令和６年度第１回二宮町総合教育会議

日時：令和６年５月 30 日(木)
13 時 30 分から
場所：二宮町町民センター２Ａクラブ室

１　開会

２　町長挨拶

３　協議・調整事項

（１）総合教育会議のテーマ設定について

（２）その他

４　閉会

令和６年度第１回二宮町総合教育会議　説明資料

今回の会議では、今年度３回開催予定の総合教育会議のテーマを設定したいと思います。今回は、テーマ設定のための情報共有を中心とさせていただき、詳細な議論については８月の総合教育会議にて議論したいと考えておりますので、ご了承ください。

協議・調整事項

（１）総合教育会議のテーマ設定について

テーマ①	「学校給食における地産地消と食育について」
内　容	学校給食においては、これまでに二宮産のたまねぎやさつまいも、菜の花を提供してきました。令和５年度からは、町の団体農家と連携し、学期に１回程度、地場産デー（二宮産バージョン）と題し、二宮産の食材を提供するとともに、栄養師による学校現場での食育を実施している。 ・学校給食における令和６年度の地産地消と食育の推進計画について

テーマ②	「放課後子ども教室の現状と今後の課題について」
内　容	小学校等を活用し、地域の大人の参画を得て、子どもたちに安全で安心な活動場所を提供する放課後対策事業の現状と今後の課題について共有し、持続性のある取り組み方法を検討する。 ・近年、参加児童が増加傾向にある中で、夏の猛暑の中での実施場所の検討や、地域の大人（サポーター）の継続した支援が必要であるが、持続性のある事業とするための計画について。

テーマ③	「不登校対策について」
内　容	一人ひとりの教育的ニーズに応じた多様な学びの場の確保に努めるための児童生徒や保護者の思いに寄り添った支援体制とは。 ・「まなびの教室」と「ほっとルーム」の利用状況と課題及び成果について ・学校とつながりのない児童生徒の支援方法について

令和６年４月作成

資料　１

❖学校給食における地場産物等を活用した食育推進計画について❖

１．【基本方針】

①二宮産食材の使用については、その食材が市場のものと「大きさ・品質」「価格」「数量」において同等又は価格が安価であれば、積極的に使用します。なお、従来ＪＡ（農協）で発注していた「野菜」（たまねぎ・さつまいも・菜の花）については、引き続き使用します。

②調味料など、アレルギーに配慮した「無添加食品」の使用を推進します。

③二宮産「地場産物」の品目を使用した『地場産デー（二宮産バージョン）』を実施します。

④神奈川産「地場産物」の品目を使用した『地場産デー（神奈川バージョン）』を実施します。

⑤『地場産デー』に合わせ、給食の時間に栄養士による「食育」を小中学校において実施します。（小中学校隔年実施）

２．【令和６年度具体的な計画について】

次の内容について、下記とおり実施します。

①二宮産食材の使用については、１月・２月に給食センターが調達する予定の「にんじん」について、納入業者と団体農家等との間で給食センターが希望する規格等であれば、団体農家等の「無農薬にんじん」を調達します。

②「無添加食品」の使用について、「無添加物のお味噌」を価格の状況をみながら11月に使用します。

③-1「地場産デー（二宮産バージョン）」について、１学期に「無農薬野菜」、２学期に「地魚」、３学期に「原木しいたけ」の二宮産食材を使用した「地場産給食」を提供します。

③-2 二宮産の食材の使用について、８品目から10品目に増やします。

④ 神奈川県産の食材の使用について、２品目から４品目に増やします。

⑤「地場産デー（二宮産バージョン）」に合わせて、中学校２校において給食時間の栄養士による「食育訪問」を実施します。

※令和６年度の詳細なスケジュールについては、裏面のとおり。

献立名	令和６年度スケジュール					
	６月		10月	11月	１月	２月
【雪見うどん】					**にんじん⑧**	
【ミートソース】					**にんじん**	
【コンソメスープ】					**にんじん**	
【あんかけラーメン】					**にんじん**	
【春雨サラダ】					**にんじん**	
【きんぴら】					**にんじん**	
【冬野菜のポトフ】					**にんじん**	
【かき揚げ】					**にんじん**	
【豆乳みそ汁】					**にんじん**	
【呉汁】						**にんじん**
【ＡＢＣスープ】						**にんじん**
【チキンカレー】						**にんじん**
【とんこつラーメン】						**にんじん**
【にんじんシリシリ】						**にんじん**
【キャロットラペ】						**にんじん**
【豚汁】						**にんじん**
【肉じゃが】						**にんじん**
【クリームシチュー】						**にんじん**
【ポークビーンズ」						**にんじん**
【じゃがいものみそ汁】				無添加味噌 （あさひや）		
【たまねぎたっぷりポークカレー】	たまねぎ(JA)①					
【ワンタンスープ】	もやし❶ （神奈川県産：市場）					
【ハヤシライス】	炒めたまねぎ❷ （神奈川県産：給食会）					
【豚肉のしょうが炒め】		たまねぎ（JA）				
【夏野菜カレー】		**【地場産デー】 ズッキーニ② じゃがいも③ なす④**				
【チンジャオロース】		ピーマン（JA）⑤				
【ポトフ】			大根❸ （神奈川県産：市場）			
【もやしの海苔和え】			きざみのり❹ （神奈川県産：給食会）			
【スイートポテト】			さつまいも(JA)⑥			
【地魚料理】				**【地場産デー】 地魚⑦**		
【さつまいものみそ汁】			さつまいも(JA)			
【菜の花のあえもの】					菜の花（JA）⑨	
【麻婆豆腐】						**【地場産デー】 原木しいたけ⑩**

