

令和4年1月教育委員会議定例会 議事日程

日 時 令和4年1月21日（金）  
午前9時30分より

場 所 町民センター 2Aクラブ室

- 1 開会宣言
  - 2 署名委員の指名
  - 3 教育長事務報告
  - 4 付議事項
    - (1) 議案第18号 令和3年度二宮町一般会計補正予算（第12号補正）について
    - (2) 議案第19号 令和4年度二宮町予算（案）について
    - (3) 議案第20号 教育委員会事務局職員等人事について
  - 5 報告・協議事項
    - (1) 令和4年度二宮町教育委員会基本方針（案）について 資料No. 1
    - (2) 二宮町小中一貫教育推進計画（案）について 資料No. 2
    - (3) その他
- \* 次回教育委員会議予定
- 6 閉会宣言



令和4年1月定例教育委員会議 教育長事務報告

(R3.12.17~R4.1.20)

月	日	曜日	内 容
12	17	金	定例教育委員会議
12	18	土	広域避難所運営研修（二宮小学校会場）
12	21	火	政策会議
12	22	水	中地区教育長会議
12	23	木	教育委員辞令交付式
12	24	金	議会全員協議会
12	28	火	納政式
1	4	火	始政式
1	5	水	二宮町自治功労者表彰式・二宮町教育委員会表彰式
1	6	木	政策会議
1	7	金	二宮町教育講演会
1	10	月	二宮町成人祝賀会
1	14	金	第43回新型コロナウイルス感染症対策本部会議
1	17	月	小中学校校長会
1	18	火	二宮町議会臨時会
1	19	水	教育支援委員会
1	20	木	政策会議
1	20	木	小中学校教頭会



## 12月政策会議結果報告

令和3年12月7日（火）開催分

### 【町長あいさつ】

12月議会が始まっているのでよろしくお願いします。

### 【主な付議案件】

- 1 議会定例会の一般質問・総括質疑のとりまとめについて（政策総務部）  
令和3年第3回議会定例会の一般質問・総括質疑について、議員の要望事項に対する各課の対応を協議し決定した。
- 2 令和2年度決算審査特別委員会の要望等に関する対応について（政策総務部）  
令和3年第3回議会定例会の令和2年度決算審査特別委員会における委員からの要望事項に対する各課の対応を協議し決定した。
- 3 「町への提案」等について（12月分）（政策総務部）  
「町への提案等」について、3件の報告があり、教育委員会の関係は次の2件です。
  - ・JR二宮駅南口の伊達時彰徳碑について（お礼と残る問題）：回答済
  - ・吉田五十八邸のこと：回答作成中
- 4 防災講演会について（政策総務部）  
町民を対象に防災講演会を、令和4年1月29日（土）に開催する。
- 5 令和3年度二宮町職員防災研修について（政策総務部）  
町職員を対象に、令和4年2月8日（火）に令和3年度二宮町職員防災研修を実施する。

### 【情報交換】

- LGBT へのアライ（理解者・支援者）を育成するための職員研修を、民間企業と連携して、1月27日に実施する。（政策総務部）

## 12月政策会議結果報告

令和3年12月21日（火）開催分

### 【町長あいさつ】

予算査定が間もなく終了するが、懸案事項は年内に調整すること。

### 【主な付議案件】

- 1 新庁舎・駅周辺公共施設再編計画（案）について（政策総務部）  
新庁舎基本計画と駅前複合施設基本構想からなる新庁舎・駅周辺公共施設再編計画（案）について協議を行った。
- 2 二宮町地域防災計画（素案）について（政策総務部）  
神奈川県地震被害想定の見直しや国・県による土砂災害警戒区域等の指定等があり、神奈川県地域防災計画の修正もあることから、これらを反映させた二宮町地域防災計画の改定案が示され、協議を行った。
- 3 令和3年度子育て世代への臨時特別給付金について（健康福祉部）  
子育て世代への臨時特別給付金における児童一人当たり10万円の現金一括交付について協議を行った。
- 4 小中一貫教育校設置に関する今後の考え方について（教育部）  
小中一貫教育校の設置に向けた今後のスケジュールと考え方について協議を行い了承を得た。
- 5 令和4年度の二宮町体育祭及び町内一周継走大会について（教育部）  
令和4年度の二宮町体育祭の実施方法と、今後の町内一周継走大会の廃止について協議を行い、決定した。

