

令和7年度第3回学校運営協議会長情報交換会 議事録要旨

日 時 令和8年2月12日（木）9時30分～11時30分

場 所 二宮町 町民センター2Aクラブ室

出席者 出席 12名

- ・二宮小学校 池田 学校運営協議会長、山内 地域学校協働活動推進員、和田校長
- ・一色小学校 関口 学校運営協議会長、橋本 地域学校協働活動推進員、伊庭校長
- ・山西小学校 竹田 学校運営協議会長、井上 地域学校協働活動推進員、新井校長
- ・二宮中学校 石井 学校運営協議会長兼地域学校協働活動推進員、北川校長
- ・二宮西中学校 藤田校長

町 7名

- ・教育長、教育部長
- ・教育指導課
倉重課長、
高谷課長代理（指導主事）
加藤指導班長（指導主事）
富山主事補
- ・生涯学習課
山下課長

欠席 1名

- ・二宮西中学校 泉 学校運営協議会長兼地域学校協働活動推進員

傍聴者 0名

配布資料

・次第

資料1 令和7年度 二宮町学校運営協議会長等情報交換会 出席者名簿

資料2 令和7年度 にのみや学園の主な取り組み

資料3 ボランティアの登録シート（案）について

資料4 にのみや学園通信

資料5 各学校からの資料

議事録

1 開会

2 教育長挨拶	
<ul style="list-style-type: none"> ・各校の来年度の計画を進めているところだと思う。 ・この情報交換を通して、よりよい教育活動が図れると確信している。 ・にのみや学園すべての子どもたちのためにこの後の情報交換会をお願い。 	
事務局	・資料の確認
3 情報交換（1）協議テーマ「ボランティアの登録シート（案）について」	
事務局	<ul style="list-style-type: none"> ・資料3の説明 ・ボランティアの登録シート（案）の名称は、「にのみや学園 二宮町立小中学校ボランティア登録シート（コミュニティスクール共通様式）」でよいか。
学校	・異議なし。
二宮中	・コミュニティスクール共通様式と記載しているが、これに登録してくれた方は、コミュニティスクール以外には使えないのか。
事務局	<ul style="list-style-type: none"> ・使えない。利用目的をはっきりとしないため、裏面の個人情報取り扱いで明記している。 ・次に氏名はどうか。生年月日や年齢の記載欄は省いた。
二宮西中	・年齢、性別等の情報はあった方がよい。配慮が必要になることもあるため、情報はいただきたい。
事務局	・生年月日や年齢ではなく、年代という表記はどうか。
一色小	・年代という情報は必要。学生が申込をした場合の確認事項があるため、最初に分かるとよい。
二宮中	・人物像を把握するために、チェック欄があるとよい。例えば、小中学校の保護者、地域の方、高校生、大学生等。
一色小	・登録シートは、私たちが情報を得て、ボランティア活動の内容に当てはまる方を選ぶための材料であり、なるべく情報はあった方がよい。
事務局	・生年月日、年齢、保護者等の情報はあった方がよいと思うが、多くの情報を持ちすぎるのも良くない。
二宮小	・ボランティア登録する方でそこまで気にされる方は少ないと思う。
事務局	・年代という表記はどうか。
山西小	・年代の表記より、小中学校の保護者、地域の方、高校生、大学生等のチェック欄が欲しい。
二宮西中	・年齢は記載にあってよいと思う。また、性別についても配慮が必要な場合もあるため、記載してもよいと思う。
事務局	・現在、町の様式で性別の記載をすることがないが、子どもに対しての教育としての区別は必要だと思うため、第二段階で確認するのはどうか。
二宮小	・表面に米印で「確認のため、連絡する可能性があります」と記載するのもよいと思う。
一色小	・表面に「登録いただいてもその年にボランティアの活動があるとは限りません」等を記載するのはどうか。

