資料 4

地域学校協働活動に関するアンケート(総計及び内訳)

アンケート期間: 令和4年12月13日(火)から27日(火)まで

対象者:122人(5校計)

回答数:107人(5校計)回答率:88%

質問1. 所属している学校を教えてください。

	二宮小	一色小	山西小	小学校計	
対象数	35	17	20	72	
回答数	31	15	17	63	
回答率	89%	88%	85%	88%	
	二宮中	西中		中学校計	総計
対象数	25	25		50	122
□ <i>\tr</i> \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\	00	0.1		1.1	107
回答数	23	21		44	107

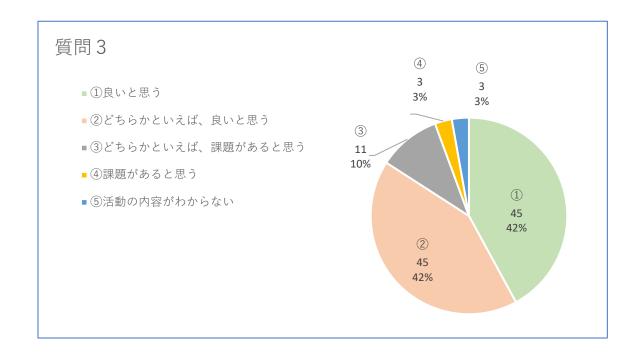
質問2.あなたの年代を教えてください。

	二宮小	一色小	山西小	二中	西中	計
20代	10	2	7	11	3	33
30~40代	14	7	8	8	12	49
50代~	7	6	2	4	6	25
計	31	15	17	23	21	107

質問3. コミュニティ・スクールとなって、地域の皆さんが学校の教育活動等に関わることについて、どのように感じていますか。

			学校	別		
	二宮小	一色小	山西小	二中	西中	計
①良いと思う	17	9	5	8	6	45
②どちらかといえば、良いと思う	11	4	10	10	10	45
③どちらかといえば、課題があると思う	2	2	2	3	2	11
④課題があると思う	0	0	0	2	1	3
⑤活動の内容がわからない	1	0	0	0	2	3
計	31	15	17	23	21	107

年代別						
20~	30~40	50~	击			
14	22	9	45			
15	18	12	45			
3	5	3	11			
1	2	0	3			
0	2	1	3			
33	49	25	107			



質問3の回答について、具体的な理由があれば入力してください。(自由記述)

別紙1

質問 4. 学校の教育活動等に、地域の皆さんが関わると良いと思う、または継続すると良いと思う内容について伺います。以下の9つについて、あてはまるものを入力してください。(3つまで)

			学校	別		
	二宮小	一色小	山西小	二中	西中	計
①校内清掃などの美化活動	15	13	8	7	10	53
②登下校の見守り	24	13	15	18	15	85
③学習支援・学習協力	6	2	6	6	7	27
④休み時間の見守り	3	5	0	1	2	11
⑤教室に入れない児童生徒への見守り	4	3	7	6	5	25
⑥クラブ活動・部活動への協力	15	3	7	15	9	49
⑦行事(運動会、音楽会等)への協力	5	3	1	4	6	19
⑧放課後や休日の居場所づくりの充実	15	3	6	7	5	36
⑨その他	1	0	1	0	3	5

年代別						
20~	30~40	50~	計			
14	20	19	53			
29	38	18	85			
10	13	4	27			
5	3	3	11			
7	13	5	25			
20	21	8	49			
5	9	5	19			
5	20	11	36			
0	4	1	5			



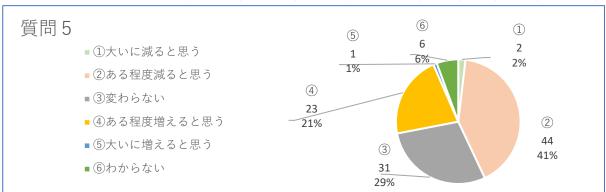
質問4で「⑨その他」を選んだ場合、内容を入力して下さい。(自由記述)

別紙2上段

質問 5.「地域学校協働活動」や「地域学校協働活動推進員」の活動が充実し、地域の活性化や子ども達の学びの充実が進んだ場合、教職員の仕事量はどのように変わると思いますか。1つ選んでください。