### 【情報交換】

- 吾妻山菜の花ウォッチングについて（都市部）  
駅前駐車場でのイベントを復活する。
- 出初式について（消防本部）  
1月9日にラディアンで縮小して実施する。

## 1月政策会議結果報告

令和4年1月6日（木）開催分

### 【町長あいさつ】

年が明けてコロナ感染者が急増しているが、各事業の実施にあたり感染予防対策を徹底すること。次年度予算査定も終わりを迎えているが、DX等トレンドを踏まえてシステムを使いこなせるよう、学んでいくこと。ただシステムを入れるだけでは町民サービスは向上しないので、データから得た知見をどう町民に返していくか、どう町民サービスに生かしていくかを考えていくこと。そのためには部課を超えて連携する意識が必要なため、部長級が率先して実施していくこと。

### 【主な付議案件】

- 1 「町への提案」等について（1月分）（政策総務部）  
「町への提案等」について、教育委員会の関係で1件ありました。  
・吉田五十八自邸のこと：回答済

### 【情報交換】

- 新型コロナウイルスワクチン接種について（健康福祉部）  
ラヂアンでの集団接種は2月5日開始、接種券を1月14日に発送予定。





## 教育総務課事業報告

事業報告

(令和3年12月17日～令和4年1月20日)

月日	曜日	主な会議・行事等	開催場所	人数
12月24日	金	終業式	小中学校	-
12月28日	火	学校閉庁日	小中学校	-
1月5日	水	自治功労表彰式、教育委員会表彰式	ラディアン	-
1月7日	金	二宮町教育講演会	ラディアン	-
1月11日	火	始業式	小中学校	-
1月12日	水	特別支援教育担当者会	オンライン	23
1月17日	月	小・中学校校長会	第1会議室	11
1月17日	月	学校事務連携会議	町民センター	7
1月18日	火	小中一貫カリキュラムワーキンググループミーティング	代表者の所属校または町民センター	115
1月19日	水	二宮町教育支援委員会	町民センター	23
1月20日	木	小・中学校教頭会	町民センター	11

事業予定

(令和4年1月21日～令和4年2月9日)

月日	曜日	主な会議・行事等	開催場所	予定人数
1月21日	金	総合教育会議	町民センター	13
1月24日	月	人権教育担当者会	オンライン	7
2月1日	火	いじめ問題対策連絡協議会	第1会議室	-
2月2日	水	小中一貫カリキュラムワーキンググループミーティング代表者会	オンライン	31
2月9日	水	幼稚園・保育園・小学校連携推進委員会	第1会議室	8
2月9日	水	幼稚園・保育園・小学校事務連絡会	町民センター	28

## 学校給食センター

事業報告

(令和3年12月17日～令和4年1月20日)

月日	曜日	主な会議・行事等	開催場所	人数
12月22日	水	2学期給食終了	小中学校	-
1月12日	水	3学期給食開始	小中学校	-

事業予定

(令和4年1月21日～令和4年2月9日)

月日	曜日	主な会議・行事等	開催場所	予定人数
1月26日	水	納入物資業務監査	給食センター	5
2月9日	水	第2回学校給食センター運営委員会	町民センター	10



## 生涯学習課事業予定（令和3年12月17日～令和4年1月20日）

### 生涯学習・スポーツ班

月／日	曜日	会 議 ・ 行 事 等	開 催 場 所	定員	参加人数
12/17	金	環境浄化パトロール	町内	5	5
12/20	月	二宮小放課後子ども教室 一色小放課後子ども教室	二宮小学校 一色小学校	60 46	51 38
1/10	月祝	令和4年成人祝賀会 第一部 二宮中学校区 11:00～ 第二部 二宮西中学校区 14:40～	ラディアン	293	213
1/14	金	環境浄化パトロール	町内	4	4
1/17	月	二宮小放課後子ども教室 一色小放課後子ども教室	二宮小学校 一色小学校	中止	

## 生涯学習課事業報告（令和4年1月21日～令和4年2月9日）

### 生涯学習・スポーツ班

月/日	曜日	主な会議・行事等	開催場所	開始時間
1/21	金	山西小放課後子ども教室	山西小学校	14:45
1/24	月	一色小放課後子ども教室	一色小学校	14:45
1/26	水	二宮町民大学講座 『西湘二宮が登場する文学を学ぶ』 2/2、2/16、2/23、3/2	ミーティング ルーム1	13:30
1/30	日	ニュースポーツ体験会（スポーツ推進委員主催） ※委員の内部研修のため一般参加不可	町立体育館	9:30
1/31	月	二宮小放課後子ども教室	二宮小学校	14:45
2/8	火	文化財保護委員会議	ミーティング ルーム1	10:30
2/9	水	社会教育委員会議	ミーティング ルーム1	13:30

