令和４年８月教育委員会議定例会 議事日程

日　時　令和４年８月 26 日（金）
　　午前９時 30 分より
場　所　町民センター　２Ａクラブ室

１　開会宣言

２　署名委員の指名

３　教育長事務報告

４　付議事項
（１）議案第 11 号　令和４年度二宮町一般会計補正予算（第４号補正）について

５　報告・協議事項
（１）小中一貫教育アンケート結果（速報）について　資料１
（２）教育講演会のアンケート結果について　資料２
（３）コミュニティ・スクールの運営状況について　資料３
（４）教育相談および教育支援室の状況について　資料４
（５）その他

＊　次回教育委員会議予定

６　閉会宣言

令和４年８月定例教育委員会議　教育長事務報告

（R４．７.22～R４．８.25）

月	日	曜日	内　　容
7	22	金	定例教育委員会議
7	25	月	議会臨時会
7	26	火	教育講演会 （第１部　小中一貫教育、第２部　ヤングケアラー）
7	27	水	町文化祭実行委員会
7	28	木	全国市町村教育長・教育委員オンライン研究協議会
8	2	火	政策会議
			ＩＣＴ活用研修会
8	3	水	夏休み放課後子ども教室（二宮小学校、ラディアン）
8	３～５	水～金	第 31 回ガラスのうさぎ像平和と友情のつどい （ラディアン展示ギャラリー、モールで実施）
8	5	金	第 46 回新型コロナウイルス対策本部会議
8	16	火	政策会議
			第 47 回新型コロナウイルス対策本部会議
			学校事務職員連絡会議
8	17	水	初任者研修会
			全国空手道選手権大会　敢闘賞受賞者　表敬訪問
8	18	木	道徳教育研修会
8	19	金	中地区教育フェスティバル
8	22	月	令和５年度予算編成に伴う施策・事業のヒアリング
8	23	火	校長会
8	24	水	小学校英語研修会
			中地区教育長会議

８月政策会議結果報告

令和４年８月２日（火）開催分

【町長あいさつ】
　お盆明けから次年度の予算のヒアリングが始まる。町内各団体から要望も多々入っているので、情報を共有しながら進めていきたい。また、各課で課題があれば、ヒアリングを待たず、すぐに報告すること。

【主な付議案件】
１　二宮町下水道事業の設置等に関する条例の制定について　　（都市部）
　・下水道事業への地方公営企業法の財務適用に伴い、法令に基づき、下水道事業の設置等に関して新たに条例を制定する

【情報交換】
○ 特になし。

令和４年８月 16 日（火）開催分

【町長あいさつ】
　今週の半ばから次年度予算編成に伴うヒアリングが始まる。新規の事業や既存事業の中止等、大きく変わる場合については、事前に情報提供をお願いしたい。

【主な付議案件】
１　町コミュニティバスマップの配布について　　（政策部）
　今年の10月から一部ルートの変更（百合が丘地内の団地中央からザ・ビック前まで延伸）があるため、新たなマップの全戸配布を実施するものである。

２　二宮町職員の育児休業等に関する条例の一部改正について　（総務部）
　育児休業の取得要件を緩和するとともに、非常勤職員または任期付職員についても対象に含めるよう改定するものである。

【情報交換】
○　特になし。

教育総務課事業報告

事業報告　（令和４年７月22日～令和４年８月25日）

月日	曜日	主な会議・行事等	開催場所	人数
7月25日	月	小中学校養護教諭部会	一色小学校	5
7月25日	月	初任者研修会	町内施設	12
7月26日	火	小中カリキュラムワーキンググループミーティング	代表者の所属校 町民センター	－
7月26日	火	二宮町教育講演会	ラディアン	－
7月27日	水	小中一貫教育研究担当者会	オンライン	11
7月28日	木	普通救命講習会	町民センター	10
8月1日	月	幼稚園・保育園・小学校研修会	二宮小学校	30
8月2日	火	ICT活用指導力向上研修	オンライン	120
8月16日	火	学校事務連携会議	町民センター	7
8月17日	水	初任者研修会	町民センター	12
8月18日	木	道徳教育研修会（兼初任者研修会）	町民センター	25
8月22日	月	普通救命講習会	町民センター	10
8月23日	火	小・中学校校長会	第１会議室	12
8月23日	火	分離型小中一貫教育校準備委員会	第１会議室	17
8月24日	水	小学校英語教育研修会	ラディアン	100

事業予定　（令和４年８月26日～令和４年９月29日）

月日	曜日	主な会議・行事等	開催場所	予定人数
8月29日	月	中学校始業式	町立中学校	－
8月29日	月	小中学校養護教諭部会	山西小学校	5
8月30日	火	社会科副読本担当者会	教育支援室	8
9月1日	木	小学校始業式	町立小学校	－
9月6日	火	食育担当者会	オンライン	6
9月7日	水	情報教育担当者会	教育支援室	10
9月8日	木	児童指導・生徒指導・教育相談ｺｰﾃﾞｨﾈｰﾀｰ担当者会	オンライン	17
9月16日	金	学校事務連携会議	町民センター	7
9月21日	水	二宮町施設一体型小中一貫教育校設置研究会	第１会議室	31

学校給食センター

事業報告　（令和４年７月22日～令和４年８月25日）

月日	曜日	主な会議・行事等	開催場所	人数
※ 夏休み中のため、会議・行事等はありません。				

事業予定　（令和４年８月26日～令和４年９月29日）

月日	曜日	主な会議・行事等	開催場所	予定人数
9月2日	金	小・中学校　２学期給食開始	－	-

生涯学習課事業報告

（令和4年7月22日～令和4年8月25日）

月/日	曜日	会　議　・　行　事　等	開　催　場　所	定員	出席者／人数	担当班
7/21	木	青少年指導員連絡協議会②	ミーティング２	20名	17名	学習
7/25	月	夏休み放課後子ども教室 （山西小　3日間:7/26、7/27）	東大跡地	中止		学習
7/25	月	図書館だよりPR版発行	町内回覧 ホームページ	―	―	図書館
7/27	水	文化祭実行委員会①	ミーティング２	28名	28名	学習
8/2	火	インターンシップ受入 （二宮高校1人、星槎学園2人 8月4日(水)まで）	図書館	3名	3名	図書館
8/3	水	夏休み放課後子ども教室 （二宮小　3日間:8/11、 8/29）	ラディアン8/3	―	33名	学習
			ラディアン8/11	―	25名	学習
8/5	金	スポーツ推進委員連絡協議会③	ミーティング２	23名	16名	スポーツ
8/9	火	図書館リサイクルコーナー （8月14日まで）	展示ギャラリー	―	―	図書館
8/10	水	ちいちゃいおはなし会	おはなしのへや	8組	4組	図書館
8/18	木	にのみや町民大学講座「アインシュタインの夢」（全3回）	ミーティング２	20名	29名	学習
8/19	金	わらべうたであそぼう！	和室	8組		図書館
8/20	土	おはなし会	おはなしのへや	8組		図書館
8/25	木	夏休み放課後子ども教室（一色小）	一色防災コミュニティセンター	―		学習