			学校	別		
	二宮小	一色小	山西小	二中	西中	計
①大いに減ると思う	2	0	0	0	0	2
②ある程度減ると思う	9	11	6	13	5	44
③変わらない	11	3	6	2	9	31
④ある程度増えると思う	7	1	4	4	7	23
⑤大いに増えると思う	0	0	0	1	0	1
⑥わからない	2	0	1	3	0	6
Ē	+ 31	15	17	23	21	107

年代別						
20~	30~40	50~	計			
1	1	0	2			
18	17	9	44			
10	11	10	31			
1	17	5	23			
0	0	1	1			
3	3	0	6			
33	49	25	107			



質問 6.「地域学校協働活動」について、今後、「こんなことができればいいな」という希望やアイデアがあれば入力してください。教職員、子ども、保護者、地域の方々など、様々な観点から考えていただけるとありがたいです。(自由記述)

別紙2下段

別紙1

<u>質問3の回答について、具体的な理由があれば入力してください。(自由記述)</u>

学校	年代	選択肢	記述
二宮小学校	20代	①良いと思う	教師にはわからない地域の方の視点があるとおもうので、そういった関わりの
			場をもうけることはよいとおもう。
二宮小学校	30~40代	①良いと思う	子どもたちの学びの充実につながるから。
二宮小学校	30~40代	①良いと思う	多くの人の目でこどもたちを見守ることはよいことだと思っているから
二宮小学校	30~40代	①良いと思う	子どもたちと地域の方が繋がりを持てる機会となるため。
二宮小学校	30~40代	①良いと思う	地域の方の力を借りることにより、教育活動が潤うと思うから
二宮小学校	30~40代	②どちらかといえば、良いと思う	教育に関して把握できることがたくさんある
二宮小学校	30~40代	③どちらといえば、課題があると思う	打ち合わせ等が増えたり、地域の方の要望を聞くことが難しいとき、対応が大
			変になってしまうから。
二宮小学校	30~40代	③どちらといえば、課題があると思う	それぞれの考え方を集約する必要があることに関しては課題がある
二宮小学校	50代~	①良いと思う	地域とともにある学校の具現化のために、必要だと思います。
一色小学校	20代	②どちらかといえば、良いと思う	学校行事や校外での活動、人手が足らない際などに関わっていただくことで、
			大変助かっています。
一色小学校	30~40代	①良いと思う	地域の方々と関わることは、児童たちにとって、非常に有益です。
			学校も大人の力を借りられて大変助かっています。
一色小学校	30~40代	①良いと思う	地域との連携が非常に取りやすくなっているため。
一色小学校	30~40代	①良いと思う	学校環境がなんとなく改善されているような気がする。子どもをみる大人の目
			が増える。
一色小学校	30~40代	①良いと思う	・地域の方のスキルを活用して,子どもたちの学びがより深まっていると思
			う。
			・教職員自身も地域の方のスキルで学ぶことができる。より子どもたちへの指
			導に役立てる
			ことができる。

一色小学校	30~40代	①良いと思う	教員以外の大人と関わることで社会とのつながりを、より感じることができる
			から。
一色小学校	50代~	①良いと思う	地域と学校が連携できる。
			いろいろな視点から学校生活、児童の様子をとらえることができる。
			地域の特性を取り入れやすくなる。
			教員の負担が軽減され、活動範囲が広がる。
			児童の支援につながる。
一色小学校	50代~	①良いと思う	子どもにとっても地域の方がにとってもよいことが多い。
一色小学校	50代~	②どちらかといえば、良いと思う	学校の教育活動の中で、地域の方が力になってくださることは、職員にとって
			も児童にとっても、ありがたいことです。その反面、地域の方と活動のねらい
			や思いを共有することの難しさも感じています。
山西小学校	20代	①良いと思う	手伝ってくれたので、効率よく授業が進みました。
山西小学校	20代	②どちらかといえば、良いと思う	家庭科でミシンなどに協力してくださるのはとてもありがたい。
山西小学校	20代	③どちらといえば、課題があると思う	すごく助かる思いはあるが、地域の方の理解、事前打ち合わせ等密に連絡を取
			らなければならない。また、地域の方々の勤務時間を考慮して打ち合わせ等が
			定時以降になる可能性も考えられると、教師の負担が重くなってしまうように
			感じる。
山西小学校	30~40代	①良いと思う	地域の方が学校に協力してくれることを、子どもたちが感じるということがと
			ても良いことだと思う
山西小学校	30~40代	②どちらかといえば、良いと思う	社会に開かれた教育課程において、地域の子どもを地域で育てていくことは大
			切なことだと思います。
山西小学校	30~40代	②どちらかといえば、良いと思う	教職員だけでは技術的にも時間的にも限界があるため、地域の方々の知恵や技
			術を借りられるのはいいことだと思う。
山西小学校	50代~	②どちらかといえば、良いと思う	学校行事や児童の様子について、実情を知ることや理解を深めることは、大切
			だと思います。

