

令和2年度8月教育委員会議定例会議事日程

日 時 令和2年8月21日(金)

午前9時30分より

場 所 二宮町役場 第1委員会室

- 1 開会宣言
 - 2 署名委員の指名
 - 3 教育長事務報告
 - 4 付議事項
 - (1) 議案第10号 令和2年度二宮町一般会計補正予算(第5号補正)について
 - (2) 議案第11号 二宮町教育支援委員会委員の委嘱について
 - 5 報告・協議事項
 - (1) 小中一貫教育研究について…資料 No.1
 - (2) 二宮町教育委員会点検及び評価報告書(案)について
 - (3) 学校給食費無償化の取り扱いについて…資料 No.2
 - (4) 教育支援室教育相談活動について…資料 No.3
 - (5) その他
- * 次回教育委員会議予定
- 6 閉会宣言

令和2年8月定例教育委員会議 教育長事務報告

(R2.7.30~R2.8.20)

月	日	曜日	内 容
7	30	木	定例教育委員会議
7	31	金	二宮町文化祭実行委員会（展示のみ）
			第15回新型コロナウイルス感染症対策本部会議
8	4	火	二宮町議会臨時会
			政策会議
			第16回新型コロナウイルス感染症対策本部会議
8	5	木	ガラスのうさぎ像・千羽鶴飾り付け
			夏季愛のパトロール運動
8	8	土	夏季愛のパトロール運動
8	18	火	政策会議
			中地区教育長会議
8	19	水	令和3年度予算編成に伴う施策・事業のヒアリング

8月政策会議結果報告

令和2年8月4日（火）開催分（臨時開催）

【町長あいさつ】

特になし。

【主な付議案件】

- 1 令和2年度重点施策事業等に係るヒアリングの対応状況について
(政策総務部)
令和2年度の重点施策の進捗状況について取りまとめた。内容は町長ヒアリングにおいて確認する。
- 2 議会定例会の一般質問の取りまとめについて
(政策総務部)
要望事項等の対応について協議を行った。
- 3 令和3年度重点施策事業等について
(政策総務部)
令和3年度の重点施策について各部からのものが示された。今後の町長ヒアリングを経て取りまとめていく。

【情報交換】

- Jアラート訓練を8月5日（水）11時に行う。(政策総務部)

8月政策会議結果報告

令和2年8月18日(火)開催分

【町長あいさつ】

新型コロナウイルスの対策について引き続きお願いする。職員においても体調不良があれば早めに休むこと。

【主な付議案件】

- 1 「町への提案」等について(8月分) (政策総務部)
「町への提案等」について、8月分の報告があった。
- 2 令和2年国勢調査の実施について (政策総務部)
新型コロナウイルス感染防止対策を行い、10月1日の調査期日で実施する。

【情報交換】

- 特になし。

教育総務課事業報告

事業報告

(令和2年7月30日～8月20日)

月日	曜日	主な会議・行事等	開催場所	人数
7月31日	金	1学期終業式	町立小・中学校	—
8月4日	火	ICT活用指導力向上研修会	オンライン開催	123
8月7日	金	初任者研修会・施設見学会	教育支援室	26
8月13日～15日	木～土	学校閉庁日	町立小・中学校	—
8月12日	水	学校事務連携会議	町民センター	8
8月18日	火	小中学校2学期始業式	町立小・中学校	-
8月18日～19日	火～水	初任者研修会	ラディアン	9

事業予定

(令和2年8月21日～9月24日)

月日	曜日	主な会議・行事等	開催場所	予定人数
8月21日	金	総合教育会議	役場	10
8月24日	月	小学校英語教育研修会	役場 オンライン開催	60
8月28日	金	小中学校養護教諭部会	山西小学校	6
9月8日	火	食育担当者会	書面開催	13
9月16日	水	児童生徒指導担当者会、教育相談コー ディネータ担当者会	オンライン開催	15
9月16日	水	学校事務連携会議	町民センター	8

学校給食センター

事業報告

(令和2年7月30日～8月20日)

月日	曜日	主な会議・行事等	開催場所	予定人数
7月31日	金	小・中学校 1学期給食終了	—	—
8月19日	水	小・中学校 2学期給食開始	—	—

事業予定

(令和2年8月21日～9月24日)