生涯学習課事業予定

（令和4年8月26日～令和4年9月29日）

月/日	曜日	主な会議・行事等	開催場所	開始時間	担当班
8/26	金	愛のパトロール（環境浄化推進委員）	町内	17:00	学習
8/27	土	人権教育研修会「ぼくが性別『ゼロ』に戻るとき	ラディアンホール	14:00	学習
8/27	土	愛のパトロール（青少年指導員）	町内	19:00	学習
8/29	月	夏休み放課後子ども教室（二宮小）	二宮小学校	9:30	学習
9/3	土	大人が楽しむおはなし会	ミーティングルーム２	10:00	図書館
9/6	火	にのみや町民大学講座「コントラクトブリッジを楽しもう」（全5回）	ミーティング1	13:30	学習
9/9	金	放課後子ども教室 （山西小　9月16日）	山西小	―	学習
9/9	金	わらべうたであそぼう！	和室	10:30	図書館
9/12	月	放課後子ども教室 （二宮小　9月26日）	二宮小	―	学習
9/14	水	ちいちゃいおはなし会	おはなしのへや	10:30	図書館
9/17	土	おはなし会	おはなしのへや	10:30	図書館
9/20	火	特別館内整理休館（蔵書点検） ※ 9月27日（火）まで	図書館	―	図書館
9/23	金	にのみや町民大学講座「要点筆記の基礎を学ぶ」（全2回）	ミーティング2	13:30	学習
9/24	土	にのみや町民大学講座「相模国の縄文文化を探る」（全3回）	ミーティング2	13:30	学習

資料 No.1

小中一貫教育児童生徒向けアンケート結果から

小学校５，６年生アンケートより

○中学校に入学するときに、楽しみにしていることは小学校にはない部活動を第一位にあげている。
また、中学校での体育祭、文化祭などの行事にも関心が高く、どのような取組が行われているのか興味関心を持っていることが分かる。

○中学校に入学する際に上級生とのかかわり、同級生とのかかわり、中学校の先生とのかかわりなど人間関係に不安を感じている児童が多くいる。また、選択肢にはないが自由記述で「いじめられないか」「差別はないか」を挙げる児童もおり、中学校生活にすぐに馴染めて、良好な人間関係を気付けることを願っている。

○中学へ進学する間際の６年生に３学期だけ小中の交流を行うのではなく、「百聞は一見にしかず」で５年生から二年間をかけて意図的計画的に体験する、経験する機会を設定することが小学校から中学校へのスムーズな移行につながると考えられる。

中学校１年生アンケートより

○中学校へ進学するまでに、心配を少しでも和らげるために取り組めたら良いと思うことの上位３つは「中学校の部活動見学」「中学校の部活動体験」「中学校の授業をみる」である。このことは小学校５，６年生の児童にとったアンケート「中学校へ進学するまでにどのようなことに取り組めたら、心配や不安を解消できると思いますか」の回答上位 3 つと一致する。このことからは小学校５，６年生アンケートの考察と同じで５年生から二年間をかけて意図的計画的に体験する、経験する機会を設定することで中学校を理解する機会を増やしていくことが大切であることが読み取れる。

○中学校生活や勉強を進める上で、小学校の時にどのようなことができるようになっていたらよいと思うことなど小学生に伝えたいことを分類すると複数意見が寄せられたものは「勉強全般」「国語の勉強」「算数の勉強」「英語の勉強」「挨拶」「敬語」「礼儀」「テスト」「部活」である。寄せられた意見を吟味して小学生に中学１年生の生の声として伝えることは価値があると考えられる。

特別活動ＷＧミーティング報告書より

7 月 26 日に行われた特別活動ＷＧミーティングで小中一貫教育児童生徒向けアンケート結果をもとにして話し合いがなされました。話し合われた内容は次のようなものです。

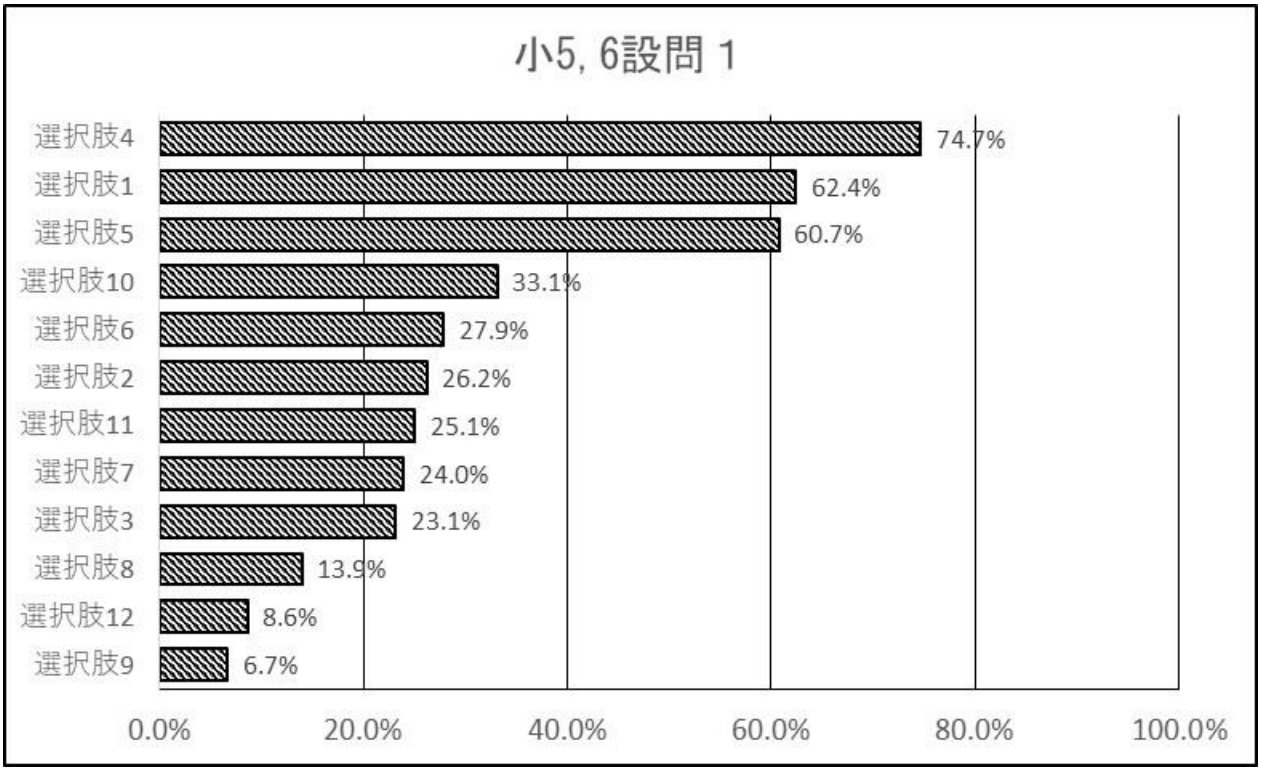
① ２、３学期の取り組み
・小学生に伝えたいこと（アンケート結果をもとに）を伝えに行く。
生徒会本部役員が各小学校（二宮西中→山西小・一色小、二宮中→二宮小）に
※二宮中：9/30（金）PM　　二宮西中：10/3（金）PM　【日程時間調整、管理職確認必要】
・３学期のオンライン交流
※３学期定期テスト後
担当は、生徒会本部　or　中１学級代表　and　放送委員？
中学生の１日をオンライン交流の中で中学生が小学生に紹介
※学校行事（校外学習、文化祭の様子）も含められたら
→小学校側は振り返り・感想を書いて、中学校へ