## 生涯学習課事業報告（令和3年12月17日～令和4年1月20日）

### 図書館班

月／日	曜日	会 議 ・ 行 事 等	開催場所	定員	参加 人数
1/15	土	おはなし会 (事前申し込み制：6組12人上限)	おはなしの へや	6組 12人	3組 6人
1/19	水	ちいちゃいおはなし会 (事前申し込み制：6組12人上限)	おはなしの へや	6組 12人	3組 6人

## 生涯学習課事業予定（令和4年1月21日～2月9日）

### 図書館班

月／日	曜日	主な会議・行事等	開催場所	開始時間
2/1	火	(試行)資料貸出冊数5冊から8冊に変更	—	—

区分	令和4年度	令和3年度
教育総務課	<p><b>1 児童生徒の「生きる力」の育成</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○自ら学ぶ力を養うための教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ICT環境を活用した学びの充実</li> </ul> </li> </ul> <p><b>2 すべての児童生徒が安心して学べる教育環境の整備</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○支援が必要な児童生徒への対応の充実 <ul style="list-style-type: none"> <li>・<u>ヤングケアラー等に対する支援体制の強化</u></li> <li>・<u>医療的ケア児の支援に向けた取り組み</u></li> </ul> </li> <li>○教職員の働き方改革の推進 <ul style="list-style-type: none"> <li>・<u>部活動改革に向けた方向性の整理</u></li> </ul> </li> <li>○児童生徒の学習環境の整備 <ul style="list-style-type: none"> <li>・長寿命化計画に基づく学校施設等の計画的な改修</li> </ul> </li> </ul> <p><b>3 将来に向けた特色ある学校づくりの推進</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○小中一貫教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> <li>・<u>分離型小中一貫教育の開始に向けた取り組みの推進</u></li> <li>・かながわ学びづくり推進地域研究委託事業「9年間を見通した共通性と一貫性のある指導・支援を通じた『学びに向かう力』の醸成と資質・能力を育む指導のあり方」の実施</li> </ul> </li> </ul> <p><b>4 その他、学校教育における取り組み</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○学校給食センターにおける取り組み <ul style="list-style-type: none"> <li>・<u>什器等の計画更新</u></li> </ul> </li> </ul> <p><b>5 学校教育に関する情報発信の強化</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○学校ホームページや町ホームページ、広報紙等の積極的な活用</li> </ul>	<p><b>1 児童生徒の「生きる力」の育成</b></p> <p>(1) 自ら学ぶ力を養うための教育の推進</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 言語活動の充実を基盤とした学び合いの促進</li> <li>② 英語教育の充実</li> <li>③ ICT環境を活用した学びの充実</li> </ol> <p><b>2 すべての児童生徒が安心して学べる教育環境の整備</b></p> <p>(1) 支援が必要な児童生徒への対応の充実</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① いじめ、不登校、ひきこもり等に対する体制の強化</li> <li>② インクルーシブ教育・支援教育の充実</li> </ol> <p>(2) 教職員の働き方改革の推進</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 働く場としての環境整備</li> <li>② 統合型校務支援システムの効果的な活用</li> <li>③ 部活動ガイドラインに基づく部活動の充実</li> </ol> <p>(3) 教職員の指導力の向上</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 「教職員授業力向上研究事業」の推進</li> <li>② 教育研究所における研修の充実</li> </ol> <p>(4) 児童生徒の学習環境の整備</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 長寿命化計画に基づく学校施設等の計画的な改修</li> </ol> <p><b>3 将来に向けた特色ある学校づくりの推進</b></p> <p>(1) 小中一貫教育の推進</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 二宮町小中一貫教育校設置計画の策定</li> <li>② 小中一貫教育カリキュラム研究の推進</li> <li>③ かながわ学びづくり推進地域研究委託事業「9年間を見通した共通性と一貫性のある指導・支援を通じた『学びに向かう力』の醸成と資質・能力を育む指導のあり方」の実施</li> </ol> <p>(2) コミュニティ・スクール運営の促進</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 学校運営協議会の円滑な運営のための支援</li> <li>② 地域との連携による児童生徒の活動の促進</li> </ol> <p><b>5 学校教育に関する情報発信の強化</b></p> <p>(1) 学校ホームページや町ホームページ、広報紙等の積極的な活用</p>