二宮中学校	20代	①良いと思う	教員目線のみでなく、地域の大人の目線からの視点を取り入れることができる
			から。
二宮中学校	20代	②どちらかといえば、良いと思う	なにか問題が起こった際の責任の所在がはっきりするならばいいと思う。
二宮中学校	20代	②どちらかといえば、良いと思う	地域の方々が関わるのはいいことだが、まれに教職の仕事内容等を理解しない
			提案等があったりすると大変だと思った。
二宮中学校	20代	②どちらかといえば、良いと思う	いいと思いますが、連携をしっかりしないといけないと思います。
二宮中学校	20代	③どちらといえば、課題があると思う	教職員の仕事の割り振りと責任の所在をはっきりさせたほうが良いと思いま
			す。コミュニティスクールとなり、地域と学校の一体化は賛成です。特定の教
			職員や地域の方々の負担とならなければ良いと思います。
二宮中学校	20代	③どちらといえば、課題があると思う	今以上に様々な場面で情報の共有が成されないと不測の事態が起こることが予
			想されるから。
二宮中学校	30~40代	①良いと思う	今後のまちづくり、地域づくりの根幹となる人づくりにおいて、重要な意味を
			持つため。
二宮中学校	30~40代	②どちらかといえば、良いと思う	教育活動に関わっていただけることはとてもありがたいが、調整等職員の負担
			も増えると思う。
二宮中学校	30~40代	②どちらかといえば、良いと思う	地域の中で子どもたちは育っているから。教員の負担が減ればなお良い。
二宮中学校	30~40代	④課題があると思う	防犯面。教員の仕事と地域でやるべきことの区別が曖昧になること。
二宮中学校	50代~	①良いと思う	学校だけでは得られない知識・経験・能力等、これからの時代を生き抜いてい
			く力の育成を図るために、地域との連携・協働が必要であるから。
二宮西中学校	30~40代	①良いと思う	色々な立場の大人と交流するのは、生徒の世界を広げることになると思うか
			ら。
二宮西中学校	30~40代	①良いと思う	複数の目で見たほうがいいと思うからです。
二宮西中学校	30~40代	①良いと思う	子どもたちを成長させるのは教員だけではないし、教員がすべてを担うのも間
			違っていると考えています。子どもを取り巻く環境がすべて、子どもを育てる
			環境です。子どもが生活すのは、学校内だけではないです。

二宮西中学校	30~40代	①良いと思う	地域が学校の教育活動等に関わることによって、教育資源の拡充が期待できる
			から。
二宮西中学校	30~40代	③どちらといえば、課題があると思う	本当に地域のみなさんが教育活動に関わってくれるとしたら、マナーやルール
			の徹底をしていく必要があり、それらを理解して行動してもらえる人たちであ
			れば問題はないが、より良くすることを目標にするとすれば、様々な意見が出
			てくると思う。それらを吸い上げて、職員がそれに対して時間を割かれるのは
			とても負担が大きいのではないかと考えたから。
二宮西中学校	30~40代	④課題があると思う	地域の方と教員の意思伝達の方法。
			お互いが、何ができて何ができないかの把握。
二宮西中学校	30~40代	⑤活動の内容がわからない	この件に関して考えている余裕がないため。
二宮西中学校	50代~	②どちらかといえば、良いと思う	総合の時間に関わっていただいた時など、ありがたいとは思ったが調整が大変
			だった。逆に仕事が増えた面もあったので、全面的に「良い」とは言い難い。
二宮西中学校	50代~	②どちらかといえば、良いと思う	地域の方々とより良い学校づくりができるから。
二宮西中学校	50代~	③どちらといえば、課題があると思う	関わり方が見えてこない。