② 次年度の取り組みについて
・部活動交流会の日程増
小学校が中学校に出向く機会を増やすことができ、小学校同士の交流にもなる。
・中学生が小学校の施設で練習を行い、それを活動体験＆見学の場としてもできるとよい。

令和４年度　小中一貫教育アンケート結果（小学校５，６年生の回答）

令和４年７月実施　アンケート数　370 人

設問１　中学校に入学するときに、楽しみにしていることはなんですか。あてはまるものをすべて選んでください。

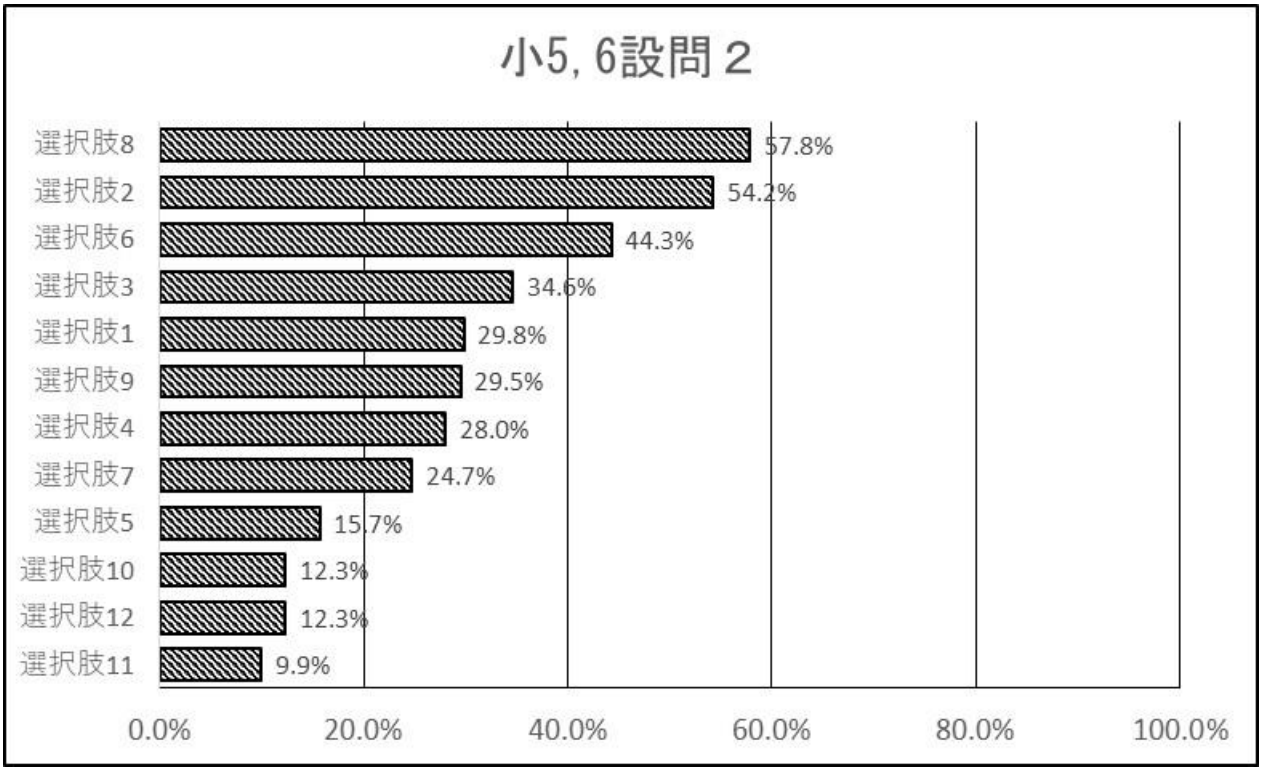


選択肢 4	部活動
選択肢 1	同学年の生徒とのかかわり
選択肢 5	中学校での体育祭、文化祭などの行事
選択肢 10	学校指定の制服
選択肢 6	中学校での授業
選択肢 2	上級生とのかかわり
選択肢 11	学校指定のジャージ、体操服
選択肢 7	教科ごとに教える先生がちがう教科担任制
選択肢 3	中学校の先生とのかかわり
選択肢 8	期末テストなど期日を決めて多くの教科をまとめて行う定期テスト
選択肢 12	その他
選択肢 9	授業時間が基本 50 分

問１の質問で、その他を選んだ人はどのようなことか簡単に書いてみてください。

・登校班がないこと
・登校が自由な時間に他の人と行けること
・シャーペンが使えること
・期末テストの期間の３時間授業
・先生にいつまでと言われ、やる課題のワークをやってみるのが楽しみです。
・生徒会選挙

