

平成29年6月30日

二宮町教育委員会会議録

(定例会・臨時会)

二宮町教育委員会

1. 開会時間 9時 30分

2. 閉会時間 11時 55分

3. 教育長名 府川 陽一

4. 署名委員

5. 教育長及び委員

	出欠席	氏名
教育長	○	府川 陽一
教育長 職務代理	○	吉田 美佳子
委員	○	原 道子
委員	○	岡野 敏彦
委員	○	山内 みどり

6. 出席者氏名
教育部長 鐘ヶ江学
教育総務課長 黒石徳子
生涯学習課長 椎野文彦
教育総務課指導班長 小笠原純二
教育総務課指導班指導主事 永井貴幸
教育総務課指導班指導主事 境野朋美
教育総務課教育総務班長 竹本直昭
教育総務課教育総務班主査 寺口瑞紀

7. 傍聴者 2名

8. 調製者 教育総務課教育総務班主査 寺口瑞紀

平成29年度6月教育委員会定例会会議録

日時：平成29年6月30日（金）

午前9時30分より

場所：二宮町町民センター2Aクラブ室

— 開会宣言 —

（教育長）平成29年度6月定例教育委員会議を開催します。

— 署名委員の指名 —

吉田委員を指名する。

— 教育長事務報告 —

（教育長）6月事務報告を資料に基づいて行う。

（教育部長）6月政策会議報告及び平成29年第2回6月議会定例会報告を資料に基づいて行う。

（各課長）各課の事業報告・事業予定について資料に基づいて説明する。

- （原委員）教育長事務報告の中の、働き方改革についてお聞きします。学校現場が忙しいというのは、よく言われていますが、時間の使い方にも課題があるのではないのでしょうか。例えば、会議の持ち方です。会議資料を読むことに時間を費やしてしまっていて、協議の時間が少ないと感じてきました。効率的な会議のやり方などの研修会を行うことがいいのではないのでしょうか。しかし、根本的な問題の解決としては、教員の数を増やしていただくのが一番いいと思います。県で対応するなどの検討を行ってもらうためにも、教育委員会からも働きかけを行っていただければと思います。
- （吉田委員）実際の先生方の勤務状況はどうなのでしょう。
- （指導班指導主事）土曜日または、日曜日のどちらかを休みにするという考えはありますが、他校との試合が入ってしまうと、土日両方部活を行ってしまうこともあります。二宮中学校では、土日両方入ってしまうと、平日の他の日を休みにしています。
- （吉田委員）土日のどちらかを休みにしているというのをお聞きしますが、部によって異なるようです。吹奏楽部は、かなり練習日が多いと保護者から聞いています。目標を高く持つという気持ちは分かりますし、先生方の熱意はありがたいと思いますが、どこかで線を引かないと先生は大変だと思います。部活以外の勤務はどうなのでしょう。
- （指導班指導主事）1学期ですと、部活を午後6時まで行って、その後に授業や会議の準備を行う先生もいます。午後8時ぐらいまでは誰かが残っていますし、遅い先生ですと、10時ぐらいまで残る先生もいます。