別紙2

質問 4. 学校の教育活動等に、地域の皆さんが関わると良いと思う、または継続すると良いと思う内容について伺います。選択肢⑨ その他の内容

学校	年代	選択肢
二宮小学校	30~40代	畑の準備、日々の花の世話
二宮小学校	30~40代	子どもたちは学校だけでなく、地域の協力があり、育つものだと思うから。
山西小学校	50代~	地域での子供の教育(躾など)
二宮西中学校	30~40代	コロナのように急にやることが増えた場合の協力体制(校内の消毒作業等)
二宮西中学校	30~40代	総合的な学習の時間(授業)での職場体験や防災教育、環境教育、町づくり、伝統文化の学習への協
		カ
二宮西中学校	30~40代	特別支援級の生徒の支援

質問 6. 「地域学校協働活動」について、今後、「こんなことができればいいな」という希望やアイデアがあれば入力してください。 教職員、子ども、保護者、地域の方々など、様々な観点から考えていただけるとありがたいです。(自由記述)

学校	年代	選択肢
二宮小学校	20代	部活動やクラブ活動の支援
二宮小学校	20代	学校外でのトラブルを保護者の方々で解決できるようなシステムがあると助かります。学校外だと教
		員がわからないということが多いので、、、
二宮小学校	30~40代	地域全体で子供を育てるというスタンスは大事だとは思いますが、それによって子供の個人情報も地
		域に漏れていきます。知られたくないこと、広めてほしくないことはそれぞれの過程によってあると
		思います。地域の方々の協力に「子どもたちの守秘義務」も必須だと思います。どのように守ってい
		ただくかが今後の対応で重要になると思います
二宮小学校	30~40代	奉仕活動など。

一色小学校	30~40代	学校で生活することが難しい子どもたちの支援に入っていただけたら有り難いです。
一色小学校	30~40代	休み時間や放課後、休日などを活用して、農業、ICT、工作関係、福祉の関係者が主体的に学校内で
		活動して、そこに子どもが関われるといいな。
		教員は、日々の多くの学校生活対応があり、勤務時間内に、できることが限られている上に勤務時間
		外でやるべきことも多い。教員主導だとなかなか手が回らないので、「地域学校協働活動」で、子ど
		もや保護者が様々な体験を通して、つながりをもてる場がもてるといいなと思います。
		「地域学校協働活動」のおかげで、日々の学校教育活動も充実しています。本当にありがとうござ
		います。今後ともどうぞ、よろしくお願いします。
一色小学校	50代~	授業や活動をする時に、教員や児童のサポートをしてもらえると助かります。
一色小学校	50代~	地域の方々が集える場所に、子どもや教職員も一緒になって交流する。
一色小学校	50代~	定期的な窓、網戸の清掃。
		楽器等の整理、修繕。
		音楽室楽器保管棚の修繕。
		グランドピアノの寄付募集。
		不登校児童の登下校付き添い。(遅刻・早退して登下校する際の送迎)
		地域の方々の交流の場の提供
		(例:囲碁クラブで地域の方が集まり、休み時間児童も一緒に楽しむ など)
山西小学校	30~40代	現在も、学校で色々なことで地域の方に入ってお手伝いいただき、ありがたいです。関わる大人が多
		くなってくると、それに伴い、調整が増えたり難しくなったりすると思います。調整が難しくなる
		と、頼むのをためらったり無くしてしまったりすることもあろうかと思います。軽やかな協働活動が
		続けられるとありがたいです。
山西小学校	30~40代	様々な特性をもった子どもたちがいるので、その子ども達の見守り・学習支援をすることでの励まし
		などがとてもありがたいと思う。(例えば教室に入れない子どもと一緒に花を植えるなどやこれから
		生きていく上での大事な生活力を身に着けさせるなど)
山西小学校	50代~	地域で、近所付き合いをはじめ、まず大人がコミュニティを意識して暮らしてほしい。

