

## 令和3年度第1回二宮町図書館協議会 次第

日 時 令和3年5月25日（火）13時30分～

場 所 生涯学習センター ミーティングルーム1

1. 開 会

2. 教育長挨拶

3. 会長挨拶

4. 議題

- (1) 前年度利用状況および事業報告について（資料1）
- (2) 今年度事業計画について（資料2）
- (3) サービスの充実等について

5. 閉会



## 二宮町図書館協議会委員名簿

令和2年4月1日～令和4年3月31日

番号	氏名	役職等
1	相澤 るつ子	学識経験者
2	石井 敬士	学識経験者
3	内山 留美	学識経験者
4	桐岡 眞澄	家庭教育の向上に資する活動を行う者
5	塚越 幸雄	県立二宮高等学校 校長
6	藤田 和人	山西小学校 校長
7	三宅 栄子	社会教育委員
8	和田 智司	二宮西中学校 校長

会長

副会長

(五十音順・敬称略)

二宮町教育委員会 事務局

氏名	職名
森 英夫	教育長
黒石 徳子	教育部長
釦持 直人	生涯学習課長／図書館長
竹本 直昭	図書館班長
三浦 牧子	図書館班主幹
込山 久美子	図書館班主査



## 令和2年度 二宮町図書館 利用統計(個人)

	入館者数 (人)	新規登録者数 (人)	貸出者数 (人)	貸出冊・点数(冊・点)				予約・リクエスト (件)	開館日	
				図書	雑誌	AV	合計			
4月	0	0	77	131	11	0	142	94	0	*1
5月	0	0	18	14	4	0	18	127	0	
6月	2,900	28	2,680	6,249	463	385	7,097	2,414	13	*2
7月	7,576	57	5,432	12,393	893	933	14,219	1,574	25	
8月	8,118	34	5,879	13,505	888	1,006	15,399	1,389	25	*3
9月	8,090	53	5,805	13,162	880	958	15,000	1,294	25	
10月	8,995	111	6,198	13,830	888	1,066	15,784	1,449	27	*4
11月	7,623	34	4,982	12,638	709	971	14,318	1,153	19	*5
12月	9,963	48	6,203	15,743	879	1,358	17,980	1,456	24	
1月	8,857	58	5,759	14,365	863	1,219	16,447	1,712	22	*6
2月	9,972	55	5,645	14,981	789	1,584	17,354	1,498	22	
3月	9,241	55	5,660	14,288	814	1,596	16,698	1,673	25	
合計	<b>81,335</b>	<b>533</b>	<b>54,338</b>	<b>131,299</b>	<b>8,081</b>	<b>11,076</b>	<b>150,456</b>	<b>15,833</b>	<b>227</b>	
1日平均	358	2.3	239	578	36	49	663	70		
前年同期	147,763	686	75,629	172,618	9,406	14,609	196,633	11,902	284	
増減	-66,428	-153	-21,291	-41,319	-1,325	-3,533	-46,177	3,931	-57	
伸び率	-45%	-22%	-28%	-24%	-14%	-24%	-23%	33%	-20%	

※新型コロナウイルス感染症対策のため休館(4月1日～6月15日)

- \*1 特設カウンター開設(4月7日 13:00～17:00 1日間)
- \*2 特設カウンター開設(6月2日～14日 13:00～17:00 12日間)
- \*3 延長開館再開(試行)(8月～9月) 金曜日のみ19:00まで開館
- \*4 延長開館再開(10月～) 水・金曜日19:00まで開館
- \*5 システム更新休館(11月24日～30日)
- \*6 緊急事態宣言に伴い、延長開館を取り止め(令和3年1月9日～3月21日)

有効登録者数 20,766人(昨年度末39,118人) ※長期未利用者凍結を実施。



# 令和2年度二宮町図書館サービス充実のための重点目標の取組結果について

## 1 図書館活動のPRに努める。

- 図書館への理解促進に繋げるため、内部作業や研修風景などの情報発信も実施した。



## 2 新図書館開館20周年記念事業を推進する。

- 図書館内で、「かこさとし絵本画展」を開催。当館初の試みとして館内展示を行った。
- 講演会については、情勢を鑑み1年延期した。



## 3 図書館コンピュータシステムの更新を行い、サービスの充実を図る。

- 12月稼働時に、新機能(各種メール配信サービス、電子版読書通帳等)の運用を開始。

## 4 蔵書の整備と整理を進め、町民の生活に役立つ資料の収集・提供を行う。図書館基金を活用して図書を購入し、蔵書の充実を図る。

- 選書会議と発注の定期化により、コンスタントな資料提供を行った。
- 12月、3月に、図書・雑誌リサイクルを実施し、除籍資料等を約 6,000 冊を提供した。



## **5 子育て支援および子ども読書活動を推進する。**

**こどものほんコーナーに相談員を、年間を通して配置する。**

→ 感染対策を行いながら事業を実施した。相談員については7月から再開するにあたり、配置時間を毎週日曜日の午後に設定して実施した。



## **6 ティーンズコーナーの利用促進に努める。小中学校及び高校と連携し、中高生との意見交換会の開催や、ティーンズ世代の利用につながるようなサービスを行っていく。**

→ 意見交換などの交流事業は実施を見送った。  
二宮高校生の手作り POP を借用した展示が、大変好評で、紹介された資料の大半が貸出された。



## **7 地域資料の充実を図り、二宮ゆかりの人物調査を進める。**

→ 令和2年度中は、松木謙三(医師)についてまとめ、図書館だより第77号に掲載した。  
→ 齋藤香村(能楽研究家・俳人)のご子孫より資料の寄贈があり、目録作成や分析を進めている。

