

第2回研究会・協議での各グループ「9年間で目指す子ども像」キーワード分類表

※同じワードを複数のカテゴリーに入れたものもあります。

	心 自己確立	学力 学習	学ぶ意欲 キャリア意識	社会性 他者との協働 多様性	地域-郷土・世界 広い視野
A グ ル ー プ	<ul style="list-style-type: none"> ・自己肯定感を持つ ・失敗を恐れない ・ありのままの自分を認められる ・周りの意見に左右されず自分の考えを持てる ・個性を大切にできる ・自分も周囲の人も大切にできる、愛せる ・心が豊かな ・命を大切にする ・美しいものを美しいと考える心 ・他者にやさしく接する ・傷ついても回復できる 	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎学力 ・特に読解力 ・義務教育で学力をつける ・学習課題を見つけられる 身近な課題、みんなの課題 ・社会に出て困らないための基礎基本 ・バーチャルでなくリアルを知る 	<ul style="list-style-type: none"> ・学ぶ楽しさを知る ・学びに前向きに取り組める ・興味を持ったらやってみる ・やりたいことを主張する ・主体性 答えのない問題に向き合う力 ・自分の将来をしっかりと考えて自分の進路を自分で決められる ・クリアした時の喜びの回数 	<ul style="list-style-type: none"> ・社会に出て困らないための基礎基本 ・人の悩みに気づける ・人に興味を持つ ・他の人との違いを認められる ・最適解、納得解を求める資質、能力 ・人と交流しながら課題解決できる ・周囲、違う意見 ・周りの人の意見をしっかりと聞ける ・対話できる（語り、聴く） ・多様性を認められる ・個性を大切にできる ・周囲の人を大切にできる ・他者にやさしく接する ・本当のバリアフリーを知る 	<ul style="list-style-type: none"> ・二宮町を愛せる子 ・地域とつながりを持つ ・世界と自然につながる 関連：最新のツールに触れ正しく使える ・課題：親、子どもの忙しさ→地域への無関心→学校、地域の役割

B グ ル プ	<ul style="list-style-type: none"> ・たくましさ ・強い心 ・不安よりも期待が多い ・気持ちが強い ・色々なことにチャレンジできる ・夢を持つ ・何があっても大丈夫という自分が育っている ・クリアした時の喜びの数をたくさん持っている ・傷ついても回復する能力 	<ul style="list-style-type: none"> ・考える力 ・想像力 ・学年が上がることへの憧れ 		<ul style="list-style-type: none"> ・多くの人とふれあう ・気持ちを正しく伝える ・認め合う ・信じる ・頼る ・言葉を正しく使う ・TPOをわきまえられる ・ふれあい ・思いやり 	<ul style="list-style-type: none"> ・幼・保・小中 ・広い視野 ・9年の間に広がる視野 ・社会、未来を創るという意欲 ・地域を愛する
C グ ル プ	<ul style="list-style-type: none"> ・憧れる大人像がある ・目標を持っている ・これをやろう！と発言できる ・自分のやりたいことを持っている ・自分の強みを知っている ・自分の弱みも知っている ・自他の良さを認め合い自己実現を果たす ・自分の位置を知る ・自分の得意を知っている ・自信の持てる分野を持っている ・自分の興味がどこにあるか知っている ・自分の好きなことが分かる 	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎学力(定義が必要)をもっている ・積極的な理由で高校を選べる 	<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな仕事を知る 	<ul style="list-style-type: none"> ・憧れる大人像がある ・自他の良さを認め合い自己実現を果たす ・コミュニケーション能力を持つ ・自分の考えを明確に伝えることができる ・対立状態に対応する能力を持つ ・協力して学ぶ力を持つ ・思いやりを持っている 	<ul style="list-style-type: none"> ・世界のことを知っている ・日本のことをよく知っている ・温町知新 ・世界に関心を持ち創造力豊かな子どもたち