

## 令和8年5月定例教育委員会議事日程

日 時 令和8年5月28日（木）

午前9時30分より

場 所 町民センター 2Aクラブ室

### 1 開会宣言

### 2 署名委員の指名

### 3 教育長事務報告

### 4 付議事項

- (1) 議案第1号 二宮町学校運営協議会委員の委嘱について
- (2) 議案第2号 二宮町図書館協議会委員の委嘱について
- (3) 議案第3号 令和9年度二宮町立小・中学校で使用する教科用図書の採択方針  
(案) について
- (4) 議案第4号 二宮町立二宮中学校外壁等大規模改修工事請負契約について  
(非公開)

### 5 報告・協議事項

- (1) 小・中学校学級編成及び児童生徒数について
- (2) その他

＊ 次回教育委員会議予定

### 6 閉会宣言



令和 8 年 5 月定例教育委員会議 教育長事務報告

(R 8 . 4 . 24 ~ R 8 . 5 . 27)

| 月 | 日        | 曜日     | 内 容                      |
|---|----------|--------|--------------------------|
| 4 | 24       | 金      | 定例教育委員会議                 |
|   |          |        | スポーツ協会総会                 |
| 4 | 25       | 土      | 青少年指導員委嘱式                |
| 4 | 27       | 月      | 中地区小・中学校退職校長会            |
| 4 | 28       | 火      | 県・市町村教育委員会教育長会議          |
| 5 | 1        | 金      | 中地区教職員組合来庁               |
| 5 | 7        | 木      | 小中学校校長会                  |
| 5 | 8        | 金      | 政策会議                     |
|   |          |        | 県町村教育長会春の総会              |
| 5 | 11       | 月      | 臨時議会                     |
| 5 | 13       | 水      | 幼稚園・保育園・こども園・小学校交流会      |
| 5 | 15       | 金      | 児童生徒安全対策協議会              |
| 5 | 17       | 日      | エコフェスタにのみや               |
|   |          |        | 平和行進                     |
| 5 | 19<br>20 | 火<br>水 | 全国町村教育長会定期総会・研究大会        |
| 5 | 22       | 金      | ガラスのうさぎ像平和と友情推進委員会       |
| 5 | 23       | 土      | 県教育文化研究所緊急シンポジウム（Web 配信） |
| 5 | 25       | 月      | 中地区租税教育推進協議会総会           |
| 5 | 26       | 火      | 二宮小学校運動会                 |
| 5 | 27       | 水      | 文化財保護委員会                 |



## 5月政策会議結果報告

令和8年5月8日（金）開催分

### 【町長あいさつ】

5月11日の臨時議会で本予算を提案する。

令和8年度重点施策事業に係るヒアリングが終了したが、必要があればその都度打合せをしていきたい。

### 【情報交換】

- 防災訓練を実施する。 (町民部)
  - ・ 5月27日 職員を対象とした避難所運営研修
  - ・ 6月10日 幼保こ小中一斉引取訓練

令和8年5月19日（火）開催分

### 【町長あいさつ】

現在の暫定予算については、6月議会前に調整していく。

ラディアンが工事に伴い閉鎖するので、町民団体からの次年度の事業について各課で相談にのるよう。

### 【主な付議案件】

- 1 令和8年度二宮町災害対策本部図上訓練（風水害）について（町民部）
  - ・ 風水害が懸念される状況において、時間帯や気象条件、状況付与、職員数などに応じ図上訓練を実施する。
- 2 二宮中学校特別棟外壁等大規模改修工事について (教育部)
  - ・ 工事請負契約を締結するにあたり、地方自治法第96条第1項第5号の規定に基づき、議会の議決を求めるため6月議会に提案する。

### 【情報交換】

- 特になし



## 教育総務課・教育指導課事業報告

### 事業報告

(令和8年4月24日～令和8年5月27日)