問２　中学校に入学するときに、不安に感じていることはなんですか。あてはまるものをすべて選んでください。

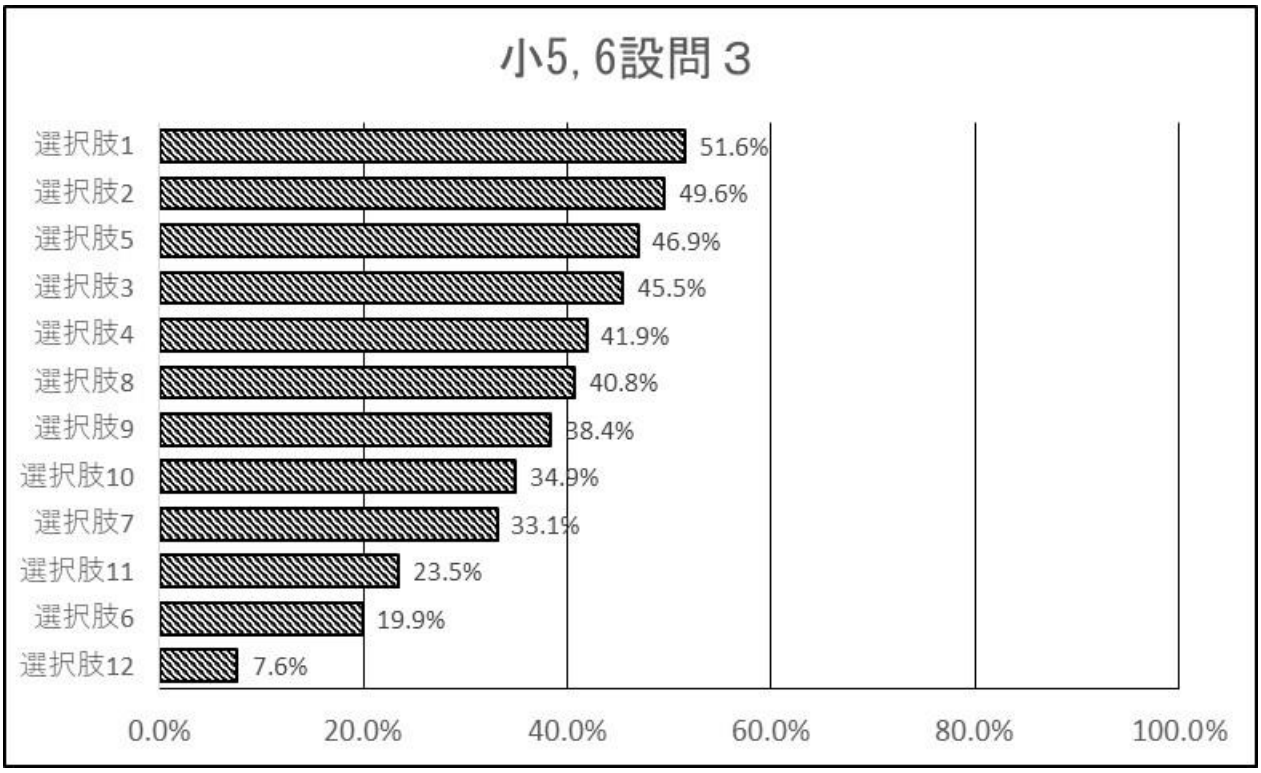


選択肢 8	期末テストなど期日を決めて多くの教科をまとめて行う定期テスト
選択肢 2	上級生とのかかわり
選択肢 6	中学校での授業
選択肢 3	中学校の先生とのかかわり
選択肢 1	同学年の生徒とのかかわり
選択肢 9	授業時間が基本 50 分
選択肢 4	部活動
選択肢 7	教科ごとに教える先生がちがう教科担任制
選択肢 5	中学校での体育祭、文化祭などの行事
選択肢 10	学校指定の制服
選択肢 12	その他
選択肢 11	学校指定のジャージ、体操服

問２の質問で、その他を選んだ人はどのようなことか簡単に書いてみてください。

・いじめ(られないか心配)　4 ・差別がないか ・とある女子グループの悪口 ・上学年のかかわりがものすごく不安です。 ・知らない小学生と一緒に入学すること ・友達と会えるか ・急に学習が難しくなること ・テストが苦手 ・先生怖そう ・無責任な先生がいること ・どんな部活動に入ればいいか ・部活がうまくいくか不安・・・	・部活動の朝練で朝起きれるか ・学校に遅れたりしたらどうなのか ・学校で迷ったりしないかが心配です 3 ・今の成績が中学校になっても関係するかどうか ・スカートが不安 ・課題に期限通りにしっかりと取り組めるか心配 ・中学校に行く道

問３　中学校へ進学するまでにどのようなことに取り組めたら、心配や不安を解消できると思いますか。あてはまるものの番号をすべて選んでください。



選択肢 1	中学校の部活動見学
選択肢 2	中学校の部活動体験
選択肢 5	中学校の授業をみる
選択肢 3	中学生とふれあう機会
選択肢 4	中学校で行われる行事の様子を知る
選択肢 8	中学校生活の一日の様子を知る
選択肢 9	今勉強していることが、中学校でどのように関係しているか知る
選択肢 10	中学校の校舎や施設を見学する
選択肢 7	中学校の先生のことを知る
選択肢 11	中学校で一緒になる別の学校の小学生とふれあう機会をもつ
選択肢 6	中学校の先生に小学校の授業をみてもらう
選択肢 12	その他

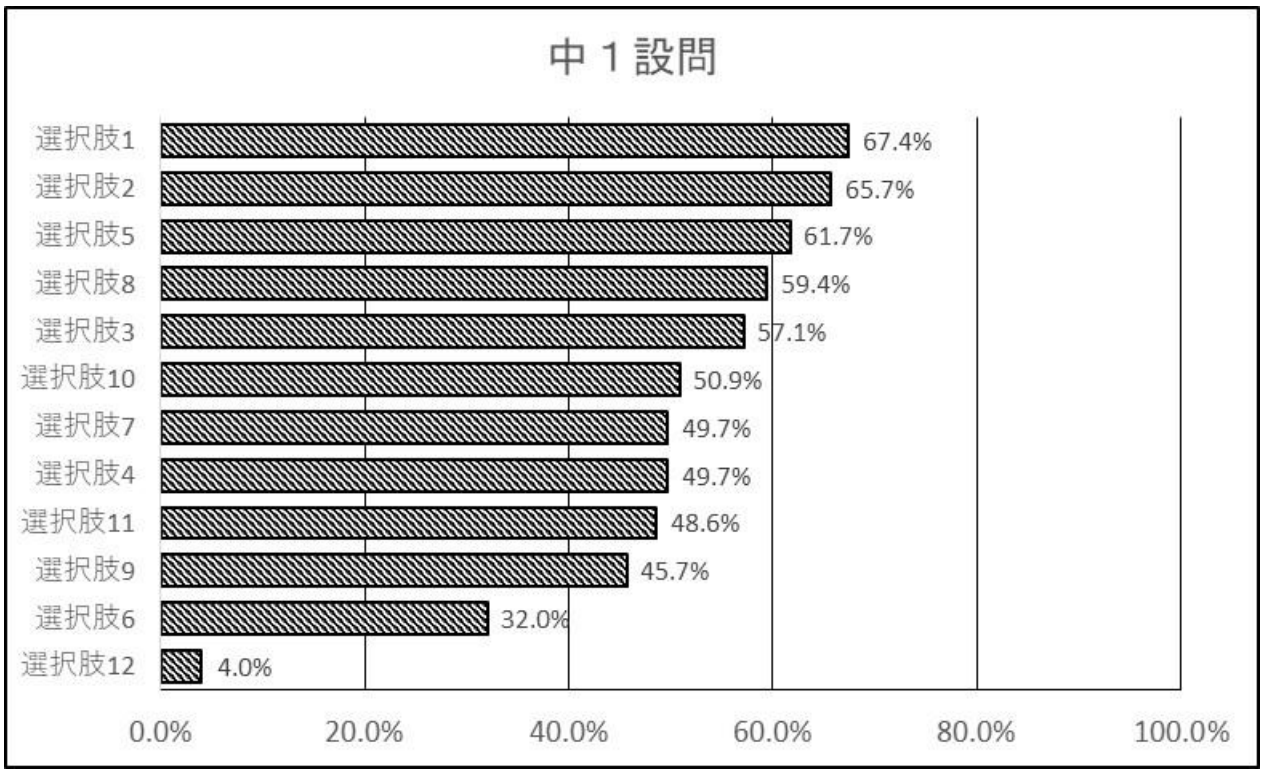
問３の質問で、その他を選んだ人はどのようなことか簡単に書いてみてください。

・中学校で勉強してみる
・中学生の上級生と関わること
・中学生の先輩などと、仲良くなる
・中学生が小学校に来る
・女子制服にズボンを作る
・ワークなどの課題に取り組んでみたいです。
・中学校一日体験
・生徒会選挙の様子
・いじめをちゃんと聞いたりしてくれる先生が多くいる

令和４年度　小中一貫教育アンケート結果 （中学校１年生の回答）

令和４年７月実施　アンケート数　175 人

中学校へ進学するまでに、心配を少しでも和らげるためにとり組めたら良いと思うことはどのようなことですか。あてはまるものすべて選んでください。



選択肢 1	中学校の部活動見学
選択肢 2	中学校の部活動体験
選択肢 5	中学校の授業をみる
選択肢 8	中学校生活の一日の様子を知る
選択肢 3	中学生とふれあう機会
選択肢 10	中学校の校舎や施設を見学する
選択肢 7	中学校の先生のことを知る
選択肢 4	中学校で行われる行事の様子を知る
選択肢 11	中学校でいっしょになる別の学校の小学生とふれあう機会をもつ
選択肢 9	今、勉強していることが、中学校でどのように関係しているか知る機会がある
選択肢 6	中学校の先生に小学校の授業をみてもらう
選択肢 12	その他

