

第3回こども会議 意見

A 班意見まとめ（板書）

【条例を読んだ感想・気づき】

○学校・授業

- ・楽しくない授業もある ノートに書くのが追いつかない/簡単すぎて楽しくない
- ・大変な授業もある
- ・勉強が得意・苦手があるので、教え合う
- ・楽しく覚える

○意見表明・参加

- ・意見が出てこない子、言えない子、得意でない子もいる
- ・意見言える人、言えない人も尊重される
- ・こども会議以外での意見もほしい

○条例の名称・周知

- ・こどもまんなかを入れたらどうか
- ・こどもまんなか条例 こどもまんなか権利条例 こども大切条例
- ・（町職員）に学校に来てもらって広めてもらう

○表現・レイアウト

- ・前文には、「こども会議のこどもの意見から出たものです」を加える
- ・語りかける口調ではないようにする（例えば、願っています→願う）
- ・すきまがあれば、読みやすい
- ・一行空ける
- ・もやもや→不満に思うこと さまざま→色々、色々な ゆっくり→のんびり
- ・大人にもこどもにも、守ってほしいからふりがなが必要
- ・難しい漢字は読みづらい
- ・自分の気持ちを話せる相手→自分の思いを話せる相手
- ・やさしい人とは限らない。ひどい人もいる。酔っ払いに絡まれた。
- ・良い表現
「わたしたちこどもは守られるだけの存在でありたくありません。」
「「こどもだから」と決めつけられたり、自分の思いをうまく聞いてもらえなかったりすることがあります。」
- ・気になる表現
「一人ひとりの声大切にされる」→「大事にされる」の方が、説得力がある
- ・ラディアン工事中の代わりになる、こどもが使える場所について入れてほしい。
- ・「こどもも大人も」の順番にあえてなっていることが良い。

【他自治体前文の感想】

- ・岐阜県：全てのこども、のびのびと、心豊か
- ・長野県：長野県の未来を担う子どもの支援に関する条例
- ・むつ市：こどもの笑顔まんなか条例
- ・横浜市こども・子育て基本条例：第6条「こどもが社会を構成する一員であること」
→こどもの想いを聞いてくれるような感じで良い

B 班意見まとめ（板書）

①前文を読んでみた

○前文全体

- ・あたたかい日常→ふつうの日常、あたりまえ もうあるんだったら条例要らない？
- ・もやもや→くらしたい→条例 の順にしたら？
- ・「これから暮らしたい」→要検討
→こどもは思っていない？ギモン、違うところに住むと思う
- ・友だちと学べない町なんてあるのかな？
- ・「もやもや」→書き言葉じゃない/わかりやすい。
こうしたい、が入っている方がいい。
「悩むことなどもある」「納得できないこともある」

○自然・環境

- ・豊かな自然→これからどうなる？言うならもっと守ったら？
- ・自然がこわれちゃったら条例も×
- ・豊かな自然→下の結論の方に入れる？「自然を守るために～」
- ・梅沢海岸、ゴミ最悪、吾妻山はいいけど
→すてなければふえない、ゴミばこ→処理費用

○家の話

- ・「安心できる」→安心できない家もある 家でない場所で安心できる人もいる
- ・「家」と断定しない方が？

○楽しい授業

- ・??? ひっかかる
- ・ねむくなる、何いっているか分からない、おもしろみない
- ・ふやしたい/ないと思う
- ・友だちとの時間は大切→OK→もっと増やしてほしい
- ・英語は楽しい
- ・雑談をはさみながら クイズ
- ・不可能だと思う きびしいです
- ・「よい授業」？→「わかりやすい」だいにされるといい
- ・式書いてたら黒板に答え
- ・もやもや→不快、不満、納得いかない

○地域・公園

- ・中学生になってから行っていない
- ・日陰がほしい、屋根
- ・声が大きくてうるさいと言われる
- ・にのバス→夏休み部活、全然本数ない 親が送れない人 熱中症なりそう
- ・ラディアン閉鎖 受験の時期/暑いとき勉強の場所ない→代わりほしい
行ったらしまっていた

○表現

- ・16 行目～ この町が好き→なしでも 願っています→うん、うん
- ・23 行目 必要だと思います→大切だと思います。

- ・24 行目～ いい感じ

②他の市町村の条例から

○良いと思ったこと

- ・子どものあたりまえと大人のあたりまえ
- ・子どもをだれ一人残さない

○川崎市

- ・かたくるしい
- ・ともに社会をつくるパートナー→わかってるよ、そんなの
- ・難しいと読む気がしない→二宮町 ちょいまし/短すぎるといいたいこと伝わらない
- ・問題提起、現状→意義→結論 こういう構造がいい

○山ノ内町（長野）

- ・愛着？誇り？理屈っぽい感じがする
- ・これも「パートナー」って書いてある
- ・「山なみに囲まれて」

○世田谷区

- ・「子どもの思いを大切に」

○青森市

- ・基本理念って何？もっとくずして →もとになる考え←それでいいじゃん
- ・「青い森」、「ゆりかご」??
- ・大人目線 子どもたちはそう思ってなさそう

○奈井江町（北海道）

- ・生きる・育つ・守られる 豊かな心が～ →必要だと思うけどね
→子どもはどう思っているのかな？ギモン

③二宮町の前文に入れていきたい内容

- ・自然を守っていく

◎田舎すぎず都会すぎないと思ってる（×カラオケ、×高いビル、×田んぼいっぱい）

- ・見守られていると思う

- ・あたたかい日常→？日常
- ・もやもや 2つ出てくる→不満 納得できないこともある、ギモンにおもうことやにする？
- ・家では→？
- ・友だちとのかかわり
- ・給食→あたたかい、栄養バランス、子どもの好きな味・おいしさ
つくってくれるだけでありがたい 大好き おかわりする
コッペパンはぱさぱさ残る
- ・授業→おもしろみ/わかりやすいが理想！
- ・往復で時間かかる/行きやすい場所に涼める場所ができたらいいな→バスあれば（入れなくていいけど、背景として）