| 月日        | 曜日  | 主な会議・行事等                  | 開催場所    | 人数 |
|-----------|-----|---------------------------|---------|----|
| 4月28日     | 火   | 共同学校事務室                   | 二宮中学校   | 7  |
| 5月1日      | 金   | 特別支援教室担当者会                | オンライン   | 30 |
| 5月7日      | 木   | 校長会                       | 町民センター  | 14 |
| 5月8日      | 金   | 初任者研修会                    | 教育支援室   | 10 |
| 5月11日～15日 | 月～金 | 小学校へ行こう週間【幼保小連携関連】        | 各小学校    | —  |
| 5月11日～13日 | 月～水 | 修学旅行                      | 二宮西中学校  | —  |
| 5月12日     | 火   | 人権教育担当者会                  | オンライン   | 8  |
| 5月13日     | 水   | 幼保小交流会（職員）                | 町民センター  | 20 |
| 5月13日～14日 | 水～木 | 修学旅行                      | 二宮小・山西小 | —  |
| 5月14日～15日 | 木～金 | 修学旅行                      | 一色小学校   | —  |
| 5月15日     | 金   | 児童生徒安全対策協議会               | 町民センター  | 24 |
| 5月15日     | 金   | 学校事務連携会議                  | 町民センター  | 7  |
| 5月18日     | 月   | 共同学校事務室                   | 二宮小学校   | 7  |
| 5月18日～20日 | 月～水 | 修学旅行                      | 二宮中学校   | —  |
| 5月19日     | 火   | 通級指導教室担当者会                | 二宮小学校   | 4  |
| 5月21日     | 木   | 二宮町図書館・学校図書館連絡会議          | 二宮小学校   | 12 |
| 5月26日     | 火   | 運動会                       | 二宮小学校   | —  |
| 5月27日     | 水   | 小中一貫教育カリキュラムワーキンググループ代表者会 | オンライン   | 15 |

### 事業予定

(令和8年5月28日～令和8年6月25日)

| 月日    | 曜日 | 主な会議・行事等                  | 開催場所   | 予定人数 |
|-------|----|---------------------------|--------|------|
| 5月28日 | 木  | 運動会                       | 山西小学校  | —    |
| 5月29日 | 金  | 5年生野外活動教室(足柄ふれあいの村)       | 一色小学校  | —    |
| 6月2日  | 火  | 汐鳴祭体育の部（体育祭）              | 二宮中学校  | —    |
| 6月4日  | 木  | 体育祭                       | 二宮西中学校 | —    |
| 6月5日  | 金  | 情報教育担当者会                  | オンライン  | 8    |
| 6月9日  | 火  | 小中一貫カリキュラムワーキンググループミーティング | オンライン  | —    |
| 6月10日 | 水  | 校長会                       | 町民センター | 14   |
| 6月10日 | 水  | 共同学校事務室                   | 二宮中学校  | 7    |
| 6月10日 | 水  | 幼保こ小中一斉引取訓練               | 各園・各校  | —    |
| 6月16日 | 火  | 学校事務連携会議                  | 町民センター | 7    |
| 6月24日 | 水  | 共同学校事務室                   | 二宮中学校  | 7    |

## 学校給食センター

### 事業報告

(令和8年4月24日～令和8年5月27日)

| 月日    | 曜日 | 主な会議・行事等            | 開催場所   | 人数 |
|-------|----|---------------------|--------|----|
| 4月30日 | 木  | 平塚保健福祉事務所学校給食施設立入検査 | 給食センター | 4  |
| 5月27日 | 水  | 納入物資業務監査            | 給食センター | 5  |

### 事業予定

(令和8年5月28日～令和8年6月25日)

| 月日   | 曜日 | 主な会議・行事等                          | 開催場所   | 予定人数 |
|------|----|-----------------------------------|--------|------|
| 6月3日 | 水  | 令和8年度学校給食費(令和7年度分決算)会計監査          | 給食センター | 7    |
| 6月5日 | 金  | 【地場産デー(二宮産バージョン)～二宮産☆夏野菜カレーpart1】 | -      | -    |

## 生涯学習課事業報告

(令和8年4月24日～5月27日)

| 月/日              | 曜日 | 会 議 ・ 行 事 等              | 開 催 場 所    | 定員    | 出席者/人数       | 担当班 |
|------------------|----|--------------------------|------------|-------|--------------|-----|
| 4/25             | 土  | 青少年指導員委嘱式・第1回青少年指導員連絡協議会 | ミーティングルーム2 | 13:30 | 11人          | 学習  |
| 5/9(土)～<br>10(日) |    | リサイクルコーナー                | 展示ギャラリー1   | 9:00  | 提供<br>2,000冊 | 図書館 |
| 5/13             | 水  | ブックスタート                  | 保健センター     | 13:00 | 6組           | 図書館 |
| 5/18             | 月  | 放課後子ども教室（一色小①）           | 一色小学校      | 14:30 | 73人          | 学習  |
| 5/22             | 金  | 放課後子ども教室（山西小① 2,4,6年生）   | 山西小学校      | 14:30 |              | 学習  |
| 5/27             | 水  | 第1回文化財保護委員会              | ミーティングルーム1 | 13:30 |              | 学習  |

