

にのみや学園通信

R5.10.24

第6号

9年間の学びのつながりを可視化するカリキュラム研究



にのみや学園では、現在、学園内の小・中学校の教員が14の教科・領域等に分かれて9年間を見通したカリキュラム研究に取り組んでいます。学習内容の系統性を深く理解することで、既習を踏まえた指導、先を見通した指導の充実を図っています。また、小・中学校の教員による協働的な取り組みは、異校種間の相互理解を深め、「にのみや学園」としてのマインドセットを図る機会にもなっています。

10月17日(火)、山西小学校にて図画工作科のカリキュラム研究授業を行いました。内容は、次の通りです。

対象:2年生 内容:めざせカッターナイフ名人 目標:カッターナイフの使い方の基礎を習得する。

2年生の子どもたちにとってカッターナイフとの出会いの授業。学級担任によるきめ細かい指導により、子どもたちはカッターナイフの特性や正しく安全に使う方法を理解しました。そして、いよいよ実践。「え～難しい!」「まっすぐ切れた!」「はさみよりきれい!」子どもたちは、学級担任や参観していた他の小・中学校の先生方のアドバイスを受けながら、上手に使うためのコツを掴もうと試行錯誤していました。

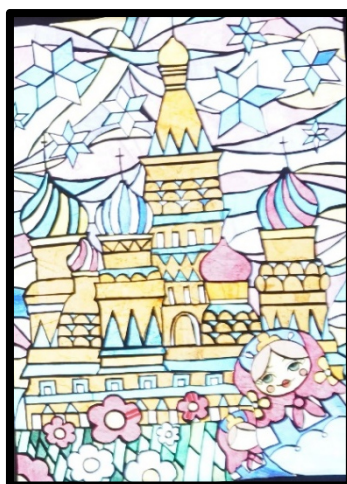
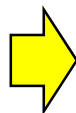


10月13日(金)、14日(土)に二宮西中学校、二宮中学校の文化祭を見学してきました。中学生がカッターナイフを使って制作した切り絵やステンドグラスが窓に飾られており、思わず足を止めて見入ってしまうほどの美しさでした。二宮町における9年間の学びを見通した場合、カッターナイフを使った学びの最終ゴールが、中学校の切り絵やステンドグラスづくりであるならば、その出発点が今回の授業になるのでしょうか。小学校でカッターを使う授業を行う際には、「中学生になると、こんなにも素晴らしい作品を作れるようになるんだよ!」と紹介することで、子どもたち自身が学びのつながりを自覚し、中学生への憧れ、モチベーションの向上になっていくのではないかと感じました。にのみや学園の9年間を貫く学びが可視化できる素晴らしい授業提案でした。

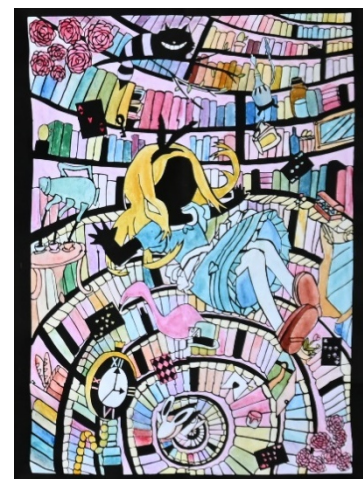


山西小学校2年生

2年生の今回の作品は練習。カッターナイフを使った本作品の完成が楽しみです!



二宮中学校



二宮西中学校

二宮中学校 <https://ninomiya-junior-high-school.edumap.jp/>

二宮西中学校 <https://ninomiyanshipi-junior-high-school.edumap.jp/>

HPには、素晴らしい作品が数多く掲載されています!

感想等はこちらのフォームをお願いします。

にのみや学園通信 HP

<https://www.town.ninomiya.kanagawa.jp/0000000929.html>