※ ■ が二宮産で団体調達によるもの　　■ が二宮産でJAから調達によるもの

□ が神奈川県産のもの

センター

6月分献立予定表

令和6年6月　二宮町学校給食センター

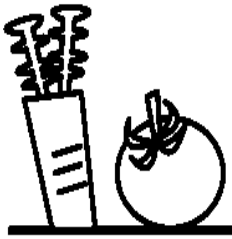
☆6月４日から10日までは、**「歯と口の健康週間」**です！　よくかんで食べていますか？　切り干し大根やごぼう、茎わかめ等を使い、よくかめるような献立を取り入れました。

日・曜	献立	材料と体内での働き				小学校	中学校	予定
		主にエネルギーのもとになる	主に体をつくるもとになる	主に体の調子をととのえるもとになる	調味料（その他）	ｴﾈﾙｷﾞｰ/たんぱく質g 脂質g/塩分g	ｴﾈﾙｷﾞｰ/たんぱく質g 脂質g/塩分g	
3 月	ごはん　牛乳　ガパオライスの具 わかめスープ	米　三温糖　米油 片栗粉　ごま油	牛乳　鶏ひき肉 クラッシュ大豆 わかめ	ピーマン　赤パプリカ たまねぎ　にんにく チンゲンサイ にんじん もやし	オイスターソース　酒 しょうゆ　塩　鶏だし 中華スープ　こしょう	590kcal/22.2g 18.3g/2.3g	722kcal/27g 21.5g/3.1g	二宮中学校3年生なし
4 火	コッペパン　牛乳　鶏肉のクリーム煮 玄米入りサラダ	コッペパン じゃがいも　マカロニ ホワイトルウ　玄米 米油　三温糖	牛乳　鶏むね肉 脱脂粉乳　ツナ	にんじん　たまねぎ きゅうり　コーン　もやし	コンソメ　塩　こしょう　酢 しょうゆ	604kcal/31.1g 17.9g/2.8g	809kcal/40.6g 22.1g/4.2g	二宮中学校3年生なし
5 水	鶏ごぼう丼　牛乳 茎わかめのみそ汁	米　おおむぎ 三温糖　米油 片栗粉	牛乳　鶏むね肉 油揚げ　高野豆腐 枝豆　茎わかめ 豆腐　赤みそ 白みそ	ごぼう　にんじん たまねぎ	しょうゆ　みりん　酒　塩 かつおだし　こんぶだし	589kcal/30g 17.2g/2.1g	773kcal/37.5g 20.5g/2.5g	一色小学校2・3年生なし 二宮中学校2・3年生なし
6 木	豆乳ちゃんぽんうどん　牛乳　揚げ餃子	ソフト麺　米油　油	牛乳　鶏むね肉 白みそ 蒲鉾 無調整豆乳　餃子	キャベツ　にんじん もやし しょうが きくらげ	中華スープ　塩　こしょう しょうゆ	598kcal/28.3g 19.4g/2.3g	834kcal/37.5g 25.2g/3.1g	一色小学校1年生なし 二宮中学校なし
7 金	ごはん　牛乳　親子煮　ひじきサラダ	米　じゃがいも　米油 三温糖　片栗粉 しらたき	牛乳　鶏むね肉 卵　ツナ　ひじき	たまねぎ グリンピース　もやし きゅうり　にんじん	酒　しょうゆ　かつおだし 和風ドレッシング　塩　酢	586kcal/28.1g 13.6g/1.9g	715kcal/34.2g 14.9g/2.5g	二宮西中学校3年生なし
10 月	ごはん　牛乳　鶏肉と切干大根の甘辛炒め 野菜のみそ汁	米　ごま　米油 三温糖　片栗粉	牛乳　鶏むね肉 クラッシュ大豆 油揚げ　白みそ 赤みそ　豆腐	にんじん　こまつな 切干大根　キャベツ もやし	しょうゆ　みりん かつおだし　こんぶだし	593kcal/28.5g 16.7g/1.9g	731kcal/34.8g 19.5g/2.6g	二宮西中学校3年生なし
11 火	コッペパン　牛乳　チリコンカン　海藻サラダ	コッペパン じゃがいも　米油 三温糖　マカロニ	牛乳　鶏ひき肉 クラッシュ大豆 蒸し大豆 海藻ミックス	にんじん　たまねぎ きゅうり　キャベツ もやし	ｹﾁｬｯﾌﾟ　チリパウダー ウスターソース　しょうゆ 赤ワイン　塩　こしょう トマトピューレ　酢	586kcal/30g 20.3g/2.9g	785kcal/39g 25.3g/4.3g	二宮西中学校3年生なし
12 水	ごはん　牛乳　うま煮　じゃこ大豆	米　じゃがいも 三温糖　米油 片栗粉　ごま	牛乳　鶏むね肉 蒸し大豆 ちりめんじゃこ	たまねぎ　にんじん こんにゃく グリンピース	酒　みりん　しょうゆ　塩 かつおだし　こんぶだし	623kcal/22.9g 19.7g/1.9g	769kcal/27.5g 23.3g/2.4g	
13 木	タンメン　牛乳 こまツナサラダ	ホットラーメン ごま油　片栗粉 三温糖 ねりごま(白)	牛乳　鶏むね肉 なると　ツナ	にんじん　キャベツ たまねぎ　ねぎ　にら にんにく しょうが こまつな　もやし	中華スープ　酒　しょうゆ 塩　こしょう　酢	583kcal/26.7g 15.4g/2.8g	775kcal/34.4g 17.9g/3.4g	
