

平成29年3月28日

# 二宮町教育委員会会議録

(定例会)・臨時会)

二宮町教育委員会

1 開会時間 9時 30分

2 閉会時間 12時 25分

3 教育長名 府川 陽一

4 署名委員

5 出席委員

議席番号	出欠席	氏名
1	○	山内 みどり
2	○	吉田 美佳子
3	○	原 道子
4	×	岡野 敏彦
5	○	府川 陽一

6 出席者氏名  
教育部長 鐘ヶ江 学  
教育総務課長 黒石徳子  
教育総務課指導班長 下澤純二  
教育総務課指導班指導主事 新井久美  
教育総務課指導班指導主事 永井貴之  
教育総務課教育総務班長 岩崎稔史  
教育総務課教育総務班主査 寺口瑞紀

7 傍聴者 1名

8 調製者 教育総務課教育総務班主査 寺口瑞紀

## 平成28年度3月教育委員会定例会会議録

日時：平成29年3月28日（火）

9時30分より

場所：二宮町町民センター2Aクラブ室

### ― 開会宣言 ―

（教育長）平成28年度3月定例教育委員会議を開催します。

### ― 署名委員の指名 ―

山内委員を指名する。

### ― 教育長事務報告 ―

（教育長）3月事務報告を資料に基づいて行う。

（教育部長）3月政策会議及び平成29年第1回3月議会定例会・教育関係審議状況報告を資料に基づいて行う。

（各課長）各課の事業報告・事業予定について資料に基づいて説明する。

- （原委員）教育長事務報告の中の、行き過ぎた指導というのはどのようなものだったのでしょうか。
- （指導班指導主事）先生の方を向かせるのに、手を使って顔の方向を変えたり、言葉がきついなどということがありました。それぞれ行き過ぎた指導については、謝罪をしております。子どもへの影響としては、子どもと話し合いの機会を持ち、先生が謝罪したことによって安心したということです。
- （原委員）過剰に過保護にする必要はないとは思いますが、行き過ぎた指導がないかどうか日常的にチェックを行っていく必要があると思います。充実した学びができる、温かい環境を作りたいと思います。
- （吉田委員）どういった経緯で校長先生や教育委員会まで報告されたものなののでしょうか。
- （指導班指導主事）体罰調査を2月に行う中で、分かったものもありますし、教員からそのような指導をしてしまった直後に教頭先生や校長先生に報告があり、教育委員会に報告されたものもあります。
- （吉田委員）最近ではニュースで取り上げられるような事件が数多くあります。子どもの気持ちに寄り添った指導をする一方で、小さな情報でも見逃さないようにアンテナを高くして、何か困ったことがあったとき、子どもが先生に話をしたり、保護者が先生に相談したりできるような雰囲気づくりをしていただきたいと思います。いつも誰かが見守っているという環境を作っていた

だきたいと思います。

- （山内委員）体罰を行ってしまった先生がご自分で報告したというのは、とてもいいことだと思います。先生が気づかずに体罰を行ってしまった場合に、保護者や子どもたちからすくいあげることが出来るようなシステムがあるのでしょうか。
- （指導班指導主事）体罰調査もありますし、学校では困ったことを書くような定期的にアンケートを行ったりしています。
- （山内委員）日常的に子どもと先生のトラブルを相談するようなところなど、何かあった時にすぐに相談するようなところがあるのでしょうか。
- （指導班指導主事）教育相談コーディネーターが各学校にはいるので、何かあったら相談をするようにという話はしています。しかし、子どもたちにとっては、担任の先生の方が話しやすいようです。
- （原委員）担任の先生以外で相談にのってもらえる場所としては、保健室の養護教諭に相談に乗ってもらえるのが大きいと思います。ですから、養護教諭の研修を充実させるなどしていただきたいと思います。
- （吉田委員）政策会議報告の中で、教育委員会表彰を見直すという事がありました。児童・生徒や他の情報を集める工夫が必要だと思います。

— 付議事項 —

議案第20号 二宮町教育委員会傍聴人規則の一部を改正する規則（案）について

（教育総務課長）二宮町教育委員会傍聴人規則の一部を改正する規則（案）について資料に基づいて説明。

- （吉田委員）資料を持って帰ってはいけないなどのルールは町として共通なのではないでしょうか。
- （教育総務課長）今まで各会議によって統一がなかったのですが、今回町として統一させていただきました。
- （吉田委員）傍聴に来る方というのは、興味を持って来ていただいているので、町の様々な会議でばらばらというよりは、統一したルールがあった方がいいと思います。