**1 地域文化の向上**

- 二宮の自然・歴史・文化・スポーツに触れる機会の提供
  - ・文化芸術の振興・支援
  - ・スポーツの振興・支援
- 図書館事業の推進
  - ・子育て世代と子どもたちの利用の促進
  - ・図書館資料の充実と利用しやすい環境づくり
  - ・町の歴史や文化、ゆかりの人物に関する情報と資料の収集活用
- 社会教育事業の推進
  - ・コミュニティ・スクールと連携した地域学校協働活動の推進

**2 社会教育施設の管理運営**

- 各施設の適切な維持管理と運営
  - ・「(仮称)新庁舎・駅周辺公共施設再編計画」をふまえた、生涯学習センター「ラディアン」及び図書館のあり方の検討

**3 社会教育に関する情報発信の強化**

- 二宮町ホームページや広報紙等の積極的な活用

**1 地域文化の向上**

- (1) 二宮の自然・歴史・文化に触れる機会の提供
  - ① 文化芸術の振興・支援
  - ② 多世代が集い、学習し交流拠点となる場としての生涯学習センター「ラディアン」及び図書館のあり方の検討
- (2) 図書館事業の推進
  - ① 子育て世代と子どもたちの利用の促進
  - ② 図書館資料の充実と利用しやすい環境づくり
  - ③ 町の歴史や文化、ゆかりの人物に関する情報と資料の収集活用
- (3) 社会教育事業の推進
  - ① コミュニティ・スクールと連携した地域学校協働活動の推進

**2 社会教育施設の管理運営**

- (1) 生涯学習センター「ラディアン」の適切な管理運営
  - ① ラディアンの長寿命化計画の推進
- (2) 体育施設の適切な管理運営
  - ① 体育施設の現況調査と今後の維持管理の検討

**3 社会教育に関する情報発信の強化**

- (1) 二宮町ホームページや広報紙等の積極的な活用

# 二宮町小中一貫教育推進計画(案) (概要版)

未定稿

二宮町教育委員会

令和4(2022)年1月19日

はじめに・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1
二宮町小中一貫教育推進計画概要(案)・・・・・・・・	2
(1) 目指す子ども像	
(2) 小中一貫教育の目的	
(3) 共通性と一貫性のある取組にする基盤づくり	
(4) 小中一貫教育の具体的な取組	
(5) 施設形態	
(6) 設置年度	
(7) 将来の施設一体型一貫校設置に向けての課題	
(8) 今後の取り組みのスケジュールと方向性	
(9) 二宮町小中一貫教育グランドデザイン	



## はじめに

近年、情報化やグローバル化といった社会的変化が、人々の予測を超えて加速度的に進展するようになってきました。

また、少子高齢化や核家族化の急速な進行などによる地域コミュニティの弱体化や家庭における教育力の低下など、子どもをとりまく環境が様々に変化しています。

このような中、国においては平成 17(2005)年 10 月の中央教育審議会答申において、「義務教育を中心とする学校種間の連携・接続を改善するための仕組みについて、十分検討する必要がある」という趣旨の提言がされました。また、平成 19(2007)年 6 月に改正された学校教育法においては、各学校段階の目的・目標規定が改められ、新たに義務教育 9 年間での目標が定められました。

平成 31(2019)年 4 月には、文部科学大臣が中央教育審議会に対し、小・中・高校の教育のあり方について、小学校の教科担任制や小中一貫校の拡大を検討するよう諮問するなど、これからの小・中学校には大きな変化が求められています。

神奈川県においては平成 26(2014)年 7 月に「小中一貫教育校の在り方検討会議」を設置し、翌年 10 月に「神奈川県としてめざす小中一貫教育校の在り方 最終報告」をまとめるなどして、小中一貫教育の有効性や必要性を示しています。

二宮町教育委員会においても、平成 28(2016)年より、小中一貫教育の研究を始めました。子どもたちにより良い環境、より質の高い学校教育を提供するためのあり方について考えていく必要があると捉えています。

また、少子化が進む二宮町においては町の将来を支える人づくりが急務であり、小中一貫教育などの特色ある学校教育を進めることは、最終的には地域コミュニティを形成し、共生社会を作っていくことにつながると考えられます。