月日	曜日	主な会議・行事等	開催場所	予定人数
8月27日	木	学校給食費会計監査	給食センター	7
9月4日	金	献立会議(PTA)	給食センター	10

生涯学習課事業報告（令和2年7月30日～令和2年8月20日）

生涯学習・スポーツ班

月/日	曜日	会 議 ・ 行 事 等	開 催 場 所	定員	参加人数
7/31	金	文化祭実行委員会①	ラディアン ミーティングルーム2	-	10人
8/2	日	第4回バウンズボール大会（スポーツ推進委員主催）	町立体育館	-	中止
8/5	水	夏季愛のパトロール①	町内	5人	5人
8/8	土	夏季愛のパトロール②	町内	5人	3人
8/14	金	スポーツ推進委員連絡協議会	ラディアン ミーティングルーム1	19人	17人
8/19	水	プチロボで競走しよう二宮大会 （県青少年センター共催）【中止】	ラディアン ミーティングルーム2	-	中止

生涯学習課事業予定（令和2年8月21日～令和2年9月23日）

生涯学習・スポーツ班

月/日	曜日	主な会議・行事等	開催場所	開始時間
8/22	土	青少年指導員愛のパトロール	各地区	17:00
9/12	土	スポーツ推進委員3町（二宮町・大磯町・中井町）交流会	町立体育館	中止

生涯学習課事業報告(令和2年7月30日～令和2年8月21日)

図書館班

月日	曜日	主な会議・行事等	開催場所等	利用数等
8/1	木	子どもの本の相談員配置 (8月1～16日:13日間)	児童コーナー	28件対応
8/5	水	ちいちゃいおはなし会	おはなしのへや	中止
8/9	日	図書リサイクルコーナー	図書館入口	
8/18	火	「ファミリー読書のすすめ(No.22)」発行	館内・小中学校掲示、図書館HP掲載	
8/21	金	わらべうたであそぼう(未就園児とその親)	ラディアン和室	中止
		書架整理ボランティア、修理ボランティア	図書館	

※延長開館再開(試行:8月～):土日の混雑緩和を目的に、毎週金曜日19時まで開館。

生涯学習課事業予定(令和2年8月22日～令和2年9月24日)

図書館班

月日	曜日	主な会議・行事等	開催場所等	開始時間
8/22	土	おはなし会	ラディアン和室	中止
9/6	日	子どもの本の相談員配置(予定:各日曜日)	児童コーナー	14:30 ～16:30
9/9	水	ちいちゃいおはなし会	おはなしのへや	中止
9/13	日	図書リサイクルコーナー	図書館入口	
9/18	金	わらべうたであそぼう(0歳児とその親)①	ラディアン和室	
9/19	土	おはなし会とおりがみあそび	おはなしのへや	
		書架整理ボランティア、修理ボランティア	図書館	

新型コロナウイルス感染症対応について（生涯学習課）

1. 生涯学習・スポーツ班

○9月1日（火）から施設再開（利用制限あり）

- ①町民温水プール…人数制限あり。学校授業による休館日（7日間）を開館日とし、12月中旬から年始までの休館を1週間程度短縮予定。
- ②ラディアンマルチルーム1…人数制限あり。歌やカラオケ機器の使用は当面の間不可。
- ③体育館トレーニングルーム…人数制限あり。
- ④武道館、体育館更衣室…人数制限あり。扉を開けカーテンを設置。

2. 図書館班

- ・図書館延長開館再開（試行：8月～）：土日の混雑緩和を目的に、毎週金曜日19時まで開館。

議案第 1 1 号

二宮町教育支援委員会委員の委嘱について

令和 2 年 8 月 2 1 日提出

二宮町教育委員会
教育長 森 英夫

〔提案理由〕

二宮町教育支援委員会委員について、委嘱を提案する。

担当課名 教育総務課

各種委員名 教育支援委員会委員

	氏名	発令年月日	任期	備考 (新任の場合記載)	
1	竹末 良三	令和元年10月1日	2年	新任	中郡医師会医師
2	加藤 博人				
3	和田 俊宏				
4	古正 栄司				二宮町立学校の教職員
5	藤田 和人				
6	松本 雅志				
7	和田 智司				
8	中島 聖哉				
9	安藤 亜友美				
10	新井 久美				
11	山田 由紀恵				
12	水師 ふみ				
13	埜崎 健治				
14	畑谷 克枝				
15	山中 覚				
16	椎野 かおり				
17	小笠原 純二				
18	井上 太郎				二宮町民生委員・児童委員
19	小林 佐織				その他教育委員会が必要と認める者