山西小	・山西小はそのような一文を入れている。
事務局	・年齢は入れるが、性別は入れないでよいか。
学校	・異議なし。
事務局	・次に住所についてどうか。
二宮小	・個人情報の漏洩を恐れている保護者もいると思うので、電話番号かメールアドレスでよいと思う。
一色小	・住所が記載されていることで、学区がわかる。
事務局	・「〇〇地区」はどうか。
一色小	・よいと思う。
事務局	・住所ではなく、地区がわかればよいか。
二宮小	・町外から申込があった場合はどうか。
山西小	・実際に町外から申込があったこともある。
一色小	・活動内容によるが、町外の方も申込めるとよいと思う。
事務局	・町内の方は、各地区の名称にチェックをしていただいて、町外の方はその他にチェックをしていただき、カッコに市区町村名を記入していただくということでよいか。
学校	・異議なし。
事務局	・次に連絡先について、携帯番号とメールアドレスでどうか。
一色小	・メールアドレスは2つ欲しい。
二宮小	・誰が連絡するのか。連絡先がいくつもあると、送る側が手間になるため、連絡手段は1つがよいと思う。
一色小	・学校運営協議会か地域学校協働活動推進員が最初の挨拶の際の電話かメールをと思う。そのため、連絡先を1つに絞るのは登録してからでよいと思う。
二宮小	・そうすると、ボランティアをする際の連絡先ではないので、米印の文言は変えた方がよいと思う。
一色小	・裏面もボランティア活動に伴う連絡先となっているため、変えた方がよいと思う。
山西小	・連絡先だけでよいと思う。
事務局	・米印を削除し、連絡先は、電話番号、メールアドレスでよいか。
一色小	・メールアドレスの記載欄を2つにして欲しい。
二宮中	・ボランティアの連絡をする際に、メールで一斉に送信したいため、メールアドレスの記入欄を上を持ってきていただきたい。
事務局	・記入欄について、メールアドレス2つを上、電話番号はその下に1つということによいか。
学校	・異議なし。
事務局	・次にボランティア活動が可能な学校はどうか。
一色小	・最初に登録した学校がどこなのか分かるようにしたい。
二宮中	・どのような活動をしているか分からないため、丸を付けづらい方がいるかもしれない。活動が可能な学校欄はいらないと思う。

山西小	・複数校に丸を付けられるため、分かりやすくよいと思う。
事務局	・最初に申し込む学校がメインになると思う。
山西小	・丸付けは、どこで活動する予定かを私たちが知るためのもので、あった方がよいと思う。
二宮小	・データがどこに管理されて、誰が送るのかを先に決めないと話は進まない。
事務局	・学校に申込をしていただいて、他校に丸を付けている方がいれば、教育委員会を通して、他校に情報を提供することになる。 ・運用を考えると学校が情報を持っていた方がよいと思う。
一色小 山西小	・他校の情報がどこでも見られると思っていた。
二宮中	・丸が付いていない学校には情報が来ないということになるため、活動が可能な学校はいらないと思う。
二宮小	・町で全部の情報を管理していただいて、他校の情報が見られるようにしないと人材バンクの意味がないと思う。
山西小	・丸が付いていなくても依頼はできる方がよいと思う。
事務局	・丸が付いてる学校に情報を渡すものと思っていた。丸が付いていない学校へ情報を渡す場合は登録する方にもそれを知っていただかないといけない。
山西小	・範囲が広いので、丸は付けた方がよいと思う。
一色小	・小学校と中学校のどちらにも興味持っていただくのは難しいため、登録シートを配付する際に活動紹介も一緒に配る等するとよいと思う。また、米印は活動することが可能な学校に丸を付けていただくようになっているが、活動してみたい学校等の一文にする とよい。
二宮小	・活動を希望する学校と変えるのはどうか。
二宮西中	・希望が叶えられない可能性があるため、可能がよいと思う。
事務局	・活動が可能な学校に丸を付けていただいて、米印を削除して、丸を付けた学校以外からも連絡がある可能性があるとして下に一言付けるのはどうか。
学校	・異議なし。
事務局	・次にどのような活動が可能かについてはどうか。
二宮小	・放課後子ども教室スタッフは削除してほしい。放課後子ども教室のサポーターとして有償でお願いしており、各学校人数が決まっている。
山西小	・キャリア教育の講師を例で載せていただきたい。
二宮中	・学習支援の中で、クラブ活動を載せていただきたい。
事務局	・放課後子ども教室スタッフは削除して、学習支援の中にキャリア教育の講師とクラブ活動を追加するでよいか。
学校	・異議なし。
事務局	・次に活動が可能な日についてはどうか。
二宮中	・無くてよいと思う。
山西小	・山西小は、一斉にお知らせをしているわけではなく、活動可能な曜日を見てご都合がよい方にお知らせをしている。

