

二宮町小中一貫教育 各教科の概要 (算数・数学)

二宮町の児童生徒の目指す子ども像

- 自分の心と身体にまっすぐに向き合い、自分の良さを発揮し、自己実現できる子ども。
- 多様な価値観を大切にし、互いの良さを引き出しあい、主体的に他者と協働できる子ども。
- 二宮に愛着と誇りを持ち、社会に貢献できる子ども。

二宮町の小中一貫教育を通して児童生徒にはぐくみたい教科の力

- 粘り強く考え、算数・数学を生活や学習に活かそうとする態度
- 数学的な知識や技能
- 算数・数学を活用して、事象を論理的に考察する力
- 算数・数学を日常生活に応用し活用する力

教科の特質から小中一貫教育で配慮する事項

- 基本的な知識・技能の定着
- 式を読み取る力の定着
- 文章から正確に情報を把握し、図やグラフなどに表現する力の定着

重点指導事項

学習基礎定着期

小学校第 1. 2. 3. 4 学年

- 1 整数・小数・分数の基本的な計算を反復し、確実に計算できるようにすること。
- 2 数・量・図形についての感覚を養い、整数・小数・分数・式・図形についての基礎知識と作図技能を習得すること。
- 3 算数的活動を通して、自分で考えようとする態度を養うこと。
- 4 算数的活動を通して、問題を把握したり、解決方法を探ったりすること。
- 5 整数・小数・分数の問題を読み解き、自分の考えを式に表すこと。
- 6 演算決定に当たり、絵やテープ図、線分図などを活用すること。
- 7 図や式などを用いて、自分の考えを説明し、伝えること。
- 8 算数で学んだことを生活の中で使ってみること。

学習充実期

小学校第 5. 6 学年 中学校第 1 学年

- 1 整数・小数・分数・文字を使った基本的な計算を反復し、確実に計算できるようにすること。
- 2 量と数量関係についての感覚を養い、図形についての見方や考え方を深めること。
- 3 算数的活動・数学的活動を通して、多様な方法で解決しようとする態度を養うこと。
- 4 算数的活動・数学的活動を通して、問題を把握し、自分の考えをもてるようにすること。
- 5 整数・小数・分数・文字を用いた式の問題を読み解き、自分の考えを式に表すこと。

- 6 演算決定に当たり、数直線や線分図などを活用すること。
- 7 式、図、表などを用いて、自分の考えを分かりやすく説明し、伝えること。
- 8 他教科・領域や生活の中で、算数・数学で学んだことを活用すること。

学習発展期**中学校第 2, 3 学年**

- 1 整数・小数・分数・文字を使った基本的な計算を反復し、確実に計算できるようにすること。
- 2 数量、図形などに関する基礎的な概念や原理・法則の理解を深め、計算等の処理ができるようにすること。
- 3 数学的活動を通して、数学的見方や考え方の良さに気付き、諦めず問題解決しようとする態度を養うこと。
- 4 事象を数理的に考察する能力を高め、筋道を立てて系統的・体系的に考える等、数学的思考力を高めること。
- 5 文字式を用いたり、目的に応じて式を変形させたりするなど、問題を読み解き、自分の考えを式に表すこと。
- 6 演算決定に当たり、数直線、表や図などを活用すること。
- 7 数式や言語による数学的表現力を高め、考えを聞き合うこと。
- 8 日常生活や学習場面で数学を活用しようとする事。