令和3年度 施設分離型小中一貫教育実現に向けての取り組み（素案）

令和2年8月20日

二宮町教育研究所 清水

1 二宮町施設分離型小中一貫教育構想（案）

(1) 9年間で育む小中一貫教育を貫く三本の矢

- ①資質・能力を育成する主体的・対話的で深い学びの推進
- ②郷土を愛する気持ちを育むための探究的な活動の推進
- ③英語教育の充実に向けた取り組みの推進

(2) 三本の矢を放つための基盤づくり

- ①一人も見捨てられない集団
- ②読解力の向上

※読解力向上の必要性…文章をすらすら「読む」ことができたとしても、そこで述べられていることを正しく理解し、内容を把握できているとは限らない。文章を「読み解く」とは、言葉の意味や働き、文法などをふまえて、文章の構造を正しくつかみ、内容を理解することです。近年、このような基礎的な読解力が低いために、教科書レベルの文章を正しく読めていない児童生徒たちが多くいると指摘されている。教科書に述べられていることを正しく理解し、内容が把握できるようにすることが読解力の向上育成である。

2 来年度の推進体制

(1) ワーキンググループによる取り組み

現在ある12のワーキンググループ（国語、社会・生活、算数・数学、理科・生活、音楽、図工・美術、体育・保体、家庭、外国語活動・外国語、道徳、プログラミング・技術、特別支援）に「総合的な学習の時間」「特別活動」の二つのワーキンググループを新たに組織して取り組みたい。

(2) 学校研究による取り組み

本年度山西小学校は元川崎市立川崎小学校長 吉新一之教育アドバイザーをむかえ、「一人も見捨てられない集団づくり」のために共通で取り組む具体

的な手立てと「資質・能力を育成する授業」を実現するための共通に取り組む手立てを学校として洗い出し、「主体的・対話的で深い学びを目指して」を研究テーマに取り組んでいる。吉新先生は教育関係の新聞や雑誌に幾度も取り上げられている学校づくりのエキスパートである。来年度は「二宮町教職員授業力向上事業」の研究課題を町として一本化し、吉新先生に各学校に入っただき、三本の矢を放つための基盤づくりである「一人も見捨てられない集団づくり」と三本の矢の一つである「資質・能力を育成する授業づくり」に取り組みたい。

(3) 小中一貫教育コーディネータによる取り組み

従来「二宮町教職員授業力向上事業」の推進役は各校の研究主任が担っている。来年度は「小中一貫教育コーディネータ」を新しく選任して、「二宮中学校区小中一貫教育校（1小1中）」「二宮西中学校区小中一貫教育校（2小1中）」の開校の準備を推進したい。「小中一貫教育コーディネータ」は研究主任と兼任するかは、研究主任とは別に人選するかは学校事情に合わせたい。

3 令和2年度の取り組み

(1) 小中一貫教育だよりの発行

「小中一貫教育」の基本的な考え方を再確認すると共に、過去三年間の取組の成果と課題を共有するために月1～2回程度のペースで発行している。

(2) ワーキンググループによる取り組み

- ① 「二宮町小中一貫教育 各教科の概要」の作成
- ② 「二宮町小中一貫教育教科の単元系統一覧表」の作成
- ③ 「二宮町小中一貫教育教科年間計画」の作成

(3) 山西小学校での先行研究

(4) 全国の小中一貫教育校の実践報告からの成果と課題の把握

4 視察校候補について

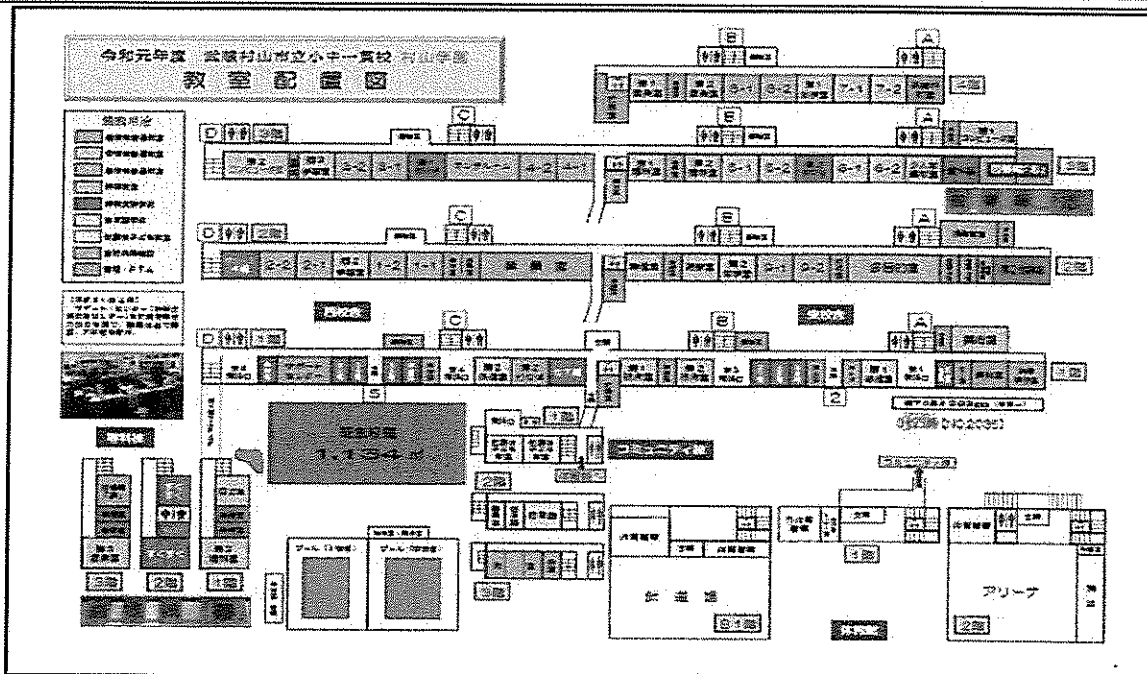
全国の小中一貫教育校を調べる中で、見えてきたこととしては小規模校が多いことである。二宮町から近距離で全ての学年が単級ではない学校として次の2校が見つかった。

