

開催日時：令和7年9月9日

開催場所：二宮中学校 会議室

出席者：委員（関口、長田、帰山、石井、井上、校長、教頭、野崎、峯尾、吉田、山田、高橋）

1 開会

2 会長挨拶

3 （1）①学校の近況

（学校） エアコン設備の一部が夏休み直したにも関わらず不調。生徒は教室の調整をしながら凌いでいる。職員室、事務室、校長室等は暑く、厳しい。今週末業者がくる。

夏休み中の大きな事件・事故なし。始業式は、オンラインで実施。

2学期は一番長い学期。部活は新体制のところが多い。職員を支えてください。

（1年） クラス30人とゆとりがある。夏休み明け元気。教育相談中。子どもから夏休みの様子などを聞いている。初めての文化の部。細かい下絵を仕上げてきたので楽しみである。

（2年） 大きな事故などなし。転入生1名。部活動ではリーダーとなっている。

（3年） ほとんどの部が3年生が引退した。教育相談は進路の話が多い。

進路を意識している。文化の部での活躍が楽しみである。

（特支） 3年生は進路、志願相談が他の子より早い。合唱、ステンドはみな交流級でできる。

11月に校外学習（江の島）の予定。

②各部会の取り組み

・学習支援部会

資料参照・・・1年生の利用者多かった日あり。先生だけでなく、地域の方が寄り添ってくれたことがありがたい。職員は夏休みは会議等で行かれない日が多かったので助かった。

・学校環境整備部会

資料参照・・・職員と違った視点で校内環境の状況を見てもらうことは大切である。

・地域活動部会

資料参照・・・汐鳴祭の受付は本年度は職員でまかなえそう。当日ぜひお越しください。

（2）学校研究について

資料参照・・・授業参観希望ならお申し出ください。

（3）汐鳴祭について

初の平日開催です。合唱コンクールは給食の関係で、保護者の方は立ち見等でご覧いただく形となる。（本年度は給食なので、生徒の椅子の代わりにパイプ椅子を使う。）各学年、入れ替わりの形で譲り合って欲しい。

（委員）体育の部は給食ではないほうがよかった。弁当がよい。という生徒の声があったが、

文化の部は給食でやるんですね？

(委員) はい。本年度は年間の計画通りで。

(委員) 子どもたちは汐鳴祭などのお祭りのときは弁当が良いとのこと。

(委員) 来年度へ向け検討していきたいと思います。

(4) 総合的な学習について

(3年) 3年は10月27日、28日とグループ発表をします。もしご都合がつけば
参観いただけるとありがたいです。詳細は後日。

(5) 学校運営協議会の持ち方について・・・(会長より：より意見交換ができる場としたい。)

○学習支援

(委員) 目的は地域とともにある学校でとくに〇〇をせねばならないというものはない。

学習支援・・・去年に比べると今年は静か。読書感想文が書けない、という生徒と一緒に考えたりしたことはよかった。小学校の夏休みこども教室へ3人当日来てくれた。子どもたちに伝わっていないこともあるかも？

(委員) 来ている生徒は課題の提出物をやっている。質問はしてこないし、こちらは、ただい
るだけ。メンバーもだいたい同じ。もう少し広がるといい。学校へくるのでなく、コ
ミュニティーとしてやれると良い。

(委員) 個々の子どもによる面があると思う。子どもは、友達同士わちゃわちゃしているのが
よいのだと思う。大人に頼らず。自分たちで。勉強が苦手な子がいくものという認識
がある子もいるようだ。この町はあまり自習するところがない。夏休みだけ学校へ自
転車でいけるとよいが。教えることがないと手持無沙汰ではある。

(委員) 教員がつけないときに場を提供してもらえる。生徒の掌握にもつながる。

(委員) ある生徒は、個々面談で母に行けと言われてきた。暑期中、何十分もかけてくる
なら家でやったほうがよい。教員がもう少し繋げるとよいと思う。

生徒の雰囲気にもよる。気軽に聞いていいんだよ、の雰囲気が大事。

(委員) 来るべき子がきていない？3年生など。割り算ができていない子もいる。

(委員) 来るように声かけする、そこまでやるのか程度が難しい。

(委員) 塾までのつなぎでも、利用したい子が来てくれればよい。

(委員) 私は、ボランティアには参加していないが、自分に何ができるのか想像できないか
ら。何をすればよいイメージできるとよい。

(委員) 夏休みは、来られないと言っていた人も来てくれた。保護者に見守りとしてきてもら
うのはどうでしょうか。ボランティア募集も視野に入れていきたい。

(委員) 同じメンバーがきているので、もう少し宣伝が必要か？

(委員) education でなくエアツーイング？(ドイツ語)能力を引き出すことが役割では。

○施設点検について

(委員) 細かいところで課題があるなあと思った。改善されているのをみるとやり甲斐があ
る。古い校舎が問題。費用的にも。安全面についての指摘が去年もあった。

定期的にやるものかも。日々ものは劣化していく。

(委員) 第3者が入ってみるのは大事。違った視点でみられる。予算を作っておくのは
大事。

(委員) エアコンは教育委員会が対応しているの？

(委員) そうです。今回はそれでも早めに対応していると思う。

(委員) 事前運行、機械全体の動作確認は定期的にされるべきだが。業者さんがいないとか？
春と秋など定期的に。

(委員) 体育館の部活や体育の授業・・・この暑い中どうなんですか。

(委員) 暑さ指数の基準で確認している。基準を超えると昼休みは外遊びはしないようになど指示をしている。プールも時間を短くしたことも。体育館は外より数値は低いので放課後の部活動はなんとか実施している。

