

シェアにのみや (5月12日)

意見交換 (グループワーク) : テーマ「学校教育費」

参加者 13名

◆トイレなどの設備、環境について

- ・ 雨漏りがひどすぎる (二宮中学校)。
- ・ 学校では長靴が下駄箱に入らない。カップも干せないなので環境を整えてほしい。
- ・ 洋式トイレが少なく、不衛生で、トイレを我慢する子どもたちがいる。
- ・ トイレ掃除は子どもたちにさせたい。
- ・ 排せつや、性についてなど、身体の教育をしてほしい。
- ・ 予算がなく、冷水器もベルマーク購入している。

◆部活のあり方について

- ・ 部活予算はPTA会費からも出ている。備品等の購入予算を増やしてほしい。
- ・ 部活の備品は貸し出し用に予備等も用意しておくべき。自己負担が大きいものもある。

◆コミュニティスクールについて

- ・ コミュニティスクール等は、国からの指示ではなく、町がどうしたいかを示すべき。
- ・ コミュニティスクールの意図が分からない。
- ・ コミュニティスクールは先生たちの負担が心配。

◆町の姿勢について

- ・ 町は子どもの理想の姿をどう考えているのか。
- ・ どう育ててほしいのかというのが見えない予算。
- ・ 町に人を増やすために最新の教育を取り入れては。

◆英語教育について

- ・ グローバルな時代に、英語教育だけで良いのか。
- ・ 英語検定だけではなく漢字検定などにも補助を。
- ・ 英検受験対象学年の再検討を。
- ・ 英語以外の言語に触れることも大事。子どもの可能性を広げるには多様な文化に触れること。

◆ICT教育について

- ・ ICT と IOT は、入口が ICT でレベルが上がったら IOT。
- ・ ICT のことを言っている場合ではない。老朽化とトイレの不衛生さなど現場をしっかりと見るべき。
- ・ ICT もグローバル化も光と影がある。言葉に踊らされず、現実との差どう埋めるのかが重要。
- ・ ICT の運用には検証、研修が必要では。
- ・ 今の教育で ICT グローバル化の世界と戦えるのか。
- ・ ICT は有効に活用。
- ・ こどものレベルに合わせた ICT 教育を。

◆その他

- ・ 学校の荷物が多くて体がきつい（自転車危ない、体調不良になる）。学校に荷物を置かせてほしい。
- ・ こどもの意見を聞いてほしい。