



# デンマークの教育と 日本の教育のこれから

2022年12月9日 二宮 町の小中一貫校を考える研究会

ニールセン北村朋子





# ニールセン北村朋子

デンマーク ロラン島在住◎文化翻訳家 Cultural Translator、共生ナビゲーター、アドバイザー、ジャーナリスト◎地球と人にうれしいライフスタイルと社会の構築の追求がライフワーク◎ The Foreign Press Association in Denmarkメンバー◎ロラン島で日本とデンマーク、世界を結ぶ食がテーマの国際ナショナル・フォルケホイスコーレ Lollands Højskoleの理事として立ち上げ準備中2023年8月開校予定◎息子の通った森の幼稚園の立ち上げメンバー◎著書『ロラン島のエコ・チャレンジ〜デンマーク発、自然エネルギー 100%の島〜』◎東松島市の復興支援継続中◎旧農家で19歳の息子と田舎暮らし◎AIDA DESIGN LAB理事◎教育立国推進協議会民間メンバー

# デンマークとは？

	日本	デンマーク
人口	1億2550万人	584万人
国土面積	37万7944km <sup>2</sup>	4万3098km <sup>2</sup> グリーンランド 217万km <sup>2</sup>
一人当たり GDP(2021)	39,340US \$ (世界第28位)	67,758US \$ (世界第9位)



世界幸福度  
ランキング  
(2022)

デンマーク 第2位  
日本 第54位

腐敗認識指数  
ランキング  
(2021)

デンマーク 第1位  
日本 第18位

民主主義指数  
(2021)

デンマーク 第6位  
日本 第17位

世界報道自由度  
ランキング  
(2022)

デンマーク 第2位  
日本 第71位

SDGs達成度  
ランキング  
(2022)

デンマーク 第2位  
日本 第19位

ジェンダーギャップ  
指数  
(2022)

デンマーク 第32位  
日本 第116位

## 高福祉高負担の社会

医療費が  
無料

訪問看護や海外での診療も必要な場合は無料。付き添い介護する必要のある家族も所得保障が受けられる。

介護も  
無料

必要なサービスが24時間無料で、自宅で受けられる。車椅子などの必要な器具も無償提供される。

年金も  
全ての人に

全ての国民が基礎年金月額約20万円を受給できる。

子育て  
支援

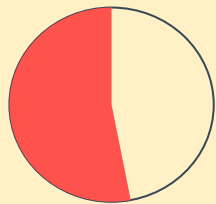
子ども手当は月額14,000円から22,000円。産休・育休は合計約1年間取得できる。