(委員) 体育館にも空調が必要だと思う。

○地域活動

(委員) 何を大事にしていくべきか。二小の夏休みこども教室のお手伝いは、今年は3人。
昨年度までは5～6人。小中一貫の観点から中学生がお手伝いできるとよい。

(委員) 今の高1「いい経験だった。」といていた。プログラミングが人気のようだ。

(委員) 小学生の参加は何人くらい？

(委員) 計100くらいだと思う。

(委員) マルシェは、手工芸部の子が多いが、部活以外でもものをつくることで輝く子もいる。

(委員) 小学生のときに良い思い出を作った子がマルシェや子供教室へ行った。最近の中学生は忙しい。運動部の生徒は大会と重なるなどがある。

(委員) 何回も出店していると成長がみられるのがよい。準備（作品制作）がたいへん。
学校が苦手な子の活躍の場となっている面もある。

(委員) 地域活動は学校運営協議会でやるものなのか。

(委員) 協力者である。小さな町では特に。

(委員) 環境グループの予算面など、教育委員会に言うこともできる存在ですか？

(委員) 部活動の拠点校方式に伴い西中との連絡バスの話題をしたら、それは教育委員会で準備するものと委員会で言われた。いろいろな活動をするのも大事だが、こどもたちと地域をどうつなぐのか。という意味でマルシェはやっている。

(委員) 町を一旦は離れても、ユーターンしてくる人は中学校時代に地域と幸せな関係をもっていた子が多い。多様な大人の生き方を知るべき。地域と学校が交わるのは大切。

(委員) 学校がイメージする「地域」って何を教えたくてやっているのですか？

(委員) 学習指導要領によれば、環境問題と地域と紐づけることなどが記載されている。

(委員) 住処、歴史。生活の基盤となるところ。子どもの学習の場としての地域。自分ごととしてとらえることができる。

(委員) 概念としてとらえたものを実態に近づける。

(委員) 地域活動をどうとらえるか。必要なのか。ちがった形でできないか。

(委員) 子ども教室、マルシェなど、良い活動である。

(委員) 中学生になると子供の成長は「地域活動」に目がいつていない。小学生は親を通して地域に根ざしている。中学生は子どもたちが忙しすぎる。部活、塾・・・。大人の視点で意識して議論する必要がある。子どもたちの参加が少ないのはあたりまえ。大きく広がらなかったとしてもよいのでは。

- (委員) そこが居場所となる子もいる。安心する場として残しておく必要もある。
気が向いたら参加できるというスタンスも大切。
- (委員) 自分の興味あるものを探している子もいるのでは。機会を与えるという意味づけはあってよいのでは。
- (委員) 地域からしてみると、防災面の担い手として必要でもある。PTA・地域・子どもとかつては関わりがあったが、PTAの組織が変わったので、地域の行事に参加する子を集めづらくなった。中学生の参加が少ない。
- (委員)「防災面については、地区長が考えるもので、あなたが考えるものではない。」と言われた。とても大事なこと。地区長さんががっちりやっている
- (委員) 富士見地区は子どもの数が減っている。子供会を解散？子供クラブとして残す。
会話を増やすことが防犯の1つ。パトロール、地域が横連絡を増やす。一人暮らしが多い。安全は作り上げるもの。子どもたちが帰ったら言葉かけをと、年寄りに言っている。空き巣も多かった。
- (委員) 地域の範囲が広い。学校運営協議会は何を大事にするものなののでしょうか。
- (委員) 特定の人に負担がかかっているのでは。
- (委員) 私は好きでやっているので大丈夫だが、次の人がたいへんかも・・・
- (委員) 中学生は忙しい。塾、部活 我が家もその通り。削れるところは削っていいのでは。
- (委員) 地域活動を必ずやらなくてはいけないわけではない。
- (委員) 二宮町の人はこの町が好きであるな、と思う。去年の東大跡地のマルシェはすごく人が多かった。ラーメン、クレーンゲーム、マジックをやったりと。
- (委員) 高校生が来てくれたこともあった。
- (委員) かかわることによって職員も地域を知れる。
- (委員) 次回もこの協議をつづけることになると思います。二中として何をしていくか考えていけるとよい。

(6) PTA より 11月15日、こども SOS のいえスタンプラリーを小学校区でやる。二P連で。

(7) 地域より 特になし

(8) その他

4 部会ごとの打合せ（必要に応じて実施）

5 閉会 学校運営協議会の在り方が宿題です。