## 生涯学習課事業予定

(令和8年5月28日～6月25日)

| 月/日  | 曜日 | 会 議 ・ 行 事 等            | 開 催 場 所    | 開始時間  | 担当班  |
|------|----|------------------------|------------|-------|------|
| 6/1  | 月  | 放課後子ども教室（二宮小① 2,4,6年生） | 二宮小学校      | 14:30 | 学習   |
| 6/3  | 水  | ブックスタート                | 保健センター     | 13:00 | 図書館  |
| 6/8  | 月  | 放課後子ども教室（二宮小② 1,3,5年生） | 二宮小学校      | 14:30 | 学習   |
| 6/12 | 金  | 放課後子ども教室（山西小② 1,3,5年生） | 山西小学校      | 14:30 | 学習   |
| 6/15 | 月  | 放課後子ども教室（二宮小③ 2,4,6年生） | 二宮小学校      | 14:30 | 学習   |
| 6/19 | 金  | 第2回社会教育委員会             | ミーティングルーム2 | 13:30 | 学習   |
| 6/19 | 金  | 放課後子ども教室（山西小③ 2,4,6年生） | 山西小学校      | 14:30 | 学習   |
| 6/21 | 日  | ニューススポーツ体験会            | 町立体育館      | 9:30  | スポーツ |
| 6/22 | 月  | 放課後子ども教室（一色小②）         | 一色小学校      | 14:30 | 学習   |



議案第 1 号

二宮町学校運営協議会委員の委嘱について

令和 8 年 5 月 28 日提出

二宮町教育委員会  
教育長 和田 智司

〔提案理由〕

二宮町学校運営協議会委員について、令和 9 年 3 月 31 日までの委嘱を提案する。



担当課名 教育指導課

各種委員名 学校運営協議会委員（山西小学校）

|   | 氏 名   | 発令年月日    | 任期        | 備考<br>(新任の場合記載) |
|---|-------|----------|-----------|-----------------|
| 1 | 山下 浩之 | 令和8年4月1日 | 令和9年3月31日 |                 |



議案第 2 号

二宮町図書館協議会委員の委嘱について

令和 8 年 5 月 28 日提出

二宮町教育委員会  
教育長 和田 智司

〔提案理由〕

二宮町図書館協議会委員について、令和 1 0 年 3 月 3 1 日までの委嘱を提案する。



担当課名 生涯学習課

各種委員名 二宮町図書館協議会

|   | 氏 名    | 発令年月日    | 任期         | 備考<br>(新任の場合記載) |
|---|--------|----------|------------|-----------------|
| 1 | 内山 留美  | 令和8年4月1日 | 令和10年3月31日 |                 |
| 2 | 鈴木 小百合 | 令和8年4月1日 | 令和10年3月31日 | 新任              |
| 3 | 土屋 定夫  | 令和8年4月1日 | 令和10年3月31日 |                 |
| 4 | 豊田 美香子 | 令和8年4月1日 | 令和10年3月31日 | 新任              |
| 5 | 三宅 栄子  | 令和8年4月1日 | 令和10年3月31日 |                 |
| 6 | 丸野 薫   | 令和8年4月1日 | 令和10年3月31日 |                 |
| 7 | 宮入 秀紀  | 令和8年4月1日 | 令和10年3月31日 |                 |
| 8 | 北川 慶太  | 令和8年4月1日 | 令和10年3月31日 |                 |



議案第 3 号

令和 9 年度二宮町立小・中学校で使用する教科用図書の採択方針（案）について

令和 8 年 5 月 28 日提出

二宮町教育委員会  
教育長 和田 智司

〔提案理由〕

二宮町立小・中学校において使用する教科用図書を採択するにあたり、その方針を定めるため提案する。



## 令和9年度二宮町立小学校及び中学校で使用する教科用図書の採択方針（案）

二宮町教育委員会は、神奈川県教育委員会が定めた「令和9年度義務教育諸学校使用教科用図書採択方針」に則り、令和9年度に使用する教科用図書の採択方針を定める。

- 1 採択権者の責任において、公明・適正を期し、採択する。
- 2 各発行者が作成する「教科書編修趣意書」、神奈川県教育委員会の「教科用図書調査研究の結果」等を踏まえ、学習指導要領に基づいて調査研究し、二宮町教科用図書採択検討委員会の協議内容を参考にし、採択する。
- 3 学校、児童・生徒、地域等の特性を考慮して採択する。
- 4 小学校及び中学校の特別支援学級で使用する教科用図書については、学習指導要領に定められた各教科の目標や児童・生徒の発達の段階や障がいの状態及び特性に応じ、教育目標の達成上適切なものを採択する。