一色小	・誰がデータに入力するのか。
二宮小	・二宮小は、教頭先生がデータに入力している。
一色小	・活動できない曜日があったらお書きください等でよいのではないかと。
事務局	・活動が可能な時間、曜日があったらご記入ください等にするのはどうか。
二宮西中	・日曜日と祝祭日は設けたくない。
二宮中	・土日の都合の良いときに活動できることもある。例えば環境整備で、花壇の手入れ等。
一色小	・私たちが土日に活動するときもある。
山西小	・お知らせをして、リアクションのある方をお願いすればよいと思うので、いらないと思う。
一色小	・第二段階でお聞きすればよいと思う。
事務局	・活動が可能な日は削除でよいか。
学校	・異議なし。
事務局	・次にボランティアの登録期間についてはどうか。
二宮小	・裏面に「ボランティアを辞めたい方は連絡してください」でよいのかなと思う。
山西小	・「今年度のみの登録の場合は丸を付けてください」にするのはどうか。
二宮西中	・紙ベースの提出だけど、どうやって配付するのか。
山西小	・学校のホームページ掲載かな。
二宮西中	・二宮西中は保護者にしか配れない。顔の見える関係が前提だと思う。
二宮小	・具体的には、保護者、二中マルシェ、広報、回覧板？
事務局	・広報は発行時期もあるので、すぐには掲載できない可能性もある。
二宮小	・実際にボランティアに参加されている方は、定年退職された方が多く、そういう方にどう配れるのか。
一色小	・学校からの配付だけでは、地域の方に情報が行き届かない。回覧板も見ている方は減少しているため、広報や掲示板に掲載するのもよいと思う。
二宮小	・個人情報のデータ管理を町がやらないと、話が進まないと思う。
山西小	・データ化に賛成。人材バンクと言うからには、1つところに情報が集まり、そこから項目や学校ごとにグループを作成して、メール配信ができるような仕組みがあってこそだと思う。 ・紙データを学校で管理するとなった場合には、活動が可能な学校にもコピーをして、紙を渡して、各学校では紙ファイルにして、今回対応していただける方を探すことになると思う。また、各学校がエクセルで管理されているとしても、各校で仕様が違ってくる学校で職員が管理や運営をする方がスムーズな気はする。しかし、それは学校運営協議会の理念とずれており、学校の教員が担ってはいけない部分だと思うため、クラウドでデータを一体化にしない限り、この人材バンクは機能しないかなと思う。
二宮小	・クラウドで一体化すれば、個人情報は安全に管理されていると思っていただける。また、先生方も楽になると思う。 ・紙データを希望の方は引き続き各学校にやっていただくのがよいと思う。
山西小	・クラウドデータで一体化されても、教育委員会がずっとデータを持つのは厳しいと思

	う。
一色小	・紙ベースだけなら負担が増えるため、根本から崩れてくると思う。
山西小	・山西小は、ボランティアの方をまとめてくださっている方がいるが、その方の負担が増えるため、やっていただくのは厳しいと思う。 ・別案で、町の LINE があるため、学校というカテゴリーでボランティア募集をするのはどうか。
一色小	・学校も LINE に慣れてきていると思うので、よいと思う。LINE で告知ができるのはありがたい。 ・保護者の方にはボランティア募集をしているので、それ以外の地域の方にお知らせしたい。ただ、どこで、誰が管理するのかは課題だと思う。
二宮小	・今の段階ではまだ始めない方がよいと思う。
事務局	・色々と整理させていただきたい。
二宮小	・実際に作業をしている方も集めて話をしたい。私も細かい部分までは分からないため、いきなり決めてしまうと現場が混乱する可能性がある。
事務局	・二宮小は誰がされているのか。
二宮小	・学校運営協議会のメンバーが1名でやっている。
事務局	・登録シートについて、新規登録のためのものか、それとも今後の連絡体制を含めたものなのか、やり方が変わってくる。
二宮中	・個人情報のデータを1か所に集めて、そこにアクセスできるものだと思っていた。
山西小	・データを共有できるシステムは難しいと思う。Google スプレッドシートで管理したとしても、教員しか見られない。
二宮中	・学校単位の紙ベースだと人材バンクにならないと思うから不安はある。
一色小	・どのようなシステムで実施しようと思っていたのか。
事務局	・学校間パソコンの中で、Excel で管理しようと考えていた。 ・5校が共通してアクセスできるシステムを立ち上げるという話になると、難しくなってくる。
一色小	・Excel の管理とは？
事務局	・教育委員会で Excel のデータを管理させていただき、必要に応じて、各学校へデータをお渡しする。
山西小	・学校間パソコンは、インターネットに繋がっていないため、メールは送れない。
事務局	・人材バンクを作成して、ボランティアの方に依頼するのは各学校が行う、また、お知らせできる人材を町の Excel データで管理するイメージでいた。
山西小	・学校間パソコンでは、アクセスできるのは教員だけで、さらにインターネットに繋がっていないため、メールの送付も簡単にはできない。そのため、データを見せる際には、紙で印刷するしかない。 ・5校を繋ぐシステムではなく、クラウドでアカウントを管理者が持ってそこに情報が集約されて、見れる権限のある方が見れてメールを出せる人も決まっている、仕組みづくりが必要だと思う。

