パラリンピック競技大会学校連携観戦チケットについて  
先生方へのご協力依頼のための説明資料

【日時・観戦種目】

種目	観戦日	時間	会場
サッカー	7月22日(木)	17:30~22:30	横浜国際総合競技場
ソフトボール	7月24日(土)	10:00~16:30	横浜スタジアム
野球	8月1日(日)	19:00~22:00	横浜スタジアム

※競技の詳細については、大会ホームページを参照。

【引率に関して】

- ・ 当日は、二宮駅集合後、学校ごとに参加者を引率し、会場に向かいます。
- ・ 入場は、学校連携観戦チケット専用入場口があり、そこからの入場になります。
- ・ 教員の先導による団体チケットでの入場になります。児童生徒、保護者にはチケットは配付されません。
- ・ 座席まで団体で入場した後は、ご家庭ごとの行動とし、その後、点呼等も行いません。教員も自由行動となりますので、随時ご帰宅いただいても構いません。(教員については、ご自身が帰路につくまでは公務扱いになりますので、ご注意ください。) 現地解散となりますので、ご家庭ごとに帰路についてもらいます。
- ・ 保護者の責任のもとでの移動や観戦となることを了承した上で申込みを行っていただいています。また、引率の保護者には、熱中症や感染対策を含め引率する子どもの安全確保に努めていただくようお願いしています。

【勤務について】

- ・ 公務出張扱いとなります。
- ・ 引率する教員については、週休日又は休日の振替により対応をお願いいたします。
- ・ その他ご不明な点がございましたら、学校長を通し、教育総務課の人事担当までご確認をお願いいたします。

【引率当日の動き (イメージ)】

現時点での仮の予定になります。今後、大会本部より詳細が降りてきしだい、学校と相談のうえ行程等決定してまいります。当日の動きについては、あらためてご協力いただける先生方にご説明いたします。

<サッカー>

○日時 7月22日(木) 17:30~22:30 (2試合)

○場所 横浜国際総合競技場 (日産スタジアム)

○集合、経路等

- ・ 集合：二宮駅改札口前 14:10

<経路案>

二宮駅 14:27 発 (JR 東海道線) — 横浜駅 15:11 着

横浜駅 (JR 横浜線) 15:35 発 — 小机駅 15:51 着

徒歩 15 分 — 横浜国際総合競技場着

※帰路の小机駅は非常に混雑する可能性あり。新横浜駅に向かった方がよいとの情報もあり。

### <ソフトボール>

○日時 7月24日(土) 10:00～16:30(2試合)

○場所 横浜スタジアム

○集合、経路等

・集合：二宮駅改札口前 7:30 集合

<経路>

二宮駅 7:43 発 (JR 東海道線) — 横浜駅 8:28 着

横浜駅 (JR 根岸線) 8:38 発 — 関内駅 8:43 着

徒歩 3 分 — 横浜スタジアム

### <野球>

○日時 8月1日(日) 19:00～22:00(1試合)

○場所 横浜スタジアム

○集合、経路等

・集合：二宮駅改札口前 15:45

<経路案>

二宮駅 16:04 発 (JR 東海道線) — 横浜駅 16:51 着

横浜駅 (JR 根岸線) 16:56 発 — 関内駅 17:01 着

徒歩 3 分 — 横浜スタジアム



# 第30回 ガラスのうさぎ像 平和と友情のつどい

二宮駅南口に建つ「ガラスのうさぎ像」は、町の平和と友情のシンボルであり、平和への関心を高め、二度と戦争を繰り返してはならないという願いが込められています。この思いを後世に伝えることを願い、平和と友情のつどいを開催いたします。

今回は、新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から、式典や合唱、映画放映などは実施せず、展示ギャラリー等において、戦争と平和に関する展示を行うほか、「ガラスのうさぎ像」に係る動画の放映などを行います。ぜひご参加下さい。

- ◇ 日 時 令和3年8月3日（火）～5日（木）  
9時30分～16時30分 ※3日（火）は10時から開催
- ◇ 会 場 ラディアン（生涯学習センター）  
展示ギャラリー・モール

☆展示ギャラリーでは、民間団体による「戦争と平和に関する展示」も併せて実施しています。

☆図書館2階展示ケースでは、6月29日（火）から9月20日（月）まで【二宮ゆかりの人物展示「戦争と疎開」（仮）】と題した資料を展示しています。

- ◇ 内 容
  - ①「ガラスのうさぎ像」に係る動画・・・展示ギャラリー  
碑文朗読や千羽鶴の取り組みなどの動画（10分間程度）を開催期間中に繰り返して放映
    - ・碑文朗読（二宮中学校生徒）、碑文英訳文朗読（二宮高校生徒）
  - ②小学生作成資料の展示・・・モール  
アニメーション映画「ガラスのうさぎ」を鑑賞した小学生が作成した作品の展示
- ◇ その他 申込不要、入場無料、入退場自由
- ◇ 共 催 二 宮 町・二宮町教育委員会  
ガラスのうさぎ像平和と友情推進委員会
- ◇ 後 援 神 奈 川 県（予定）

（問合せ先）二宮町政策総務部総務課

0463-71-3315



令和3年度 7月教育委員会議定例会予定

- 1 日 時 令和3年7月30日（金）9時30分から
- 2 場 所 二宮町町民センター 2Aクラブ室
- 3 付議事項 未定
- 4 報告・協議事項 未定

※ 出席を要する主な行事

- 7月30日（金） 9時30分 7月教育委員会議定例会（町民センター2Aクラブ室）  
8月 3日（火）  
～5日（木） ガラスのうさぎ像平和と友情のつどい（別紙チラシのとおり）  
8月20日（金） 9時30分 8月教育委員会議定例会（町民センター2Aクラブ室）  
（給食試食について）  
13時30分 総合教育会議（町民センター2Aクラブ室）