

生徒指導提要とは？

「生徒指導提要」とは、小学校段階から高等学校段階までの生徒指導の理論・考え方や実際の指導方法等について、時代の変化に即して網羅的にまとめ、生徒指導の実践に際し教職員間や学校間で共通理解を図り、組織的・体系的な取組を進めることができるよう、生徒指導に関する学校・教職員向けの基本書として作成したものです。平成22年に初めて作成して以降、いじめ防止対策推進法等の関係法規の成立など学校・生徒指導を取り巻く環境は大きく変化するとともに、生徒指導上の課題がより一層深刻化している状況にあります。こうしたことを踏まえ、生徒指導の基本的な考え方や取組の方向性等を再整理し、今日的な課題に対応していくため、12年ぶりの改訂を行い、令和4年12月に公表しました。（文科省HPより引用）

積極的な生徒指導の充実

生徒指導提要の改訂ポイントはいくつかありますが、その一つに「積極的な生徒指導の充実」があります。生徒指導と言えば、課題が起き始めたことを認知したらすぐに対応する、または、困難な課題に対して組織的に取り組むイメージがありますが、今回の改定で示された「積極的な生徒指導」とは、問題行動等の未然防止に向けた予防的な対応、児童生徒の成長を促す肯定的なかかわりを意味します。

にのみや学園では、生徒指導提要で示されている「重層的支援構造」を参考に、すべての児童生徒を対象とした予防的対応（積極的な生徒指導）、ケースに応じた個別の対応を組み合わせ、重層的に支援することで、誰一人取り残さない教育の実現を目指しています。

重層的支援構造モデル

にのみや学園の取り組み

特定児童生徒

高

対象

課題性

低

全ての児童生徒

困難課題対応

課題早期対応

発達支持的対応

即応的
継続的常態的
先行的

- 教育支援室の柔軟な運営
- 訪問型支援（一部）
- 町内ネットワーク会議

- 通級指導教室の拡充
- 校内教育支援Cの全校配置
- 教育相談体制の充実

- スタートカリキュラム
- 小中一貫教育の推進
学級づくり、子どもの交流

生徒指導の重層的支援構造モデルと町の施策との関係図

感想等はこちらのフォームをお願いします。

にのみや学園通信 HP

<https://www.town.ninomiya.kanagawa.jp/0000000929.html>

