

令和 7 年 10 月 31 日

二宮町教育委員会議録

(定例会・臨時会)

二宮町教育委員会

1 開会時間 9時 30分

2 閉会時間 10時 44分

3 教育長名 和田 智司

4 署名委員

5 教育長及び委員

出欠席	職名	氏名
○	教育長	和田 智司
○	教育委員 教育長職務代理者	杉本 かおり
○	教育委員	古正 栄司
○	教育委員	三好 祐太
○	教育委員	藤原 直彦

6 出席者氏名 教育部長 松本 幸生
教育総務課長 田嶋 卓司
教育指導課長 倉重 成歩
教育指導課課長代理 高谷 松慶
生涯学習課長 山下 昌志
教育指導課指導班長 加藤 昭浩
教育総務課教育総務班長 高橋 篤史
教育総務課教育総務班主事 川名 義紀

7 傍聴者 4名

8 調製者 教育総務課教育総務班主事 川名 義紀

1 開会宣言

(教育長) 令和 7 年度 10 月定例教育委員会議を開催します。

2 署名委員の氏名

藤原委員を指名する。

3 教育長事務報告

(教育長) 教育長事務報告を資料に基づいて行う。

(教育部長) 10 月政策会議結果報告を資料に基づいて行う。

(各課長・指導主事) 各課の事務報告・事業予定・研修内容について資料に基づいて説明する。

(藤原委員) スポーツフェスティバルについて、どのような競技に対してどのような年代が集まつたのか。

(生涯学習課長) 二宮小学校で体力測定や幼児向けに 20m 走、子育て・健康課主催で脳年齢や血管年齢の測定などを行つた。それ以外にもテニスコートや弓道場等で様々な体験ができる機会を設け、結果的に 579 名が参加された。

(藤原委員) 集客状況はいかがか。

(生涯学習課長) 昨年度より減少している。町として、学校や幼稚園・保育園等でチラシの配付、LINE や Facebook、掲示板に掲載するなど引き続き周知をしていきたい。

(古正委員) 教育福祉常任委員会からの提言書について、今後どのように町として取り組みが進められていくのか。

(教育部長) 今は提言を受けた段階となる。この提言を受けて、実際に実施に向けていくのかを今後検討をしていくこととなる。総合教育会議でも学びの多様化学校については議論をしているので、二宮町として取り組んでいくのか、取り組んでいくとしたらどのような形で行うのか、そういうことをこれから考えていく状況になる。

(古正委員) 2024 年度の不登校について、文科省から発表された内容を新聞等で見たが、子どもが減少している中で、不登校の児童生徒数が増えているのは、割合でみると数字以上に増加していると思う。二宮町は学校以外にもやまびこやほっとルーム、リエゾンなどの多様な学びの場所、多様な子ども達の居場所、また、放課後子ども教室についても回数が増え、取り組みが進んでいると思っている。一方で、先日町内のある小売店の店主と立ち話をしたのだが、そこには放課後や土日だけではなく平日の日中にも来店する子どもがいるという。学校以外に、多様な学びの場や子ども達の居場所があることはとても大事なことだと思う。限られた選択肢の中で、自分が居心地の良いところを見つけられれば良いが、そうではない子ども達がいた場合のことを考えると、選択肢は多い方が良いと思う。学びの多様化学校は、平成 17 年から設置することができるようになったが、この提言書を読み、こどもまんなかを国や町が推進をしている中で、今だ

からこそ少しスピードアップして、加速度的に取り組みが進められる良いチャンスだと思う。町や教育委員会として、この提言書も踏まえ、子ども達の居場所や学びの保障について、しっかりと取り組んでいただきたい。

(藤原委員) 提言書は4ページだが、この背景には一生懸命議論されたものがあり、この形に集約されていると思う。この4ページで何かというよりはその中身の検討の内容をもっと確認して、一緒に考えられればと思う。

(三好委員) 文化祭について、二宮中学校の汐鳴祭を見学してきたが、合唱等が素晴らしい、感動し涙が出てくるようなクオリティだった。自分が学生の頃は、合唱になんて気合いを入れて歌っていなかったと思い、今の子ども達はすごいと思う。それはこどもまんなかや一人一人に向き合うような教育の中で、培われたと思う。先日藤原委員と一緒に小中交流会に行かせてもらい、小学生が中学生の授業を見ているところを観察させていただいた。なかなか難しいとは思うが、中学生が頑張っている姿を小学生に見せてあげたいとすごく感じた。どのような形で交流会のスケジュールを組んでいるのか。また、小学生にヒアリングやアンケートを取っているのか。

