

■地域や社会でなど必要なもの、必要な理由、良いところ、もやもやするところ

1. 家について

- ・本を読んでいるとき
- ・ごはんを食べているとき
- ・ねている時
- ・ゆっくりしているとき
- ・(いやなところ) 友だちがいない
- ・子どもっていうバイアス、子どもだからと感じてしまう出来事
- ・子どもだからできないって勝手に決めないで
- ・親のお金で学校へ行っている、従うしかない、だから悔しい
- ・親って干渉しすぎ
- ・自分はそうでもないけど、周りを見て感じる
- ・休日に親の行きたいコンサートに連れていかれる
- ・親に振り回されることは結構ある
- ・勉強しなさい、早く寝なさい
- ・自分の想いをノートに書く、吐き出さないと
- ・自分の得意分野のことは聞いてくれる→ゲーム、化学
- ・自分の好きなことを条件付きでいいよ
- ・夕飯のメニュー希望をつくってくれる
- ・買ってって言ってないのに、買ってくれる参考書、半分嬉しい、半分自分で選ぶ
- ・親の都合にふりまわされない
- ・好きなこと好きなときに好きなだけできる
- ・たまには放っておいてほしい
- ・親に言っても解決するわけではない

2. 学校について

【全般】

- ・楽しい授業もあれば、つらい授業もある
- ・友達といっしょに勉強ができる
- ・クラスの雰囲気がよければ行く
- ・学校は先生が楽しい人だと楽しい
- ・滅多なことで怒らず、ダメなことはしっかりと注意してくれる
- ・クラス全体が明るい雰囲気だと日々楽しくなる
- ・個性に合った授業方法がいい
- ・なんで決まっているんだろう？楽だから？
- ・先生によって違う、走って帰っちゃダメなクラスがある

第2回こども会議 A・B・C班まとめ

- ・ どうしてそうなのか納得できていない、できたら…、聞いてもらえたら…
- ・ 委員会などで自分たちのやりたいことを言える→実行できる
- ・ 参加する種目を選べたらいいな
- ・ 運動会の種目が学年と決まっている、決まっているから変えられない、他の学校では子どもで決めているらしい
- ・ 自分たちで時間割を作りたい
- ・ 興味のあることをもっと専門的に学びたい
- ・ 部活の時間、クラブの時間を増やしたい
- ・ クラブは本気じゃない、回数少ない
- ・ 入学する前の人に聞かずに廃部？入学前の人意見を聞いたりアンケートしてほしい
- ・ 置き勉禁止、リュックパンパンで下校が辛い、納得できない
- ・ 必要、不必要の仕分け
- ・ 変わろうとしない大人
- ・ カベになっている大人
- ・ 個人面談で言っても変わらないって諦め
- ・ 休み時間に体育館を使えるようにしたい（雨の日 OK、OK の学年もあるという学校もある）
- ・ 子どもを守りたい気持ちは分かるが、子どもを守りすぎ
- ・ カベを超えるために力を集める、一人の意見じゃダメそう、壮大な話し合いが必要
- ・ 人によって態度が違う先生
- ・ 黒板を叩きながら怒鳴るのは怖い
- ・ タイマーを床に叩きつけて壊してしまった先生
- ・ 同じ班の子がいろいろ聞いてくれる
- ・ 先生によって自分の話を聞いてくれる
- ・ 行動力のある先生
- ・ 中学で定期的な面談制度、なんでも話せる時間だった
- ・ 先生も自分の話を聞いてくれる
- ・ 家の庭で先生と人生相談、来たときはびっくり、話すうちに考えてくれてる

【校則】

- ・ 校則って変えられるの？
- ・ 子どもたちが考えて決めた校則
- ・ 校則は話し合って決めたい
- ・ この校則は先生にとって当たり前?!
- ・ 学校の校則で髪を結ばないといけない
- ・ 大人だって全員髪をしばるの？
- ・ 髪型はハーフアップなぜ？きいてみたい
- ・ 指定の服以外は「あぶないから」と言うが…中休みは私服、なぜダメなんだ
- ・ 制服の着方
- ・ 体育で半袖、半ズボン、指定の上着のみ、体操中は OK だけど脱がなきゃいけない、スパッツもダメ

第2回こども会議 A・B・C班まとめ

- ・50年前の事故で今も禁止、それってどうなの？
- ・自転車通学を認めてほしい
 - 自転車だとライトがあるけど、歩きは普通にめっちゃくちゃ怖い（走って帰る）
 - テスト期間の時、勉強時間に差がつく、早く起きて早く行かないといけない
 - 街灯がない、道が暗い、主要な道路以外は暗い
 - 自転車だったら暗くなる前に帰れる
 - ヘルメットもちちゃんと被る（逆効果になっている）
 - 講習があつてルールを破ったら使えなくなる