## **8 町民と連携・協力した図書館運営を進め、図書館利用の促進とサービスの向上をはかる。**

→ 開館時間短縮や座席数減、事業縮小などの感染症対策を実施するにあたり、多くの町民(利用者)に理解・協力いただくことで、安心安全な図書館利用を実施することが出来た。

## **9 「新しい生活様式」に対応した図書館運営を行う。**

→ 在庫資料予約及び AV 資料の予約の対応を開始した。  
→ 図書と AV 資料の貸出期間を2週間に統一した。  
→ 返却資料の3日間取り置きを実施している。

1、図書館資料整備事業

(単位:千円)

予算	今年度	前年度	増減	説明
需用費	1,240	1,450	△ 210	
消耗品費	1,240	1,450	△ 210	追録・新聞・雑誌購入、 資料管理用消耗品
備品購入費	6,100	6,100	0	
図書購入費	6,100	6,100	0	図書館資料購入費(図書・視聴覚)
計	7,340	7,550	△ 210	

2、図書館運営事業

(単位:千円)

予算	今年度	前年度	増減	説明
報酬	93	93	0	
図書館協議会委員報酬	93	93	0	図書館協議会委員報酬
報償費	315	375	△ 60	
講師謝礼	315	375	△ 60	各事業講師謝礼
需用費	278	612	△ 334	
消耗品費	233	250	△ 17	管理関係消耗品、行事用消耗品、 ブックスタート配布用絵本
印刷製本費	45	113	△ 68	図書館だよりPR版印刷費
修繕料	0	249	△ 249	
役務費	538	578	△ 40	
通信運搬費	538	578	△ 40	郵送料、電話料、回線資使用料
委託料	170	3,301	△ 3,131	
BSS(ゲート)保守点検委託料	154	154	0	BSS(ゲート)保守点検委託料
マイクロリーダー保守点検委託料	16	16	0	マイクロリーダー保守点検委託料
図書館システム保守委託料	0	3,131	△ 3,131	図書館システム保守委託料
使用料及び賃借料	9,731	3,847	5,884	
事務機器等使用料	183	183	0	複写機本体賃貸借料・使用料
図書館システム借上料	8,897	3,013	5,884	システムリース及び保守料
発注データベース等使用料	583	583	0	発注管理データ、抽出マーク
マイクロリーダー使用料	58	58	0	マイクロリーダー賃貸借料
展示資料借上料	10	10	0	
備品購入費	0	22	△ 22	
図書関係備品購入費	0	22	△ 22	踏み台、サーキュレーター
負担金	35	35	0	
県図書館協会分担金	12	12	0	県図書館協会分担金
日本図書館協会負担金	23	23	0	日本図書館協会負担金
計	11,160	8,863	2,297	
<b>合計</b>	<b>18,500</b>	<b>16,413</b>	<b>2,087</b>	

参考

図書館運営について

	今年度	前年度
開館日	287	227
館内整理日	18	19

職員体制

	今年度	前年度
正規職員(課長、班員)	4	4
会計年度任用職員	19	19



## 令和3年度図書館の主な取組・事業

感染症対策を前提に、次の取組み・事業を行います。また、ここに記載がない取組や事業についても、「二宮町図書館運営方針」に基づきつつ、改善・見直しを行いながら継続して取り組みます。

### 1 子育て世代と子どもたちの利用の促進

- ・子育て関連資料整備と子育て情報の充実
- ・相談員の定期的な配置
- ・子ども向け、親子向け事業の実施
- ・幼稚園、保育園、小中学校及び二宮高校との連携
- ・キャリア発達を見据えたティーンズコーナーの充実

### 2 図書館資料の充実と利用しやすい環境づくり

- ・資料購入と並行した資料配架の見直しや除籍実施による鮮度維持
- ・図書館基金による購入資料のPR
- ・ホームページやTwitterも活用した利用促進

### 3 町の歴史や文化、ゆかりの人物に関する情報と資料の収集活用

- ・開館20周年事業として町民向け講座の開催
- ・地域資料の収集、ゆかりのある人物の調査研究と紹介

以上



## 令和3年度二宮町教育委員会基本方針

教育は人格の形成をめざし、個性を尊重しつつ、自立した人間を育て、幸福な生涯を実現する上で不可欠なものです。情報化やグローバル化など社会が急激に変化する中、将来を担う子どもたちには、予測困難な変化に対し前向きに、主体的に向き合い、今まで以上に他と協調しながら、自らの考えで生涯を切り拓いていく生きる力が求められています。