- （教育総務課長）最終退校時間は、毎月警備委託業者からの報告で確認しています。小学校は午後8時ぐらいが多いです。中学校は遅い日は、10時11時までには残っている先生がいるようです。極端に夜遅い先生がいる学校には話を聞くようにしています。
- （吉田委員）管理職に業務が集中してしまうような面もあると思いますが、一方で子育てをしながら働きやすい環境を作るなどの配慮をしていただけたらと思います。
- （山内委員）大学でも遅くまで残っている先生もいらっしゃいます。しかし、過重な負担を感じているのかどうかという内容が重要だと思います。また、何時までというラインを決めるということもいいと思います。
- （教育長）県や国から通知が来ると思いますが、それに沿った形で進め対策したいと思いますが、午後8時までなどというようなラインを設けるのも一つの方法だと思います。
- （原委員）時間を一律に切るとはメリットもあるとは思いますが、仕事の満足度と充実した教育活動が出来ているのかいうのも大切だと思います。教育課程を見ていると、本当に大変だと思いますので、やはり人的配置をお願いしたいと思います。
- （岡野委員）会議の効率化についてですが、民間企業では一番に取り組んでいます。私のいるところでは、効果的な会議を効率よく進めるためのルールがあります。「事前準備をする」「タイムキーパーを決める」「時間を決める」「ゴールを決める」「議事録をきちんと残す」です。会議は、時間とゴールを決めるというのが一番大切です。ゴールをはっきりさせておくと、会議を非常に効率的に行うことが出来ます。例えば何かを報告する場でも、報告時間は数分と決めて行います。短い時間で自分の言いたいこと、やりたいことを精査してまとめるという工夫が重要だと思います。帰宅時間20時までには帰ろうという取り組みを行っています。まず、時間で区切ってそこであふれて出来なかったものは、人・物・お金どれが不足しているのかを考えます。学校でも、同じように、人・物・お金どれが必要なのかを考える必要があると思います。
- （教育長）人事は県、教育課程は国が決めるので、町だけで対応するのは難しい部分もあります。健康管理の為に、取り組んでいきたいと思っています。
- （山内委員）バスを出して、プールの送迎を行うのがとてもいいという声を耳にしました。昨年予算をつけて、バスで行くようになりましたが、とても好評だということ報告させていただきます。平成30年1月20日に予定されているコミュニティ・スクールフォーラムについてですが、やまゆり合唱団が出るなど、オプションとして色々なことを行うのは、とてもいいことだと思います。しかし、コミュニティ・スクールについて分かりやすく説明するのは、とても難しいと思います。
- （教育長）1月のフォーラムは、それまでに取り組んできた様々な活動について、報告をさせていただきたいと考えています。「地域と共にある学校づくり」ということを呼びかけたいと思います。
- （山内委員）一般の町民の方にコミュニティ・スクールとは何かということを知っていただきたいので、色々な資料を提供させていただいて、色々な利点などをお見せするのがいいのではないのでしょうか。
- （教育長）コミュニティ・スクールの取り組みは、一色小学校の校長先生が中心となって、地域の方が個別に行っていたことを、これからは組織的に行っていくこととなります。一色小学校独

自のものを行っていただきたいと考えています。地域再生協議会が先行して出来たので、そこに地域学校協働本部を作っていただきたいと思います。地域代表が組織として学校を支援するというを行っていくことを期待しています。

- （山内委員）まだコミュニティ・スクールについて、二宮に住んでいる方たちには広まっていないと感じますので、初めて聞く方にも分かるように、コミュニティ・スクールのフォーラムを準備するための事務局のようなものを作ったらいかがでしょうか。
- （教育長）フォーラムは、準備委員会のメンバーと教育委員会の事務局で準備を行い、今まで進めてきたことの報告をしたいと考えています。
- （岡野委員）まずは、目標が必要なのではないのでしょうか。PTAの会長会で、コミュニティ・スクールは何のために行っているのかという質問はありませんでしたでしょうか。
- （指導班指導主事）会議の中では、コミュニティ・スクールはどのようなものなのかというような話題が出ましたので、説明する場を設けさせていただきました。フォーラムでは、コミュニティ・スクールを知らない方もいらっしゃるということも想定して報告を行いたいと考えています。
- （岡野委員）コミュニティ・スクールの目的の一つがキャリア教育である、というような目的をきちんと提示する必要があると思います。
- （教育長）住民が学校運営に参加していく為の組織、環境づくりを行ってきました。これから、一色小学校の先生方と地域の方が一緒に一色小学校の将来の姿を決めていくというスタイルを考えています。
- （岡野委員）コミュニティ・スクールは、教育委員会が主導して行ったものなので、まずは教育委員会で目標を作らないのでしょうか。
- （山内委員）目標は、例えば、二宮町は子どもの笑顔のための学校を作っていこうということではないのでしょうか。目標に向けて今このぐらいまで進んでいます、ということが報告になると思います。
- （教育長）コミュニティ・スクールは、これから地域と学校で作っていくものと考えています。目標は、学校運営協議会において、考えていただきたいと思います。
- （原委員）従来の学校評議委員制度から学校運営協議会制度になると、何が変わるのかということをお聞きしたいと思うのですが、いかがでしょうか。
- （教育長）今は、学校運営協議会を作るための準備委員会を行っている段階です。これから、校長先生が中心となり、学校をどうしたいのかということを考えていくのが学校運営協議会制度です。
- （原委員）フォーラムに参加された保護者や地域の方にやってみたいなと思っていただけることが、開催目的の1つなのではないかと思います。そのためにも地域の方などの生の声をいただけるような場になればいいと思います。
- （吉田委員）リーフレットを作るという話がありましたが、どのような内容を考えていますか。
- （指導班指導主事）フォーラムに来た人に限らず、多くの人に読んでいただけるようなリーフレットにしたいと考えています。
- （教育長）フォーラムについては、今後も教育委員さんに意見をいただきたいと思います。

