

平成29年5月19日

二宮町教育委員会会議録

(定例会)・臨時会)

二宮町教育委員会

1. 開会時間 9 時 30 分
2. 閉会時間 11 時 40 分
3. 教育長名 府 川 陽 一
4. 署名委員
5. 教育長及び委員

	出欠席	氏名
教育長	○	府 川 陽 一
教育長 職務代理	○	吉 田 美 佳 子
委員	○	原 道 子
委員	○	岡 野 敏 彦
委員	○	山 内 み どり

6. 出席者氏名 教育部長 鐘ヶ江 学
 教育総務課長 黒石徳子
 生涯学習課長 椎野文彦
 教育総務課指導班長 下澤純二
 教育総務課指導班指導主事 境野朋美
 教育総務課教育総務班長 竹本直昭
 教育総務課教育総務班主査 寺口瑞紀
7. 傍聴者 2名
8. 調製者 教育総務課教育総務班主査 寺口瑞紀

平成29年度5月教育委員会定例会会議録

日時：平成29年5月19日（金）

午前9時30分より

場所：二宮町町民センター3Bクラブ室

— 開会宣言 —

（教育長）平成29年度5月定例教育委員会議を開催します。

— 署名委員の指名 —

岡野委員を指名する。

— 教育長事務報告 —

（教育長）資料に基づいて5月事務報告を資料に基づいて行う。

（教育部長）5月政策会議報告を資料に基づいて行う。

（各課長）各課の事業報告・事業予定について資料に基づいて説明する。

- （原委員）初任者研修があったということですが、初任者の先生の4月からこれまでの様子はいかがでしたでしょうか。
- （指導班指導主事）5人の先生が配属されましたが、どの先生も熱心に頑張っていると聞いています。中学校で担任を持っている先生は心理教育相談員ときちんと連携し、不登校生徒の対応をすることが出来ています。小学校の先生では、社会科の副読本の担当になって前向きに取り組んでいる先生もいます。
- （教育長）教育研究所の非常勤の先生からの報告では、先生たちが話をし過ぎてしまっているので、子どもたちに積極的に話をさせるようなやり方を工夫した方がいいというアドバイスをしたとのことでした。
- （原委員）まずは、先生たちの体調管理に配慮していただけたらいいと思います。初任者研修の中で、一人一人のニーズにあった研修を行っていただければと思います。
- （教育総務課長）今年度の初任者の5人の先生は、小学校の先生は穏やかな方が多く、中学校の先生はスポーツ系の先生が多く、しっかりと自分の考えを持っている先生が多いように感じました。担任を持っている先生もきちんとスタートを切れたという報告を受けています。
- （原委員）先生方がいい指導ができるように、教育委員会でもきちんと助言や指導を行っていただきたいと思います。
- （山内委員）初任者の先生達の意見を聞くような機会は設けているのでしょうか。

- （指導班指導主事）初任者研修会の最後に情報交換を行っていますし、学校に行った時などに話を聞くなどの対応を行っています。
- （山内委員）初任者の先生方から、悩みや困っていることなどは出て来ているのでしょうか。
- （指導班指導主事）中学校の定期テストの作り方や、保護者対応についてアドバイスを求められました。
- （山内委員）30年間大学で学生を見てきましたが、最近の若い方々は昔よりも、コミュニケーション能力が低いように思われます。特に、自分達とは違う年齢層の人とのコミュニケーションが苦手なようです。そのような点がこれから苦勞していく点だと思いますので、悩み等をすぐに相談できる場所があるといいと思います。
- （岡野委員）新採用の方々を育てるには、ご本人がどういう風にやりたいかということを中心に聞き出すことが大切です。ところで、ホームページの作成について校長会で話されたそうですが、先生方の反応はいかがでしたでしょうか。
- （教育総務課長）今年度は、今の町のホームページに学校ごとの情報を載せていますので、そのページを充実させていきたいとお伝えしました。小学校の先生は個人情報に対して、情報を出すことへの慎重さの意識が高いという印象を受けました。しかし、多くの学校がホームページの充実を進めていますので、取り決めをきちんと作ってホームページの作成を行っていきましようという話をしました。
- （原委員）ホームページを見る保護者が知りたいことは基本的なことだと思います。例えば、校内の配置図などをのせてしまうと、不審者対策として安全上問題があったりしますので、必要な情報をきちんと精査する必要があります。
- （吉田委員）誰がホームページを見るかということを考えて作る方がいいと思います。定住促進を進めているところですので、例えば一色小学校では「友情のやまゆりがきれいです」とか、二宮小学校は「交通の便がいいです」、山西小学校では「ドレミファコンサートがありますよ」などの学校の特徴を掲載してはいかがでしょう。海に近い学校とか、山に近い学校などの立地条件を見たい人も多いと思います。
- （岡野委員）ホームページでは、魅力発信と情報共有のための大切なツールだと考えることが重要だと思います。
- （吉田委員）小田原市は、学校通信をホームページに載せています。
- （教育長）転入の相談などを受けたことはありますでしょうか。
- （教育総務班長）ちょうど5月ぐらいにそのような相談がありました。観光マップをお渡しして、各学校の特徴などの案内をさせていただきました。
- （岡野委員）そのような方が見て分かるように、各学校の情報発信をホームページで進めたいと思います。
- （教育長）二宮小学校は交通の便がいいので、駅から近い学校があるからと引っ越しをしてくる人もいます。各学校の魅力を意識したホームページ作りが重要だと思います。
- （吉田委員）保護者から見ると、初任者もベテランの先生も同じ先生です。若い先生が頼るのは、先輩方だと思いますので、温かく見守っていただけたらと思います。全国的に、若い先生とベテ