問１の質問で、その他を選んだ人はどのようなことか簡単にかいてみてください。

・自分は学級代表になりたくて立候補したのですが、一色小学校から来たので多数決で決められたので、できませんでした。理不尽だと思います。誰だって知らない子なんかに表を入れたいとは思いません。なので、小学校同士でもっと交流がほしいです。
・遊ぶ（全部の学校で）
・友達と話す。
・姉や兄がいる場合は聞いてみる
・中学校の生徒や、先生に質問

問２　中学校生活や勉強を進める上で、小学校の時にどのようなことができるようになっていたらよいと思いますか。小学生に伝えたいことがあれば簡単に書いてみてください。

勉強全般	勉強の復習をしておこう
	①提出物を遅れないように出す。②授業終わりに復習をする。
	自分から勉強ができるようにする。
	小学校の勉強を覚えていれば簡単です。
	基礎を覚える。
	５教科の復習はしっかりやっておいたほうが良い
	小学校の復習をきちんとやる
	定期的に勉強する癖をつけておく。
	もっとちゃんとわからないところは先生に質問していればスムーズにできていたのかなと思いました。
	自ら進んで文を読むようしておくべきだった
	予習・復習を習慣づける。
	小学生で習った基本を抑えておく。
	小学校で習う基礎の勉強をしっかりしておく。
	中学の予習をしておくべきだった
	勉強する習慣
	すべての教科に復習が必要
	勉強をとにかくやっておくべき、
	普通に寝ないで授業を受けてればなんとかなる
	小学校の勉強で、中学校に関わることはたくさんあるので、しっかり先生の話を聞く。
	よく分からないところをもう少し復習してればよかったです。（割合や速さなど）
	効率的に勉強できるようにする。
	自分が苦手な教科をふりかえったり、勉強する！
	毎日、少しでもいいから勉強に取り組むこと
	勉強
	教科をプラスで小学校のときに中学の取り組みをしてみる
	たくさん勉強していたらよりわかりやすい
	小学校で習ったことを授業でやったときは、全然できなくて驚きました。塾の先生も言っいたのが、6 月までは、みんな疲れていることです。
	提出物を提出期限までに出す意識
	課題は、早く終わらせる
	小学校の頃の勉強を完璧に覚える。
	自分の苦手なところを習得していれば良い。
	勉強をたくさんやる
	今のうちに勉強の苦手を克服しておく。
	中学校の行く前に中学校の復習をすべきだった

	難し教科を頑張ってください
	中学校の勉強を先取りしてやっておいたほうがいい
	勉強の基礎をしっかりすれば中学校生活、人によりますが勉強に追われることは少なくなると思います。（とりあえず勉強をしとく）
	小学校で学んだ事は、中学校になっても大事だから色々と忘れない方が良いからあいまいで分からない所はなくした方が良いなと思った。
	小学生のうちに提出物を出す癖をつけておかないと中学生になって提出物を出し忘れてしまう可能性があるからしっかり出したほうが良いと思います
国語	国語の漢字
	小学校の漢字はしっかり覚えた方が良い。
	国語の作文の書き方をもっと完璧にしておくべきだった。
	国語の漢字をしっかり覚えておく
	小学生の漢字を絶対復習
	漢字
	国語の漢字をしっかり６年分覚えておく。算数の色々な計算を完璧にできるようにしておく、あと割合や速さを求めることも
	基礎を知っておくこと、国語の思考力を身につけること
	漢字のスキルや算数のスキルをやる
	国語：本を読む。
算数	算数を復習いたほうが楽
	算数（＋、－、×、÷）
	算数の九九をすぐに、答えられるようにする
	掛け算をマスターする。
	算数が全体的にできていたほうが良いと思った
	算数の足し算引き算の計算を確実にしておくべき
	かけ算、割り算が完璧にできる！また計算式を立式できる
	算数のたし算、ひき算、わり算、かけ算をしっかりする。
	数学の予習を、小学校にいる間に、きちんとやっておけばよかった。
	計算をもっとできようにしとけば良かった
	算数の計算方法や数の種類を知る
	特に小学校の算数を完璧にしておく！！
	小学校で習った算数をしかり覚えておくこと。
	算数の小数や分数のことをしっかりつかむようにする。
	算数の割合や道のりなどをもっとしっかりやっていれば、もう少し楽にできたと思いました。また、ワークをやる癖をつけていかないと大変だと思います。
	小学校の算数の基礎を覚えたほうがいい
	算数の四則（たし算、ひき算、かけ算、わり算）を確実に計算できるようにしておくべき。
	数学とかをちゃんと勉強したほうが良い。
英語	英語の単語などを確実に覚えといたほうがいい
	英語とか算数とかをしっかり予習復習をしとくべきだったと思いました。

	英単語をもっと覚えて書けるようにしておけばよかった
	簡単な英単語だけでも覚えていたらよかった。
	英語の基礎をしっかり固めておくべきだった
	英語の単語の発音や少しでも文法を勉強しておくべきだった。
	英語の予習を、小学校にいる間に、きちんとやっておけばよかった。
	英語を、もっと真面目に取り組む。
社会	日本の都道府県を知る
理科	理科の顕微鏡の使い方はしっかりマスターしておいた方がよい。
挨拶	挨拶をする
	自分から挨拶をできるようにする。
	挨拶をすると気分も良くなるからです。
	いろんな先生に挨拶をする
	挨拶ができるようになっている。
	先輩にも、後輩になった子にも、挨拶を欠かさずやる
	先生や、先輩にはしっかりと挨拶をできるようにする。
	自ら進んで挨拶ができるようにする
	挨拶
	挨拶や先輩との関わり方
	自分から挨拶や返事ができたらいいと思います。
	先輩や先生に挨拶をする。
	先輩など、色んな人に挨拶をできるようにする
	自ら先輩や先生に挨拶をしてみる
	自分から挨拶ができるようにする
	先輩に会ったら思い切り手を振りながらでかい声で挨拶する
	挨拶をきちんとしたり敬語を使えるようにしたりするといい。
敬語	場にあった言葉遣いをできるようになったほうがいいと思います。
	敬語を完璧にしてみる。
	敬語を使えるようにする（先生や先輩に）
	敬語を日頃から使って生活すると良い
	敬語を覚えておく
	目上の人にしっかりと敬語を使えるようにしといたほうがいいと思った。
	敬語を使えるようにする
	敬語を使えるようになる。礼儀正しくすること。
	年上の人と喋るときに相手のことを敬い敬語で話すことができる。
	少しでも敬語が使えるようにする
	敬語を使えるようにすること
	先輩ができるので敬語をしっかり使えるようになったほうがいい
	先輩や先生に敬語を使うようになるので、敬語を身につけておく。
	① 自分から進んで先輩に話しかけたり、②敬語をしっかり使って、③困っている人や先輩に気を使えるようになること。