教育も  
無料

大学院まで無料。学生全員に月額10万円弱（親と別居の場合）の給付金が支給される。

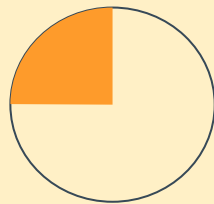
生涯学び続けられる環境





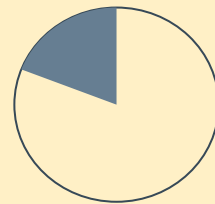
~56%  
個人所得税率

日本は~45%



25%  
消費税  
軽減税率なし

日本は10%  
軽減税率あり



22%  
法人税

日本は23.2%

日本と比べて重い税負担

1

## 信頼

お互いを信頼しあうので、生きやすい

2

## 安全

福祉国家なので、国民の不安と心配が少ない

3

## 繁栄

繁栄を何に使うかも重要

4

## 自由

自分の人生を自分で決められる自由

5

## 仕事

収入だけでなく、社会とのつながり、アイデンティティ、意味、自律性、仕事の質が幸福をもたらす

6

## 民主主義

政治参加への意識の高さ、優れた統治、少ない汚職が民主主義を発達させ、必要な時に社会を変える原動力となる

7

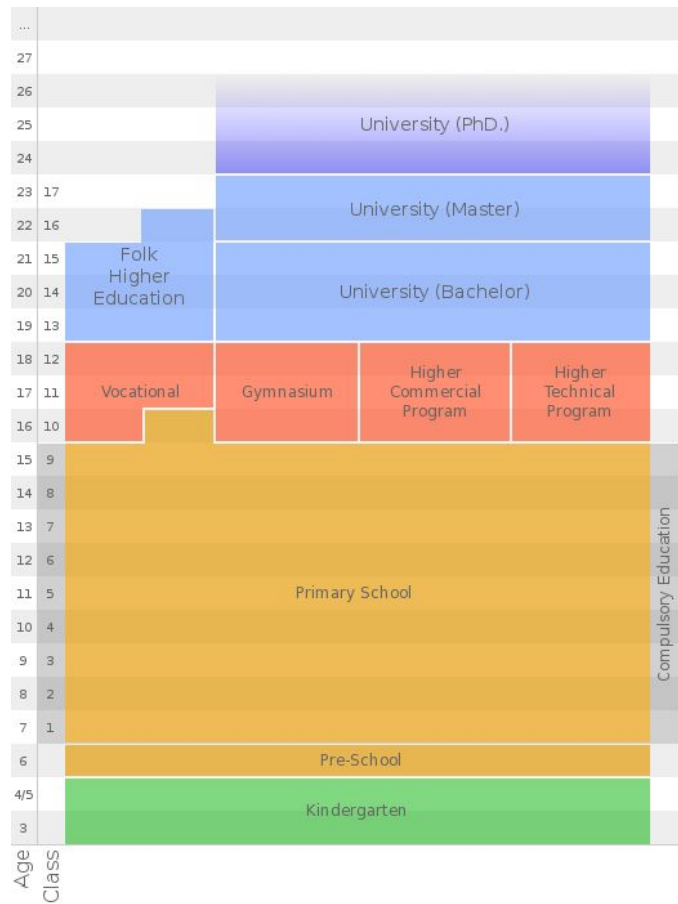
## 市民社会

ボランティアの伝統と、社会参加による、社会的結束

8

## バランス

仕事と家庭のバランスと、余暇、職場でのフレキシビリティ



- 義務教育は0~9年生までの10年間

- 10年生も選択できる  
→エフタスコーレ

- その後は、高校、商業系高等教育、工業系高等教育、職業教育

- 大学、大学院

- フォルケホイスコーレ  
(17.5歳以上)

- 成人教育／生涯教育





保育園は希望する子供が全員  
入れないといけない。  
幼稚園は2歳10か月～6歳の  
手前まで

- 一日中森や自然の中で過ごす森のようちえんや自然ようちえんが人気
- 何して遊ぶかは毎日子供が決める
- 読み書きは教えない
- 先生は見守る役目
- 民主主義にふれる場

遊ぶ時、子どもにも  
主体性と責任感を  
感じていた  
→ホルガ談



## 小中学校は一貫校 0年生から9年生までの10年間 が義務教育

- 校則がない
- 7年生まで成績表がない
- 試験もほとんどない
- 小中学校の生徒会と親の組織と学校／自治体の組織の三者で学校のあり方や予算配分について決める。三者の関係はフラットで、同じように決定権がある。
- 筆記、論文、口頭試験の卒業試験
- 希望者は10年生も選べる  
→エフタスコレという全寮制の学校の選択肢も