— 付議事項 —

なし

— 報告・協議事項 —

- (1) 平成29年度二宮育英会奨学生の選考結果等について
(教育総務班長) 平成29年度二宮育英会奨学生の選考結果等について資料に基づいて説明。

非公開

- (2) 平成28年度学校給食費会計報告について
(教育総務班長) 平成28年度学校給食費会計報告について資料に基づいて説明。

- (3) 予備費の充用について
(教育総務班長) 予備費の充用について資料に基づいて説明。

- (4) 町営山西プール水遊び用おむつ着用利用日の設定について
(生涯学習課長) 町営山西プール水遊び用おむつ着用利用日の設定について資料に基づいて説明。

- (山内委員) 要望が多かったので、設定したということでしょうか。ビニールプールを用意するような対応では不足だったのでしょうか。
- (生涯学習課長) 以前、ビニールプールを用意したことがありました。ビニールプールは、自宅でも入れるということで、利用されなかったようです。その時に色々な意見をいただきました。水遊びが出来ればいいという意見や、上の子と一緒に幼児用プールに入れたいという意見もありました。そこで、今回利用動向を確認するためにも試行的に行うこととしました。
- (吉田委員) 様々な試みを行うのは、いいことだと思います。例えば、お子さんが2人いて、下の子を見ている時に、上の子から目が離れてしまうということはありませんか。
- (生涯学習課長) 2人以上のお子さんを連れて来た場合、幼児用プールに子どもをいれていた場合、上のお子さんが50メートルプールへ行くことを禁止とします。
- (吉田委員) 監視員は、幼児用プールと50メートルプールとそれぞれについているのでしょうか。
- (生涯学習課長) それぞれに監視員がついています。衛生上の面もありますので、幼児用プールと50メートルプールの行き来を禁止します。
- (吉田委員) 資料の中に、「トイレは、付添者が責任を持って対応して下さい」とありますが、オムツをしている子にはどう対応するのでしょうか。

- （生涯学習課長）水遊び用のオムツというのがあるので、それをしていただいて、プールの休憩の時間にオムツを交換していただければと考えています。
- （教育長）保健所の水質検査で、大腸菌等が検出されると、50メートルプールも使用できなくなります。
- （吉田委員）今回設定した日は、衛生面を考え、しっかりと洗浄するということでしょうか。
- （生涯学習課長）次の日から通常の利用になりますので、確実に清掃を行ってから水を入れます。

（2）その他

（教育総務班長）就学援助費新入学児童生徒学用品費の支給額変更について資料に基づいて説明。

- （岡野委員）対象人数はどれくらいなのでしょう。
- （教育総務班長）小学校1年生は30人程度、中学校1年生は20人程度です。
- （吉田委員）体育実技は、柔道と剣道だけなのでしょう。
- （指導班指導主事）二宮中学校は生徒の人数分柔道着を用意しています。
- （吉田委員）二宮西中学校は柔道着を購入しているのでしょうか。
- （教育総務班長）購入していますので、その実費を補助しています。

（生涯学習課長）子ども野外研修について資料に基づいて説明。

— 次回教育委員会予定 —

（教育総務班長）次回教育委員会議の日程及び出席を要する主な行事について資料に基づいて説明。

— 閉会宣言 —

（教育長）平成29年度6月定例教育委員会議を終了いたします。

11時 55分 終了