山西小学校	50代~	地域の伝統行事、二宮町の農業、漁業、商業など伝承していくことについて、地域の方々と協力して
		受け継がれていくと良い。
二宮中学校	20代	テスト中の通学路見回りはお願いできたら嬉しいです。
二宮中学校	20代	部活動の地域移行と連動して行えると良いと思います。
		加えて、体育の部の決勝審判や文化の部の受付など、行事において今まで教員が担い負担感が感じら
		れるといった反省が出ていたものを地域の方々と協力できれば良いと思います。
二宮中学校	30~40代	共通・・・地域学校協働活動とは何かをより詳しく理解する。
		教職員・・・学校教育において、どの教育活動場面で地域や家庭の協力がもらいたいかを集約し、地域
		学校協働活動推進員をとおして、地域学校協働本部にそれを伝える担当職員を置く。
		子ども・・・様々な場面で様々な活動をとおし、様々な経験をすることで、人生をより良く生きる土台
		をつくり、社会の良き形成者として育っていく。いつかまた、自分自身が大人になったときには、自
		分が受けた様々なことをまた新たな世代を担う次の子どもたちへ施していく。
		保護者・・・☆☆小/中学校サポーター(仮称)として、家庭教育を中心に子どもに教育を施す。ま
		た、PTAは地域学校協働本部の実行部隊として組み込み、それぞれの協力できる場面で活躍をする。
		地域の方々・・・二宮町人材バンク(仮称)(にのみや町民大学サポーター等、既存の人物、団体を活
		用するのもあり。というか、それをもっと拡大して、「○○だったら任せて」という人(たち)を広
		く募集、登録したい。官民を問わず、町内にあるそれぞれの団体の持つ、良さや強みをつなげたい)
		に登録し、町や地域の未来である子どもたちを、みんなで育てるのだという機運を高める。地域学校
		協働活動推進員及び地域学校協働本部は、学校や地域からの要望に合った人材をバンクから選び、そ
		れぞれの活動場面に参加できるよう調整する。
二宮中学校	30~40代	連携できることで、学びの環境は広がるかもしれないが、連携することで教員の負担が増えるのであ
		れば、厳しいと思う。

二宮西中学校	20代	大掃除(カーテンの洗濯・扇風機やエアコンのフィルターの清掃など)、通学路の安全点検などのように、特別な講習の必要がなく且つ一度に多くの人手が必要な取り組みにおいて地域の方々のお手を借りることができれば、教員の負担軽減につながるのではないかと考えました。この活動が負担軽減を目的としているのかはわからないのですが。学習支援や別室対応の生徒の見守りなどは、もしかしたら内容の性質上協力に二の足を踏んでしまう方が多いのかもしれないと思いました。
二宮西中学校	30~40代	オンラインでの意見交換会
二宮西中学校	30~40代	地区単位や中学校区単位でも良いが、地域の方と生徒・児童が交流できる場を設けられると良いと思います。例えば、地域の方が講師となって体験活動をおこなったり、中学生の合唱やダンスを地域の方にも見てもらったりすることが考えられます。いずれにしろ、コロナ禍では実現不可能ですが、新
		規行事になるので、年間行事の見直しが必要となります。
二宮西中学校	30~40代	とにかく教職員の負担や過労が少しでも軽減するような形であることが望ましいです。一つは、土日の部活動の指導に教職員が、いてもいなくても本人の希望次第になれば大幅な負担軽減が見込めます。二宮町では諸事情により一時的に部活動ができない時期がありましたが、土日に部活動がない
		 分、有意義な時間を過ごすことができたという声を現場ではよく耳にしました。
二宮西中学校	30~40代	教職員、子ども、保護者、地域の方々が参加できるイベントの企画。
二宮西中学校	30~40代	行事への参加はお願いしたいと思う。子どもたちの成長を見守るとともに、地域の方々がどのような形であれ、参加してくれるのであれば、それは子どもたちへのエネルギーにもなり、人手としてのマンパワーにもなりうると思う。この先、行事の縮小と言う形が取られるのであれば、体育祭や秋麗祭がなくなったとしても、違った形で子どもたちが発表の場を得ることができると思う。部活動などは難しいかもしれないが、行事であれば、楽しい時間をお互いに持てるのではないかと思う。
二宮西中学校	50代~	地域とともに行うキャンプや納涼祭など
二宮西中学校	50代~	国語で「戦争」の文学を扱うときに、実体験(ご自身でも親世代でも)が聞けないかなぁといつも思います。学校のニーズと地域の関わり可能なこととの掲示板(グーグルのクラスルーム)のようなものがあって、マッチングできる仕組みがあるとありがたいです。
二宮西中学校	50代~	本当は生徒も関わっていくべき活動なんだろうな、とは思います。