## デンマークの義務教育は

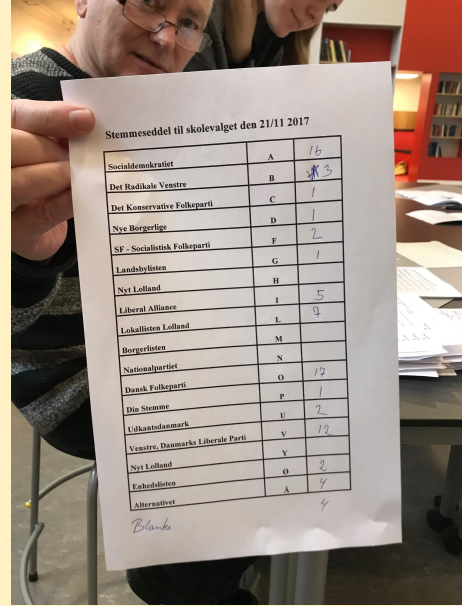
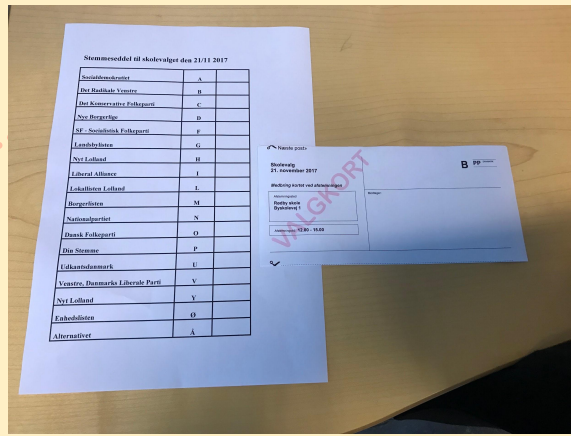
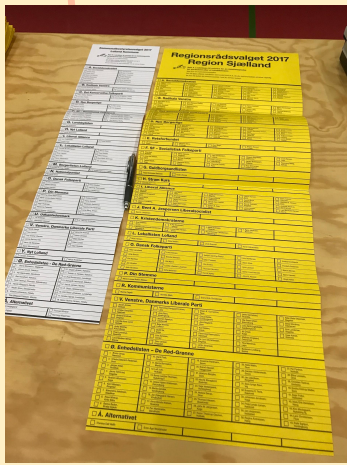
---

- 教科別に特化／複数教科組み合わせ
- 民主主義社会で市民としての役割を果たす、自分を活かす準備
- 生徒ひとりひとりのニーズに合わせた教育／0年生からIT
- 生徒同士の協働スキルの習得

## デンマークの義務教育のゴール

---

- すべての生徒の最大の可能性を引き出す
- 生徒の社会的背景に学業成績が左右されない
- 公立学校の専門知識と実践への尊重を通じて、学校への信頼と生徒の幸せを深める

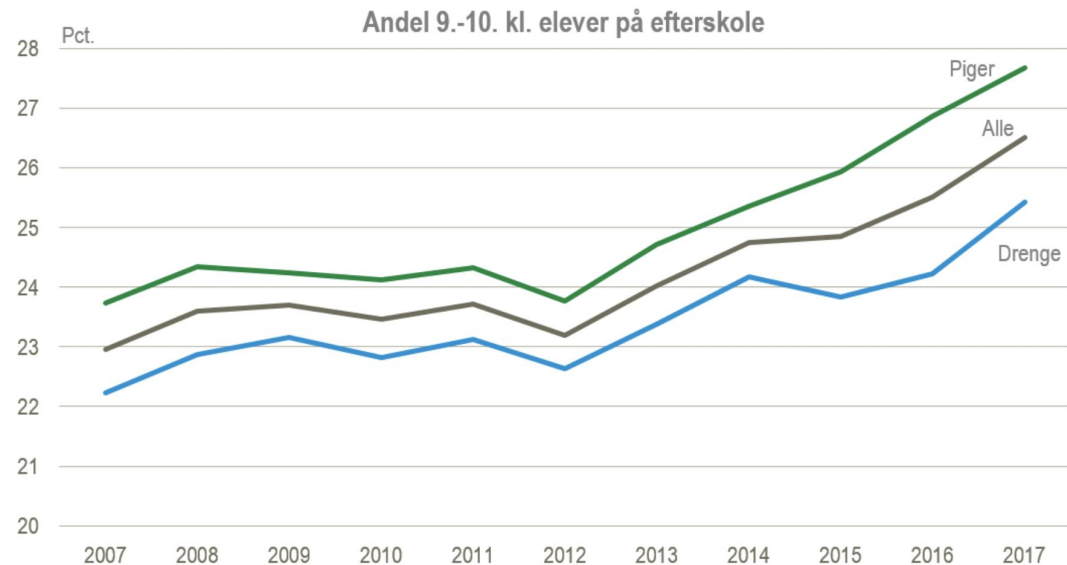


中学生の模擬選挙





## 10年生という 選択肢



Kilde: Danmarks Statistik; <https://statistikbanken.dk/UDDAKT20>

Anm.: Elevtallene er opgjort pr. 1. oktober og medtager kun elever i 9. og 10. klasse selvom nogle efterskoleelever går i 8. klasse.