ランの先生の二極化しているということです。保護者からみると、若い先生とともにベテランの先生達が支えているという安心感がありますので、管理職の先生方には、授業などをよく見ていただいて、アドバイス等をお願いしたいと思います。政策会議結果報告の中で、議会報告会のテーマが子ども子育て関係とありますが、ホームページにそのことが載っていました。内容を読むと、私たち教育委員でもご説明できる内容がありました。そこで教育委員会で行っていることをいかに情報公開していくかということが大切だと感じました。これから学校に行く小さいお子さんをお持ちの保護者の方は不安に思っていることも多いと思いますので、学校のことを折あるごとに情報発信をすることが大切だと感じました。コミュニティ・スクールを通して情報発信をすることが出来ればいいと思います。

- （原委員）手をつなぐ育成会と、政策会議結果報告の中のインクルーシブについての人的配置のつながりはあるのでしょうか。
- （教育長）人的配置については、支援教育補助員を各学校に配置しています。その人数を増やしてほしいということですが、町の負担が大きいのが現状です。全国的にも支援教育補助員の要望が多いので、国の方で実態調査を始めました。
- （原委員）昨年、中学校に支援教育補助員を配置しましたが、インクルーシブ教育を担当の先生が一人で行うのは大変なので、この要望が通るといいと思います。
- （教育長）今、教育委員会と福祉部局の連携が取れていますので、いい環境が整っていると思います。福祉と教育の連携は重要だと思いますので、これからも行っていきたいです。合理的配慮に限らず、困っていることを話してもらえ環境を整えたいと思います。
- （原委員）要望等に傾ける耳を持つていけるとよいと思います。要求が高かったりして、全てに応えることが出来なくても、話をきく体制を整えていくことが大切だと思います。
- （教育長）地域で共に生きていくという、手をつなぐ育成会の活動に学びたいと思います。

— 付議事項 —

議案第1号 平成30年度二宮町立小学校及び中学校で使用する教科用図書の採択方針について
（教育総務課長）平成30年度二宮町立小学校及び中学校で使用する教科用図書の採択方針について資料に基づいて説明。

- （原委員）今年度の採択では、特別の教科道徳の授業用の教科書を採択しますが、先生方の認識はいかがでしょうか。勉強会を行うなどしているのでしょうか。教師として道徳の授業に対する準備はどのようにしているのでしょうか。
- （指導班指導主事）今年度、学校研究の中の一環として、特別の教科道徳について意識が高まっており、各学校講師を呼んで研修会を行う予定となっています。二宮小学校と二宮中学校は、中学校が8月の終わりに行う研究会に二宮小学校の先生も参加をするなど、連携して取り組む予定です。
- （原委員）教育委員会からも適切なアドバイスをお願い致します。

- （教育長）山西小学校では、いのちを大切にすることを心がけ、教育推進研究を県教育委員会から委託を受けて始めています。これは、道徳教育の実践を通して自尊心を高め、自他の命を大切にすることを心がけ、教育を推進するものです。
- （岡野委員）小学校と中学校で研修を行うということですが、同じ場所に集まるということでしょうか。
- （指導班指導主事）そのように報告を受けています。
- （岡野委員）小学校・中学校の先生がそれぞれどのような意見を持っているかということを知ることが重要だと思いますので、一緒の場所で研修を行うのは、いいことだと思います。
- （教育長）採択方針の3に、「学校、児童・生徒、地域等の特性を考慮して採択する」とありますが、担任の先生方の意見を重視して行うのが、二宮の方針です。県の調査研究の結果をもとにしつつ、児童生徒の心を動かすような教科書を選びたいと考えています。

（教育長）各委員に、議案第1号について諮る。

委員全員賛成により、議案は承認される。

一 報告・協議事項一

（1）平成29年度小・中学校学級編制及び児童生徒数について

（指導班長）平成29年度小・中学校学級編制及び児童生徒数について資料に基づいて説明。

- （原委員）1年以上学校に通っていないお子さんはやまびこに通っているのでしょうか。
- （教育総務課長）フリースクールに通っているお子さんもいらっしゃいます。
- （吉田委員）フリースクールというのは、義務教育という扱いでよいものなのでしょうか。公立学校は親が通わせないと決めれば、それでいいものなのでしょうか。
- （教育長）法律でも認められています。
- （原委員）一色小学校の人数が少ないのが目立ちます。一色小学校がこのような状況ですので、課題意識を持って、意見集約をするということもいいと思います。1クラスであることの課題などの具体的な情報を集約していただけるといいと思います。
- （教育長）一色小学校は、4年生と6年生だけが2クラスです。学校行事などの状況、学校の先生方の意見を聞きたいと思います。
- （岡野委員）メリット・デメリットの両方の意見を聞いていただきたいと思います。
- （吉田委員）PTAの方の意見も聞いていただけるといいと思います。
- （教育長）今年度は、昨年と比較すると小学校は12名減、中学校は26名減で、最近の減少傾向にしては少ない減少数でした。

（2）その他

— 次回教育委員会予定 —

(教育総務班長) 次回教育委員会議の日程及び出席を要する主な行事について資料に基づいて説明。
(傍聴者退場)

議案第 2 号 平成 2 9 年度二宮町一般会計補正予算 (案) について

(教育総務課長) 平成 2 9 年度二宮町一般会計補正予算 (案) について資料に基づいて説明。

非公開

(教育長) 各委員に、議案第 1 号について諮る。
委員全員賛成により、議案は承認される。

— 閉会宣言 —

(教育長) 平成 2 9 年度 5 月定例教育委員会議を終了いたします。

1 1 時 4 0 分終了