14 金	麦ごはん　牛乳　プルコギ　冬瓜のスープ	米　おおむぎ 三温糖　ごま油 ごま　片栗粉 じゃがいも	牛乳　鶏むね肉 鶏ひき肉	にんにく　にんじん たまねぎ　もやし にら　とうがん こまつな　コーン しょうが	酒　しょうゆ　こしょう コチジャン　中華スープ 塩	615kcal/30.5g 18.1g/1.5g	809kcal/37.9g 21.4g/1.8g	
17 月	ごはん　牛乳　ジャガマーボー 塩こんぶキャベツ	米　じゃがいも　米油 三温糖　片栗粉 ごま油	牛乳　鶏ひき肉 クラッシュ大豆 白みそ　塩昆布	たまねぎ　にんじん しょうが　にんにく ピーマン　キャベツ もやし	ｹﾁｬｯﾌﾟ　しょうゆ トウバンジャン	607kcal/23.2g 17.5g/1.3g	781kcal/31.1g 22.5g/1.8g	
18 火	揚げパン(ｼｭｶﾞｰ)　牛乳 鶏肉と野菜のカレー炒め コンソメスープ	コッペパン　油 グラニュー糖 三温糖　じゃがいも 片栗粉	牛乳　鶏むね肉 鶏ひき肉 レンズ豆	たまねぎ　にんじん キャベツ　ズッキーニ とうがん　もやし	カレー粉　しょうゆ　塩 みりん　鶏だし　コンソメ こしょう	585kcal/30.4g 19.6g/2.9g	785kcal/39.5g 24.4g/4.3g	
19 水	かみかみ丼　牛乳 じゃがいものみそ汁　即席漬け 【食育の日～噛み噛み献立～】	米　米油　三温糖 片栗粉　じゃがいも	牛乳　鶏むね肉 油揚げ　わかめ 豆腐　白みそ 赤みそ	こんにゃく　ごぼう にんじん　切干大根 キャベツ　きゅうり	しょうゆ　みりん　酒 いりこだし　かつおだし 酢　塩	600kcal/28.4g 15.7g/2.9g	737kcal/34.5g 18g/3.7g	
20 木	かきたまうどん　牛乳 こふきいも	ソフト麺　片栗粉 じゃがいも	牛乳　卵 鶏むね肉 あおのり	にんじん　たまねぎ コーン　もやし	かつおだし　塩　しょうゆ みりん	589kcal/25.8g 11.8g/1.6g	784kcal/33.1g 13.2g/2.1g	
21 金	ごはん　ジョア(ブルーベリー) タコライスの具　ビーフンスープ 【地場産デー(二宮産バージョン)～二宮町のたまねぎを使用した献立①～】	米　米油　三温糖 片栗粉　ビーフン じゃがいも	ジョア(ブルーベリー) 鶏ひき肉 クラッシュ大豆 シュレッドチーズ	にんにく　たまねぎ にんじん　ピーマン キャベツ　もやし	こしょう　チリパウダー トマトピューレ　ｹﾁｬｯﾌﾟ ウスターソース　カレー粉 塩　鶏だし　コンソメ しょうゆ	582kcal/21.8g 10.5g/1.8g	728kcal/27g 13.6g/2.4g	
24 月	ごはん　牛乳　スタミナ納豆 鶏肉の具だくさんみそ汁	米　ごま油 じゃがいも	牛乳　鶏ひき肉 赤みそ　なっとう クラッシュ大豆 鶏むね肉　豆腐 油揚げ　白みそ	たまねぎ　にんにく しょうが　にんじん コーン　こんにゃく ごぼう	しょうゆ　みりん　酒 かつおだし	607kcal/30g 20.8g/2g	750kcal/36.9g 24.7g/2.7g	中学校なし
25 火	コッペパン　牛乳　マグロコロッケ(中濃ｿｰｽ) トマトABCスープ　野菜のマヨサラダ	コッペパン じゃがいも アルファベットマカロニ 米油　三温糖	牛乳 マグロコロッケ 蒸し大豆　ツナ 白みそ	たまねぎ　キャベツ きゅうり　もやし	中濃ソース　コンソメ トマトピューレ　鶏だし 塩　こしょう マヨネーズ(卵なし) しょうゆ	600kcal/23.2g 23.7g/2.9g	818kcal/31g 30g/4.3g	中学校なし
26 水	麦ごはん　牛乳　厚揚げと鶏肉のみそ炒め きゅうりのあえもの	米　おおむぎ　米油 三温糖　片栗粉 ごま油	牛乳　鶏むね肉 厚揚げ　赤みそ 枝豆　蒲鉾	たまねぎ　にんじん キャベツ チンゲンサイ にんにく しょうが きゅうり	酒　しょうゆ　塩　酢	593kcal/25g 17g/1.3g	781kcal/31.5g 20.1g/2.1g	
27 木	ジャージャー麺　牛乳 ナムル	ホットラーメン ごま油　三温糖 片栗粉　米油　ごま	牛乳　鶏ひき肉 クラッシュ大豆 赤みそ	にんじん　たまねぎ グリンピース しいたけ　にんにく しょうが　もやし きゅうり	しょうゆ　みりん　鶏だし テンメンジャン	614kcal/27.7g 19g/2.2g	818kcal/35.5g 22.8g/3g	
28 金	ごはん　牛乳　二宮産夏野菜カレー ヨーグルトあえ 【地場産デー(二宮産バージョン)～二宮町のたまねぎ・じゃがいも・ｽﾞｯｷｰﾆ・なすを使用した献立②～】	米　じゃがいも　米油 カレールウ ナタデココ グラニュー糖	牛乳　鶏むね肉 枝豆　無調整豆乳 ヨーグルト	たまねぎ　にんじん なす　ズッキーニ ピーマン　コーン 炒め玉ねぎ　にんにく しょうが　みかん りんご	トマトピューレ ウスターソース　ｹﾁｬｯﾌﾟ	616kcal/21.2g 16.3g/2.4g	758kcal/25.4g 19g/3g	

