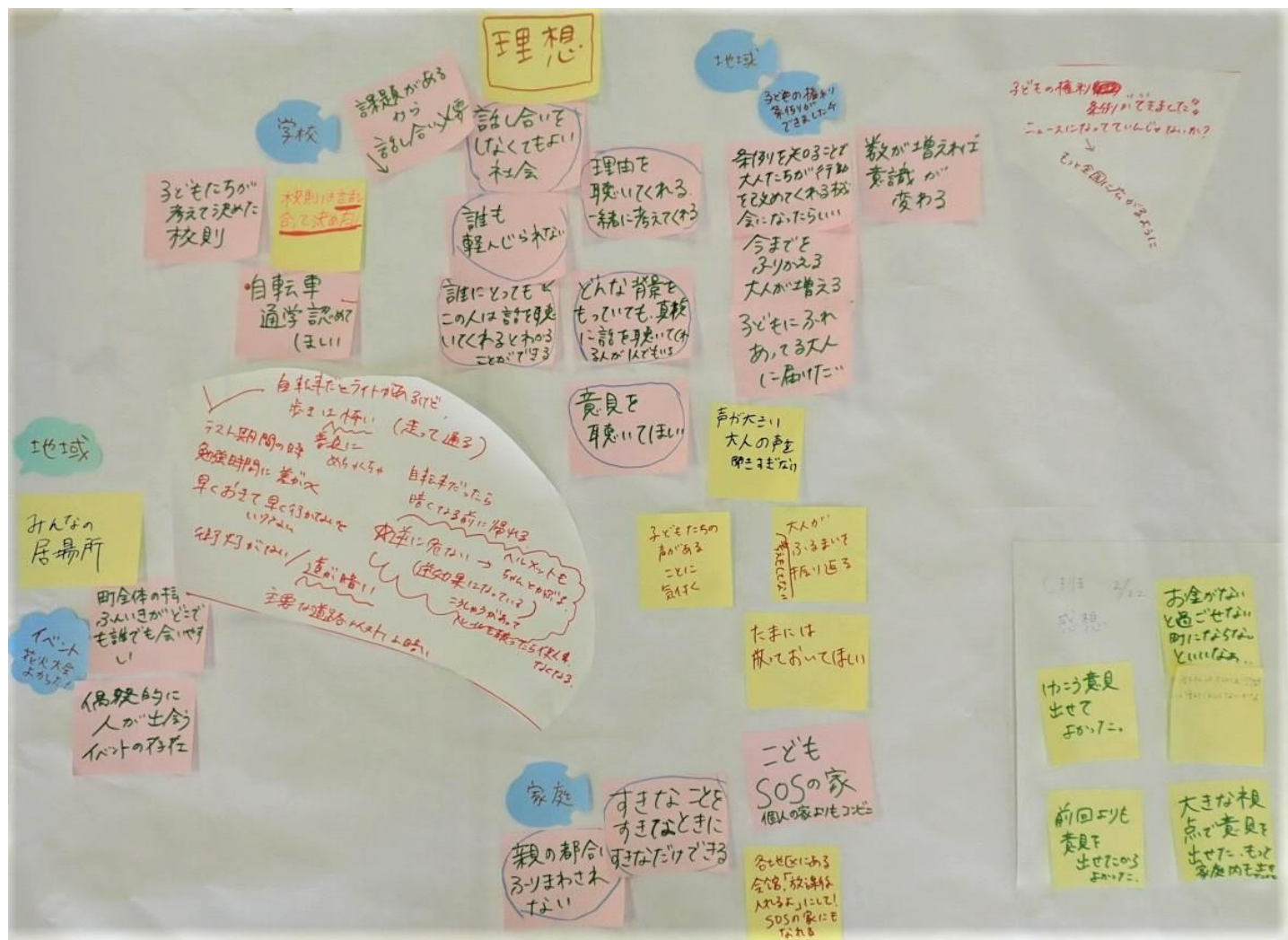
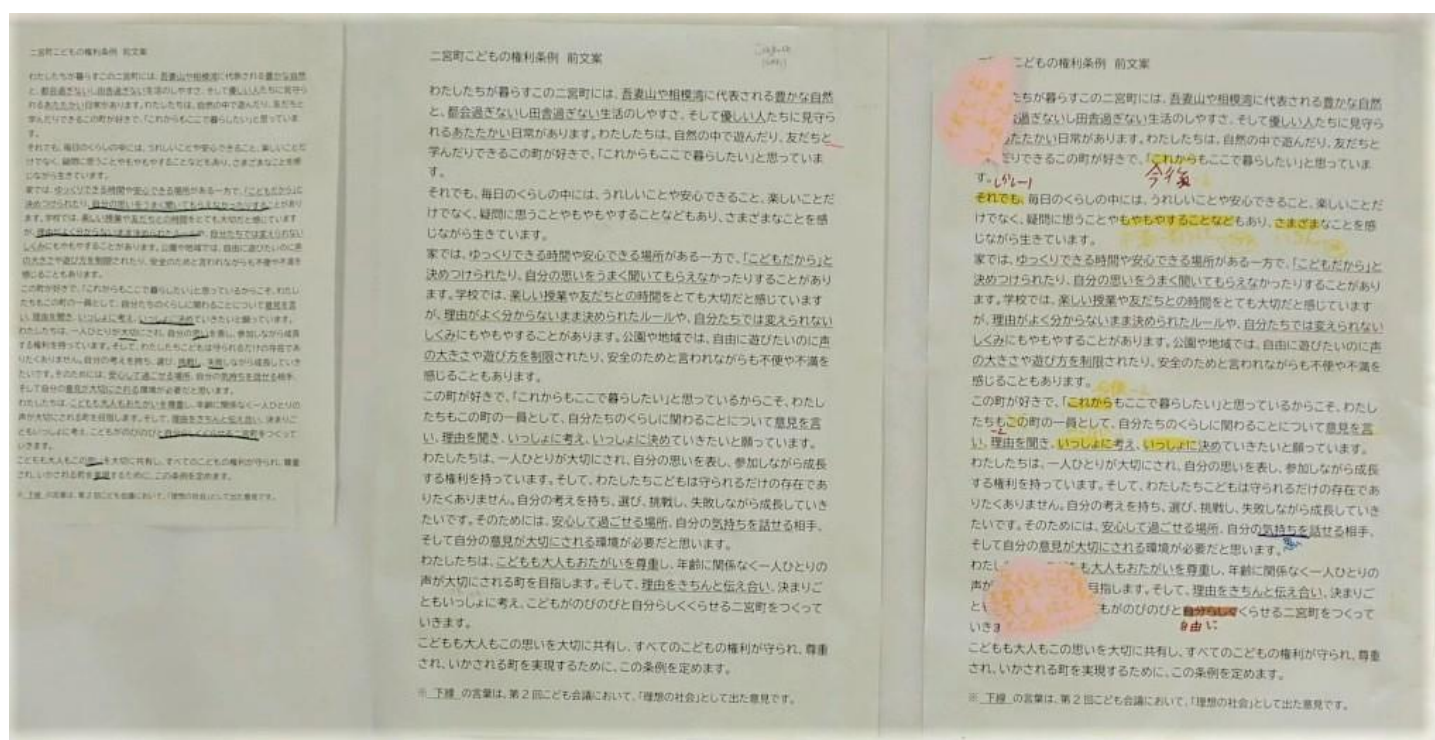