### 【エフタスコール】

- 全寮制
- 必修科目の他、スポーツ、芸術、自然、エコロジーなどの選択科目が魅力
- 費用は自己負担だが、国や自治体からの補助も
- 将来を考えるためのモラトリアム期間
- 日常から脱却し、誰からも評価されることなく、自分や社会と向き合う



- 冒険希望者は4-5人のグループで暖かい服と食べ物(プロテイン、ブドウ糖を含んだものの、果物、サンドイッチ)、飲み物を用意して夜10時に集合
- 各自目隠しをして、先生が車で20~40分位の距離の森の中に連れて行く
- そこから、徒歩で学校まで戻る
- 携帯の地図は非常時以外は使ってはいけない
- 先生はGPSで生徒の居場所がわかるようになっている
- 生徒は途中警察に職務質問を何度か受けつつ、ガソリンスタンドで聞いたり道路の行き先表示などで方向を確認しながら、ひたすら歩く
- 途中朝4時頃歩き疲れて、環状交差点の真ん中で寝込む
- 起きて再び歩き始める
- 森に置き去りにされてから約12時間後、学校に到着
- 歩いた距離、約56km





# 社会人になっても教育を受ける権利



- 基本的に年間14日間の個人が希望する教育機会への参加
- 交通費、受講料支給
- 給与も支払われる
- 3年間貯めて6週間のコースを受講することも可能
- 失業中にも受けられる

# UddannelsesGuiden

UDDANNELSER TIL UNGE

VIDEREGÅENDE UDDANNELSER

VOKSEN- OG EFTERUDDANNELSER

JOB OG KARRIERE

VÆRKTØJER



## Uddannelser til unge

10. klasse, erhvervsuddannelse, gymnasial uddannelse eller anden aktivitet.



## Videregående uddannelser

Bachelor-, kandidat-, professionsbachelor-, erhvervsakademi-, kunstneriske eller maritime uddannelser.



## Voksen- og efteruddannelser

Kurser, akademiuddannelser, diplomuddannelser, masteruddannelser og enkeltfag.



## Job og karriere

Inspiration til valg af job og karriere via jobbeskrivelser og interview.



## Parat til uddannelse

I 8. og 9. klasse bliver dit barn parathedsvurderet. Læs om UPV i temaet til forældre.



## Elevfordeling fra 2023

Fra 2023 er der nye regler for elevfordeling på de gymnasiale uddannelser.



## Spørg en vejleder

eVejledning vejleder om uddannelsesvalg via chat, mail og telefon.



## Arbejdsmarkedsuddannelser (AMU)

Arbejdsmarkedsuddannelser er især rettet mod ufaglærte og faglærte. Undervisningen er både praktisk og teoretisk og kan være tilrettelagt på fuld tid eller på deltid.

AMU består af korterevarende kurser, som man kan tage enkeltvis eller stykke sammen efter behov. På den måde kan de passe sammen med et arbejde.

Alle kurserne er kompetencegivende, og nogle af dem giver merit til erhvervsuddannelserne.

Man får et uddannelsesbevis for hvert kursus, man gennemfører.

### Er du i tvivl? Spørg eVejledning

Telefon, chat og mail

Mandag-torsdag: 9-21

Fredag: 9-16

Lørdag-søndag: 12-16



### Kursuskatalog

Se AMU-kurser på [voksenuddannelse.dk](http://voksenuddannelse.dk)