## 令和 9 年度義務教育諸学校使用教科用図書採択方針

神奈川県教育委員会は、義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律（昭和 38 年法律第 182 号）第 10 条の規定に基づき、令和 9 年度に義務教育諸学校（学校教育法（昭和 22 年法律第 26 号）において規定する小学校、中学校、義務教育学校、中等教育学校の前期課程並びに特別支援学校の小学部及び中学部をいう。以下同じ。）において使用する教科用図書（学校教育法第 34 条第 1 項（同法第 49 条、第 70 条第 1 項及び第 82 条において準用する場合を含む。）及び附則第 9 条に規定する教科用図書をいう。以下同じ。）について、市町村の教育委員会並びに国立及び私立の義務教育諸学校の校長の行う採択に関し、その基準等を定めるとともに、教科用図書採択地区内における市町村立の小学校、中学校、義務教育学校の前期課程及び後期課程において使用する教科用図書の採択方法について、神奈川県教科用図書選定審議会の答申に基づき、次のとおり定める。

## 1 令和9年度義務教育諸学校において使用する教科用図書の採択について

- (1) 小学校、中学校、義務教育学校、中等教育学校の前期課程、並びに特別支援学校の小学部・中学部において使用する教科用図書は、学校教育法附則第9条の規定による教科用図書（以下「一般図書（特別支援学校・学級用）」という。）を除き、それぞれの「教科書目録（令和9年度使用）」に登載されている教科書のうちから採択すること。なお、一般図書（特別支援学校・学級用）の採択は、毎年度、新たな図書を採択することができる。
- (2) 教科用図書採択地区（以下「採択地区」という。）における教科用図書選定審議会等（以下「審議会等」という。）の諮問機関は、教科用図書の採択についての審議の結果において、種目ごとの種類を絞り込むことなく、すべての調査研究の結果を報告すること。
- (3) 複数市町村で採択地区を構成する場合、当該採択地区内の市町村教育委員会は、協議により組織や運営に関する規約を定めて、教科用図書の採択について協議を行うための協議会（以下「採択地区協議会」という。）を設け、調査研究を行い、その協議の結果に基づき、種目ごとに同一の教科用図書を採択しなければならない。

その際、協議に臨む前に各教育委員会としての採択方針等を事前に定め、予め公表することにより、採択事務の手續について明確にしておくこと。
- (4) 採択権者は、適正かつ公正な採択の確保及び開かれた採択の推進を図る観点から、採択事務の円滑な遂行に支障を来さない範囲で、採択地区における審議会等の委員名、採択にいたる経過、採択理由など教科用図書採択に係る情報について積極的な公開に努めること。
- (5) 採択権者は、外部からの不当な働きかけ等により採択が歪められないよう静ひつな採択環境を確保するとともに、採択にあたっては、いかなる疑念の目も向けられることのないよう関係者の意識の啓発に努めること。
- (6) 神奈川県教科用図書選定審議会の設置期間終了後に教科用図書を採択する必要がある場合は、小学校、義務教育学校の前期課程教科用図書調査研究の結果（令和6・7・8・9年度用）、中学校、義務教育学校の後期課程、中等教育学校の前期課程教科用図書調査研究の結果（令和7・8・9・10年度用）等を利用し、採択すること。

## 2 教科用図書採択基準について

- (1) 各発行者が作成する「教科書編修趣意書」、県教育委員会の「調査研究の結果」等を踏まえ、学習指導要領に基づいて調査研究し、採択すること。
- (2) 採択権者の権限と責任において、公明・適正を期し、採択すること。
- (3) 採択地区における児童・生徒、学校、地域等の特性を考慮して採択すること。