平成27年10月に策定し、平成30年度に改定した「二宮町教育大綱」において、基本理念として掲げている、町民一人ひとりの「まちづくりの力」、「地域の力」を活かした「共に学び共に育つ教育」をさらに推進するため、児童生徒の「生きる力」を育むとともに、それを取り巻く教育環境の整備、生涯にわたる学習への支援などのさらなる充実を目指します。

学校教育については、新しい学習指導要領が令和2年度に小学校で実施され、令和3年度には中学校でも実施されることから、これを踏まえ、児童生徒一人に1台のタブレット端末を始め、これまでに整備した学習環境を最大限に活用するとともに、小中一貫教育導入のための研究などを通じた「主体的・対話的で深い学び」を実現し、子ども達が様々な社会的変化を乗り越え、豊かな人生を切り拓き、持続可能な社会の創り手となるよう取り組みを進めます。

また、生涯にわたり学習することのできる環境の整備と学習機会を提供し、町民一人ひとりが主人公となる生涯学習社会の実現に向けた生涯学習の推進に取り組みます。

いずれの教育活動においても、新型コロナウイルス感染症に対応するための「新しい生活様式」を取り入れ、状況に応じて各種活動の適時・適切な見直しを行うほか、教育施設の老朽化への対策も同時に進めることで、安全・安心な教育環境づくりにも取り組みます。

なお、施策の推進にあっては、二宮町総合戦略及び第5次二宮町総合計画後期基本計画と連携して取り組むこととします。

## 今年度の重点施策

### 1 学校教育（教育総務課）

#### 1 児童生徒の「生きる力」の育成

- (1) 自ら学ぶ力を養うための教育の推進
  - ① 言語活動の充実を基盤とした学び合いの促進
  - ② 英語教育の充実
  - ③ ICT環境を活用した学びの充実

#### 2 すべての児童生徒が安心して学べる教育環境の整備

- (1) 支援が必要な児童生徒への対応の充実
  - ① いじめ、不登校、ひきこもり等に対する体制の強化
  - ② インクルーシブ教育・支援教育の充実
- (2) 教職員の働き方改革の推進
  - ① 働く場としての環境整備
  - ② 統合型校務支援システムの効果的な活用
  - ③ 部活動ガイドラインに基づく部活動の充実
- (3) 教職員の指導力の向上
  - ① 「教職員授業力向上研究事業」の推進
  - ② 教育研究所における研修の充実
- (4) 児童生徒の学習環境の整備
  - ① 長寿命化計画に基づく学校施設等の計画的な改修

#### 3 将来に向けた特色ある学校づくりの推進

- (1) 小中一貫教育の推進
  - ① 二宮町小中一貫教育校設置計画の策定
  - ② 小中一貫教育カリキュラム研究の推進
  - ③ かながわ学びづくり推進地域研究委託事業「9年間を見通した共通性と一貫性のある指導・支援を通じた『学びに向かう力』の醸成と資質・能力を育む指導のあり方」の実施
- (2) コミュニティ・スクール運営の促進
  - ① 学校運営協議会の円滑な運営のための支援
  - ② 地域との連携による児童生徒の活動の促進

#### 4 学校教育に関する情報発信の強化

- (1) 学校ホームページや町ホームページ、広報紙等の積極的な活用

## **2 社会教育（生涯学習課）**

### **1 地域文化の向上**

- (1) 二宮の自然・歴史・文化に触れる機会の提供
  - ① 文化芸術の振興・支援
  - ② 多世代が集い、学習し交流拠点となる場としての生涯学習センター「ラディアン」及び図書館のあり方の検討
- (2) 図書館事業の推進
  - ① 子育て世代と子どもたちの利用の促進
  - ② 図書館資料の充実と利用しやすい環境づくり
  - ③ 町の歴史や文化、ゆかりの人物に関する情報と資料の収集活用
- (3) 社会教育事業の推進
  - ① コミュニティ・スクールと連携した地域学校協働活動の推進

### **2 社会教育施設の管理運営**

- (1) 生涯学習センター「ラディアン」の適切な管理運営
  - ① ラディアンの長寿命化計画の推進
- (2) 体育施設の適切な管理運営
  - ① 体育施設の現況調査と今後の維持管理の検討

### **3 社会教育に関する情報発信の強化**

- (1) 二宮町ホームページや広報紙等の積極的な活用

## 1 学校教育

すべての教育活動を通して、児童生徒が人権尊重の意識を高め、自分の大切さとともに他の人の大切さを認めることができるようになり、安心して楽しく学ぶことのできる学校づくりを進めます。

