

## 令和7年度二宮町外国語指導助手(ALT)派遣業務に係る提案書作成要項

提案書は次の項目順に作成することとし、項目ごとに貴社の現況及び提案を記述し提出すること。

### 1 会社概要について

- (1) 企業コンセプト、業務内容、設立年月日、資本金、社員数、社員平均勤続年数、等
- (2) 外国語指導助手(以下「ALT」という。)以外の社員教育体制、資質向上・守秘義務等の社内基準等
- (3) ALT 担当スタッフの体制(組織・人員・業務内容等)及び専門性(英語運用能力(英語検定・TOEIC 等)、公立校での教職経験、大学・大学院等での専攻等)
- (4) 二宮町直近の営業所及び担当スタッフ体制(組織・人員・業務内容等)
- (5) 直近3カ年の公立小・中学校での年度別業務実績(自治体名、配置学校数、配置 ALT 人数等)
- (6) (5)以外の学校での業務実績、学校訪問以外の英語に関わる業務実績(特になければ記述不要)

### 2 業務に対する基本姿勢について

- (1) 公立小学校における英語教育に対する考え方と ALT の効果的な活用方法(授業以外も含む)
- (2) 公立中学校における英語教育に対する考え方と ALT の効果的な活用方法(授業以外も含む)
- (3) 公立小・中学校における業務をより効果的に実施するために、ALT に必要な資質及び能力に対する考え方
- (4) 公立小・中学校における ALT 訪問をより効果的に実施するための具体的方策の提案

### 3 ALT の採用と研修体制について

- (1) ALT を採用する組織及び体制
- (2) ALT の採用基準と採用方法
- (3) ALT の雇用人数及び資格等
  - ① 令和6年12月1日現在で雇用している専任の ALT の人数(出身国別、男女別)
  - ② ①の年齢構成
  - ③ ①の貴社における平均勤続年数
  - ④ ①のうち、TEFL 又は TESOL 等の資格を取得している人数
  - ⑤ ①のうち、出身国での教員免許(又はそれに相当するもの)を取得している人数
  - ⑥ ①のうち、公立小・中学校で ALT として1年以上の業務経験を有する人数
  - ⑦ ⑥のうち、現時点で当町に配置することが可能な人数
- (4) 派遣業務開始前の ALT に対する研修期間及び研修内容(継続の ALT も含む)
- (5) 派遣業務開始後の ALT に対する研修体制及び研修内容(組織、時期、回数等)
- (6) ALT の研修に関する組織体制(組織、人員、業務内容等)
- (7) ALT の研修担当者に必要な資質・能力、英語教育への専門性に関する考え方
- (8) ALT 研修担当者の教育体制及び研修内容

#### 4 英語教育に関する研究体制について

- (1) 小学校英語教育(外国語活動及び外国語科)に係る指導法、教材等に関する研究体制や取組及び成果等
- (2) 中学校英語教育に係る指導法、教材等に関する研究体制や取組及び成果等
- (3) 当町に提供できる教材・レッスンプラン集・指導資料・年間カリキュラム等の概要
- (4) ALT による学校教員向け語学研修プラン等

#### 5 労務管理及び危機管理体制等について

- (1) ALT の服務状況の把握方法
- (2) ALT の社会保険、国民健康保険、その他各種保険等への加入状況
- (3) 胸部エックス線検査を含む健康診断等の実施状況
- (4) ALT に対する勤務評価の方法及びその活用方法
- (5) ALT の欠勤・遅刻・早退等の対応方法及び補充体制
- (6) 課題のある ALT やトラブル等への対応体制
- (7) 学校や教育委員会からの要望や苦情等への対応体制、教育委員会担当課との連絡体制
- (8) 突然の辞職等により欠員が生じた場合の対応
- (9) 地震等自然災害発生時や緊急時等の対応体制

#### 6 業務遂行にあたっての課題及び対応等について

- (1) 派遣業務を適正に行うにあたっての考え方、社内法務機関等
- (2) ALT の人員、適性、専門性等の管理について
- (3) ALT—貴社—学校・教育委員会担当課における連絡体制(組織・人員・業務内容等)
- (4) 業務履行に際して、貴社が学校に提出を求める書類等の様式

#### 7 小学校及び中学校の教育課程における ALT の活用に関する具体的な提案

- (1) 小学校1年生及び2年生対象の年間7時間ずつの指導計画及びALT活用により期待される効果について
- (2) 小学校3年生及び4年生対象の年間17時間ずつの指導計画及びALT活用により期待される効果について
- (3) 小学校5年生及び6年生対象の年間24時間ずつの指導計画及びALT活用により期待される効果について
- (4) 中学校1年生～3年生対象の年間16時間ずつの指導計画及びALT活用により期待される効果について
- (5) 授業以外でのALTの効果的な活用方法について
- (6) 小学校4年生対象、*Let's Try!*2 Unit4「What time is it?」における1時間分のレッスンプランと教材等、授業の様子がわかるもの〔授業形態はALT1人で45分(学級担任の役割がある場合は明記する)〕  
※本Unitのトピック又は言語材料を扱っていれば、テキスト自体は使用してもしなくてもかまわない。
- (7) 小学校5年生対象、*Here We Go!*5 Unit6「Where is the library?」における1時間分のレッスンプランと教材等、授業の様子がわかるもの〔授業形態はALT1人で45分(学級担任の役割がある場合は明記する)〕
- (8) 中学校1年生対象、*Here We Go!*2 Unit5「Hi, David!」の1時間分のレッスンプランと教材等、授

業の様子がわかるもの [授業形態はALT 1人で50分(教科担任の役割がある場合は明記する)]

- (9) 中学校3年生対象、*Here We Go!*3 Let's Read①「Visas for 6,000 lives」の1時間分のレッスンプランと教材等、授業の様子がわかるもの [授業形態はALT 1人で50分(教科担任の役割がある場合は明記する)]

## 8 費用概算（見積り）について

- (1) 見積総額(税込)、採用経費・研修経費・管理経費・ALT 給与・交通費・保険料・税等の内訳（配置予定日数及び人数も記述）
- (2) (1)以外で発生する必要経費（ある場合には項目別に記述）

## 9 提案条件等について

- (1) 契約条件等
- (2) 当町への要望事項等
- (3) その他特記事項