### 3 1つの市町村で教科用図書採択地区を構成している場合の採択方法について

市町村教育委員会が単独で教科用図書を採択するため、次のとおり、採択地区に審議会等を置くことが望ましい。

この審議会等の機能及び組織は、おおむね次のとおりである。

- (1) 教科用図書を調査研究し、採択のための資料を作成する。
- (2) 教科用図書に対する調査研究の資料等を活用し、種目ごとに教科用図書を調査研究し、その結果を報告する。
- (3) 審議会等は、おおむね次に掲げる機関・団体の構成員等から選出した者をもって構成する。
  - ア 教育委員会
  - イ 校長会
  - ウ 教育研究会
  - エ その他（保護者等）
- (4) 審議会等には、審議に必要な資料を作成するため、調査員会を置く。
- (5) 調査員会は、種目ごとの教科用図書を学習指導要領の内容の取扱いなどについて調査研究し、審議会等での審議に必要な資料を作成し、報告する。
- (6) 調査員は、学校教育に経験豊かな者のうちから、教育委員会が委嘱する。
- (7) その他、審議会等における必要な事項は、審議会等が教育委員会の意見を聞いて定めることができる。

### 4 教科用図書採択地区内に2以上の市町村が存する場合の採択方法について

当該採択地区内の市町村教育委員会は、協議により規約を定めて、当該採択地区内の市町村立の小学校、中学校、義務教育学校において使用する教科用図書の採択について協議を行うための採択地区協議会を設け、その協議の結果に基づき、種目ごとに同一の教科用図書を採択しなければならない。採択地区協議会の機能及び組織は、おおむね次のとおりである。

- (1) 県教育委員会の教科用図書採択基準に基づき、採択地区の教科用図書を調査研究し、採択のための資料を作成する。
- (2) 教科用図書の調査研究に関する資料等を活用し、種目ごとに教科用図書を調査研究し、その結果を報告する。
- (3) 採択地区協議会は、採択地区協議会の規約の定めるところにより、当該採択地区内の市町村教育委員会が指名する委員をもって組織する。委員の選任については、当該採択地区内の市町村教育委員会の権限と責任が十分に反映されるよう留意することとし、おおむね次に掲げる機関・団体の構成員等から選出した者をもって構成する。
  - ア 当該採択地区内の市町村教育委員会
  - イ 校長会

ウ 教育研究会

エ その他（保護者等）

(4) 採択地区協議会には、協議に必要な資料を作成するため、調査員会を置く。

(5) 調査員会は、種目ごとの教科用図書を学習指導要領の内容の取扱いなどについて調査研究し、採択地区協議会での協議に必要な資料を作成し、報告する。

(6) 調査員は、学校教育に経験豊かな者のうちから、採択地区協議会が委嘱する。

(7) その他、採択地区協議会における必要な事項は、採択地区協議会が当該採択地区内の教育委員会の意見を聞いて定めることができる。

## 5 令和9年度使用特別支援教育関係教科用図書調査研究の観点について

小学校若しくは中学校（中等教育学校の前期課程を含む。）、義務教育学校の特別支援学級又は特別支援学校の小学部若しくは中学部において使用する教科用図書が、学習指導要領に定められた各教科の目標や本県の障がいのある児童・生徒の障がいの程度や発達の状態等に鑑み、題材等の取扱いが適切なものであるか、工夫や配慮がなされているかという視点に基づき、以下に具体的な「観点」の項目を定める。

### ア 教科・種目に共通な観点

#### (7) 教育基本法、学校教育法及び学習指導要領との関連

○「教育基本法（第1条、第2条）及び学校教育法（第49条・第30条2項）に基づき、学習指導要領において示された「資質・能力」の3つの柱で整理された各教科の目標を踏まえた工夫や配慮がなされているか。

- ・生きて働く「知識・技能」を習得するための工夫や配慮
- ・未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力等」の育成を図るための工夫や配慮
- ・学びを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力・人間性等」を涵養するための工夫や配慮

#### (イ) かながわ教育ビジョンとの関連

○教育目標（めざすべき人間力像）に掲げた、次の内容に沿っているか。

- ・[思いやる力] 他者を尊重し、多様性を認め合う、思いやる力を育てる。
- ・[たくましく生きる力] 自立した一人の人間として、社会をたくましく生き抜くことのできる力を育てる。
- ・[社会とかかわる力] 社会とのかかわりの中で、自己を成長させ、社会に貢献する力を育てる。