このような人権教育の推進を基盤に「教育環境のさらなる充実」、「生きる力の育成」を基本とし、各学校では「子どもたちの育つ力」、「家庭・学校・地域の育む力」、「行政の支える力」をあわせ、自ら学び自己実現をめざす児童生徒の育成に努めます。

### 1 児童生徒の「生きる力」の育成

#### (1) 自ら学ぶ力を養うための教育の推進

##### ① 言語活動の充実を基盤とした学び合いの促進

**重点施策**

- ・自ら学び、確かな学力を身につけられるよう、これまで培ってきた各教科における言語活動の工夫を柱として言語能力の確実な育成を図るとともに、学び合いを重視した授業への改善に努めます。

##### ② 英語教育の充実

**重点施策**

- ・小学校に、中学校英語科免許を持った教員を配置することで、授業や研修会等を通じて、小学校教員の英語指導力の向上を図ります。
- ・小中学校の英語教育において、ALT(外国語指導助手)の活用等を通じて、異文化理解、コミュニケーション能力を育成する授業づくりに努めます。
- ・英語検定費用の助成範囲を3級に加えて準2級以上にも拡大し、生徒の受験意欲を高めることを通じて、英語力と学習意欲の向上を図ります。

##### ③ ICT環境を活用した学びの充実

**重点施策**

- ・これまでに整備したタブレット端末や実物投影機をはじめとするICT機器の活用を進めるとともに、情報技術に関する理解の推進と効果的な授業の実施に向けた研修を引き続き行います。
- ・児童生徒一人1台のタブレット端末を効果的に活用するための授業支援システムやドリル教材を導入し、子どもたちの学びの充実を図ります。

##### ④ 道徳教育ならびに特別活動の充実

- ・特別の教科である道徳の教科化の趣旨に則り、学校の教育活動全体を通じて他者とともによりよく生きるための基盤となる道徳性を養うことができるよう、道徳的な心情、判断力、実践意欲と態度等を育てるとともに、特別活動との連携による自主的、実践的な力の育成に努めます。

## ⑤ 学校体育の充実

- ・生涯にわたって運動に親しむ資質や能力を育み、健康の保持増進と体力の向上を図ります。

## 2 すべての児童生徒が安心して学べる教育環境の整備

### (1) 支援が必要な児童生徒への対応の充実

#### ① いじめ、不登校、ひきこもり等に対する体制の強化

**重点施策**

- ・問題行動の未然防止・早期発見・早期対応に向けて、各校の児童生徒指導体制を見直し、児童生徒理解を着実に進めるとともに、児童生徒指導担当、教育相談コーディネーター、スクールカウンセラー、心理教育相談員、スクールソーシャルワーカー等による相談支援体制の充実を図ります。
- ・教育研究所内の教育支援室（やまびこ）において、不登校児童生徒への学習支援や生活支援をより一層進めます。
- ・「二宮町いじめ防止基本方針」に基づき、二宮町におけるいじめ防止対策の総合的かつ効果的な推進を図ります。
- ・各校のいじめ防止基本方針について随時見直しを図り、適切に活用します。また、いじめ防止に関して児童生徒が積極的に関わる取り組みを進めます。

#### ② インクルーシブ教育・支援教育の充実

**重点施策**

- ・学校、家庭、関係機関等の連携のもとに支援体制を整え、個々の教育的ニーズを的確に把握し、その持てる能力、個性を伸ばす教育を進めます。
- ・小・中学校へ支援教育補助員を配置し、学习上・学校生活上の困難に応じた支援に努め、インクルーシブ教育の充実に取り組みます。また、外国籍等児童生徒への日本語指導、ことばの教室(そにつく)の運営等、きめ細かな指導を進めます。

### (2) 教職員の働き方改革の推進

#### ① 働く場としての環境整備

**重点施策**

- ・学校間ネットワークパソコン等を更新し、校務や教材研究にかかる業務効率の向上を図るとともに、タイムカードを導入・管理することで、勤務時間をより意識する環境を整えます。

#### ② 統合型校務支援システムの効果的な活用

**重点施策**

- ・各校において、統合型校務支援システムを活用することで、校務のさらなる正確性の確保や効率化を図ります。

### ③ 部活動ガイドラインに基づく部活動の充実

**重点施策**

- ・令和元年度に策定した「二宮町立学校に係る部活動の方針」に基づき、中学校における部活動について、引き続き適正かつ充実した取り組みとなるよう推進します。

### ④ 外部人材と外部情報の効果的な活用

- ・学習協力者や体育・文化活動指導員など、専門的な知識や技能を持つ外部人材と外部情報の活用をより一層進めていきます。

## (3) 教職員の指導力の向上

### ① 「教職員授業力向上研究事業」の推進

**重点施策**

- ・学習の基盤となる基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得とともに、小中学校間の連携を図り、現代的な諸課題に対応して求められる資質・能力を育む授業づくりに努めます。
- ・児童生徒の学力向上を目指して、校内研究のさらなる充実を図り、授業改善に努めます。