そこで、これまでの小中一貫教育に関する調査研究を基に、小中一貫教育として、今実現可能なことと、より発展的な小中一貫教育を行うための課題を明らかにした「二宮町小中一貫教育推進計画(案)」を示すことといたしました。

## 二宮町小中一貫教育推進計画概要(案)

### (1) 目指す子ども像

小中一貫教育における目指す子ども像を次のように設定しました。

- ・自分の心と身体にまっすぐに向き合い、自分の良さを発揮し、自己実現できる子ども。
- ・多様な価値観を大切にし、互いの良さを引き出しあい、主体的に他者と協働できる子ども。
- ・二宮に愛着と誇りを持ち、社会に貢献できる子ども。

### (2) 小中一貫教育の目的

9年間を見据え、子どもの発達段階に応じたきめ細かい指導と、小学校と中学校が連携・協力して学習面や生活面での切れ目のない支援にあたり、主に次のことに取り組みます。

- ①主体的・対話的で深い学びを通して「生きる力」を育むための資質・能力を養う。
- ②9年間を見通したカリキュラムの編成による学習指導の改善から、児童生徒の学力向上を進める。
- ③小学校から中学校への接続を円滑にし、いわゆる「中1ギャップ」などの環境の変化により起こる状況を解消または小さくする。
- ④様々な課題を抱える児童生徒に対し、9年間を見据えた支援、指導を行う。
- ⑤将来を見据えて二宮町を支える人づくりと共生社会を作るための素地づくりに取り組む。

### (3) 共通性と一貫性のある取組にする基盤づくり

学びに向かう力・人間性の涵養や主体的・対話的で深い学びを通して資質・能力を育成するためには受容的で「誰一人取り残されない集団」が基盤となります。

「分からないときは、気軽に教えてもらえる学び合いの関係」「何を言ってもバカにされたり、冷やかされたりしない受容的な集団」「違い・個性・能力差を受け入れ、どの子も安心して過ごせる集団」は、小中一貫教育として9年間を見通した共通性と一貫性のある取組にするための基盤として作り上げなければなりません。

#### (4) 小中一貫教育の具体的な取組

具体的には次のようなことに取り組みます。

- ①資質・能力を育成する主体的・対話的で深い学びの推進
- ②郷土を愛する気持ちを育むための探究的な活動の推進
- ③グローバル化に対応する英語教育の充実に向けた学びの推進
- ④6・3制に4【基礎定着期 小学1年～4年】・3【充実期 小学5年～中学1年】・2【発展期 中学2,3年】制のよさを生かす教育活動の推進
- ⑤豊かな人間関係を醸成する児童生徒の交流活動の充実
- ⑥特別支援教育の充実
- ⑦系統的・継続的な児童生徒指導の推進
- ⑧校種を超えた教職員の協働による授業力向上
- ⑨地域と学校が連携・協働して地域全体で子どもたちの成長を支える地域学校協働活動の推進
- ⑩コミュニティ・スクールによる「地域とともにある学校づくり」

#### (5) 施設形態

- 既存の学校施設を使った施設分離型の小中一貫教育校とします。
- 小中学校の組み合わせは、「二宮小学校・二宮中学校」(1小1中)と「一色小学校・山西小学校・二宮西中学校」(2小1中)の2校とします。
- 将来の施設形態は施設一体型の小中一貫教育校か義務教育学校を描いていますが、第一弾として施設分離型の一貫教育校で一貫教育を行います。

#### (6) 設置年度

令和5年度に施設分離型の小中一貫教育校を2校設置します。

#### (7) 将来の施設一体型一貫校設置に向けての課題

- 教育委員会としては子どもたちにより良い環境においてより質の高い学校教育を提供するために、将来に向けて施設一体型の小中一貫教育校を1校開設することを推し進めたいと考えています。
- 施設一体型の一貫教育校を設置するための主な検討課題は次の通りです
  - ① 将来人口予想に対応した、学校の適正規模をどのくらいにするのか
  - ② 場所(用地)はどこにするのか
  - ③ 既存の学校施設を使う場合の増改築の規模
  - ④ 通学距離が遠くなる児童生徒への対応
  - ⑤ 二宮町公共施設再配置による学校施設統廃合の考え方との整合性