第3回【A班】①



第3回【A班】②



第3回【A班】③

楽しくなる授業もある (1-ト書くのがおもしろい。かんたんすぎて、楽しくない)

子どもみんながをいれたら、どうが。

子ども みんなが 条例、子ども みんなが 権利 条例

子ども 大切 条例

子ども会が 以外での 意見も ほしい。

前々回は、子ども会がの 子どもの 意見 かりおたものです。を 加える。

ノダン
かた
りよ

に 学校、きてもらって 広めてもらう。

かたりかける 口調でなくする。

願っています → 願う。

すきまがあれば、が読みせう

一行あける。

ちやもや → 不満に思うこと

しまごま → いろいろ
いんな

ゆっくり → のんびり

大変な授業もある

勉強 たくさん 覚え合う。

楽しく 覚える。

意見 があてはまらない。言えない子もいる 得意でない子

意見 いえる人といえない人も 尊重される。

大人にも子ども 字、ほしい。から

ありがは。難しい漢字

自分の思いにする

下から8行目。

読みつらい

ぎぶん。全ての子ども

のいのひと

心やたか。

長野県

むつ市。

子ども会がみんな

子ども

みらいをにむす

子どものしん

おもしろい人 → には限らない。

ひい人もいる。

おもしろい人、からまれた。

わたしたち 子どもは

やられるだけの存在ではない。

理由がよくわからない。まだ

決められた

自分の思いを言えるように

一人ひとりの声が 大切 (人に対して)

大事 (おこが

第3回【A班】④

いねんをであそぶ

ラテンアソビに子どもが居る場所をいれてほしい。

工事中のかわりの場所

温度差がはげしい

横浜市 6条 子どもが社会をくせにする一員

みんなであそんでいく

大人も子ども

大人と子ども、おちちたのしくくらす、平等に

大人は。

子どもは。

公平は 必要な分だけ、一方的 子ども 弱い 大人が守る。大人の権利 条例

平等は、みんな一緒。

公平、いっ公平と悪い公平

子ども、大人も、一緒に あそぶ 食事する。おかわり会

世界がくくる

大人が決めている

子どもの意見を

きいてほしい

第3回【B班】①

B班 2026.7.26 第3回

① 前文案を読んでみた!

♡まわして音読 思い出し

② 家の話

「安んできる」安んできない家もある
家ではない場所でも安んできる
人もいる 多い「2」
「家」と断定はいい方が? 何言ってるかわからない
「家」と断定はいい方が? 何言ってるかわからない
「家」と断定はいい方が? 何言ってるかわからない

③ 楽しい授業

「楽しい授業」? - 「わがやさい」
式書いてもらって黒板に答えて
「楽しい授業」? - 「わがやさい」
式書いてもらって黒板に答えて

④ 地域公園

「地域公園」
「地域公園」
「地域公園」

⑤ 梅沢海岸 ゴミ最悪

「梅沢海岸 ゴミ最悪」
「梅沢海岸 ゴミ最悪」
「梅沢海岸 ゴミ最悪」

第3回【B班】②

B No.2

① この町が好き

「この町が好き」
「この町が好き」
「この町が好き」

② 愛着? 誇り?

「愛着? 誇り?」
「愛着? 誇り?」
「愛着? 誇り?」

③ 子どもの思いを大切に

「子どもの思いを大切に」
「子どもの思いを大切に」
「子どもの思いを大切に」

④ 青森市

「青森市」
「青森市」
「青森市」

⑤ 北海道 奈井川町

「北海道 奈井川町」
「北海道 奈井川町」
「北海道 奈井川町」

③ 二宮町の前文に 入れていきたい内容

B No.3

○自然を守っていく

◎田舎好き 都会おもしろい

×カラオケ×高いビル
×田んぼ×山

・見守られている いるとは思わ

どうする?

○あたたかい日常 → 日常

○もやもや →

↑ 2月
↓ 2月
納得できないところある
ギモンに思ったり
にする??