	先輩にちゃんと敬語を使うこと。
	部活などで、先輩に失礼のないように、敬語などをきちんと使えるようにする。
	敬語を使えるようにする
	先輩や先生にちゃんと敬語を使えるようにする
礼儀	礼儀正しく生活する。
	先輩に対する礼儀
	先輩に礼儀正しくするようにする
	礼儀正しく敬語を使えるようにする。
	無口にならない、挨拶や敬語などの礼儀
テスト	中学校のテストをなめるんじゃなかった
	テスト前のときはたくさん勉強したほうが良かった
	テストで少し悪い点をとっても、めげずにどこをどのように間違えたのか知ること
	テスト勉強
	高学年（５，６年生）のカラーテストを減らし、積極的に中学のテストに似ているテストをとる
	ひとつひとつのテストを小学校のときから頑張って、中学校に備えられるように頑張ることが大切だと思います
部活	部活の練習は早めにやっておいたほうが良い
	部活動は少し候補を絞ったほうがいい
クラブ	クラブ活動などで、先輩ともっと話しておけばよかった。
その他	人のことを思いやり、できることの最低限をやる
	学校のルールをしっかりと守れるようにする。
	もっと自発的に意見を言えるようにする。
	たくさん遊ぶ
	コツコツやろう！！
	自分の仕事に責任を持ち、最後までやりきる力。
	自分の役割を理解して、しっかりとり組めること
	中学校は、楽しいよ！！
	色んな人と話せるようにする。
	学校生活が、ちゃんとできるようになる
	一人一人の良い所を見つけてみる。
	しっかり自身をもって発言する、わからないところは先生に聞く
	友達との、交流を深めておく
	自ら発言したり、友達に教えたりする
	自分から積極的に発言できるようにする。
	自ら積極的に意見を言えるようにする
	生活リズムをととのえておく！
	早寝早起き（部活とかも始まるから）
	わからないことはすぐ人に聞く
	高学年の人たちと交流をする

	別に勉強は難しいけど先生も先輩も優しいから安心してください
	先生や前で話している人の話をしっかりと聞くこと。
	今の小学生に「中学は辛いから今を楽しんでおいたほうがいいよ」と伝えたいです。
	上下関係はあるけど先輩みんな優しいから安心していいと思う
	制服着るのが慣れるまで大変だよ
	勉強は難しいけど中学校生活は楽しい！！
	二宮小学校の人と一色小学校の人との関わりを増やしたほうがいい。
	周りとすぐ仲良くなれるようになったほうがいい
	いろんな人に話しかけられるようにして、すぐ中学校の馴染めるようにしておく。
	先輩ともっと関わるべきだった。そうしたほうが中学校に行っても少しは緊張がなくなる。
	中学校は、大変なこと、不安なことがたくさんあります。でも出会いもたくさんあります。その出会いを希望にして進んでいくことが大切です。みなさんが中学校に行ったら希望をもってポジティブに行きましょう！中学校で待ってます。

資料 No.2

令和４年度二宮町教育講演会受講アンケート集計結果

１．講演会概要

・開催日時: 令和4年7月 26 日(火)13 時 15 分～17 時

・会　　場: 生涯学習センターラディアン

・講演内容： 第１部　魅力的な小中一貫教育（義務教育）を共創するには
～施設とカリキュラムの連携をデザインする～
講師：小松 郁夫氏（国立教育政策研究所名誉所員　京都大学特任教授）
第２部 「ヤングケアラーについて知ろう・必要な支援を考えよう」
講師：堀越 栄子氏（日本女子大学名誉教授　一般社団法人日本ケアラー連盟代表理事　認定 NPO 法人さいたま NPO センター代表理事　埼玉県ケアラー支援に関する有識者会議委員）

・講演会参加者: 172 人

２．アンケート結果

・アンケート回収率: 130 人/172 人(75.5%)

【共通事項】

○ 住まいについて

地域	人数（割合）
二宮小学校区(二宮、富士見が丘、松根、山西(梅沢))	31 人(24%)
一色小学校区(一色、百合が丘、緑が丘)	17 人(13%)
山西小学校区(中里、山西(越地・茶屋・釜野)、川匂)	14 人(11%)
町外	60 人(46%)
未回答	8 人(6%)
合計	130 人(100%)

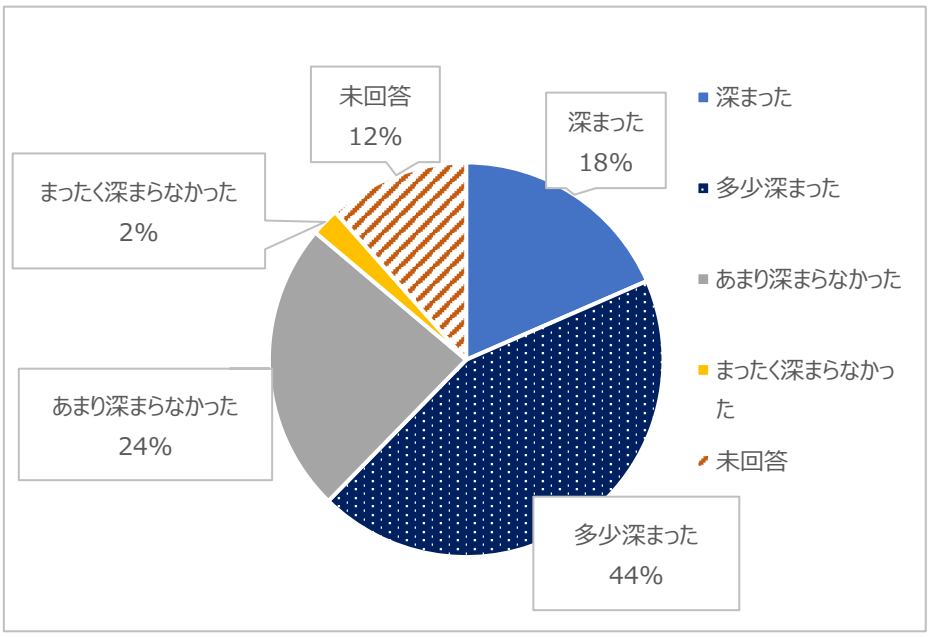
○ 職種について

職種	人数（割合）
学校教職員	82 人(63%)
幼稚園・保育園関係者	0 人(0%)
福祉・医療従事者	3 人(2%)
保護者	7 人(5%)
地域関係者(地区長・民生委員児童委員など)	14 人(11%)
一般	8 人(6%)
その他	6 人(5%)
未回答	10 人(8%)
合計	130 人(100%)

※ その他内訳:1 人(議員)、1 人(市職員)、4人(未回答)

【小中一貫について】

○　小中一貫への理解の深まりについて



n=130

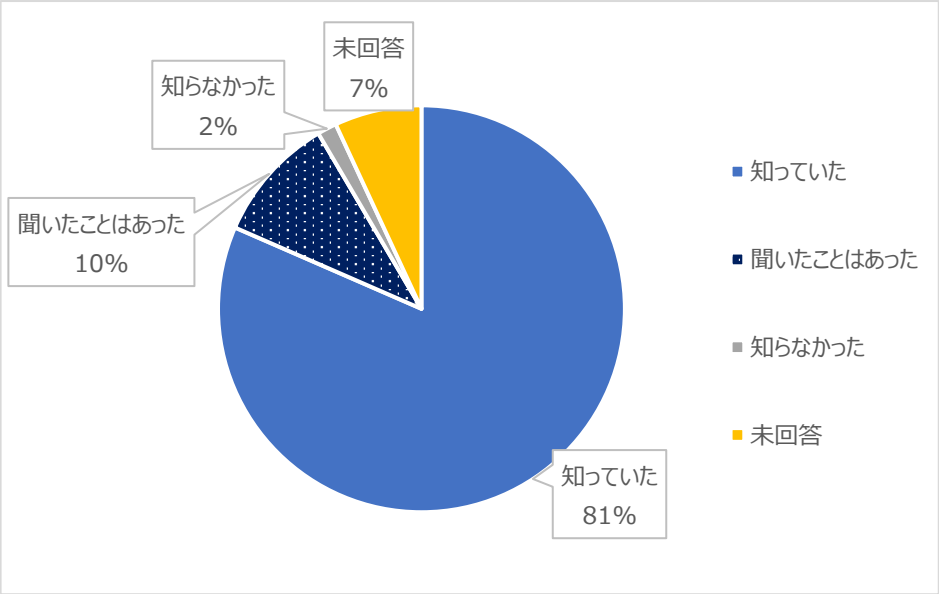
■学校区ごと　（人）

	深まった	多少深まった	あまり深まらなかった	まったく深まらなかった	未回答	合計
二宮小学校区	6	12	8	1	4	31
一色小学校区	3	9	5	0	0	17
山西小学校区	4	5	3	0	0	14
町外	11	31	14	2	2	60
未回答	0	0	1	0	7	8