※　材料などの都合により、献立を一部変更することもあります。
※　栄養価は中学年（3，4年生）を表示してあります。低学年（1，2年生）は0．9倍、高学年（5，6年生）は1．1倍、中学生は1．3倍になります。
※　食材料費は給食費でまかなわれています。
※　給食で使用しているウインナーは、無添加のものを使用しているため、まれに表面が黒くなる場合があります。

地場産デー（二宮産バージョン）

～二宮町のたまねぎを使用した献立①～

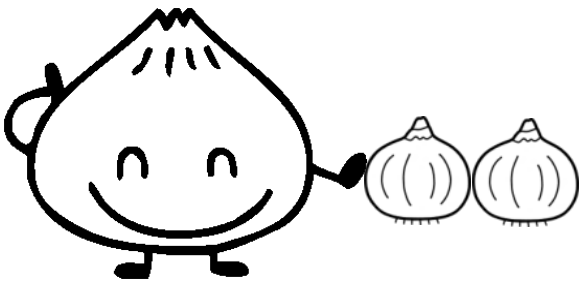


今日の給食には、二宮町でとれたたまねぎを使用しています。タコライスの具、ビーフンスープどちらにもたまねぎをたっぷりつかいました！

小学校と中学校合わせて約１８０ｋｇです！

たまねぎ１個がおよそ２００ｇ～２５０ｇなので８００個ほどのたまねぎを使ったことになります。調理員さんたちに頑張って皮をむいてもらいましたよ。

一個ずつ愛情をもって作ってくださった「にしやま」さんに感謝していただきましょう。



令和6年6月21日　二宮町学校給食センター

地場産デー（二宮産バージョン）

～二宮町のじゃがいも・ズッキーニ・なす・たまねぎを使用した献立②～

今日は、二宮産夏野菜カレーです！　夏野菜８種類のうち、４種類はなんと、この地元でとれた食材です。二宮町でとれた食材を紹介します♪みなさんわかりますか？じゃがいも・ズッキーニ・なす・たまねぎです。じゃがいも・ズッキーニ・なすは二宮やさしいごはんの方々から

たまねぎは、引き続きにしやまさんからです。地元でとれた食材を、地元で消費することを地産地消といいます。今日まで、食材を大切に育ててくださり、おいしく調理してくださった調理員に感謝しながら、いただきましょう

”From the field”細川淳平さん

ズッキーニのなえ

にしやまさん

令和６年６月２８日二宮町学校給食センター

給食だより6月号　おいしいね

令和６年６月学校給食センター

地場産デー（二宮産バージョン）
「二宮産☆夏野菜カレー」の登場です！

昨年度から地場産デー（二宮産バージョン）食材をつかった給食を提供してきました。今年度も引き続き、恵まれた二宮町の自然環境の中で育った４種類の野菜をつかい、昨年度よりパワーアップした「二宮産☆夏野菜カレー」を６月２８日（金）の給食で提供します。今回は、「二宮みんなにやさしいごはん」の団体を通じて、二宮町で活動している”From the field”細川淳平さんをはじめ多くの方々のご協力を得て、無農薬野菜(農薬:栽培期間中不使用)「じゃがいも・ｽﾞｯｷｰﾆ・なす」と、毎年農協さんを通じてお世話になっている西山文夫さんが育ててくださった「たまねぎ」を合わせて４種類の二宮産食材をつかいます。「地産地消」とは、地元でとれた食材を地元で消費することをいいます。３つ紹介します。

その１「**安心安全**」生産者の顔やその姿が見えることで、地域の食材について知ることができ、「安心安全」につながります。

その２「**食品を選択する力**」地元の野菜を知ることにより、生涯にわたって「食品を選択する力」を養うことができます。また、自分たちが住む町のいいところに気づけるきっかけになります。

その３「**エコで環境にやさしい**」地元の食材を食べることは、遠くのものを食べることと比べて、運搬にかかるエネルギーを節約することができます。

どんな野菜も、土づくりが健全でないと育ちません。土と微生物が互いに共生し合い、自然環境と深い繋がりがあります。私たちは、消費者ですが、「地産地消」の大切さをいま一度考える必要があります。このことによって、子どもたちが生涯にわたって食品や食料生産、食文化等の情報をもとに食品の選び方や組み合わせ方を適切に選択する能力を育むことにもつながります。さらには、地球環境のことも考えて、食材を選択するきっかけになれればと思います。

～農家さんの紹介～

二宮町の給食には、さまざまな「人」が関わっています。今回は農家さんを紹介します。”From the field”細川淳平さんです。（右写真）微生物の力を借りて、山と同じ環境の豊かな土壌で農薬も肥料も使わずにおいしい野菜を育てている農家さん。野菜には土づくりが命。土が本来もっている力を発揮させることができるように、微生物の力を大切にしています。

～畑のリアル～　順風満帆ではありません…でも手間と愛情をかけて大丈夫！

右の写真はｽﾞｯｷｰﾆの苗です。よく見てみると、葉っぱが虫に食べられ、元気がなさそうにみえます。だが、細川さん曰く虫に食べられても新芽が元気なら大丈夫だそうです。定植前（植物を苗床から畑に移して植えること）の苗は肥料分をもつ土で育っているため、虫が食べやすくなります。定植後、たとえ虫に葉っぱをほとんど食べられてしまったとしても、土と微生物が共生し育っていくため、野菜をしっかり収穫できます。