①東京都武蔵村山市立村山学園 施設一体型 東京都武蔵村山市緑が丘 1460
(2020年4月現在)

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	7年	8年	9年	合計
学級数	2	2	2	2	2	2	2	2	3	19
児童生徒数	59	58	52	54	66	65	86	81	74	595

施設一体型校舎を有し、特別支援学級（固定級・通級）日本語学級を併設する

項目	目標等	1年	2年	3年	4年	5年	6年	7年	8年	9年
授業スタイル	教科・体育・道徳	村学スタイル（村学スタイル体育版・村学スタイル道徳版・村学スタイル学級舎）								
定期試験	学習の仕方指導	期末テスト（各学期）・学年末テスト			期末考査・中間考査（2学期）・学年末考査					
評定・通知	客観的評価	3段階評定（通知票&テスト結果）			5段階評定		5段階評定・評価の詳細			
パワーアップ	自学自習	週1回	週2回	週4回			小学部へのサポート			
授業時間	学習指導	45分				50分				
生活指導	全校一貫	学園手帳（生活のきまり）・生活振り返りアンケート（自己評価）								
運動会	ひとつの学校	紅白対抗				学級対抗&紅白対抗				
合唱コンクール	クラスの絆	-			課題曲		課題曲&自由曲			
定期試験	学習の仕方指導	期末テスト（各学期）・学年末テスト			期末考査・中間考査（2学期）・学年末考査					
評定・通知	客観的評価	3段階評定（通知票&テスト結果）			5段階評定		5段階評定・評価の詳細			
宿泊学習	宿泊生活の統一	-			名栗①	名栗②	日光②	スキー②	都内①	関西②
校外学習	キャリア教育	昭和記念公園（合同）	市内巡り	水郷探検	工場	国会	川越	都内・鎌倉	防災館	-
		-	多摩動物公園（合同）	羽村駅水郷	工場見学	職業調べ	環境訪問	離島体験	数科発表	-
		-	-	ゴミ拾い	東京アドベンチャー（近郊都内巡り）	-				
		オレンジ遠足（1～6年縦割りの班）								
大縄大会	1学期（8の字）	波跳び			8の字跳び					
	2学期（4人跳）	8の字跳び			4人跳び					
	3学期（一斉跳）	8の字跳び			一斉跳び					