## (ウ) 内容と構成

- 学習指導要領（平成 29 年告示）の改訂の要点を踏まえた工夫や配慮がなされているか。
  - ・主体的・対話的で深い学びの実現に向けた学習活動に資する工夫や配慮
  - ・他教科との関連等、カリキュラム・マネジメントに資する工夫や配慮
- 学習指導要領の改訂における教育内容の主な改善事項等を踏まえた工夫や配慮がなされているか。
  - ・言語能力の確実な育成
  - ・伝統や文化に関する教育の充実
  - ・体験活動の充実
  - ・学校段階間の円滑な接続
  - ・情報活用能力の育成
  - ・児童・生徒の学習上の困難さに応じた工夫
- 児童・生徒にとって分かりやすく理解が深まるような構成上の工夫や配慮がなされているか。
- 内容の程度は、児童・生徒の発達の段階や障がいの状態及び特性等からみて適切であるか。
- 内容の選択と扱いは学習指導を進める上で適切であるか。
- 児童・生徒の生活や経験及び関心に対する工夫や配慮がなされ、かつ、自主的・自発的な学習を進める上での工夫や配慮がなされているか。
- 他の教科等及び自立活動との関連について必要に応じて工夫や配慮がなされているか。
- 一面的な見解だけを取り上げているところはないか。

## (エ) 分量・装丁・表記等

- 各内容の分量とその配分は適切であるか。
- 体裁がよく、堅牢であり、児童・生徒が使いやすく、安全性にも工夫や配慮がなされているか。
- 文章表現や漢字・用語・記号・計量単位・図版等、児童・生徒が読みやすく理解しやすいような工夫や配慮がなされているか。

## イ 教科・種目別の観点

教科・種目別の観点については、令和 6 年度使用小学校、義務教育学校の前期課程教科用図書調査研究の観点及び令和 7 年度使用中学校、義務教育学校の後期課程、中等教育学校の前期課程教科用図書調査研究の観点に準ずるものとする。



| 学 校 名  | 学 級 | 5 月 1 日 の 児 童 ( 生 徒 ) 数 |     |     |     |     |     |       |         |       | 5 月 1 日 の 実 学 級 数 |     |     |     |     |     |       |         |    |
|--------|-----|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|---------|-------|-------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|---------|----|
|        |     | 1 年                     | 2 年 | 3 年 | 4 年 | 5 年 | 6 年 | 通常学級計 | 特別支援学級計 | 合 計   | 1 年               | 2 年 | 3 年 | 4 年 | 5 年 | 6 年 | 通常学級計 | 特別支援学級計 | 合計 |
| 二宮小学校  | 通常  | 107                     | 99  | 94  | 127 | 97  | 97  | 621   | 40      | 661   | 4                 | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 20    | 7       | 27 |
|        | 知的  |                         | 2   | 1   | 4   | 2   | 1   |       | 10      | 10    |                   |     |     |     |     |     |       | 2       |    |
|        | 肢体  |                         |     |     |     |     |     |       | 0       | 0     |                   |     |     |     |     |     |       | 0       |    |
|        | 病弱  |                         |     |     | 1   | 1   |     |       | 2       | 2     |                   |     |     |     |     |     |       | 1       |    |
|        | 難聴  |                         |     |     |     |     |     |       | 0       | 0     |                   |     |     |     |     |     |       | 0       |    |
|        | 情緒  | 4                       | 6   | 7   | 3   | 4   | 4   |       | 28      | 28    |                   |     |     |     |     |     |       |         | 4  |
| 一色小学校  | 通常  | 26                      | 22  | 23  | 25  | 19  | 33  | 148   | 14      | 162   | 1                 | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 6     | 3       | 9  |
|        | 知的  |                         |     | 1   | 1   | 1   |     |       | 3       | 3     |                   |     |     |     |     |     |       | 1       |    |
|        | 病弱  | 0                       |     |     |     |     |     |       | 0       | 0     |                   |     |     |     |     |     |       | 0       |    |
|        | 情緒  |                         | 3   | 3   | 3   | 0   | 2   |       | 11      | 11    |                   |     |     |     |     |     |       | 2       |    |
| 山西小学校  | 通常  | 44                      | 44  | 43  | 45  | 56  | 59  | 291   | 12      | 303   | 2                 | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 12    | 2       | 14 |
|        | 知的  |                         |     | 1   | 2   | 2   | 1   |       | 6       | 6     |                   |     |     |     |     |     |       | 1       |    |
|        | 情緒  | 1                       |     | 1   | 1   | 2   | 1   |       | 6       | 6     |                   |     |     |     |     |     |       | 1       |    |
| 二宮中学校  | 通常  | 121                     | 111 | 114 |     |     |     | 346   | 16      | 362   | 4                 | 3   | 3   |     |     |     | 10    | 4       | 14 |
|        | 知的  | 1                       | 1   | 3   |     |     |     |       | 5       | 5     |                   |     |     |     |     |     |       | 1       |    |
|        | 肢体  |                         |     |     |     |     |     |       | 0       | 0     |                   |     |     |     |     |     |       | 0       |    |
|        | 難聴  |                         | 1   |     |     |     |     |       | 1       | 1     |                   |     |     |     |     |     |       | 1       |    |
|        | 情緒  | 1                       | 6   | 3   |     |     |     |       | 10      | 10    |                   |     |     |     |     |     |       | 2       |    |
| 二宮西中学校 | 通常  | 63                      | 55  | 81  |     |     |     | 199   | 12      | 211   | 2                 | 2   | 3   |     |     |     | 7     | 2       | 9  |
|        | 知的  | 3                       | 1   | 1   |     |     |     |       | 5       | 5     |                   |     |     |     |     |     |       | 1       |    |
|        | 難聴  |                         |     |     |     |     |     |       | 0       | 0     |                   |     |     |     |     |     |       | 0       |    |
|        | 情緒  | 3                       | 2   | 2   |     |     |     |       | 7       | 7     |                   |     |     |     |     |     |       | 1       |    |
|        |     |                         |     |     |     |     |     |       | 児童数計    | 1,126 |                   |     |     |     |     |     |       |         |    |
|        |     |                         |     |     |     |     |     |       | 生徒数計    | 573   |                   |     |     |     |     |     |       |         |    |

