

於 二宮町教育委員会事務局

平成25年10月25日

## 二宮町教育委員会会議録

(定例会)・臨時会)

二宮町教育委員会

1. 開会時間 10時 00分

2. 閉会時間 12時 15分

3. 委員長名 小林 徳博

4. 署名委員

5. 出席委員

議席番号	出欠席	氏名
1	○	小林 徳博
2	○	蓮 實 茂 夫
3	○	井 出 真 理 子
4	○	飯 塚 富 美
5	○	内 海 博 治

6. 出席者氏名  
教育次長 石井博司  
参事兼生涯学習課長 宮川康廣  
教育総務課長 黒石徳子  
教育総務課指導班長 下澤純二  
教育総務課指導班主幹 伊庭しげみ  
教育総務課教育総務班長 竹本直昭  
教育総務課教育総務班主事 関田智恵子

7. 傍聴者 なし

8. 調製者 教育総務課教育総務班主事 関田智恵子

## 平成25年度10月教育委員会定例会会議録

日時：平成25年10月25日（金）

午前10時00分より

場所：二宮町町民センター2Aクラブ室

### — 開会宣言 —

（委員長）平成25年度10月定例教育委員会議を開催します。

### — 署名委員の指名 —

飯塚委員を指名する。

### — 教育長事務報告 —

（教育長）10月事務報告を行う。

（教育次長）10月政策会議報告及び平成25年第3回9月議会定例会・教育関係審議状況報告を行う。

（各課長）各課の事業報告・事業予定について説明する。

- （井出委員）放課後子ども教室検討委員会において、放課後の子どもの居場所づくりについては議論されているとのことですが、子ども・子育て支援法の改正とも係る部分なのではないかと感じています。特に学童保育については現在、国においても検討中とのことですので、そちらも視野に入れながら検討していった方が良いのではないかと思います。どのようにお考えですか。
- （参事兼生涯学習課長）放課後子ども教室検討委員会では、現在そこまでの議論はなされておられません。二宮町では国で示しているような児童の放課後の居場所が出来ておらず、試行的措置として「子どもゆうゆうスペース」を実施しています。どのような形態が二宮町に一番馴染むのかを検討していただいているところです。
- （教育長）放課後子ども教室については、平成19年に法制化された際にすぐに作ろうとしたのですが、様々な問題があったため、以前から行っていた「子どもゆうゆうスペース」という休日の子どもの居場所として作ったものを引き続き実施していました。しかし、本来の法の主旨としては、平日の放課後に子どもの居場所作りを行うというものです。ゆくゆくは「子どもゆうゆうスペース」を放課後に移行しようと考えているのですが、先進事例を参考に、まずは教育委員会内でどのような形とするかを相談したうえで、学童保育の主管課と連携を図っていかうと考えています。

- （井出委員）ゆくゆくとは、具体的にはいつ頃を想定されているのですか。
- （教育長）意見がまとまった時点で出来る限り早い時期にと考えています。
- （井出委員）平成27年度に改正される子ども・子育て支援法では、放課後子ども教室と同じようなものを実施することが盛り込まれると言われていまして、二宮町としてそちらを組み込んでいくのであれば、関係部局との連携が必要となり、教育委員会だけではなく、二宮町全体として子どもの放課後の居場所作りを考えていく必要があるのではないかと思います。
- （委員長）学童保育は町の福祉部局が運営しているのですか。
- （参事兼生涯学習課長）主管課は子ども育成課ですが、学校施設を借用して保護者が自主的に運営しています。
- （委員長）運営主体が保護者で町が補助をすると、しっかり決まっているのですね。放課後子ども教室は、学童保育を利用していない子どもたちが放課後をいかに有意義に過ごさせるかということですが、学童保育と放課後子ども教室は完全に切り分けて考えなければならないのでしょうか。
- （参事兼生涯学習課長）放課後子ども教室は文部科学省、学童保育は厚生労働省の管轄となります。学童保育は帰宅しても保護者がいない子どものために居場所を作る、放課後子ども教室は親の環境に関係なく子どもの安全な居場所を確保するものです。1つの例として、学校が終わったら帰宅せずに放課後子ども教室の責任者の所に行くことで学校の責任から離し、学童保育の子どもたちと一緒に放課後を過ごした後、愛の鐘が鳴ったら放課後子ども教室の子どもたちは帰宅、学童保育を利用する子どもたちはそのまま学童保育を行うというような事例も紹介されています。
- （委員長）モデル事例のような方法であれば問題ないように感じますが、なぜ議論が進まないのですか。
- （参事兼生涯学習課長）例えば、現在児童の帰宅時間に合わせて地域の方が通学路で見守り活動を行ってくださっているのですが、その様な地域の方々の協力体制がなくなってしまうこと等、多くの議論がなされている状況です。
- （教育長）文書を交わすことによって児童の安全に係る責任を学校から放課後子ども教室の責任者に移すことが出来るのかを確認する必要もありますし、どこの教室で実施するのか、子どもが怪我をした際の対応はどのようにするのか等について、先進事例を参考に検討を進めていきたいと考えています。
- （委員長）子どもを育てていくという同じ目的ですので、保育と教育の壁は取り払って検討していただければと思います。
- （飯塚委員）教育委員会の重点施策として掲げている一声運動の推進については各校で行っていると思いますが、今回の水難事故を受け、子どもの安全確保のために、学校を通じて、各家庭にも一声運動を広げていったら良いのではないかと感じました。
- （教育長）今回の事故を受けて、一声運動については各地区の地区長にもお願いをしました。また、来年度は町の重点施策として重点的に行っていこうと考えています。
- （委員長）よろしくお願いします。ふたみ記念館の企画委員には、記念館での絵画教室の開催な