左の写真は、猪が山の畑を荒らした様子です。春のじゃがいもは、猪の群れに全て食べられてしまい、全滅してしまいました。山で育てることは、常に野生動物との戦いになります。

～西山文夫さんと細川さんより～
農家としては、野菜を食べてくれた人がおいしいと言ってくれることが一番嬉しい。ぜひ、楽しく召し上がってくださいね。

子どもの居場所づくり「放課後子ども教室の現状と課題」※

《開催主旨》

放課後に子どもが安心して遊んだり学んだりできる場を提供し、子どもの健全育成の一助とする。また、地域住民や青少年が場づくりに参画することにより、地域で子どもを育てるという気運を高める。

《学校別参加人数等》

［参加人数・登録率の推移］　**※人数・率ともに増加傾向**

	R3		R4		R5	
	参加人数	登録率	参加人数	登録率	参加人数	登録率
二宮小	163 人	24.6%	210 人	31.0%	230 人	34.7%
一色小	46 人	27.5%	64 人	38.3%	69 人	42.6%
山西小	124 人	36.2%	156 人	46.4%	181 人	56.6%
全体計	333 人	28.4%	430 人	36.4%	480 人	41.9%

［R5 年度の学年別参加人数］　**※学年が上がるに連れて減少傾向**

	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	合計
二宮小	50 人	62 人	51 人	24 人	24 人	19 人	230 人
一色小	18 人	14 人	7 人	20 人	10 人	0 人	69 人
山西小	38 人	28 人	47 人	37 人	27 人	4 人	181 人
全体計	106 人	104 人	105 人	81 人	61 人	230 人	480 人

《サポーター登録人数・団体数》

R5 個人登録	人数
二宮小	23 人
一色小	10 人
山西小	3 人
全体計	36 人

全体計　R4：43 人　R3：10 人

R5 団体登録	人数
①にのみやこども自然塾	22 人
②昔遊び名人会	21 人
③アクティブクラブ	10 人
④ラビッツクラブ	3 人
⑤アトリエネバーランド	2 人
⑥囲碁クラブ	1 人
⑦一色囃子保存会	5 人
全体計	64 人

全体計　R4：8 団体 58 人　R3：5 団体 47 人

《内容》

自由遊び、昔遊び、ぬり絵、音楽、読書、勉強コーナー、スポーツ、段ボール工作、火起こし・焼き芋、プログラミング、川柳、図書館ツアーなど

※各学校で内容は異なる

《各学校の使用場所》

学校	部屋名
二宮小学校	体育館、校庭、コミュニティールーム(雨天時のみ)
一色小学校	体育館、校庭、スマイルネットルーム、多目的ルーム
山西小学校	体育館、校庭、PTA 会議室、多目的室

《猛暑による中止》

R5　7/14 山西、9/8 山西
R4　7/25～27 山西

※気候変動に伴い増加する恐れあり

《財源の推移》国 1/3、県 1/3、町 1/3　＊職員人件費を除く

年度	歳入(補助金)	歳出(謝礼、消耗品)	差引(町負担額)	備考
R3	679 千円	1,020 千円	341 千円	
R4	1,016 千円	1,526 千円	510 千円	R3→R4　回数増(8→12)
R5	1,243 千円	1,865 千円	622 千円	R4→R5　謝礼 UP(¥740→¥930)

※国に対して、県・町共に「補助制度の維持・拡充」を要望している。

令和６年度「放課後子ども教室」実施要項

１．趣　　旨

放課後に子どもが安心して遊んだり学んだりできる場を提供し、子どもの健全育成の一助とする。また、地域住民や青少年が場づくりに参画することにより、地域で子どもを育てるという気運を高める。

