

教育福祉常任委員会会議記録

1. 期 日 令和3年11月30日(火) 開会 16時00分
閉会 16時19分
2. 場 所 第1委員会室
3. 付議案件 閉会中の継続調査(所管事務調査)について
「二宮町の資源を生かした子どもの育成環境」
4. 出席者 根岸委員長、羽根副委員長、前田委員、一石委員
傍聴議員 0名
一般傍聴者 0名
議会事務局 3名 局長、課長、副主幹

閉会中の継続調査(所管事務調査)について

委員長

ただいまより、教育福祉常任委員会を開催する。本日は人数が少ないがよろしく
願います。継続調査を行っており、本会議での報告をする内容を皆様に確認し
ていただきたく、今回集まっていた。今、行っているテーマは「二宮町の資源
を生かした育成環境」について不登校、不登校に近い子どもたちへの対策という
ところで、開催している。今回、報告としては手元に配布しているが、本会議場で
きちんと読み上げるべく、今日はそこに対する意見を伺う。報告の項目としては10月11
日の星槎学園のフリースクールであるのぞみ教室から先生を招いてヒアリングを行
った。10月14日の木曜日、これもフリースクールのとどまる学園から先生方を招い
てヒアリングを行った。二宮町内にあるのは二つのフリースクールが全てで、個々の
ヒアリングを行った。10月20日は二宮町教育委員会として取り組んでいる施策を伺
った。教育力向上アドバイザー前川崎市立川崎中学校の吉新一之氏を招き、話を
聞いた。全議員対象に声をかけ、多くの議員に傍聴をしてもらい、皆さんで共有が
できたかと思う。この内容について授業研究会でも見学をさせていただいた。その
他としても各議員の任意の活動として、一色小学校では子どもたちの居場所につ
いて考えているという話があり、それについての取り組みのヒアリングをした。これに
ついては今後の振り返りでの共有として、研究を深めていきたいと思っている。全体
的に振り返りを皆さんとしている時間が無かったので、今回の報告はこんな感じにさ
せていただき、12月議会が終わったら、皆さんで話ができるかなと思っている。今
日は、一つにはこの報告内容について加除、修正があればこの場でご意見をいた
だきたい。次に、相談だが今までの活動の振り返りをするに際して、レポートを出し
ていただきたいというふうに思う。ボリュームとしては300字から多くてもA4一枚に
収めてほしい。10月の部分でよいが、最初から活動を思い出しながら、議論するの
が大変なので、今回報告を上げてもらった中身について議論していきたい。後は取

り上げておきたいポイントとか、ここだけはやっていきたいとか、それぞれのこだわりの部分でよい。1回紙で出していただいたうえで、振り返りをしたい。出すのは12月議会後でよい。その二つをよろしく願います。本会議で行う委員長報告について何か意見があれば願います。

一石 かなりいろいろなところでヒアリングをしているが、最終的な出口というものはどういうふうに設計しているのか。

委員長 まだ、委員全員で振り返りもしていないので、レポートを提出してもらった上で振り返りをしながら、今後の焦点を絞っていきたい。

一石 私たちが議員でいる時間の最終が来年の9月議会である。9月議会で何かするというのか。それともその前に行政に委員会として何か出せるようなやり方があるのか。

委員長 3月議会とかで提言を出すなどが考えられると思う。

一石 この中はないが、この間、橋本氏との意見交換があったがそれは報告しないのか。

委員長 意見交換は任意で行ったものである。それで一色小学校の取り組みについてということで、まとめて報告に入れた。それを報告すると全体的な勉強会と区分けがつかないということもあるので、振り返りの中に入れることで、一色小学校の取り組みに対する考え方をまとめたということで反映できたと思う。