■職種ごと　（人）

	深まった	多少深まった	あまり深まらなかった	まったく深まらなかった	未回答	合計
学校教職員	15	40	21	2	4	82
幼稚園・保育園	0	0	0	0	0	0
福祉・医療	0	1	1	1	0	3
保護者	2	2	1	0	2	7
地域関係者	2	4	2	0	6	14
一般	1	3	3	0	1	8
その他	2	2	1	0	1	6
未回答	2	5	2	0	1	10

○　分離型小中一貫の開始について



n=130

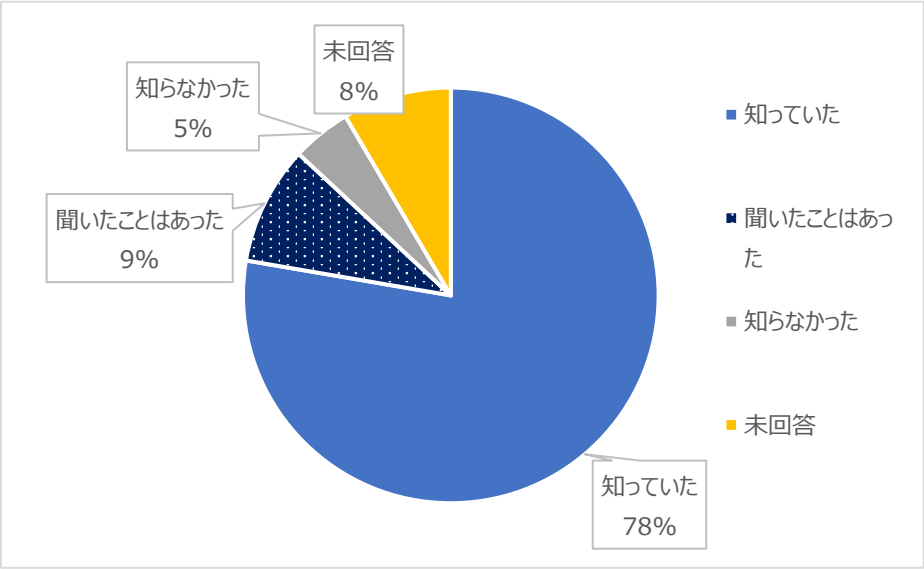
■学校区ごと　（人）

	知っていた	聞いたことはあった	知らなかった	未回答	合計
二宮小学校区	23	6	0	2	31
一色小学校区	15	2	0	0	17
山西小学校区	13	1	0	0	14
町外	54	4	2	0	60
未回答	1	0	0	7	8

■職種ごと　（人）

	知っていた	聞いたことはあった	知らなかった	未回答	合計
学校教職員	75	5	1	1	82
幼稚園・保育園	0	0	0	0	0
福祉・医療	1	2	0	0	3
保護者	5	1	0	1	7
地域関係者	7	2	0	5	14
一般	6	1	0	1	8
その他	5	0	0	1	6
未回答	7	2	1	0	10

○　将来的に施設一体型小中一貫を目指すことについて



n=130

■学校区ごと　（人）

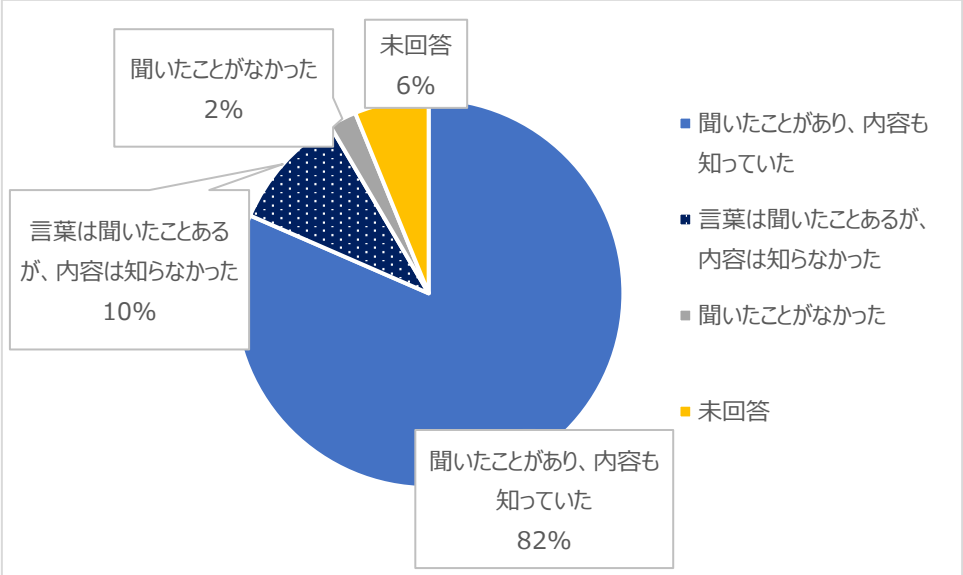
	知っていた	聞いたことはあった	知らなかった	未回答	合計
二宮小学校区	23	5	0	3	31
一色小学校区	14	2	1	0	17
山西小学校区	13	1	0	0	14
町外	50	4	5	1	60
未回答	1	0	0	7	8

■職種ごと　（人）

	知っていた	聞いたことはあった	知らなかった	未回答	合計
学校教職員	71	6	4	1	82
幼稚園・保育園	0	0	0	0	0
福祉・医療	1	2	0	0	3
保護者	6	0	0	1	7
地域関係者	7	2	0	5	14
一般	6	0	1	1	8
その他	4	1	0	1	6
未回答	6	1	1	2	10