### ② 教育研究所における研修の充実

**重点施策**

- ・学校教育に関する調査研究や各種教職員研修、教育指導員による訪問指導等を実施し、教職員の資質及び指導力の向上を図ります。
- ・教職員とともに、保護者や地域住民も参加できる研修を通じて、二宮町の教育について共通理解を深めます。

## (4) 児童生徒の学習環境の整備

### ① 長寿命化計画に基づく学校施設等の計画的な改修

**重点施策**

- ・学校施設等現況調査委託の結果を踏まえた長寿命化計画（個別施設管理計画）に基づき、学校施設及び学校給食センターの計画的な改修を進めます。

## 3 将来に向けた特色ある学校づくりの推進

### (1) 小中一貫教育の推進

#### ① 二宮町小中一貫教育校設置計画の策定

**重点施策**

- ・「二宮町小中一貫教育校設置計画（案）」について、令和元年度に実施した意見交換会で寄せられた意見等を踏まえ、さらに調査研究を進めながら、計画案の見直しを行い、策定に向けた取り組みを進めます。

## ② 小中一貫教育カリキュラム研究の推進

**重点施策**

- ・これまでの研究成果をいかし、小中学校教員のワーキンググループでの活動を通じて、9年間を見通した授業づくりを目指します。

## ③ かながわ学びづくり推進地域研究委託事業「9年間を見通した共通性と一貫性のある指導・支援を通じた『学びに向かう力』の醸成と資質・能力を育む指導のあり方」の実施

**重点施策**

- ・小中一貫教育の基盤づくりとして、「一人も見捨てられない学級集団・学習集団づくり」をテーマに、町内すべての小・中学校が9年間を見通した共通性と一貫性をもった指導・支援に取り組み、これからの時代に求められる資質・能力の育成を図ります。

## (2) コミュニティ・スクール運営の促進

### ① 学校運営協議会の円滑な運営のための支援

**重点施策**

- ・町内すべての小・中学校に組織した学校運営協議会の円滑な運営により、学校が地域と一体となって子どもたちを育む「地域とともにある学校づくり」を推進します。
- ・各学校の学校運営協議会代表者や学校長に加え、地域学校協働活動推進員が一堂に会する情報交換会を定期的に開催し、各学校における取り組みの共有と活性化を図ります。

### ② 地域との連携による児童生徒の活動の促進

**重点施策**

- ・学習協力者、体育・文化活動指導員等の地域教育力による支援を推進します。
- ・総合的な学習の時間、ボランティア活動、職場体験など、地域で学ぶ教育を推進します。

### ③ 郷土愛の育成

- ・地域の行事への積極的な参加を促し、地域交流を通じて郷土を愛する気持ちを育てます。
- ・学習活動に地域教材を活用し、地域について学ぶ教育を進めます。

### ④ キャリア教育の推進

- ・児童生徒一人ひとりが社会的・職業的自立に向けて自己の将来の生き方や進路を主体的に選択できる能力・意識の育成に努めます。また、児童生徒が発達段階に応じた勤労観、職業観を身に付け、社会に貢献できる力を育てます。
- ・児童生徒が学校で学ぶことと社会とのつながりを意識できるよう、自然の中で

の宿泊体験活動、総合的な学習の時間、ボランティア活動、職場体験などの体験学習を生かしながら、学校の教育活動全体を通じて効果的なキャリア教育を進めます。

## **4 その他、学校教育における取り組み**

### **(1) 学校における安全対策、安全教育**

- ・「二宮町教育委員会学校防災方針」の見直しを行うとともに、各学校において「防災マニュアル」を適切に運用し、児童生徒の安全確保に努めます。
- ・「二宮町児童生徒安全対策協議会」等を通し、地域や関係機関と連携した安全体制の構築を推進します。
- ・「二宮町通学路交通安全プログラム」に基づき、関係機関が連携して、児童生徒が安全に通学できるように、通学路の安全確保を図ります。
- ・「学校の新しい生活様式」に則して、学校教育活動全般における感染対策を実施します。

### **(2) 情報教育**

- ・児童生徒一人に1台のタブレット端末を効果的に活用し、高度情報化社会に生きる児童生徒の情報活用能力と情報社会に参画する態度の育成に努めます。
- ・SNS（ソーシャルネットワーキングサービス）によるトラブルやネット依存など情報化社会の進展に伴う課題に対応するため、携帯電話・インターネットに関する安全・安心教室の開催や、家庭への啓発活動の促進等により、情報モラル教育の充実に努めます。

### **(3) 読書指導**

- ・朝読書や読み聞かせの時間をはじめ、教育活動の中に読書の時間を取り入れることで、読書習慣の形成に取り組みます。
- ・学校図書館指導員を配置し、利用頻度を高めるように環境整備を進めます。
- ・学校図書館や町図書館の利用を進め、読書を通じて「考える力」、「感じる力」、「想像する力」を身につけられる機会を確保し、児童生徒の「主体的な学び」に繋がります。