一石 この中では先進的に一色小学校で居場所づくりの検討みたいなことがされていることは言及しないのか。

委員長 それこそ我々の中での意見交換はまだしていない。

一石 そういうのをヒアリングしたという内容は書かないのか。

委員長 先進的とは書いていないが、この最後からの2行「これらの他にも任意の活動で一色小学校の取り組みをヒアリングした議員もおりますので、今後の振り返りの中で共有し、研究を深めてまいりたいと思います。」という部分の書き方を変えた方がよいか。

一石 不登校児童生徒、学校に行きにくい子どもたちの居場所づくりということでは、最初にヒアリングに行った浜須賀中学校と似たような取り組みが一色小学校で研究されている。そのことを、ここでは言わないのか。

- 委員長 任意の活動だから、今回の議会では正式に報告にはあげていない。それをなかつたことにしているわけではなく、私たちがやった事実はあるが、全体的な勉強会という正式な位置づけになっていないので、後で各議員の勉強した内容を反映させるために議論を行う。
- 一石 委員会としての正式なものではなかったのか。
- 委員長 調査研究会である。
- 前田 浜須賀中学校の時にも正式なものではないと言われた。
- 委員長 このような書き方にしたのは、浜須賀中学校の時のことを踏まえてである。
- 一石 これは委員長報告と書いてあるが、委員長がおっしゃったように継続調査としてやっていて、途中から説明するのか。それとも今までの流れの続きで、行ったと言うのか。
- 委員長 9月までの報告は9月議会ですしている。これはまだ提言書ではない。
- 一石 前振りとして説明をするのか。委員長報告でこういう意図をもってやっていると。
- 委員長 前からそのような感じである。継続の報告である。
- 羽根 9月から12月の期間にやった事実を伝えるものである。
- 局長 9月議会以降での調査報告である。
- 委員長 着地点というか、一色小学校に伺ったときもやまびこ学校の居場所について言っていきたいと思っていると、質問の中に入れてさせていただいたりした。大きくはその2点を考えていこうかと思っているが。
- 羽根 レポートの件だが、書いてくるのはよいが、それぞれが書いてくるのはまとまらないのかなと思っている。もし、委員長の方でこれについてとか項目を決めて、そのことについて書いてもらわなくてよいのか。その方が整理しやすいと思う。今までの振り返りを1番とか、2番として書いて、同じ形式で皆さんが持ってこられた方が、その後進めやすいのかと思う。本当に3つ、4つの大項目で、その他が4とかでよいのかと思うがいかがか。
- 委員長 そういうふうにできたらと思うので、副委員長、相談に乗っていただきたい。

- 羽根 了解した。
- 一石 星槎学園だけ Q&A になっているのはなぜか。
- 委員長 理由はない。星槎学園の Q&A は Q&A にしないでまとめた方がよいと思う。よろしいか。
- 一石 あとはとどまる学園とか星槎学園のフリースクールに町内のお子さんがどのくらいお世話になっているかみたいなことは研究しなくてよいのか。
- 羽根 個人が特定されるわけではないが議会は公の場なので避けた方がよいと思う。
- 一石 あくまでも町内のお子さんの居場所となっているに違いないと思って、フリースクールにヒアリングをしたわけである。そういうわけではないのか。
- 委員長 そのように思ってヒアリングしたというのが一石さんの感覚か。
- 一石 町民が行く学校以外の居場所がフリースクールというところで行ったと思った。
- 委員長 そういう点もあったと思う。町内にある学校以外で過ごす場所としてのフリースクールの、運営側の声とかを直接聞いてみたかった。最初に行った浜須賀中学校のフリースクールのような。
- 一石 分かった。出だしが浜須賀中学校なので今回は二宮の実践事例を見たということ。
- 委員長 2つのフリースクールは町内にあるので、この町でやっていてどうなのかということを知りたかった。二宮町では校内のフリースクールというところまではすぐにはなりにくいのかというふうに思う。また 12 月議会後の振り返りの中で詰めていくことができればと思う。今日はこのようなところでよろしいか。教育福祉常任委員会を閉会する。

閉会 16 時 19 分