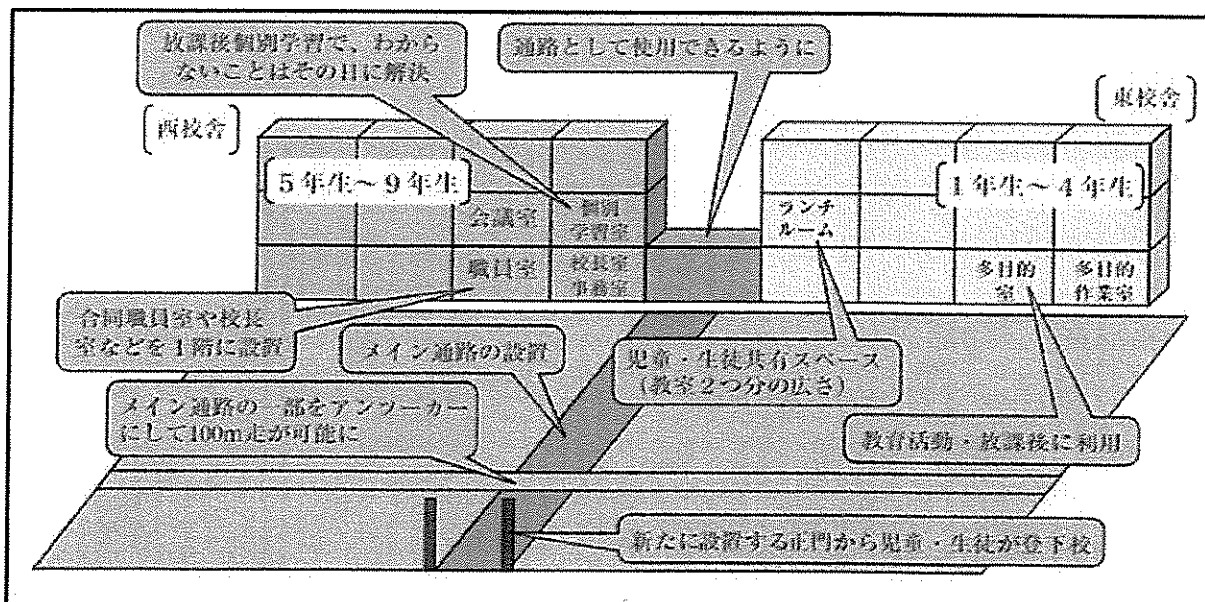
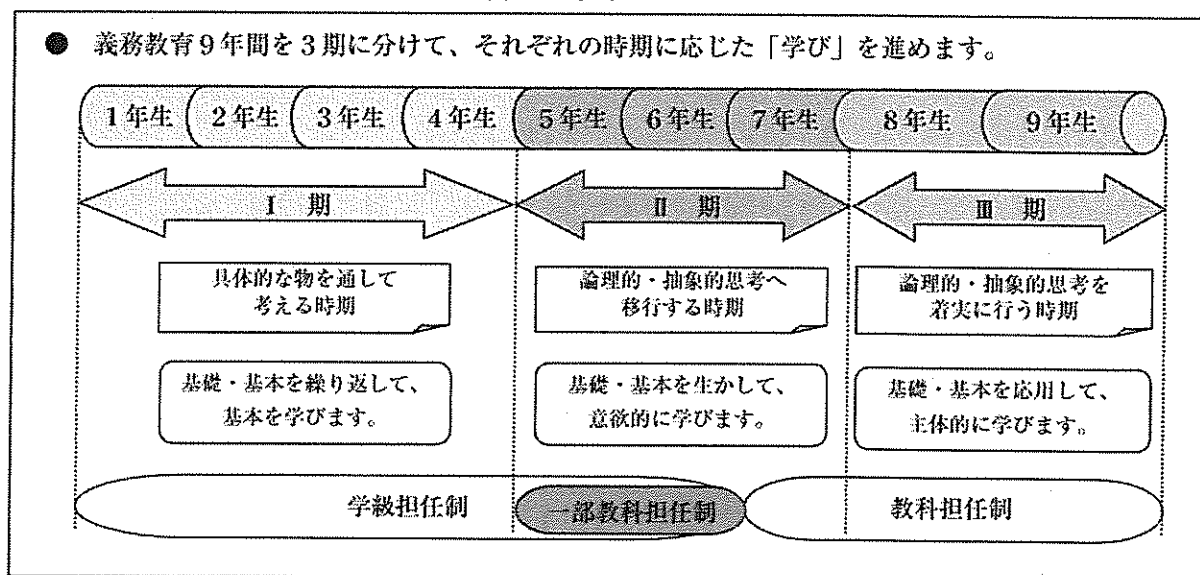
②東京都練馬区立大泉桜学園 施設一体型 東京都練馬区大泉学園町9丁目2-1

(2020年5月現在)

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	7年	8年	9年	合計
学級数	2	2	2	2	3	2	2	2	2	19
児童生徒数	65	61	54	66	88	70	58	78	77	617

特色ある教育活動

- 言語能力を高める教育活動
- 英語によるコミュニケーション活動の重視
- 5・6年生の一部教科担任制
- 少人数指導の充実
- 個別補充学習（フォロー学習）の充実



二宮町施設分離型小中一貫教育構想図（案）

令和2年8月13日
教育研究所

目指す
子ども像

- ・自分の心と身体にまっすぐに向き合い、自分の良さを発揮し、自己実現できる子ども。
- ・多様な価値観を大切に、互いの良さを引き出しあい、主体的に他者と協働できる子ども。
- ・二宮に愛着と誇りを持ち、社会に貢献できる子ども。