### **(4) 「幼・保・小・中」の連続性を大切にした指導**

- ・「幼・保・小交流会」や「小・中交流会」等の充実に努め、学びや育ちの連続性を大切に、幼児教育から学校教育及び異校種間の円滑な接続を図ります。

ます。

#### (5) 学校給食センターにおける取り組み

- ・調理及び配送、配膳業務を委託した民間業者と連携し、安全でおいしい給食の安定的な提供に努めるとともに、栄養バランスのとれた、心のこもった手作りの給食を通して、児童生徒が食の大切さを学ぶ食育の充実を図ります。
- ・子どもたちが地域の産業や農産物を身近に感じ、興味・関心が高まるよう、地産地消を推進します。

## 5 学校教育に関する情報発信の強化

### (1) 学校ホームページや町ホームページ、広報紙等の積極的な活用

**重点施策**

- ・地域とともにある開かれた学校づくりを推進するため、町ホームページや広報紙、フェイスブック、学校だより等従来の手法に加え、学校独自のホームページを積極的に活用し、タイムリーで効果的な情報の継続的な発信に努めます。

## 2 社会教育

町民一人ひとりが、生涯いつでもどこでも自由に学習することができ、その成果が適切に評価されるような「生涯学習社会」の実現と共に個性豊かで活力に満ちた地域社会の実現を目指し、町民が主体となった多様な学習機会の提供、文化活動・生涯スポーツの推進を図ります。

町の文化交流拠点として、生涯学習センター「ラディアン」及び図書館について、駅周辺における公共施設再編の検討に合わせて今後の施設のあり方などの検討をすすめるとともに、他の社会教育施設も含め持続可能な施設管理及び効果的な運営について、町と連携して取り組みます。

### 1 地域文化の向上

#### (1) 二宮の自然・歴史・文化に触れる機会の提供

##### ① 文化芸術の振興・支援

**重点施策**

- ・ラディアン開館 20 周年を記念し、団体が実施するラディアンホールを活用した文化事業に支援を行うことにより、二宮町の文化の向上及び普及を図り、町民が多様な文化に触れることができる機会を提供します。
- ・町民の日頃の文化活動の成果発表の場の提供、伝統芸能の保存及び郷土愛の醸成を目的として「文化祭」、「ピアノマラソンコンサート」、「民俗芸能のつどい」などを実施します。
- ・「ふたみ記念館」では、観光事業との連携等を通じて、町出身の画家二見利節の絵画の認知度の向上を図るとともに、開館 10 周年を記念した常設展示や児童・生徒の作品展示等を通じて、施設の有効活用と地域に根ざした美術館を目指します。
- ・町指定文化財や貴重な資料などの整理・保存に努め、展示等公開するとともに、「湘南二宮バーチャル郷土館」や「このみや町民大学講座」等を通じて二宮の自然や歴史に触れる機会を提供し、二宮町の魅力発信を行います。

##### ② 多世代が集い、学習し交流拠点となる場としての生涯学習センター「ラディアン」及び図書館のあり方の検討

**重点施策**

- ・駅周辺における公共施設再編の検討に合わせ、町民の交流拠点としてラディアン及び図書館の活用方法やあり方を、他の事例も参考にしながら検討します。

##### ③ 学習機会の整備

- ・生涯学習情報誌「身近な余暇ガイド」の情報収集・更新を行い、学習相談に応えるとともに、「町民大学サポーター制度」の周知・活用を図ります。

- ・生涯学習ボランティアが企画運営する「にのみや町民大学講座」を実施し、町民が主体となった学習機会を提供します。
- ・「にのみや町民大学講座」では、新たな生活様式に対応した講座の内容や実施方法を検討し、いつでもどこでもだれでも学べる学びの場をめざしていきます。
- ・神奈川大学との包括協定事業の一環として、大学の資源を活用した事業を実施します。

## (2) 図書館事業の推進

### ① 子育て世代と子どもたちの利用の促進

**重点施策**

- ・生涯を通じた利用の入口として、「ブックスタート事業」（子育て・健康課共催）や親子向け事業に取り組みます。また、「こどものほんコーナー相談員」を定期的に配置し、絵本や育児書に関する質問や調べ学習、読書相談に対応します。
- ・町内の小中学校、高等学校、幼稚園や保育園と連携し、情報の発信や図書館資料の貸出を通じて、読書習慣形成への後押しや図書館利用の推進に取り組みます。
- ・子どもたち一人ひとりが自分らしい生き方を実現していく過程で、さまざまな考えや文化に触れられるよう、ティーンズコーナーの充実とPRに取り組みます。