【給食】

- ・給食残っている、減らしたらいいのに、栄養のメニューが決まっているから
- ・食べる前に取らないとダメ
- ・余ったのでおにぎり→先生やめさせられる、意味が分からない
- ・全部食べてからでないとおかわりできない
- ・先生が給食好き
- ・牛乳空けてないの流すのもったいない
- ・「責任とれないので」→とらなくていい

3. 公園

- ・いろいろな遊びができる
- ・ボールを使って遊びたい、色んな遊びができる
- ・友達と会える、集う場所、学校以外で遊べる場所
- ・子どもたちにとってかかせない場所
- ・うるさいと言われたことある
- ・「声がうるさい」という意見あるらしいが、分かった上で住んでほしい、仕方なくない？
- ・大きい公園は言われづらい
- ・小さい公園だと言われやすい
- ・近くに公園がない
- ・しょぼい、サビサビ
- ・草がボーボーのところもある
- ・ボール遊びしちゃダメ
- ・先生がくる、親にメールやめてほしい
- ・車のひとにももうちょっと尊重してほしい、柵を高くするとか
- ・個人宅に入ったボールを取りに入ったらボコボコにされたというニュース
- ・各地域にある会館を「放課後は入れるよ」にして、SOSの家にもなれる
- ・安全に守りたいって大人は考えすぎ
- ・子どもの安全と言いながら大人の安全を優先してない？
- ・公園の遊具で子どもがケガ、大人の判断で遊具撤去、子どもの声を聞かない一例、学校の責任逃れにもなるから

4. ラディアン・図書館・公共施設

- ・子どもが気軽に無料で、こどもだけで立ち寄れる
- ・雨宿りができる
- ・勉強をしに行ける
- ・何でも調べることができる
- ・いこいの場
- ・ゲームがうるさくて勉強できない
- ・ホール、図書館が数年使えないので、言ってほしかった
- ・ネット環境も利用している
- ・友達と勉強しに行っている
- ・夏に冷房がきいているところ
- ・涼しさを求めている
- ・勉強に集中できる部屋
- ・静かすぎても居心地悪い
- ・わいわいしても勉強できる中間な場所
- ・子どもだけでいつでも使えるようにしてほしい
- ・でもお金がかかる、学割
- ・子どもだけでいつでも使えるようにしてほしい
- ・でもお金がかかる、学割
- ・果樹公園で果物狩りが無くなったので、あった方がよかった
- ・プールが1つしかない、坂を登らないといけない
- ・使われていないプール
- ・もう1回プールにしてほしい

5. 町・庁舎・将来

- ・町をまとめる
- ・婚姻などの届け出
- ・防災のこと
- ・新庁舎いるの？
- ・果樹園の木を再利用
- ・外壁に巣箱
- ・自然にまぎれている感じ
- ・果物狩り復活してほしい
- ・高齢者が多い
- ・ニーノとミーヤ

第2回こども会議 A・B・C班まとめ

- ・自然豊か（菜の花、桜）
- ・交通、にのバス
- ・引越したくない
- ・都会は好きじゃない
- ・田舎すぎない
- ・年なくなる、今後払うのは子ども。どういう感じにしたいか聞いてほしかった
- ・新庁舎いるの？
- ・庁舎聞かれたとしたら、どんなのがいいか？
 - 果樹園の木を再利用してほしい
 - 外壁をツルツルでなく巣が作れる、なんなら巣箱つきに
- ・自然にまぎれている感じ。
- ・優しい人
- ・あったかい感じ、クリーム色、今殺風景
- ・今シーンとしている、灰色、スーツ堅苦しい、普段着で親しみやすい

6. 地域

【全般】

- ・みらいはらっぱは、居心地がいい、マンガがある、ママがいる、外でも遊べる
- ・こども SOS の家、個人の家よりコンビニ
- ・SOS の家って機能している？
- ・「おかえり」見守りしてくれる地域の人→明るい町、住みやすい、笑顔が増える

【大人】

- ・ずっと住んでいる人、子どもに色々言ってくる人もいる（とばしすぎ、ゆっくりね）
- ・同じことでも、マイナスの言葉ではなく、プラスの言葉で言ってほしい
- ・何のためにしているのか、話して、うちの意見を聞いてくれる
- ・矛盾がある、まず自分を直してから言ってほしい
- ・練習を忘れた時に共感してくれる人

7. 交通・安全・ルール

【全般】

- ・駅は電車を待つ場所として重要
- ・車を運転できなくても、子どもでも移動できる
- ・電車に乗って遠くへ行ったり、どこへでも行ける（ユニバーサルスタジオ、ディズニーランド）
- ・電車で優先席や妊婦に譲らないのはなぜ
- ・東海道線、一本で東京に行ける

第2回こども会議 A・B・C班まとめ

- ・バスで「なんで子ども…」とブツブツ言われて嫌だった
- ・電車で、優先席や妊婦に譲らないのはなぜ
- ・電車（ラディアンでもある）で、ゲームなどの音出し、音漏れに気づいているのか
- ・ヘルメットを被っていない人が多い
- ・雪の日は整備を早く
- ・雪の日は慣れていないのに、チェーンをつけていなくて、スリップしていた
- ・ゴミ箱があつたらいい
- ・分別を気にして
- ・決めるのが大人だから子どもに不利なルールになっている気がする
- ・火事や地震の避難訓練