一色小	<ul style="list-style-type: none"> ・二宮小、二宮中では似たような事を実施していると思う。
事務局	<ul style="list-style-type: none"> ・二宮小、二宮中で実施されているのが、どのようなものか勉強させてほしい。内容を詰めていかないとスタートに踏み切れない。 ・また、当初は紙ベースの管理で考えていたため、本人の同意を得れば良いと思っていたが、システムになってしまうと、セキュリティポリシー等が絡んでくるため、その部分も確認しなければならない。教育委員会だけでは決めることができない。総務課やデジタル推進室とも連携が必要となる。
二宮小	<ul style="list-style-type: none"> ・二宮小と二宮中の連携の話では、二宮小の学校運営協議会の方の負担が大きい。これが、5校になってくると誰がその責任を担うのかは課題である。
事務局	<ul style="list-style-type: none"> ・令和8年度のボランティア募集については、引き続き各学校でやっていただきたい。 ・令和8年度の会議で方向性の話し合いをお願いしたい。 ・二宮小のやり方を見せていただきたい。
二宮小	<ul style="list-style-type: none"> ・見学はいつにするか。
事務局	<ul style="list-style-type: none"> ・二宮小と直接調整させていただきたい。 ・各学校からも希望があれば一緒に見せていただきたい。
二宮小	<ul style="list-style-type: none"> ・承知
3 情報交換（2）各学校の取り組みについて	
二宮中	<p>【報告】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習相談を3学期行いましたが、学校閉鎖と被ってしまったため、ボランティアと小学校からもお願いはしていたが、来ていただけたのは1人でした。 ・3月にマルシェを行う予定。 <p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・二宮中のPTA活動 <p>→本部役員が決まったが、役員が決まっていない。</p>
二宮小	<ul style="list-style-type: none"> ・ボランティア活動は二宮中と連携している。 ・ボランティア募集をすれば、10人程度は集まっていた。校外学習の付き添いや学習活動の補助等。 ・1月20日には1年生から6年生までのグループを組んで、にのっこウォークラリーを行った。その際に、にのみやいいな&防災クイズのブースをボランティアの方々に出していただいた。 ・インフルエンザB型の流行による影響が大きかった。放課後子ども教室は3回中止になった。また、家庭科のミシンの授業も実施できていない。
一色小	<ul style="list-style-type: none"> ・一色笑（スマイル）ネット活動記録、予定の報告。 ・ボランティア以外の部分でも、関心を持っていただけるような工夫をしながら、関わりたいと思ってくださる環境を来年度は少し意識的に設定していきたい。 ・3月7日の土曜日の東大跡地祭りに、一色小の学校運営協議会として、ブースに参加する。一色小の学校運営協議会の活動紹介や6年生が「友情の山」の梅で作った梅干を配布する予定である。

	<ul style="list-style-type: none"> ・12月に実施した保護者・児童・教職員の学校評価アンケートの集計結果を学校運営協議会委員にお示しして、学校運営に関するご意見を伺っているところである。それをまとめて3月に、保護者の方に周知する予定。
山西小	<ul style="list-style-type: none"> ・学習支援の活動報告 ・放課後子ども教室の活動報告。焼き芋を実施する予定だったが、指導をできる方がいなかったため、1回延期している。 ・新規のボランティアの方を探すのに苦労している。 ・流しそうめんを夏に実施。冬に餅つきを実施して食べることを楽しんでいただく企画を考えている。 ・令和8年度に向けて、創立50周年になるので、学校教育目標の変更やゆるキャラの作成等を考えている。学校ホームページなどにも載せている。
二宮西中	<ul style="list-style-type: none"> ・第3回学校運営協議会の報告。
	4 その他
	5 閉会