小学校

中学校

学習基礎定着期
小1～小4

学習充実期
小5～中1

学習発展期
中2, 中3

三本の矢



①資質・能力を育成する主体的・対話的で深い学びの推進

各教科・領域

②郷土を愛する気持ちを育むための探究的な活動の推進

総合的な学習の時間

③英語教育の充実に向けた取り組みの推進

外国語活動・外国語

主にワーキング
グループ
の活動で

基盤
づくり

一人も見捨てられない集団

読解力

主に学校
研究で

二宮町小中一貫教育だより

創刊号

令和2年4月15日発行

二宮町教育研究所

創刊にあたって

二宮町教育委員会は平成28年度(2016年)に「二宮町立小中学校に小中一貫教育校の導入を検討するにあたっての基本的な考え方」を発表し、町内の小中学校で小中一貫校における小中一貫教育を行うことを宣言しました。次年度、平成29年度より小中学校の教職員が教科・領域ごとにワーキンググループ(作業部会)を組織し、導入に向けた研究に取り組んでいるところです。

本年度の研究を推進するに当たり、今一度「小中一貫教育」の基本的な考え方を再確認すると共に、過去三年間の取組の成果と課題を共有するために月1回程度のペースで「二宮町小中一貫教育だより」を発行することといたしました。多忙な日常業務の中ですが、ご一読ください。

小中一貫教育の制度化

小中一貫教育は、政府の教育再生実行会議第5次提言や中央教育審議会の答申「子供の発達や学習者の意欲・能力等に応じた柔軟かつ効果的な教育システムの構築について」において制度化が提案され、平成28年4月に改正学校教育法及び関係政省令・告示が施行されました。

これにより、小中一貫教育を行う新たな学校種である「義務教育学校」が制度化され、また、義務教育学校に準じた形で一貫した教育を行う「小中一貫型小学校・中学校(併設型小学校・中学校)及び「連携型小学校・中学校」が制度化されました。

小中連携教育と小中一貫教育の違い

文部科学省は小中連携教育を小・中学校段階の教員が互いに情報交換や交流を行うことを通じて、小学校教育から中学校教育への円滑な接続を目指す様々な教育と定義しています。これに対して小中一貫教育は小中学校連携教育のうち、小・中学校段階の教員が目指す子供像を共有し、9年間を通じた教育課程を編成し、系統的な教育を目指す教育と定義しています。

従来小中学校で定期的に行われている情報交換会や交流会を通して主に小学校から中学校へスムーズな橋渡しができるようにするものは文部科学省の定義に照らし合わせると小中連携教育に当たります。

小中一貫教育の導入のねらい

文部科学省が、平成26年夏に実施した「小中一貫教育等についての実態調査」によれば、小中一貫教育推進の主なねらいを次のように述べ分析しています。

実施市区町村では、「中1ギャップの緩和など生徒指導上の成果を上げる」が96%、「学習指導上の成果を上げる」が95%、「9年間を通して児童生徒を育てるという教職員の意識改革」が94%と、いずれも90%を超えています。次いで、「教員の指導力の向上」が79%、「異学年児童生徒の交流の促進」が75%、「特色ある学校づくりを進める」が73%とともに70%台で続いています。

一方で、「教育活動の充実の観点から一定規模の児童生徒数の確保」が26%に止まることが注目されています。これは、児童生徒数の減少が続く中で、「教育活動の充実の観点から一定規模の児童生徒数の確保」が、小中一貫教育について検討・実施する契機の一つになることはあるが、小中一貫教育のねらいそのものではないとする考え方の表れであると分析しています。



本年度のワーキンググループの取り組みについて

小中一貫教育に向けての準備期間として、平成 29 年度より各教科・領域で 12 のワーキンググループを組織して、小・中学校間の情報交換、学習指導要領の読み込み、授業参観、乗り入れ授業などを行い異校種の理解を深めてきました。今年度は各グループで次の3つの内容で、小中のつながりを可視化し、小中一貫で取り組む授業の基盤づくりに役立てていきます。