### Fagområder

Bygge/anlæg og industri

Handel, administration, kommunikation og ledelse

Industriens arbejdsmarkedsuddannelser

Køkken, hotel, restaurant, bager, konditor og kødbranchen

Mejeri og jordbrug

Metalindustrien

Pædagogisk område og social- og sundhedsområdet

Serviceerhvervene

Svejsning og fyringsteknik

Tekniske installationer og energi

Træets uddannelser

Transporterhvervene

Tværfaglige områder

“

**教育の機会を与えた人が  
転職してしまうかもしれない。  
でも、どの雇用現場でも同じように  
社会人教育を行えば、優れた人材が  
労働市場に増えることにつながる。**

# フォルケホイスコーレとは？

●「人生の学校」

●17.5歳以上なら誰でも入学可

●試験、成績、評価なし

●卒業証書、資格もなし

●全寮制

●自分を知り、自分の強みを社会で活かす術を学ぶ

●人生で立ち止まり、自分と社会をよりよく知る時間

●誰にも評価されずに自由に探求できる時間



# フォルケホイスコローレはなぜ生まれた？



1801-1807年

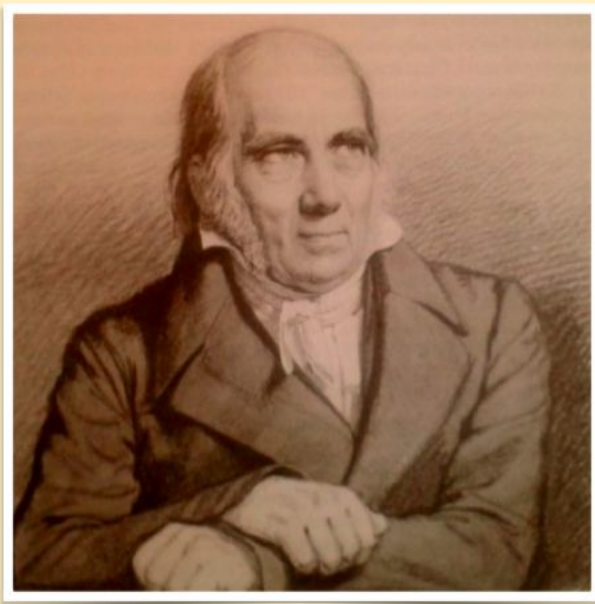
ナポレオン戦争へ加担させられ、  
1813年に国家財政が破綻

→デンマークに新たな民族主義

ハンス・ホルスト(詩人)

「外に失いしものを内にて取り戻さん」

# フォルケホイスコーレ 1844年



N.F.S.グルトヴィ

牧師、作家、詩人、哲学者、教育者、政治家

民主主義社会への高まりに伴い、民主主義憲法と民主的な対話を重視した教育を熱望

民衆教育と啓蒙

自己啓発を通じて農民に高等教育水準を

→エリート社会でない近代民主主義社会で積極的に参加するための教育水準を、下層階級にも提供するための学校

クリステン・コルによる、講師と学生が対等で対話から学ぶ手法→かつてはオルタナティブだったが、今ではデンマークの教育方法のスタンダードに

1849年 立憲君主制の憲法制定

# フォルケホイスコーレの現在

- 現在は非宗教的、国家からの制限を受けない独立した存在
- 啓蒙、倫理、道徳、民主主義、歌
- 音楽、芸術、デザイン、ライティング、ジャーナリズム、宗教、心理学、哲学、文学、スポーツ、食と農業
- 国内外へのエクスカーション
- 毎年10,000人以上が参加



○子どもが子どもでいられる時間、若者が若者でいられる時間を最大限尊重し、  
大人の都合でその貴重な時間を搾取しない教育と社会の仕組み

- 人を否定しない関係
- 怒りではなく、興味・関心と対話でもつれをほぐす
- 本音を言い合える、信頼のおける人間関係と環境
- 人間らしい暮らし
- 考える時間を持てる生活と学びの環境
- 義務教育から大学院まで無料
- エフタスコーレ～ミドルティーンのギャップイヤー
- 18歳から学生に支給される給付型奨学金
- ギャップイヤーの普及
- ひとりひとりの成長のスピードや特性に合わせた学び
- 順位や成績至上主義でない学びと仕事
- 学びと仕事が直結している
- 誰もが居場所を持てる



- 休みをきっちりとする。休み、遊び、学び、仕事のバランス
- 国定教科書がない 先生の裁量に任される一人と教育への信頼
- 正解はひとつではない「アーチェリーの的」
- 先生のアップグレード資格
- 教員養成の仕組み
- 教育は投資である コストではない
- 地域全体が学びの場 地域や社会全体で子どもを育てる 「おせっかい」
- 自尊心と自立心、自己肯定感を高めるための学び
- 生きた学び リアルタイムの学び
- 学生が学べる学び 例えば英語、歴史
- 世の中はレゴのようなもの 得意を伸ばす
- 幸せ第一主義
- 国の目指す方向性と教育内容が一致
- 宗教、政治、性教育と正面から向き合う