- ⑥ 既存のコミュニティ・スクールとの関係
  - ⑦ 学童保育への対応
  - ⑧ 増改築または新築にともなう財源問題
  - ⑨ 施設一体型一貫校設置に向けた具体的なロードマップの作成
  - ⑩ 施設一体型小中一貫校設置に関する周知
  - ⑪ 設置案に対する費用対効果の検証 等
- 実現に向け課題を整理検討した上で、新たに「施設一体型小中一貫教育校設置計画」を提示し、地域住民、保護者、町民との意見交換会や説明会を行い、多くの方々から理解と合意を得ることが必要と考えます。

**(8) 今後の取り組みのスケジュールと方向性**

**現在～令和4（2022年）年度施設分離型小中一貫教育校設置に向けた準備**

- ・分離型で実施する内容を整理（学校組織、授業や行事の実施方法など）
  - ・一色小児童の中学校選択制を検討
- 令和4年の夏頃に保護者・地域に周知

**令和5年度（2023年）施設分離型小中一貫教育スタート**

⇒分離型による取り組みは段階的に発展させていく

**(この間)**

**施設分離型小中一貫教育の実施**

- ・中学校グループを基盤とした学校間の連携の強化
- ・施設分離型小中一貫教育の成果の把握と町民への提示

**中学校グループ内での統合に向けた話し合い**

- ・各校学校運営協議会の連携強化による学校統合の可能性の話し合い

**町内すべての学校の統合に向けた準備**

- ・児童生徒数に応じた学校規模や場所の検討
  - ・より小中一貫の効果を高め、時代のニーズにも沿った学校施設のあり方の検討
  - ・通学距離に応じた通学手段の検討
  - ・学校施設の設計・施工 など
- ※町民も交えて検討していく

**令和22年（2040年）頃までに町内小中学校を1校に統合**

※場所や規模、新設やリニューアルは今後検討

(9) 二宮町小中一貫教育グランドデザイン

# 二宮町 小中一貫教育 グランドデザイン

アウトライン

令和3年12月1日現在

二宮町教育委員会

【二宮町の小中一貫教育】  
小中一貫教育とは、小学校と中学校が共通した「学校教育目標」を掲げ、小学校6年間、中学校3年間という括りを取り払い、義務教育9年間の一貫したカリキュラムを作成し、系統性・連続性のある指導を行うものです。これらで小中連携から一歩進んだ小中一貫教育を実施することにより次のようなことに取り組みます。  
●社会で通じる汎用的な資質・能力の育成  
●郷土を愛する気持ちの醸成  
●英語力の向上  
●人間関係力の向上  
●いじめの防止と不登校問題の解消

日本国憲法  
教育基本法  
二宮町教育大綱

学校教育法  
学校教育法の一部改正

【実施形態】  
●中学校区ごとを実施します。  
①二宮小・二宮中  
②一色小・山越小・二宮西中  
●現地の学校施設を併用して施設分限型の一貫教育校です。

【小中一貫教育の目指す子ども像】  
●自分の心と身体にまっすぐに向き合い、自分の良さを発揮し、自己実現できる子ども。  
●多様な価値観を大切にし、互いの良さを引き出しあい、主体的に他者と協働できる子ども。  
●二宮に愛着と誇りを持ち、社会に貢献できる子ども。

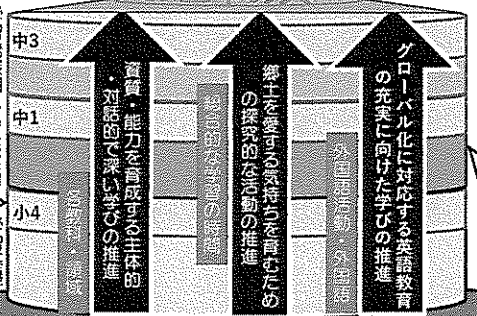
【9年間を見据えた小中一貫教育の教育目標】

校長会で検討中



※【中学校区における特色ある取組】  
各中学校区において、目標の実現に向けた特色ある取組を実施します。  
＜取組例＞  
◇小小連携（二小一中）  
◇小中連携  
◇行事の交流  
◇異学年交流  
◇小中合同研修会  
◇小学校教科担任制  
◇乗り入れ授業  
◇出前授業  
◇補充学習  
◇部活動体験  
◇たよりの発行

共有性の一貫性のある指導・支援



9年間を見通した連続性・系統性

【教職員間の交流】  
＜交流例＞  
◇ワーキンググループ  
代表者会  
◇コーディネーター担当  
◇ワーキンググループ  
による教科・領域検討会  
◇異校種一日体験  
◇異校種授業参観  
◇各校務分掌での交流  
◇小学校教職員部の活動参加  
◇インクルーシブ教育の推進