２．主　催

二宮町教育委員会

３．対象者

〇二宮町在住の小学生児童（町内の小学校に通う児童）

〇中里キッズクラブ利用者は教室終了後、自主帰宅できる児童のみ対象

（中里キッズクラブから迎えの車を出すことができないため寿考会より要請あり）

４．会　場

二宮小学校、一色小学校、山西小学校の体育館及び校庭等

（参加児童は、学校終業後帰宅せずにそのまま会場へ向かう）

５．内　容

子どもたちに遊ぶ場を提供し、地域の大人（放課後子ども教室サポーター）に見守りや遊びの指導をしてもらう。

また、各回の企画運営は、地域学校協働活動推進員が主体となって行う。

６．実施日時

令和６年６月３日（月）～令和７年２月 17 日（月）

各小学校 13 日以内（別紙日程参照）

６～10 月・２月　放課後 14 時 40 分頃～16 時 30 分

11～１月　　放課後 14 時 40 分頃～16 時 00 分

※荒天及び災害時は中止とすることがある。また、学校からの要請に応じて中止とする場合もある。

※インフルエンザ等による、学級閉鎖が行われた場合は中止とする。

７．募　集

町ホームページへの掲載及び町立小学校へ募集チラシ配布

８．申　込

マチコミによる事前登録制とする。

９．参加費　　無料

10. 長期休業中の開催について

会　場：ラディアン、防災コミュニティセンター等

時　間：午前もしくは午後の２時間

その他：熱中症等には十分注意し、30 分に１回は水分補給を呼び掛ける。
天候や施設状況によっては中止となる場合がある。

11. 3 小学校合同の放課後子ども教室の実施について

長期休業中の開催のうち、1 日を 3 小学校の合同開催とする。

日にち：令和 6 年 8 月 27 日（火）

会　場：生涯学習センター・ラディアン

時　間：①午前：10 時から 12 時まで　1、3、5 年生対象
②午後：13 時 30 分から 15 時 30 分　2、4、6 年生対象

12. その他

○放課後子ども教室中のケガについては、全国町村会総合賠償補償保険にて対応する（会場⇔住居の往復途上も適用）。

○インフルエンザや新型コロナウイルス等の感染者が増大した場合は、別途協議を行う。

別紙

令和６年度放課後子ども教室実施スケジュール（予定）

■二宮小学校

実施日	内容
６月 24 日(月) 2,4,6 年生対象	ブックパーティ、自由遊び
７月 1 日(月) 1,3,5 年生対象	ブックパーティ、自由遊び
７月 31 日(水)	（夏休み）プログラミング、音楽体験、昔遊び、自由遊び等 ※ラディアンで実施
８月 1 日(木)	（夏休み）プログラミング、音楽体験、昔遊び、自由遊び等 ※ラディアンで実施
８月 7 日(水)	（夏休み）プログラミング、音楽体験、昔遊び、自由遊び等 ※ラディアンで実施
８月 20 日（火）	（夏休み）プログラミング、音楽体験、昔遊び、自由遊び等 ※ラディアンで実施
８月 27 日（火）	（夏休み）プログラミング、音楽体験、昔遊び、図書館体験等 **※3 小学校合同でラディアンにて実施**
11 月 11 日(月) 1,3,5 年生対象	ブックパーティ、昔遊び
11 月 25 日(月) 2,4,6 年生対象	ブックパーティ、スポーツ体験
１月 27 日(月) 1,3,5 年生対象	スポーツ体験、自由遊び
２月 3 日(月) 2,4,6 年生対象	自由遊び、昔遊び

■一色小学校

実施日	内容
6 月 3 日(月)	自由遊び、昔遊び、段ボール工作
6 月 17 日(月)	自由遊び、昔遊び、分解しちゃおう
7 月 8 日(月)	自由遊び、昔遊び、絵の具で遊ぼう
8 月 20 日(火)	(夏休み) 自由遊び、お囃子体験、自由工作 ※一色防災コミュニティセンターで実施
8 月 27 日(火)	(夏休み) プログラミング、音楽体験、昔遊び、図書館体験等 **※3 小学校合同でラディアンにて実施**
9 月 30 日(月)	自由遊び、昔遊び、段ボール工作
10 月 7 日(月)	自由遊び、昔遊び、段ボール工作、音あそび
10 月 28 日(月)	自由遊び、昔遊び、段ボール工作、音あそび
11 月 18 日(月)	自由遊び、昔遊び、木工体験、
12 月 9 日(月)	自由遊び、昔遊び、自由工作
1 月 20 日(月)	自由遊び、昔遊び、スポーツ体験
2 月 17 日(月)	自由遊び、昔遊び、焼き芋・火起こし体験

■山西小学校

実施日	内容
6 月 21 日(金) 1,3,5 年生対象	自由遊び、段ボール工作、昔遊び
6 月 28 日(金) 2,4,6 年生対象	自由遊び、段ボール工作、昔遊び
8 月 27 日(火)	（夏休み）プログラミング、音楽体験、昔遊び、図書館体験等 **※3 小学校合同でラディアンにて実施**
10 月 11 日(金) 1,3,5 年生対象	自由遊び、段ボール工作、昔遊び
10 月 18 日(金) 2,4,6 年生対象	自由遊び、段ボール工作、昔遊び
11 月 15 日(金) 1,3,5 年生対象	自由遊び、段ボール工作、昔遊び
11 月 29 日(金) 2,4,6 年生対象	自由遊び、段ボール工作、昔遊び、スポーツ体験
12 月 13 日(金) 1,3,5 年生対象	自由遊び、段ボール工作、昔遊び
12 月 20 日(金) 2,4,6 年生対象	自由遊び、段ボール工作、昔遊び
1 月 24 日(金) 1,3,5 年生対象	自由遊び、段ボール工作、昔遊び、火起こし体験・焼き芋
1 月 31 日(金) 2,4,6 年生対象	自由遊び、段ボール工作、昔遊び、火起こし体験・焼き芋
2 月 7 日(金) 1,3,5 年生対象	自由遊び、段ボール工作、昔遊び
2 月 14 日(金) 2,4,6 年生対象	自由遊び、段ボール工作、昔遊び

資料　3

令和６年度以降の不登校支援について

（１）不登校に関する町の現状

①不登校児童生徒数の推移

年度	小学校 不登校児童数（人）	中学校 不登校生徒数（人）	小中学校 合計（人）
平成 28 年度	10	25	35
平成 29 年度	9	23	31
平成 30 年度	8	19	27
令和元年度	15	21	26
令和２年度	19	32	51
令和３年度	18	37	55
令和４年度	32	54	86

令和５年４月～令和５年 12 月の数値

令和５年度	37	42	79

②在籍者数に占める不登校児童生徒の割合

年度	小学校 不登校児童の割合(%)		中学校 不登校生徒の割合(%)	
	二宮町	全国	二宮町	全国
平成 28 年度	0.8	0.5	3.7	3.0
平成 29 年度	0.7	0.5	3.6	3.2
平成 30 年度	0.6	0.7	3.0	3.6
令和元年度	1.2	0.8	3.4	3.9
令和２年度	1.6	1.0	5.1	4.1
令和３年度	1.5	1.3	6.0	5.0
令和４年度	2.7	1.7	8.8	6.0