（教育長）各委員に、議案第20号について諮る。

委員全員賛成により、議案は承認される。

議案第21号 二宮町教育委員会関係職員の職の設置に関する規則の一部を改正する規則（案）について

(教育総務課長) 二宮町教育委員会関係職員の職の設置に関する規則の一部を改正する規則(案)について資料に基づいて説明。

(教育長) 各委員に、議案第21号について諮る。  
委員全員賛成により、議案は承認される。

一 報告・協議事項一

(1) 教育長職務代理者の指名について

(教育長) 教育長職務代理者の指名について説明。  
吉田美佳子委員を指名する。

(2) 各種委員会委員等の選任について

(教育総務班長) 各種委員会委員等の選任について資料に基づいて説明。

- (吉田委員) 子ども野外研修の実行委員は夜の会議が多いので、岡野委員さんがいいと思います。
- (山内委員) 各委員会の開催される曜日などは決まっているのでしょうか。
- (教育総務課長) それぞれの会議で調整が入るので決まっていないと思います。また、二宮町総合計画審議会及び二宮町総合戦略検討委員会委員は2年任期となります。
- (山内委員) 二宮町総合計画審議会及び二宮町総合戦略検討委員会委員に来年度1年だけでよければ、やらせていただきます。男女共同参画プラン推進連絡会は、去年は会議がありませんでしたが、今年はあるのでしょうか。
- (教育総務班長) 今年度は再開するということでした。
- (吉田委員) 保護者という立場で皆さんの声をお伝えするためにも、学校給食センター運営委員は継続して引き受けさせていただきます。
- (原委員) 都市計画審議会と男女共同参画プラン推進連絡会は引き受けさせていただきます。

(3) 平成29年度教科用図書採択について

(指導班指導主事) 平成29年度教科用図書採択について資料に基づいて説明。

(4) 二宮町教育支援委員会設置要綱の制定について

(指導班班長) 二宮町教育支援委員会設置要綱の制定について資料に基づいて説明。

- (原委員) 就学前の養育相談は、学校にも毎年何人かいらっしゃいました。幼稚園や保育園と連

携を取って、先生が見学に行ったりしていました。4月当初に委員を選ぶ必要や、子どもの療育に関する一貫した計画が必要だと思います。学校が困ったときに委員会はどのように支援してもらえるのでしょうか。

- （指導班指導主事）今までも教育委員会で就学前相談に来た方と面接をしたり、園へ訪問をしたりして、学校につなぐようなことを行っていました。そのような流れを教育支援委員会に報告することになると思います。教育支援委員会は例年通り10月と3月に行います。
- （教育長）従来も支援の必要な子どもの情報を、就学前の情報、就学後の情報をファイルに整理されていて、一貫した支援が続けられていると思います。
- （原委員）学校の先生方や教育委員会がやっていることを、整理して可視化していけたらいいと思います。
- （吉田委員）障害の害の字ですが、ひらがなで書くことも多いのですが、いかがでしょうか。
- （指導班指導主事）神奈川県教育委員会では、今まで害をひらがなで書いていて、文部科学省は漢字にしていました。今回は、県の設置要綱でも害を漢字にしていましたので、それにあわせました。

（5）二宮町生涯学習センター防犯カメラ運用要綱の改正について

（教育部長）二宮町生涯学習センター防犯カメラ運用要綱の改正について資料に基づいて説明。

（6）二宮町民温水プール防犯カメラ運用要綱の改正について

（教育部長）二宮町民温水プール防犯カメラ運用要綱の改正について資料に基づいて説明。

（7）二宮町英語検定奨励金交付要綱の一部を改正する要綱について

（指導班長）二宮町英語検定奨励金交付要綱の一部を改正する要綱について資料に基づいて説明。

（8）二宮町スクール・ガードリーダー設置要綱の廃止について

（指導班長）二宮町スクール・ガードリーダー設置要綱の廃止について資料に基づいて説明。

（11）二宮小学校成績処理誤記載について

（教育総務課長）二宮小学校成績処理誤記載について資料に基づいて説明。

- （山内委員）こういうことがないように、色々な方に話を聞いてみましたが、埼玉のある中高一貫校では、担任をしていない先生が音楽を教えているのですが、担任の先生がつけた成績を音楽の先生がチェックをしているとのことでした。やはり教えた先生がきちんと成績表を確認する