どを推進していただければと思っているのですが、絵画教室の開催等は可能なのでしょうか。

- (参事兼生涯学習課長)ふたみ記念館の企画委員は二見利節を楽しむ会の顧問も兼任されており、様々なご協力をいただいているのですが、実行出来るか否かについては今後の検討課題かと思えます。
- (委員長)二見利節の絵画を紹介するだけでなく、絵画教室のような発展したものを実施していくと良いのではないかと思います。また、そのことにより、二見利節と子どもたちが関わりを持つことも出来るのではないかと思いますので、検討していただくようお願いします。
- (運實委員)以前、しばらくは二見利節の絵画の展示のみを行うとの話がありましたが、そちらについてはいかがですか。
- (教育長)様々な方からご提案をいただいているのですが、二見利節の絵画の展示等を行う施設として寄付をいただいておりますので、しばらくは寄付してくださった方のお気持ちを汲んだ施設の利用を行っていきたいと考えております。
- (運實委員)体育祭について、終了時刻が予定より大幅に遅れてしまった等が反省として挙げられていましたが、このことについて次回以降どのようにしていくかは話し合われたのですか。
- (参事兼生涯学習課長)今回の体育祭は40分程度終了時間が遅れてしまいました。実施する競技については、各地区のスポーツ推進委員に競技内容を事前に地区内の皆さんに周知しておいていただくこととなっていたのですが、この方法に無理があったのではないかと感じています。体育祭の終了後に、町体育協会とスポーツ推進委員で反省会を行いました。その際には具体的な話し合いは出来ませんでした。
- (運實委員)新しい競技の説明不足もあったかと思えますし、どの程度の競技時間となるのか読めない競技が多かったように感じました。出来る限り予定時刻に終了するよう心がけ、今後の実施方法を検討していただけたらと思います。
- (委員長)怪我をしてしまう恐れもありますので、競技内容の説明はきちんと行っていただきたいと思えます。

#### — 付議事項 —

議案第8号 平成25年度二宮町教育委員会表彰被表彰者の選考について

(教育総務課長)平成25年度二宮町教育委員会表彰被表彰者の選考について説明。

非公開

議案第9号 平成26年度二宮町公立学校教職員人事異動方針（案）について

（教育総務課長）平成26年度二宮町公立学校教職員人事異動方針（案）について説明。

- （井出委員）方針については原案の通りで良いと思います。職員の定数が厳しく、臨時的任用職員が多い中で大変かと思いますが、適正な配置をしていただくようお願いします。
- （教育長）臨時的任用職員が多くなった要因として、少人数学級が多くなったことや定年退職する職員数と新規採用職員数のバランスが崩れてしまっていることが挙げられると思います。
- （委員長）国の方針の中に問題点があるのではないかと思います。臨時的任用職員の方も一生懸命職務にあたってくださっているのですが、しっかりとした位置付けで、責任を持って働いていただくということが大事なのではないかと思います。これは二宮町だけの問題ではないので教育長会議等で話題にさせていただければと強く思います。現在の二宮町の教職員の年齢構成はどのようになっていますか。
- （教育総務課長）どちらの学校でも40歳代の中堅職員の数が少ない状況です。
- （委員長）若い職員に影響を与える中堅職員が少ないということは残念ですが、この体制の中で、学校内で互いに教え合いながらやっていただかなければならないという状況ですので、校長等のリーダーとなる職員にはしっかりとした力量をつけていっていただきたいと思います。