（問題行動等・不登校調査より）

（２）不登校増加の背景

・国の通知による不登校支援の方向性の変化
・新型コロナウイルス感染症の流行
・保護者の学校教育に対する考え方の変化
・家庭環境
・本人の状況　等

→不登校の要因は、一人一人様々であり、複合的である場合が多い。

（３）不登校支援の方向性

機関	支援内容
国	COCOLO プランの推進 ・学びの多様化学校、校内教育支援センターの設置の推進 ・教育支援センターの機能強化の推進

	・１人１台端末を活用した心や体調の変化の早期発見を推進 ・チーム学校による早期支援の推進 ・学校の風土の「見える化」の推進 ・いじめ等の問題行動に対する毅然とした対応の徹底 ・授業改善の推進 ・児童生徒が主体的に参画した校則等の見直しの推進
神奈川県	・不登校相談会の実施 ・スクールカウンセラー配置活用事業 ・スクールソーシャルワーカー配置活用事業 ・スクールライフサポーター派遣事業 ・かながわ子どもサポートドックの実施 ・学校・フリースクール連携協議会の活動 ・校内教育支援センターの非常勤職員の配置
二宮町	学級担任や教育相談コーディネーター等を中心とした日々の組織的な対応に加えて、以下のことを町全体で実施 ・小中一貫教育の推進 →学校研究、小中交流、カリキュラム研究、異校種体験交流 ・まなびの教室（リエゾン）の新規開設 ・フリースクールとのネットワーク会議 ・オンライン授業等の柔軟な対応（出席措置含む） ・教育相談体制の充実 →SC、SSW の常駐、SSW による家庭訪問、SC による全員面談 ・支援教育補助員の増員（別表参照） ・ほっとルーム等の実績を踏まえた校内教育支援センターの拡充

（４）人員増を生かした校内教育支援センター等の機能強化

学校	令和６年度
二宮小	校内教育支援センター加配の活用（二宮中学区）による居場所機能の推進 まなびの教室（2.5 日）＋ことばの教室による専門的指導・支援の活用
一色小	支援教育補助員２名配置による「ほっとルーム」の継続的運用（常時開室） まなびの教室（２日）による専門的指導・支援の充実
山西小	支援教育補助員１名増による居場所づくりの推進 まなびの教室（0.5 日）による専門的指導・支援の充実
二宮中	校内教育支援センター加配の活用（二宮中学区）による居場所づくりの推進
二宮西中	校内教育支援センター加配の活用（二宮西中学区）による居場所づくりの推進

※校内教育支援センターの名称は５校統一で「ほっとルーム」とする。
※その他、不登校支援に必要な内容については、今後も学校現場と情報共有しながら検討を進めていく。

ことばの教室（そにっく）

ことばや聞こえ等に不安のある子どもが抱える課題に早期に対応し、集団生活や学習などの場面で、もっている力をより発揮できるように個々の特性に応じた指導や支援を行う教室です。町立の小学校の通常の学級に在籍しているお子さんが対象です。

対象となるお子さん

・ことばを正しく発音することが難しい。
　例：魚を「タカナ」と発音する。
・ことばがはっきりしない。
・話すときに、同じ音やことばを繰り返したり、つまったりする。
・耳の聞こえ方に心配がある。
・ことばの発達が気になる。
・聞こえづらさからくる様々な困り感がある。

ことばの教室（そにっく）での指導内容

・個々の課題に応じた学習プログラムを立てて個別指導を中心に行います。
　また、必要に応じて小集団によるグループ学習も行います。
・指導時間は週に１回から２回程度を基本としています。
・在籍校の担任の先生や保護者の願いをもとに、個別の指導計画を作成し、効果的な指導・支援を行います。

ことばの教室（そにっく）の場所及び通級方法

・二宮小学校内に設置されています。
・二宮小学校のお子さんは、在校中に指導を受けます。
・一色小学校、山西小学校のお子さんは、保護者等の送迎により、在校中又は放課後に指導を受けます。

まなびの教室（リエゾン）

友だちと協調して遊ぶことや集団行動が苦手な子どもが抱える課題に早期に対応し、集団生活や学習などの場面で、もっている力をより発揮できるように、個々の特性に応じた指導や支援を行う教室です。町立の小学校の通常の学級に在籍しているお子さんが対象です。

対象となるお子さん

・友だちとの関わりがうまくもてない。
・集団行動が苦手である。
・何かにこだわると、次の行動に移ることが難しい。
・自分の気持ちをコントロールすることが難しい。
・物事に集中して取り組めない。落ち着きがなく、じっとしていられない。
・手先を使う活動や体の動きに不器用さやぎこちなさがある。
・家庭では話をするが、学校や人前では話すことが苦手である。
・読み、書きなど特定の学習に極端に苦手なものがある。

まなびの教室（リエゾン）での指導内容

・個々の特性や課題に応じた学習プログラムを立てて個別指導または小集団によるグループ学習（ソーシャルスキルトレーニング等）を行います。
・指導時間は週に１回から２回程度を基本としています。
・担任の先生や保護者の願いをもとに、個別の指導計画を作成し、効果的な指導・支援を行います。

まなびの教室（リエゾン）の場所及び通級方法

・すべての小学校に設置されています。
・担当教員が各校を巡回します。
・対象となるお子さんは、在籍している小学校にて在校中又は放課後に指導を受けます。

通級指導教室入級の流れ

①保護者から在籍校の学級担任や教育相談コーディネーターに相談します。
　（学級担任等から保護者に相談する場合もあります。）
②通級指導教室担当教員とお子さんと保護者で面談をします。
　（通級指導教室を見学することも可能です。）
③通級が必要と判断された場合は、二宮町教育委員会から保護者及び在籍校に「ことばの教室」または「まなびの教室」への通級指導の決定通知書が送付され、入級手続きが完了します。