- 長い目で見ると、何をどんなふうに進めば、この子は生涯を通して伸びることができるか
- 多様な人や考え方との出会い
- 物事や人生を俯瞰で観る練習
- 学校は多様な人や考え方や仕組みの中で、どうやって上手くコミュニケーションを取りながらコンセンサスを取り、よりよく生きることができ、かつ次世代以降も持続可能なやり方を見出すことができるかを学ぶ場 今も未来も幸せに生きられるように だから、失敗はない 失敗おおいにOK 失敗できる余白
- 競争ではなく共創
- 人生の長さはひとりひとり違う 自分のペースで生きていい
- ペダゴギー(教育支援員)と教科担任のチームで子どもの学びと成長をサポート



- 校則は何のためにある？
- 試験は何のためにある？
- 制服は何のためにある？
- 人事異動？
- 子供の権利はどこに？なんの権利があって大人や制度が子どもや若者の時間を奪うのか？
- 国が子ども全員に教育を施す義務があり学校があるのに、なぜそこだけで学びが完結せず、塾などに頼らなければならないのか？
- 良い学校とはどんな学校？良い学びとはどんな学び？
- 人生についてじっくり考える時間、誰からも評価されずに自由に考え実践できる時間は100年生きる中で何度かのタイミングで必要では？
- 今の日本の教育の仕組みで嬉しい人は誰？
- 三歳児神話？
- 生きるってどんなこと？WILLとは？
- 日本／二宮は国民／町民にとって、世界にとってどんな国／地域でありたいのか？日本／二宮にしかできない役割は？
- なぜ先生も学生も日本人もこんなに忙しいのか？人生を楽しめているか？



## 自尊心と自信

自尊心は自分の価値に対する子ども自身の認識に関するものであり、  
自信は自分の能力に対する自信に関するものです。

たとえば、あなたは自分が絵を描くのがとても上手だと知っているかもしれませんが、でも、家中があなたの絵でいっぱい、お母さん、お父さん、神、まわりの多くの人がそれらの絵を賞賛したときにだけ、自分は十分に上手だと感じるなら、自尊心を高める必要があります。

# 民主主義とはなにか？



## プロがない

誰もシナリオを知らずに生まれてくる  
その場の状況とリソースで対応し続けなければならぬ

## 正解も完成形もない

常に現在進行形だが経験はある  
対立は日常茶飯事

## もれなくついてくる 全員が決定者

様々な考え方の人がいる  
誰一人排除せず、**最善の妥協点**を探す必要がある

**考え、トライし、育てて手直し、またトライし続ける必要性**

# デンマークの考え方



**どんな国で  
ありたいか？**

持続可能性、たくましさ、自立性、多様性、柔軟性、争わず平和に

**何が必要？**

教養、発想力、俯瞰力、対話、交渉力、実現力、食糧、エネルギー、水、空気...

**教育で  
実践**



# 日本はどんな国でありたいんだろう？


日本らしさ、日本人らしさとは？

どんな国で  
ありたいか？

何が必要？

教育で  
実践





# ありがとう ございました!

Do you have any questions?

e-mail : atree@me.com

<https://tomoko-kitamura-nielsen.studio.site>

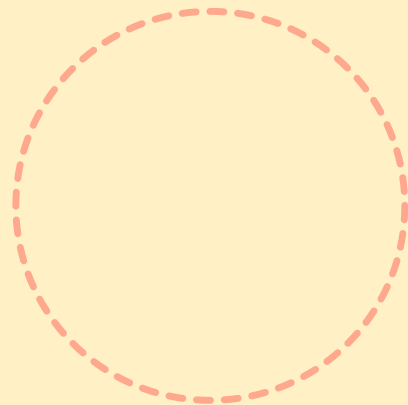
[https://note.com/atree\\_20](https://note.com/atree_20)

<https://anchor.fm/tomoko-kitamura-nielsen>

<https://open.spotify.com/show/48Hfc5mp8GmLLOamqWnMEZ>

<https://aidadesign.or.jp>

<https://www.hoeiskolelf.dk>



CREDITS: This presentation template was created by Slidesgo, including icons by Flaticon, and infographics & images by Freepik.