ことが重要だと思います。

- （教育長）2度とないように他の校長先生たちにも話をしていきたいと思います。
- （山内委員）誤記載は、たまにあることのようにですが、記者発表まではしないということを知っていたのですが、どうして今回は記者発表したのでしょうか。
- （教育長）22人と人数が多かった点、また図工と音楽という他教科を入れ替えてしまった点を考慮し、不信感を払しょくするためにも校長先生と相談をし、原因をきちんと明らかにして記者発表をし、信頼を取り戻したほうが良いと判断しました。
- （吉田委員）保護者からの問い合わせはなかったのでしょうか。
- （教育総務課長）ありませんでした。
- （吉田委員）たまたま同じ評価だったとしても、図工の○と音楽の○では意味が違うと思います。評価を入れ替えてしまったということは、誤記載は22人ではなく学級全員だったということだと思います。間違いではないかと学校に言ってきた保護者がいなかったということですが、これからは、通知表について質問できるような雰囲気づくりが必要だと思います。
- （教育長）チェック体制に問題があったと思いますので、反省し見直していきたいと思います。
- （吉田委員）担任の先生だけでなく学校がしっかり指導、チェックする体制を整えてください。

## （12）全国学力・学習状況調査結果について

（指導班指導主事）全国学力・学習状況調査結果について資料に基づいて説明。

- （原委員）考察がとても分かりやすくよかったですと思いますので、この考察を生かせるように各学校に伝えていただきたいと思います。学習規律を整えるというのは、県などによっても差が大きいところだと思います。学習規律がきちんとしているところは、学校生活が楽しいとなっています。学校同士で情報交換をして磨いていただく必要があると思います。
- （教育長）小学生の学校に行くのが楽しいが平均より5ポイント少ないというのが気になります。
- （原委員）半数しか学校に行くのが楽しいと回答していないのは少ないと思います。各学校の違いなどを分析して、指導体制のことなどを校長会等で相談していただきたいと思います。
- （教育長）カリキュラムがいっぱい、ゆとりがないのかなと感じています。
- （山内委員）そうすると、子どもたちは何をしている時間が楽しいのかなと思います。学校よりももっと楽しいところがあるのでしょうか。学校に行くのが楽しいという漠然とした聞き方をしないで、塾なのか、遊んでいる時間なのか、習い事をしているときなのか、何をしている時が楽しいのか知りたいと思います。
- （吉田委員）「先生は良いところを認めてくれている」、「先生はわかるまで教えてくれる」、「人の役に立つ人間になりたい」、「授業の目的が示されない」などの項目のポイントが低いので、それが学校が楽しくない理由なのだろうと思います。
- （教育長）中学校ではその項目は高くなっています。

- （吉田委員）中学校に行けば、目的意識をもてるようになるのだと思います。小学校は単純に「先生が認めてくれて、授業が分かって楽しい」ということが子どもたちの評価に現れるのだと思います。
- （原委員）二宮の中学校では総合的な学習の時間の成果があがっているのだと思います。小学校では休憩時間を確保しつつ、学びの楽しさ、分かる喜び、認めてもらえる楽しさを教えていかなければいけないと思います。自分が考えたことが認められる達成感などをどうやって体験させていけるかを検討していく必要があると思います。
- （教育長）次年度に向けて授業観察なども気を付けていきたいと思います。

(13) 第6回「にのみや 子ども はぐくみ塾」開催状況報告について

（原委員）第6回「にのみや 子ども はぐくみ塾」開催状況報告について資料に基づいて説明。

- （山内委員）原委員がFace Bookに乗せていただいてとても分かりやすかったです。町議さんも色々と情報発信を行っていますので、私たちにもできることから行っていきたいと思っています。

(18) その他

— 次回教育委員会予定 —

（教育総務班長）次回教育委員会議の日程及び出席を要する主な行事について説明。

傍聴者退席

— 付議事項 —

議案第22号 二宮町スポーツ推進委員の委嘱について

議案第23号 教職員等人事について

議案第24号 教育委員会事務局職員等人事について

議案第22号から議案第24号については非公開。

— 報告・協議事項 —

(9) 教育相談・教育支援室活動の状況について

（指導班指導主事）教育相談・教育支援室活動の状況について資料に基づいて説明。

非公開

- (10) 辞令交付式について  
(教育総務班長) 辞令交付式について資料に基づいて説明。

非公開

— 閉会宣言 —

(教育長) 平成28年度3月定例教育委員会議を終了いたします。

12時 25分 終了