その他

・在籍校の通常の学級に籍を置きながら、通級指導を受けます。
・「ことばの教室」と「まなびの教室」の併用はできません。
・年度の途中からでも入級は可能です。

ご不明な点、ご質問等がございましたら、
担当までお問い合わせください。
二宮町教育委員会教育指導課
0463-75-9261（直通）

二宮町通級指導教室

「ことばの教室（そにっく）」

「まなびの教室（リエゾン）」

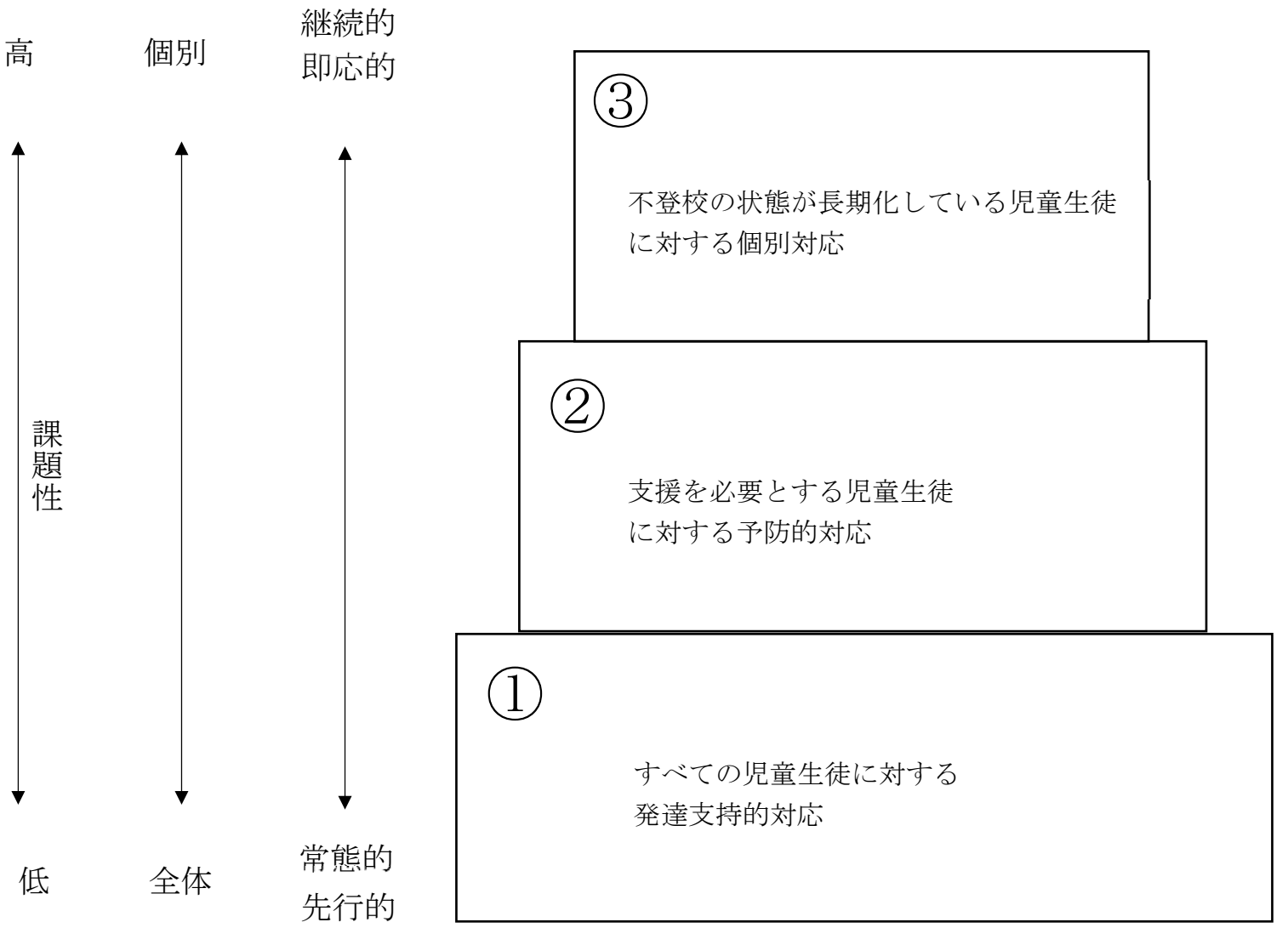
通級指導教室とは

　通級指導教室は、通常の学級に在籍しているお子さんが、個々の特性に応じて個別または小集団で学習や相談ができる教室です。
　二宮町では、平成12年度に「ことばの教室（そにっく）」を開設し、令和６年度より新たに「まなびの教室（リエゾン）」を開設しました。
　どちらの教室も個々の特性に応じた指導・支援を通じて、より豊かな人間性を育み、お子さんがこれまで以上に安心感をもって、自分らしく学校生活を送れるようになることを目標にしています。

そにっく・・・「音」を意味する言葉です。「そ」＝操縦、「に」＝にこにこ笑顔、「く」＝口調、全部つなげると「そにっく」となります。ことばを上手に使いこなし、楽しい学校生活を送れるようになってほしいという願いが込められています。

リエゾン・・・「つながり」を意味する言葉です。家庭や学級や関係機関とのつながりを大切にして、お子さんの成長をともに支えていきたいという願いが込められています。人と人とのつながり、気持ちと気持ちのつながりを大切にした教室運営を心がけています。

重層的支援構造モデルによる不登校支援



【町の施策】

- フリースクール等のネットワーク構築
- 訪問型支援の充実
- 通級指導教室の拡充
- 校内教育支援センター設置
- 支援教育補助員等の拡充
- 小中一貫教育の推進
- 教育相談体制の充実