・家では →

○ 友だちとのかわり

○ 給食 あたたかい 栄養バランス

↓ 子どもの好き嫌い おいしく
つくってくれるに感謝したい
大好き 給食

うちはめっちゃ好き ↔ かわい
おかわりする 残る

○授業

おもしろい 理想!
わかりやすい

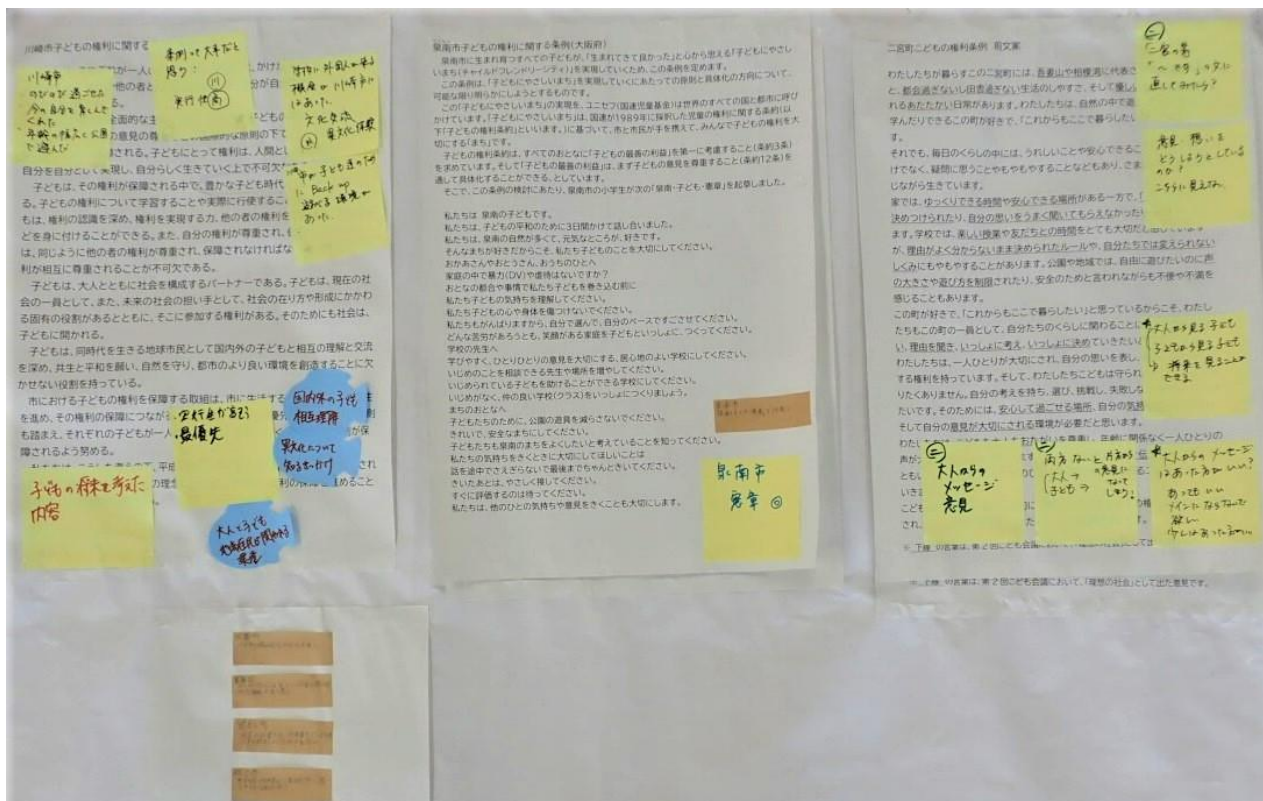
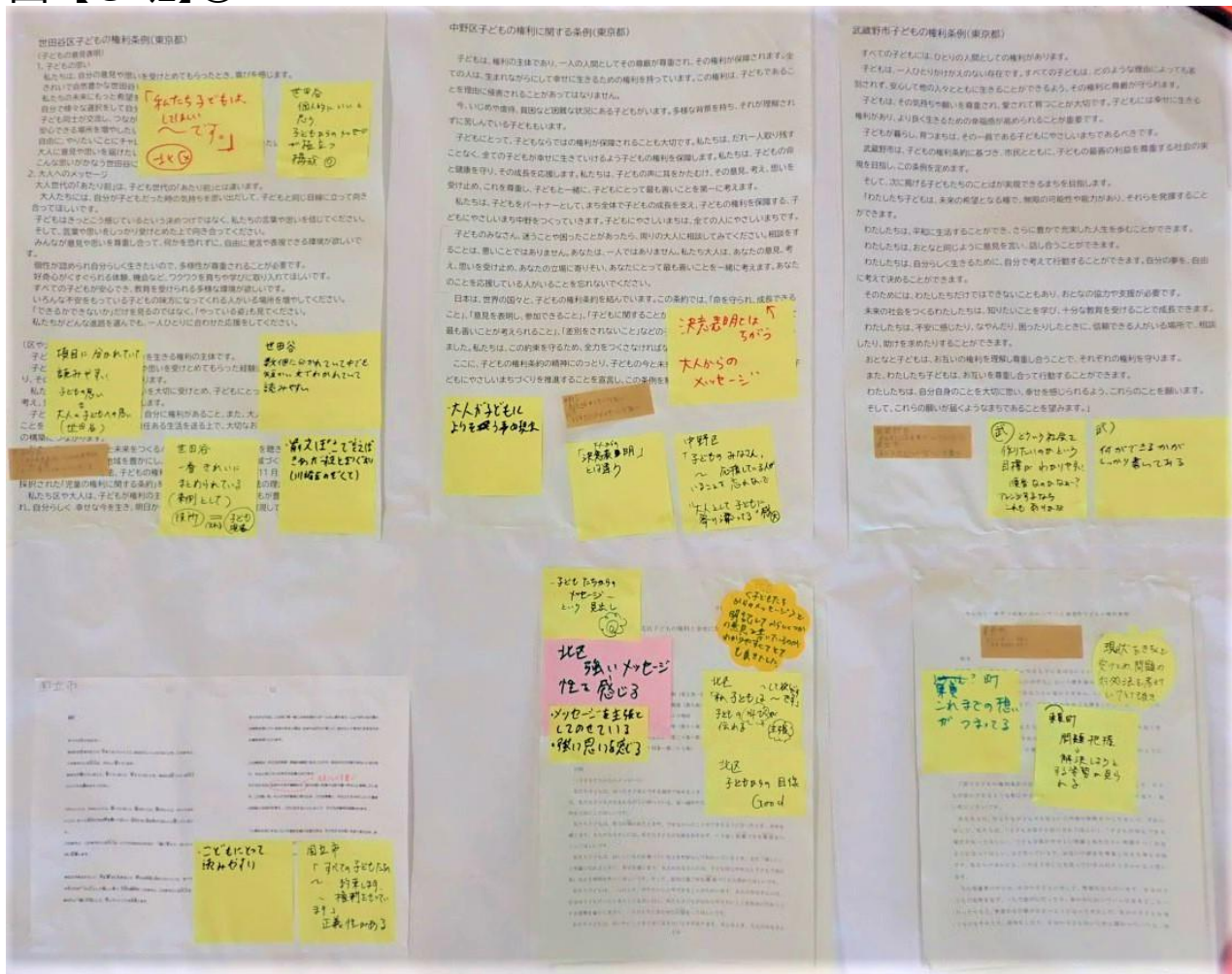
・往復で時間かかる