### ② 図書館資料の充実と利用しやすい環境づくり

**重点施策**

- ・町の文化と情報の拠点として、町に暮らす幅広い世代、さまざまな立場の町民に活用されるよう、定期的かつ多様な資料の更新、図書館基金を活用した幅広い資料の充実に取り組みます。
- ・子育て関連図書や、健康・医療関連図書をはじめとする各コーナー、各フロアについて、魅力ある書架づくりを進めます。
- ・新着資料のお知らせメールや資料予約、読書記録作成などのホームページサービスの利用促進をはじめ、アクセスしやすい環境づくりに取り組みます。
- ・図書館利用の促進を図るため、資料やサービスについて、図書館独自の広報ツール（図書館だより、ホームページ、Twitter）を通じた情報発信を進めるとともに、町広報ツール（広報にのみや、町ホームページ、町Facebook など）も活用します。
- ・図書館がより身近な存在として多くの町民に親しまれるよう、町民との協働や協力を意識した運営に努めます。

### ③ 町の歴史や文化、ゆかりの人物に関する情報と資料の収集活用

**重点施策**

- ・開館 20 周年事業として町民向け講座を開催するとともに、町にゆかりのある

- 人物や資料整備を継続し、文化を育む風土の醸成に取り組みます。
- ・町に関する出版物や行政資料を収集整理し、地域への理解と思いの涵養に努めます。

### (3) 社会教育事業の推進

#### ① コミュニティ・スクールと連携した地域学校協働活動の推進

**重点施策**

- ・小学校に加え中学校にも地域学校協働活動推進員を配置し、見守り、学習支援、放課後の居場所づくりなど地域学校協働活動を推進します。また、地域住民・学校・団体・企業等多様な主体が参画できるようなネットワーク作りを目指します。
- ・放課後の安全・安心な居場所づくりと子どもたちの豊かな人間性を育むため、地域学校協働活動推進員と連携し、地域のボランティアの方々の協力のもと放課後子ども教室を実施します。

#### ② 人権教育の推進

- ・さまざまな人権問題に対し、人権意識を育むために人権教育研修会等を開催し啓発を行います。

#### ③ 青少年の健全育成

- ・青少年指導員連絡協議会、スポーツ推進委員、PTA連絡協議会、子ども会育成会連絡協議会との協力・連携により、児童・生徒の地域活動を促進します。
- ・レクリエーション、スポーツなどのさまざまな体験活動を通じて子どもたちの社会性、主体性を育み、将来地域を担う青少年の育成を行います。
- ・「中学生交流洋上体験研修」、「青少年交流キャンプ」などの実施、子ども会事業の支援等によって、広い視野を持った青少年を育成します。
- ・青少年環境浄化推進員との連携により、「青少年の健全育成キャンペーン」、「有害図書の区分陳列の調査」及びPTA連絡協議会が行う「子どもSOSのいえ」への支援を実施し、青少年の社会環境浄化及び安全・安心の確保に努めます。
- ・ものづくりや科学実験等の体験活動の場として、「子どもチャレンジ教室」を実施します。

#### ④ 社会教育関係団体との連携

- ・町内の各社会教育関係団体との連携を密にし、共催事業の実施、研修会の開催など活動の支援を行います。

#### ⑤ 町民が主体となった社会体育事業の推進

- ・スポーツ推進委員連絡協議会主催の「バウンズボール大会」、スポーツ協会主催の「スポーツフェスティバル」など、子どもから大人まで、だれもが安全、安心

して参加できる町民が主体となったスポーツ事業の支援を行います。

## 2 社会教育施設の管理運営

### (1) 生涯学習センター「ラディアン」の適切な管理運営

#### ① ラディアンの長寿命化計画の推進

**重点施策**

・特定天井基本設計を実施し、ラディアンの長寿命化計画を推進します。

#### ② ラディアンの利便性向上と運営の効率化

・町民の学習・文化活動の拠点として、ラディアンの適切な施設運営を行います。  
また、引き続き施設利用者の利便性の向上と施設運営の効率化に努めます。

### (2) 体育施設の適切な管理運営

#### ① 体育施設の現況調査と今後の維持管理の検討

**重点施策**

・体育施設の効率的な運営や整備を行い、町民の主体的なスポーツ活動の場の提供を行います。また、体育施設の現況調査を行い、今後の維持管理の方向性について検討を行います。

#### ② 温水プールのあり方の検討

・設備の老朽化が進んでいる温水プールについて、町関係部署と検討組織を立ち上げ、多角的な視点から今後の施設のあり方を検討します。

## 3 社会教育に関する情報発信の強化

### (1) 二宮町ホームページや広報紙等の積極的な活用

**重点施策**

・町民が等しく生涯学習の機会を得られるよう、二宮町ホームページや広報紙等を通じて、また、社会教育関係団体、社会教育施設利用者等、人と人とのネットワークを通じて、学習・文化、スポーツ等の情報を積極的に発信していきます。