（委員長）各委員に、議案第9号について諮る。

委員全員賛成により、議案は承認される。

— 報告・協議事項—

（1）平成26年度予算編成方針について

（教育次長）平成26年度予算編成方針について説明。

- （井出委員）平成26年度の重点施策に教育委員会の事業がたくさん入り、良かったと思います。
- （委員長）新たに重点施策として掲げられた事業について、どのようなことを行い、どのようなことを予算化していくのかというイメージを持っておく必要があると思います。
- （教育総務課長）『コミュニケーション能力の育成』については、今年度から実施している学びづくり推進事業の言語活動や以前から取り組んでいる英語教育を中心に予算編成を行っていきたいと考えています。『「一声運動」を通じた児童・生徒指導の充実』については、予算と関連して考えるというより、町全体として重点的に取り組んでいきたい事業として、町の重点施策としていただいたというものです。
- （委員長）予算編成の重点施策となったからには必要なものは予算化出来るということですので、どのような事業を行うか、どのようなことに予算をつけるか意見を出す必要はあると思います。
- （教育長）町の重点施策は教育委員会の重点施策と連携を図っています。コミュニケーション能

力の育成については、言語活動の充実と社会性の育成推進を行っていききたいと考えています。具体的なことについては今後検討していきますが、今年度研究指定を受けてどちらの学校でも言語活動を中心に研究に取り組んでおりますので、これまでも推進してきた英語教育と同時に国語教育も推進していききたいと考えています。また、新たに、社会性を育てるということで、挨拶や集団行動、キャリア教育の充実等を実施していききたいと考えております。さらに、可能であれば、教育相談の充実として、相談員を1名増員したいと考えています。なお、教育委員会の重点施策には、安心安全な教育施設整備の実施の中に環境教育の充実として、防災教育と一声運動等による信頼関係の構築を入れていききたいと考えています。

- (委員長) 英語教育の推進は二宮町の特徴の一つですので引き続き取り組んでいただければと思います。また、学校として取り組んでる言語活動の充実について、町としても援助していくと学校側も取り組みやすい部分があるのではないかと思いますので、そちらについても考慮していただければと思います。
- (井出委員) 町の重点施策に掲げられたことにより、多くの方の目に留まることとなったと思います。町の重点施策に掲げられた事業は新規事業ではなく以前から取り組んでいることですが、重点として絞ったことは良いことだと思いました。
- (蓮實委員) 町の重点施策の中に「特色ある図書館運営」と掲げられていますが、先月の会議において効率的な管理運営年次計画として3ヶ年にわたる計画が示され、人件費や事業に係る予算が削減されていくことが予想される中で、魅力ある図書館としていく工夫は大変かと思いますがどのように考えていますか。
- (参事兼生涯学習課長) 二宮町の図書館は様々な事業に取り組んでいます。現在行っている「おはなし会」等のサービスを町民の方々に広く知っていただくために広報に連載記事を掲載してPRさせていただいています。図書館の模様替え等については次の段階とし、現在行っているサービスの周知拡大や子育て世代の方々の情報発信場所となるような取り組みを行っていききたいと考えています。
- (蓮實委員) 二宮町の図書館は明るく綺麗で近隣自治体の図書館より優れていると感じています。大変かと思いますが、工夫しながら魅力ある図書館づくりを進めていただければと思います。

## (2) その他

- (井出委員) 先日起きた水難事故については、このような事故が二度と起こらないようにしなければならないと思っています。今回の事故発生からの流れをまとめておくが良いと思います。また、今後事故等が発生した際にはどのように対応していくか定めておいた方が良いのではないかと感じました。
- (委員長) 今回の事故を受けて、学校においてもより一層、子どもたちの危機管理能力を高める教育を行う必要性を改めて感じました。また、防災マニュアルは各校ですでに作成していますが、水難事故についての連絡系統・指揮系統を確立しておく必要性も感じました。
- (教育長) 臨時校長会においても話したのですが、地震や火災・交通事故だけでなく、海に面し

た地形である二宮町の特色として、海に係ることについても指導する必要性を感じました。

- （飯塚委員）緊急事案が生じた場合の連絡系統はどのようになっていますか。
- （教育長）学校から教育委員会に連絡が入り、事実を確認した後どのように対応するか事務局内部で検討します。方向性が決まった時点で委員にご連絡するというにしています。
- （飯塚委員）フローチャートを示していただけると、委員としてどのように対応したら良いのか分かりやすいと感じましたので、検討をお願いします。

— 次回教育委員会予定 —

（教育総務課教育総務班長）次回教育委員会議の日程及び出席を要する主な行事について説明。

— 閉会宣言 —

（委員長）平成25年度10月定例教育委員会議を終了いたします。

12時15分 終了