○涼める場所 できるだけ
行きやすい場所に

↑
入念くみて
背景として 生活

バス
あか
30分後
1時間後
1日に数回

第3回【C班】②



第3回【C班】③

二宮町の感想

二宮の事例 町
オリジナル
を認める

こうしたい

参考:
世田谷区
(構成)

北区
(構成)

フリガテ
入れる

(二宮町)
A4に二宮町
つめ込んで
前半

この町が好きで..
作っていいように
いう事」
内容② 理髪工
務した

前半 つめ込み感
否めない

②
フワフワは3
今と3

②
だめか→
でいい!
わりと

②
内容は
いい

①

オリジナル
あるのがいい
な

二宮町の事を多く
バートがほしい
↑
今ある3.4行
イイ!

②

子どもからの
メッセージ

「～することが
できます」
参: 武蔵野市

「子どもたちは
へしてほしいです」
参: 北区

「～したいです」
参: 世田谷区

主語

③

大人からの
メッセージ

大人からのメッセージ
自治体から
ま..は?
→一筆書き

人々の自治体
いいと3

世田谷の様に
「」で子どもの声
がでていい

A4 17xで
おさめる必要
はないと3

アンソロジー
を載せる
のか?
やってもいいけど
(前々に入れた)

学校を
きれいに
してほしい

実行すると
凸
こうなる?
という