- ①「二宮町小中一貫教育 各教科の概要」の作成
- ②「二宮町小中一貫教育教科の単元系統一覧表」の作成
- ③「二宮町小中一貫教育教科年間計画」の作成

二宮町小中一貫教育 各教科の概要 (教科名)	
教科の位置づけと役割	○教科の位置づけと役割を明確にし、教科の特色を把握し、自己課題とするなど、 ○教科の位置づけと役割を明確にし、教科の特色を把握し、自己課題とするなど、 ○教科の位置づけと役割を明確にし、教科の特色を把握し、自己課題とするなど、
二宮町小中一貫教育を通して実施したい教科の授業・教材	
教科の特色を小中一貫教育で実施する事項	
教科の特色	
学習指導要領(小学校5年・6年・中学校1年)	
学習指導要領(中学校2年・3年)	

①「二宮町小中一貫教育 各教科の概要」

小・中 算数・数学科の学習内容系統表											
学年	学習基礎定着期					学習充実期			学習発展期		
	小学1年生	小学2年生	小学3年生	小学4年生	小学5年生	小学6年生	中学1年生	中学2年生	中学3年生		
算数	数の性質、数の関係、数の大小、数の四則計算、数の表し方、数の活用	数の性質、数の関係、数の大小、数の四則計算、数の表し方、数の活用	数の性質、数の関係、数の大小、数の四則計算、数の表し方、数の活用	数の性質、数の関係、数の大小、数の四則計算、数の表し方、数の活用	数の性質、数の関係、数の大小、数の四則計算、数の表し方、数の活用	数の性質、数の関係、数の大小、数の四則計算、数の表し方、数の活用	数の性質、数の関係、数の大小、数の四則計算、数の表し方、数の活用	数の性質、数の関係、数の大小、数の四則計算、数の表し方、数の活用	数の性質、数の関係、数の大小、数の四則計算、数の表し方、数の活用	数の性質、数の関係、数の大小、数の四則計算、数の表し方、数の活用	
数学	数の性質、数の関係、数の大小、数の四則計算、数の表し方、数の活用	数の性質、数の関係、数の大小、数の四則計算、数の表し方、数の活用	数の性質、数の関係、数の大小、数の四則計算、数の表し方、数の活用	数の性質、数の関係、数の大小、数の四則計算、数の表し方、数の活用	数の性質、数の関係、数の大小、数の四則計算、数の表し方、数の活用	数の性質、数の関係、数の大小、数の四則計算、数の表し方、数の活用	数の性質、数の関係、数の大小、数の四則計算、数の表し方、数の活用	数の性質、数の関係、数の大小、数の四則計算、数の表し方、数の活用	数の性質、数の関係、数の大小、数の四則計算、数の表し方、数の活用	数の性質、数の関係、数の大小、数の四則計算、数の表し方、数の活用	

②「二宮町小中一貫教育教科の単元系統一覧表」

二宮町小中一貫教育 算数・数学科年間計画				
月	学習基礎定着期 (小1年～小4年)			
	小1	小2	小3	小4
4月	数の性質、数の関係、数の大小、数の四則計算、数の表し方、数の活用	数の性質、数の関係、数の大小、数の四則計算、数の表し方、数の活用	数の性質、数の関係、数の大小、数の四則計算、数の表し方、数の活用	数の性質、数の関係、数の大小、数の四則計算、数の表し方、数の活用
5月	数の性質、数の関係、数の大小、数の四則計算、数の表し方、数の活用	数の性質、数の関係、数の大小、数の四則計算、数の表し方、数の活用	数の性質、数の関係、数の大小、数の四則計算、数の表し方、数の活用	数の性質、数の関係、数の大小、数の四則計算、数の表し方、数の活用
6月	数の性質、数の関係、数の大小、数の四則計算、数の表し方、数の活用	数の性質、数の関係、数の大小、数の四則計算、数の表し方、数の活用	数の性質、数の関係、数の大小、数の四則計算、数の表し方、数の活用	数の性質、数の関係、数の大小、数の四則計算、数の表し方、数の活用
7月	数の性質、数の関係、数の大小、数の四則計算、数の表し方、数の活用	数の性質、数の関係、数の大小、数の四則計算、数の表し方、数の活用	数の性質、数の関係、数の大小、数の四則計算、数の表し方、数の活用	数の性質、数の関係、数の大小、数の四則計算、数の表し方、数の活用
9月	数の性質、数の関係、数の大小、数の四則計算、数の表し方、数の活用	数の性質、数の関係、数の大小、数の四則計算、数の表し方、数の活用	数の性質、数の関係、数の大小、数の四則計算、数の表し方、数の活用	数の性質、数の関係、数の大小、数の四則計算、数の表し方、数の活用
10月	数の性質、数の関係、数の大小、数の四則計算、数の表し方、数の活用	数の性質、数の関係、数の大小、数の四則計算、数の表し方、数の活用	数の性質、数の関係、数の大小、数の四則計算、数の表し方、数の活用	数の性質、数の関係、数の大小、数の四則計算、数の表し方、数の活用