C 班意見まとめ（板書）

○他自治体の条例前文について

<北区>

- ・子どもたちからメッセージという見出し◎
- ・強いメッセージ性を感じる
- ・メッセージを主張としてのせている
- ・強い思いを感じる
- ・「私、子どもは～です」「～してほしいです」「～です」→子どもの叫び＋主張が伝わる
- ・子どもからの目線 Good
- ・「子どもたちからのメッセージ」と明記してからいくつかの意見を書いているのが分かりやすくて、とても良きでした。
- ・子どもからのメッセージが良い

<世田谷区>

- ・「私たち子どもは、～してほしいです。」
- ・個人的にいいと思う。
- ・子どもからのメッセージが際立つ構成◎
- ・項目に分かれていて読みやすい。
- ・子どもの思い⇔大人の子どもの思い（世田谷）
- ・子どもの意見表明。大人の決意表明。とても良いと思う。
- ・これくらい長くても良いんだと感じる。
- ・数個に分かれていて、中でも短い文でわかれていて読みやすい
- ・一番きれいにまとめられている（条例として）役所＝こども・現場
- ・前文ぽさで言えば際立つまとまり具合（川崎を除くと）

<豊島区>

- ・大人から見た子どもという印象に感じたが、内容自体は良いと思う

<中野区>

- ・決意表明とはちがう、大人からのメッセージ
- ・子どもへのメッセージが良い
- ・大人が子どもに寄り添うことの現れ
- ・大人からの「決意表明」とは違う
- ・「子どものみなさん、～応援している人がいることを忘れないで、“大人として子どもに寄り添っている”感大

<武蔵野市>

- ・目指している未来がはっきりしている。
- ・どういう社会を作りたいのかという目標が分かりやすい。順番なのかな？アレンジするなら、これもありかな。
- ・何ができるのかが、しっかり書いてある。

<国立市>

- ・子どもからのメッセージが良い
- ・こどもにとって読みやすい
- ・「すべての子どもたちへ～約束します。～権利をもっています」正義性がある

<狛江市>

- ・世田谷区と同様に3者のメッセージをのせている点が良い

<川崎市>

- ・(川崎出身のメンバーの意見) のびのび過ごせた。今の自分を育んでくれた。年齢の幅広く公園で遊んだ。学校に外国人の来る機会があった。文化交流・異文化体験。市が、子ども達のためにバックアップ。遊べる環境があった。国内外の子ども相互理解、異文化について知るきっかけになった。
- ・条例って大事だと思う。実行性高
- ・子どもの将来を考えた内容
- ・大人と子ども地域住民が関われる環境
- ・実効性が高そう
- ・最優先

<東員町>

- ・まさにオリジナル
- ・これを目指すべき?
- ・これまでの想いがつまってる
- ・現状をきちんと受けとめ、問題の対処法を考えていて、とても好き
- ・問題把握→解決しようとする姿勢が見られる

<泉南市>

- ・「泉南のこどもの憲章」ととても良い
- ・憲章◎

<筑前町>

- ・子どもの権利宣言の部分が良い

<笠松町>

- ・前文の前置きに、括弧書きでこども達の声を紹介している所が良かった

○二宮町の前文案について

- ・「～です」の文に直してみたら?
- ・意見、想いをどうしようとしているのか?こちらに見えない
- ・大人から見る子ども、子どもから見る子ども、将来を見ることができる
- ・大人からのメッセージ、意見
- ・大人こども、両方ないと片方からの意見になってしまう
- ・大人からのからのメッセージはあった方がいい?
→あってもいい、メインにならないでほしい、少しはあった方がいい

○他自治体と比較した二宮町前文の感想

- ・オリジナリティーも感じる!
- ・「この町が好きで…作っていいと思います」の内容◎。理念も残したい。
- ・A4にこだわりつめ込んで。特に前半。前半つめこみ感否めない
- ・「だれから→だれに?」わかりづらい
- ・フワフワしてる!今のところ
- ・内容はいい
- ・A41枚でおさめる必要はないんだ!
- ・世田谷のように「…」で子どもの声があってもいい

○改善案

①全体

- ・オリジナリティーあるのがいい
- ・二宮のことを書くパートがほしい→今ある3行目イイ！
- ・ふりがな入れる
- ・北区の構成

②子どもからのメッセージ

- ・「～することができます」参考：武蔵野市
- ・「私たち子どもは、～してほしいです」参考：北区
- ・「～したいです」参考：世田谷区

③大人からのメッセージ

- ・大人からのメッセージ、自治体から？違いは？→一緒でもいい

○その他

- ・アンケートをどこまで載せるの？→やってもいい（前文に入れなくても）
- ・学校をきれいにしてほしい
- ・実行すると→こうなる？といいな