【公共のルール】

- ・叫ぶな、大声、盛り上がりすぎ
- ・平均的なこと、常識的なこと
- ・勉強している人もいるから、周りを気にして
- ・ゴミがそのまま、ゴミ箱があつたらいい
- ・ゴミ箱があつたら、分別を気にして
- ・ちゃんと使うにはどうしたらいい？
- ・決めるのが大人だから子どもに不利なルールになっている気がする

【自転車】

- ・自転車のベルは、危険を知らせるためで、人をどかせるためではない
- ・自転車は車道を通って
- ・逆走している人
- ・バイクがノーヘル、サンダルは先生としてどう？
- ・ヘルメットを被っていない人が多い、罰金になるから気をつけた方がいい
- ・雪の日はもう少し早く整備員見てほしい
- ・COOPの前は自転車のスピードが上がる→自分は大丈夫だったから、誰にどこにどんなことを言えばいいのか分からない

8. 自然・海・山

- ・温暖化対策になる
- ・リフレッシュできる
- ・山川海があつて、すごくいい
- ・二宮の海は泳げないのが嫌だ
- ・花火ができる
- ・公園以外で友人と会える
- ・砂浜があつて涼しい
- ・波うちぎわで一生遊べる、貝シーグラス
- ・山…とり、虫の声、何もしなくてもいい

第2回こども会議 A・B・C班まとめ

- ・二宮は貝もシーグラスもない
- ・泳ぎたいときは大磯に行く
- ・理想は沖縄
- ・シーグラスなどで貼って何かを作ったり

■理想の社会・こどもの権利

- ・早いうちに勉強させない
- ・自然を感じる
- ・みんながみんなの意見をちゃんと聞いてくれて、どんなんでも考えを言えて、課題に取り組める社会
- ・虐待の無い世界
- ・子どもの意見をルールに取り入れてほしい
- ・子どもも政治に参加できる社会
- ・平等
- ・犯罪が少なく、悪いことをした人を勝手に罰しない社会
- ・異年齢クラスの学校
- ・みんながみんな、自由な暮らしができる
- ・みんなの場所を大人が優先して使わない（差別しない）
- ・ラディアンが2年間使えなくなると、勉強ができなくなるかもしれない、だから、地域の児童館やナントカ会館をこどもたちが自由に一部の開放スペースを作ってほしい
- ・こどもでも大人でも優しい人が報われ、みんなで楽しく平和に暮らせる社会
- ・のびのびできる
- ・中学生とかは、何で先輩なの？
- ・法律を守っている社会
- ・みんながみんな、認め合い助け合える社会
- ・みんなの場所を大人が優先して使わない（差別しない）
- ・子どもの関わることルールや決まりに子どもの意見を取り入れてほしい（例えば、学校、家、図書館、公園）
- ・まだ早いとか子どもだからとか、大人と子どもを分けられずに子どもも大人もやってみれる（例えば、お店とか）
- ・子どもが政治に参加できる社会→条例
- ・やっぱり子どもの意見を聞いてから
- ・他の班見てもやっぱり意見を尊重してほしい
- ・自由な暮らし
- ・認め合い助け合える社会
- ・誰も軽んじられない
- ・理由を聞いてくれる
- ・どんな背景でも真剣に聞いてくれる人が一人でもいる

第2回こども会議 A・B・C班まとめ

- ・話し合いをしなくてもよい社会
- ・子どもの権利条例ができました→ニュースになってていいんじゃないか、もっと全国に広がるように
- ・条例を知ることによって大人たちが行動を改めてくれる機会になったらいい
- ・数が増えれば意識が変わる
- ・今までを振り返る大人が増える
- ・子どもに触れあっている大人に届けたい
- ・声が大きい大人の声を聞きすぎない
- ・子どものたちの声があることに気づく
- ・大人がふるまいを振り返る、考えもしてない
- ・イベント、花火大会よかった
- ・町全体の持つ雰囲気がどこでも誰でも会いやすい
- ・偶発的に人が出会うイベントの存在
- ・理由を聞いてくれる、一緒に考えてくれる
- ・誰にとっても、この人は話を聞いてくれると分かることができる
- ・どんな背景をもっている人も真剣に話を聞いてくれる人が一人でもいる
- ・意見を聞いてほしい

■今日の感想

- ・今日の話しやすかった
- ・思いついたら言えた
- ・けっこう意見を出せてよかった
- ・前回より意見を出せてよかった
- ・絵を描くの分かりやすい
- ・分かりやすくするのに短くした→分かりやすくなった
- ・お金がないと過ごせない町にならないといいな
- ・お金を払って楽しむ空間は増えてほしくない
- ・大きな視点で意見を出せた