【児童・生徒の交流】  
＜交流例＞  
◇運動会や体育祭  
◇文化祭  
◇児童会・生徒会交流  
◇中学の授業参観・体験  
◇部活動体験  
◇二分の一成人式  
◇立志式  
◇町立行事、地域行事での交流

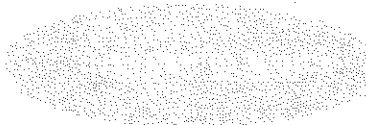
学級集団

受容的な集団づくり  
一人も見捨てられない集団づくり  
読解力

学習集団

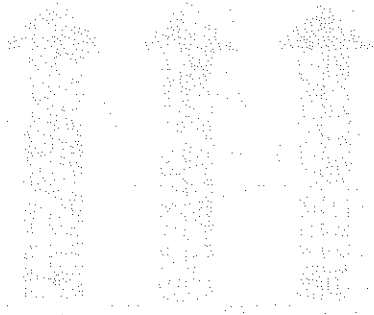
保護者・地域との連携・協働  
学校運営協議会において小中一貫教育への取組について協議し、保護者・地域との連携・協働した取組を実施する等、コミュニティ・スクールを基盤として小中一貫教育を推進します。

中華民國八十年一月一日



中華民國八十年一月一日

中華民國八十年一月一日



中華民國八十年一月一日

令和4年1月18日

保護者の皆様

二宮町教育委員会  
教育長 森 英夫

### 新型コロナウイルス感染症に係るご家庭における対応等について

保護者の皆様におかれましては、日頃から二宮町の学校教育にご理解とご協力を賜り感謝申し上げます。

平塚保健福祉事務所管内の新型コロナウイルスの感染が急速に拡大していることから改めて下記の内容につきましてご確認いただき、ご理解ご協力をいただきますよう、よろしくお願い申し上げます。

- 毎朝の健康観察について、検温及び体調の把握等を引き続き確実にお願いします。発熱や、熱がない場合でも、鼻水、せき、のどの痛み等の風邪症状がある場合、同居家族に風邪症状のある方がいる場合には、お子様の登校を控えていただくようお願いいたします。
- 同居家族がPCR検査を受けることになった場合や濃厚接触者に特定された場合には、学校にご連絡いただき、検査結果が判明するまでの間、お子様の登校については、お控えください。
- 上記2例とも、学校長の判断で欠席扱いにはなりません。
- 登校後に、発熱等風邪症状が見られた場合には、引き取り（早退）をお願いする場合があります。
- 児童生徒に陽性者が出た場合、保健所に報告ののち、校内に濃厚接触者に該当する児童生徒がいる場合には、そのご家庭にのみ学校よりその旨ご連絡いたします。また、同じクラス内に他に1名以上の陽性者がいた場合や、濃厚接触者が複数いた場合には、保健所や学校医と相談の上、学級閉鎖等の対応をいたします。  
基本的に個人のプライバシーを守る観点から、陽性者や濃厚接触者の有無を含めて、個人が特定されるような情報はお知らせいたしません。ご理解、ご了承いただきますようお願いいたします。
- 今後の地域の感染状況等によっては、変更の可能性もあります。
- その他ご心配な点がございましたら、教育委員会または各学校へご相談ください。

問合せ時間：平日 8:30～17:00

二宮町教育委員会教育部教育総務課  
電話：0463-75-9261（直通）





令和3年度 2月教育委員会議定例会予定

- 1 日 時 令和4年2月10日（木）9時30分から
- 2 場 所 町民センター 2Aクラブ室
- 3 付議事項  
(1) 二宮町立学校の教育職員の業務量の管理に関する規則について
- 4 報告・協議事項  
(1) 令和4年度二宮町教育委員会基本方針（案）

※ 出席を要する主な行事

2月10日（木）	9時30分	2月定例教育委員会議（町民センター2Aクラブ室）
3月25日（金）	9時30分	3月定例教育委員会議（町民センター2Aクラブ室）
3月 9日（水）		中学校卒業式
3月18日（金）		小学校卒業式
3月31日（木）		教職員等転退職者辞令交付式
4月 1日（金）		教職員等辞令交付式
4月 6日（水）		小中学校入学式