【ヤングケアラー】

○　ヤングケアラーの言葉について

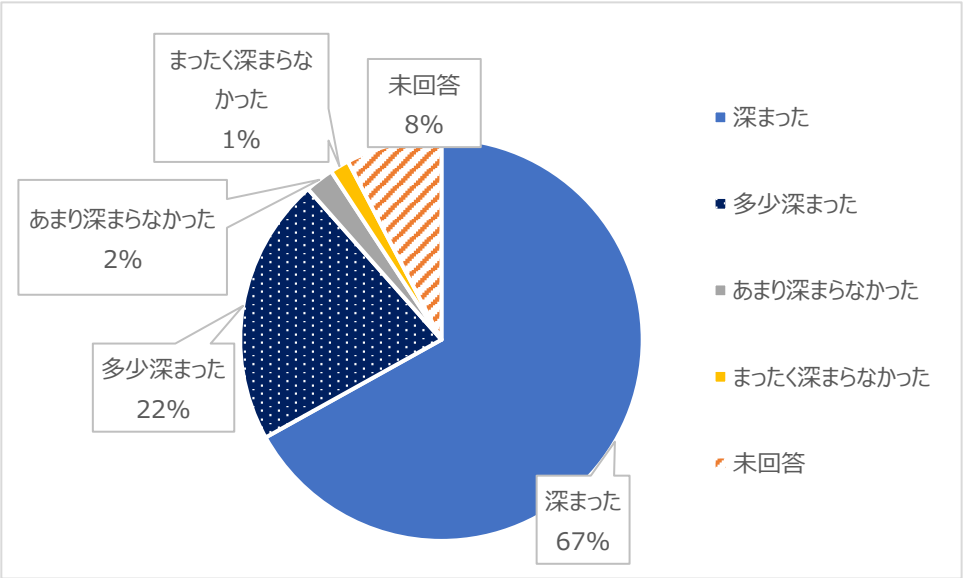


n=130

■職種ごと　（人）

	聞いたことがあり、内容も知っていた	言葉は聞いたことあるが、内容は知らなかった	聞いたことがなかった	未回答	合計
学校教職員	71	9	2	0	82
幼稚園・保育園	0	0	0	0	0
福祉・医療	3	0	0	0	3
保護者	7	0	0	0	7
地域関係者	11	3	0	0	14
一般	6	1	1	0	8
その他	6	0	0	0	6
未回答	2	0	0	8	10

○　ヤングケアラーへの理解の深まりについて



n=130

■職種ごと　（人）

	深まった	多少深まった	あまり深まらなかった	まったく深まらなかった	未回答	合計
学校教職員	56	22	2	1	1	82
幼稚園・保育園	0	0	0	0	0	0
福祉・医療	2	0	0	1	0	3
保護者	6	1	0	0	0	7
地域関係者	11	2	0	0	1	14
一般	6	2	0	0	0	8
その他	5	1	0	0	0	6
未回答	1	0	1	0	8	10

資料 No.3

コミュニティ・スクール運営状況について

二宮町教育委員会では、国の補助事業を活用し、一色小学校をモデル校に指定して、平成 28 年 4 月からコミュニティ・スクールの導入に向けて研究してきた。平成 30 年度に、一色小学校で先行導入し、平成 31 年度からは二宮小学校・山西小学校・二宮中学校・二宮西中学校の４校で導入し、町内すべての小中学校がコミュニティ・スクールになった。

○ 各校の取組状況　【年間　各校４回開催（部会、イベント等は随時）】

新型コロナウィルス感染症で活動が制限されたものの、できることを最大限に行えるよう工夫を凝らすなど、５校ともに着実に取組が行えている。各校の取組状況は以下のとおり。

◆ 二宮小学校（令和４年度予定　①５月２日、②７月１日、③④未定）

・学びふれあい部会（授業支援と放課後の居場所づくり）・校外安全部会・環境整備部会・その他部会（課題等に対する調整等を担当）の４部会を設置。

・地域と学校が一体となって協力できる体制づくりの一環として、創立 150 周年記念（令和５年度）事業を立ち上げ準備を進めている。

◆ 一色小学校（令和４年度予定　①４月 28 日、②８月 26 日、③11 月８日、④令和５年３月１日）

・見守り部会・環境整備部会・学習支援部会の３部会を設置。

・保護者有志のおやじの会、おかんの会などの学校のサポーターも含めて、「一色笑（スマイル）ネット」と総称して活動を行っている。

・サポーターの経験値があがり、地域学校協働活動推進員がいなくても自主的な活動が行えるまでになり、教員や児童との信頼関係が深まってきている。今後は、サポーターの幅を広げ、併せて活動の幅も広げていけるよう、ステップアップを図ることを検討している。

◆ 山西小学校（令和４年度予定　①５月 10 日、②８月 26 日、③12 月 19 日、④令和５年２月 28 日）

・見守り部会・学習支援部会・環境美化部会の３部会を設置。

・昨年度の活動をベースに活動を行うとともに、見守り活動における保護者負担等について、PTA と連携して課題解決に向け協力している。

◆ 二宮中学校（令和４年度予定　①５月９日、②９月６日、③11 月 11 日、④令和５年３月 14 日）

・学習支援部会・修繕活動部会・イベント班の３部会を設置。

・昨年度の活動の課題を踏まえつつ、部会の内容を精査している。

◆ 二宮西中学校（令和４年度予定　①５月 20 日、②７月８日、③12 月６日、④令和５年３月３日）

・特定の部会の設置はなし。

・生徒と地域の方を対象に防災やいのちの授業等の講演会を行うほか、PTA の組織課題について、地域連携の観点も含め、組織改編を協力して検討している。

○　行政における取組状況

・制度開始前後は、学校運営協議会の果たす役割や、コミュニティ・スクールと地域学校協働活動との違いを繰り返し説明した。

・令和３年度に、５校すべてに地域学校協働活動推進員を配置した。

・年度ごとに数回、学校運営協議会の代表者、地域学校協働活動推進員、学校長を一堂に会した情報交換会を開催し、各校の取り組みを情報共有した。（令和４年度　第１回（７月５日）開催、第２回（12 月頃）・第３回（２月頃）開催予定）

・行政主導ではなく、各学校の地域性や特色に応じたＣＳ展開を促した結果、それぞれの学校の方向性が定まりつつある。

○　課題

・コミュニティ・スクールの各活動が認知されていない。情報発信が不足している。

・持続可能な活動のための地域の人材の活用と人材発掘の必要性。

・コミュニティ・スクール運営のための教職員の負担が大きい。教職員の多忙化解消の意味も含めて、学校職員、学校運営協議会委員、地域学校協働活動推進員の役割を整理し、関係者が皆当事者意識をもち、連携・協働できる仕組みを構築する必要がある。

・小中一貫教育推進に伴い、町全体のコミュニティ・スクールの在り方を検討する必要がある。

【二宮町】記者発表資料

発表日	令和４年８月 18 日
担　当	教育委員会教育部 部長　椎野 文彦
連絡先	0463-72-6912

第 77 回二宮町体育祭の中止について

令和４年 10 月２日（日）に開催を予定していました第 77 回二宮町体育祭について、昨今の新型コロナウイルス感染症の全国的な急増を受け、町内でも感染者が増大していることから、予定通り体育祭を実施することは困難と判断し、中止することといたしました。

記

中止とした事業の内容

1．開催日時

令和４年 10 月２日（日）午前９時より 11 時 40 分まで

２．会場

二宮町民運動場

３．主催

二宮町、二宮町教育委員会

４．主管

二宮町スポーツ協会

令和４年度　９月教育委員会議定例会予定

１　日　時　　令和４年９月３０日（金）９時３０分から

２　場　所　　町民センター　２Ａクラブ室

３　付議事項

（１）　令和４年度二宮町教育委員会点検及び評価報告書（令和３年度事業分）について

４　報告・協議事項

（１）　令和４年度全国学力・学習状況調査の結果について（速報）

※ 出席を要する主な行事

９月２１日（水）　９時３０分　第２回二宮町施設一体型小中一貫教育校設置研究会
役場第１会議室

９月３０日（金）　９時３０分　９月教育委員会議定例会
（給食試食あり）
１３時３０分　学校訪問（山西小学校）