| 学 校 名  | 学 級 | 5 月 1 日 の 児 童 ( 生 徒 ) 数 |     |     |     |     |     |       |         |       | 5 月 1 日 の 実 学 級 数 |     |     |     |     |     |       |         |    |
|--------|-----|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|---------|-------|-------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|---------|----|
|        |     | 1 年                     | 2 年 | 3 年 | 4 年 | 5 年 | 6 年 | 通常学級計 | 特別支援学級計 | 合 計   | 1 年               | 2 年 | 3 年 | 4 年 | 5 年 | 6 年 | 通常学級計 | 特別支援学級計 | 合計 |
| 二宮小学校  | 通常  | 78                      | 107 | 96  | 95  | 127 | 93  | 596   | 45      | 641   | 3                 | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 20    | 8       | 28 |
|        | 知的  | 1                       |     | 3   | 2   | 4   | 3   |       | 13      | 13    |                   |     |     |     |     |     |       | 2       |    |
|        | 肢体  |                         |     |     |     |     | 1   |       | 1       | 1     |                   |     |     |     |     |     |       | 1       |    |
|        | 病弱  | 1                       |     |     |     | 1   | 1   |       | 3       | 3     |                   |     |     |     |     |     |       | 1       |    |
|        | 難聴  |                         |     |     |     |     |     |       | 0       | 0     |                   |     |     |     |     |     |       | 0       |    |
|        | 情緒  | 4                       | 4   | 6   | 6   | 3   | 5   |       | 28      | 28    |                   |     |     |     |     |     |       | 4       |    |
| 一色小学校  | 通常  | 22                      | 25  | 24  | 23  | 25  | 19  | 138   | 13      | 151   | 1                 | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 6     | 3       | 9  |
|        | 知的  |                         |     |     | 1   | 1   | 1   |       | 3       | 3     |                   |     |     |     |     |     |       | 1       |    |
|        | 病弱  |                         |     |     |     |     |     |       | 0       | 0     |                   |     |     |     |     |     |       | 0       |    |
|        | 情緒  | 1                       |     | 3   | 3   | 3   |     |       | 10      | 10    |                   |     |     |     |     |     |       | 2       |    |
| 山西小学校  | 通常  | 42                      | 42  | 44  | 42  | 44  | 56  | 270   | 18      | 288   | 2                 | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 12    | 4       | 16 |
|        | 知的  | 2                       |     |     | 1   | 2   | 2   |       | 7       | 7     |                   |     |     |     |     |     |       | 1       |    |
|        | 難聴  | 1                       |     |     |     |     |     |       | 1       | 1     |                   |     |     |     |     |     |       | 1       |    |
|        | 情緒  | 1                       | 2   |     | 3   | 2   | 2   |       | 10      | 10    |                   |     |     |     |     |     |       | 2       |    |
| 二宮中学校  | 通常  | 106                     | 122 | 112 |     |     |     | 340   | 17      | 357   | 4                 | 4   | 3   |     |     |     | 11    | 4       | 15 |
|        | 知的  | 1                       | 1   | 1   |     |     |     |       | 3       | 3     |                   |     |     |     |     |     |       | 1       |    |
|        | 肢体  |                         |     |     |     |     |     |       | 0       | 0     |                   |     |     |     |     |     |       | 0       |    |
|        | 難聴  |                         |     | 1   |     |     |     |       | 1       | 1     |                   |     |     |     |     |     |       | 1       |    |
|        | 情緒  | 5                       | 1   | 7   |     |     |     |       | 13      | 13    |                   |     |     |     |     |     |       | 2       |    |
| 二宮西中学校 | 通常  | 71                      | 63  | 56  |     |     |     | 190   | 12      | 202   | 3                 | 2   | 2   |     |     |     | 7     | 2       | 9  |
|        | 知的  | 1                       | 3   | 1   |     |     |     |       | 5       | 5     |                   |     |     |     |     |     |       | 1       |    |
|        | 難聴  |                         |     |     |     |     |     |       | 0       | 0     |                   |     |     |     |     |     |       | 0       |    |
|        | 情緒  | 3                       | 2   | 2   |     |     |     |       | 7       | 7     |                   |     |     |     |     |     |       | 1       |    |
|        |     |                         |     |     |     |     |     |       | 児童数計    | 1,080 |                   |     |     |     |     |     |       |         |    |
|        |     |                         |     |     |     |     |     |       | 生徒数計    | 559   |                   |     |     |     |     |     |       |         |    |