重点施策と関連する主な予算事業

今年度の重点施策	関連する主な町予算事業名
1-1 児童生徒の「生きる力」の育成	
(1) 自ら学ぶ力を養うための教育の推進	英語教育推進事業 I C T教育推進事業
1-2 すべての児童生徒が安心して学べる教育環境の整備	
(1) 支援が必要な児童生徒への対応の充実	教育相談・教育支援室事業 支援教育推進事業
(2) 教職員の働き方改革の推進	学校間ネットワーク推進事業
(3) 教職員の指導力の向上	教育研究所経費
(4) 児童生徒の学習環境の整備	(各学校) 教育施設整備事業
1-3 将来に向けた特色ある学校づくりの推進	
(1) 二宮町小中一貫教育の推進	小中一貫教育推進事業
(2) コミュニティ・スクール運営の促進	コミュニティ・スクール運営促進事業
1-4 学校教育に関する情報発信の強化	
(1) 学校ホームページや町ホームページ、広報紙の積極的な活用	
2-1 地域文化の向上	
(1) 二宮の自然・歴史・文化に触れる機会の提供	文化財保護普及啓発事業 伝統芸能保存事業 文化振興事業 ふたみ記念館管理運営事業
(2) 図書館事業の推進	図書館資料整備事業 図書館運営事業
(3) 社会教育事業の推進	地域学校協働活動推進事業
2-2 社会教育施設の管理運営	
(1) 生涯学習センター「ラディアン」の適切な管理運営	生涯学習センター管理運営事業
(2) 体育施設の適切な管理運営	テニスコート施設管理運営事業 武道館施設管理運営事業 町立体育施設管理運営事業 町民運動場施設管理運営事業 山西プール施設管理運営事業 町民温水プール施設管理運営事業 体育施設長寿命化対策事業
2-3 社会教育に関する情報発信の強化	
(1) 二宮町ホームページや広報紙の積極的な活用	

## 二宮町図書館運営方針(平成12年制定)

1. 赤ちゃんからお年寄りまで 誰でも気軽に利用できる図書館
2. 新鮮で豊富な資料を持ち、知りたい情報や求める資料を町民に的確で迅速に提供できる図書館
3. 図書館は知の宝庫、新しい知識の刺激を受けられる図書館
4. 人と人との出会い、知識や経験を刺激し合える図書館
5. 児童・青少年へのサービスを大切にする図書館
6. 高齢者・図書館利用に障害のある人へのサービスを行う
7. 郷土に関する資料を収集し利用できる図書館
8. 各種機関と相互に連携し、より高い幅の広いサービスを提供する図書館



# 二宮町図書館 開館中!

R3(2021).3.25 発行

図書館だよりPR版「充実した、おうち時間のために」号

これまでとは違う日常。

こんな時だけど…、こんな時だから、こんな時だからこそ!

図書館は皆様のご利用をお待ちしています。

## はじめての図書館 Q&A



**Q.** 図書館の利用カードの作り方は?

**A.** カウンターで、15分程度で発行できます。  
お名前、ご住所を確認するので、保険証や  
運転免許証などをお持ちください。  
小学生までは、保護者の方とご来館ください。



**Q.** 図書や雑誌、CDの予約はできる?

**A.** できます! 利用カードを作れば、スマートフォン  
やタブレットから、図書館HPで予約できます。  
もちろん、カウンターでも承ります。



**Q.** 子どもと一緒に読める絵本はありますか?

**A.** あります! 図書館には、17,000冊の絵本と、  
1,800点の紙芝居があります。  
毎週日曜日の午後2時30分~4時30分は、  
子どものほんコーナーにも職員が常駐して  
いますので、お気軽にお声がけください。



図書館も感染症対策に取り組んでいます  
詳しくはこちら



裏面は、  
図書館ホームページ紹介♪



# 便利になっています!



ホームページ  
QRコード

## 図書館ホームページ新機能のお知らせ



### その1 🔍 資料がより探しやすい!

- 「もしかして」検索機能  
例えば、「カレーライス」を検索しようとした際に、誤って「カラーライス」と入力すると、『もしかして：カレーライス』とお知らせします。
- 関連キーワード検索機能  
例えば、「世界遺産」で検索すると、当館の所蔵情報を元に『関連キーワード：白神山地、クライスト・チャーチ』と関連する単語を表示します。
- 資料の書影(表紙)表示  
資料の書影(表紙)が表示(\*)され、お探しの資料が探しやすくなります。  
\*著作権者から使用許諾が得られているものに限りです。

### その2 ✉ メールでお知らせします!

「新着資料のお知らせ」「予約資料確保のご連絡」「貸出資料のお知らせ」「返却日のお知らせ」の、4種のメールサービスに登録いただけます。

### その3 📖 読書記録を残せます!

自分が借りた本や雑誌を、感想や評価と一緒に記録できます。

### その4 📱 SNSで情報発信!

所蔵資料画面に「SNSボタン」を追加しました。コミュニケーションツールとして使用いただけます(使用にあたっては、各SNSの利用登録が必要です)。

利用方法など、詳しくは  
図書館ホームページをご覧ください。

Twitter もあります @ninomiya\_lib

「もっと身近に、暮らしの中に」 二宮町図書館