(教育指導課長) 小中交流会については、年間3回を予定しているが、1回目が授業と部活動の見学。2回目が総合の授業の見学。3回目が実際に部活動に入って、体験する形になっている。実施する前に実際に小学生に中学校に入ったら何が不安かアンケートをとった結果、勉強と部活動の意見が多かったため、そこに特化するように3回の交流会を開催している。また、学校とも相談しながら決めているが、やはり部活動が一番人気で、その部活に参加したいため、小学校を出るときからもその部活動の格好をして、着いたらすぐにその部活に参加するような児童もいるので、相当魅力的なのかを感じている。

(三好委員) 感想等のアンケートとってもいいのかと思う。どのような感じを受けたのか、中学校への不安や期待を集めることができるとより良いものができると思う。

(教委指導課長) アンケートに関しては毎回で行っているため、集計ができたら報告する。

4 付議事項

(1) 議案第10号 令和8年度二宮町公立学校教職員人事異動方針(案)について

(教育総務課長) 令和8年度二宮町公立学校教職員人事異動方針(案)について資料に基づいて説明

(教育長) 委員に議案第10号について諮る。

委員全員賛成により、議案第10号は承認される。

(2) 議案第11号 令和7年度(令和6年度施策・事業対象)二宮町教育委員会点検及び

評価報告書（案）について

（教育総務課長・教育総務班長）令和7年度（令和6年度施策・事業対象）二宮町教育委員会点検及び評価報告書（案）について資料に基づいて説明

（藤原委員）当事者として議論してきているので、これに対しては特に意見はない。これを出すことによって様々な意見が出てくると思う。それを拾い上げたものは共有いただき、一緒に検討させていただきたい。今回講評をいただいている中で、この指摘に対しては対応すべきだと思われるようなものなどがあれば教えて欲しい。

（教育総務課長）評価に反映させるものではなく、相対的に意見をいただいたと思っている。

（藤原委員）我々も中身を確認して、気づくことがあれば共有させていただきたいと思う。

（教育長）委員に議案第11号について諮る。

委員全員賛成により、議案第11号は承認される。

5 報告・協議事項

（1）令和7年度全国学力・学習状況調査の結果について

（教育指導課長代理）令和7年度全国学力・学習状況調査の結果について資料に基づいて説明。

（古正委員）二宮町で全ての小中学校にコミュニティスクールが設置されてからそれなりの年月が経過したが、新しいことを始めるよりも、日常化の方向に落ち着いてきたと思う。先進的な取り組みや他市町の取り組みについて、常に最新の情報を当事者や関係者へ入れておくと、そこから手がかりやヒント、人との関係性が生まれ、二宮町や学校の次の取り組みにつながる。そのため町や教育委員会として様々な情報を提供していただきたい。さらにコミュニティスクールが良くなるために様々な人が少しづつ努力をすることで、当事者や関係者の負担を減らし、コミュニティスクールのさらなる取り組みを進めていただきたい。全国学力・学習状況調査については、（3）自己有用感、幸福感等の中学生の2番と4番の数値が低いことが気になる。もしかすると学校の取り組みとして、キャリア形成・キャリア教育の視点について常に意識をすることで、ここの数値が上がっていくのかと思う。例えば学校に外部講師が来た時もチャンスだと思う。せっかくお越しいただいたので、単にテーマについて話していただくのではなく、何でその仕事を選んだのか、その仕事をしていてどんな生きがいや幸せを感じるかなど話していただけると、子ども達が職業選択について考えるきっかけになると思う。そこは学校の先生には語れない部分なので、地域の人や外部講師が来た際にチャンスと捉え、キャリア形成・キャリア教育という視点を盛り込んで話を

もらえると子ども達の将来の夢に繋がっていくと思う。

(三好委員) 町全体の小学校・中学校ごとの数値となっているが、学校別に分かるのであればそこから共有できるかことがあるかもしれない、今後のために洗い出して活用できること良いと思う

(杉本委員) 二宮中学校はコミュニティスクールを通して、5人の方が自身の職業について話す機会があった。二宮西中学校ではいかがか。

(教育指導課長) 今年ではないかもしないが、行っている。様々な職業の方にお話しいただいている。また総合の授業で役場の職員が伺い、二宮町でどんなことをしているかなどの説明を行った。

(藤原委員) 小学6年生時と比較するのはすごくいいと思う。ただ、全体的に思うことは全国と比較するものなのか。不登校についても都道府県によって傾向が違う中で、二宮町は田舎であり都会でもある神奈川でも微妙な立ち位置なので、全国ではないところでも比較してみたい。

(2) その他

－ 次回教育委員会予定 －

(教育総務班長) 次回教育委員会議の日程及び出席を要する主な行事について説明。

10時44分 閉会