参考比較（児童・生徒数）

|     | 7 年度 | 8 年度 | 差    |
|-----|------|------|------|
| 二小  | 661  | 641  | △ 20 |
| 一色小 | 162  | 151  | △ 11 |
| 山小  | 303  | 288  | △ 15 |
| 二中  | 362  | 357  | △ 5  |
| 西中  | 211  | 202  | △ 9  |

参考比較

|     | 7 年度  | 8 年度  | 差    |
|-----|-------|-------|------|
| 小学校 | 1,126 | 1,080 | △ 46 |
| 中学校 | 573   | 559   | △ 14 |
| 計   | 1,699 | 1,639 | △ 60 |

参考比較（通常級実学級数）

|     | 7 年度 | 8 年度 | 差 |
|-----|------|------|---|
| 二小  | 20   | 20   | 0 |
| 一色小 | 6    | 6    | 0 |
| 山小  | 12   | 12   | 0 |
| 二中  | 10   | 11   | 1 |
| 西中  | 7    | 7    | 0 |

参考比較（支援級実学級数）

|     | 7 年度 | 8 年度 | 差 |
|-----|------|------|---|
| 二小  | 7    | 8    | 1 |
| 一色小 | 3    | 3    | 0 |
| 山小  | 2    | 4    | 2 |
| 二中  | 4    | 4    | 0 |
| 西中  | 2    | 2    | 0 |



## 令和8年6月定例教育委員会議予定

1 日 時 令和8年6月26日（金）9時30分から

2 場 所 町民センター 3Bクラブ室

3 付議事項

4 報告・協議事項

- （1）令和8年度二宮育英会奨学生の選考結果等について
- （2）ガラスのうさぎ像平和と友情のつどいについて
- （3）その他

### ※主な行事

|          |       |                    |
|----------|-------|--------------------|
| 6月10日（水） | 13：30 | 幼保こ小中一斉避難訓練及び引取り訓練 |
| 6月26日（金） | 9：30  | 教育委員会議             |
|          | 13：30 | 学校訪問（山西小学校）        |

#### ■学校訪問（6月26日 山西小学校）について

当日の議論を深めるため、事前に質問事項を集約します。以下の期日までに、ご報告をお願いします。

- ・報告方法 任意様式（メール本文への入力でも可）  
教育指導課にメールで提出  
([ninomiya-shidou@town.ninomiya.kanagawa.jp](mailto:ninomiya-shidou@town.ninomiya.kanagawa.jp))
- ・報告期日 令和8年6月12日（金）
- ・その他 集約した質問は、当日の学校からの説明または懇談の中で取り扱っていく予定です。（時間の都合により変更になる場合がありますので、あらかじめご了承ください。）