③「二宮町小中一貫教育教科年間計画」

小中一貫教育の学年段階区分の考え方

学習面に着目し、小学校1年生から4年生までを基礎的な知識や技能を確実に習得させる「学習基礎定着期」、小学校5年生から中学校1年生までを既習の基礎的な知識や技能を活用させる「学習充実期」、中学校2、3年生は既習事項を活用し、生活場面や課題解決に向けて発展させる「学習発展期」としました。

先進校においても施設一体型の小中一貫教育校における学年段階の区分は4-3-2 という区分が過半数を占めている現状があります。

二宮町の小中一貫教育は施設分離型からスタートしますが、近い将来は施設一体型を予定しています。そこで将来を見通して4-3-2 という区分で3つのものを作成することにします。

令和2年8月19日

二宮町立小学校 保護者様

二宮町教育委員会教育長

学校給食費の無償化（9月～12月）に伴う取扱いについて

日頃より、町教育行政に格別のご理解を賜り厚くお礼申し上げます。

二宮町教育委員会では、新型コロナウイルス感染症が再び拡大を見せる中、子育て世帯を支援するため、本年9月から12月までの4か月間、学校給食費を無償化することとしました。

なお、既に9月分の学校給食費を引き落としもしくは現金でお支払いいただいている場合は、令和3年1月分の学校給食費とさせていただきます、1月分は徴収致しません。また、8月分の給食費は日割りで2,250円、ご負担いただくこととなりますので、あらかじめご了承ください。詳細は、学校よりお知らせいたします。

【学校給食費】

8月分 1日あたり250円×9日

9月分 月額4,050円 ⇒ 無償化 ※支払済の場合1月分とさせていただきます。10月分 月額4,050円 ⇒ 無償化11月分 月額4,050円 ⇒ 無償化12月分 月額4,050円 ⇒ 無償化

1月分 月額4,050円 ←

2月分 月額4,050円

3月分 月額4,050円

問合せ：教育総務課学校給食センター
電話：71-3488（直通）

令和2年8月19日

二宮町立中学校 保護者様

二宮町教育委員会教育長

学校給食費の無償化（9月～12月）に伴う取扱いについて

日頃より、町教育行政に格別のご理解を賜り厚くお礼申し上げます。

二宮町教育委員会では、新型コロナウイルス感染症が再び拡大を見せる中、子育て世帯を支援するため、本年9月から12月までの4か月間、学校給食費を無償化することとしました。

なお、8月分の給食費は日割りで算出のうえ、ご負担いただくこととなりますので、あらかじめご了承ください。詳細は、学校よりお知らせいたします。

【学校給食費】

8月分	1日あたり300円×提供日数を徴収
9月分	月額4,800円 ⇒ <u>無償化</u>
10月分	月額4,800円 ⇒ <u>無償化</u>
11月分	月額4,800円 ⇒ <u>無償化</u>
12月分	月額4,800円 ⇒ <u>無償化</u>
1月分	月額4,800円
2月分	月額4,800円
3月分	月額4,800円

問合せ：教育総務課学校給食センター
電話：71-3488（直通）

令和2年度9月教育委員会議定例会予定

- 1 日 時 令和2年9月24日（木）9時30分から
- 2 場 所 二宮町町民センター 2Aクラブ室
- 3 付議事項
- 4 報告・協議事項
(1) 二宮町教育委員会点検及び評価報告書（案）について

※ 出席を要する主な行事

- | | | |
|-----------|-------|----------------------------|
| 9月24日（金） | 9時30分 | 9月教育委員会議定例会（町民センター2Aクラブ室） |
| | 午後 | （給食試食あり） 学校訪問（二宮小学校） |
| 10月 4日（日） | 【中止】 | 二宮町体育祭（町民運動場） |
| 10月30日（金） | 9時30分 | 10月教育委員会議定例会（町民センター2Aクラブ室） |
| | 午後 | （給食試食あり） 学校訪問（二宮中学校） |
| 11月12日（木） | 午後 | 学校訪問（二宮西中学校） |
| 11月19日（木） | 9時30分 | 11月定例教育委員会議（町民センター2Aクラブ室） |
| | 午後 | （給食試食あり） 学校訪問（山西小学校） |
| 12月18日（金） | 9時30分 | 12月定例教育委員会議（町民センター2Aクラブ室） |
| | 午後 | （給食試食あり） 学校訪問（一色小学校） |

※学校へ行こう週間については未定です。