



夏休み中にペットボトルごみと二酸化炭素をどれだけ減らせるかな?

みんなは日頃からマイボトルで飲み物を持ち歩いていると思います。

その行動が、どれくらいのごみの発生を抑制していたり、二酸化炭素の排出を防いでいるのか、調べてみましょう。

そして、できるだけ減らせるよう、学校のみならず、お出かけする時にも持ち歩いてみましょうね!

※我慢や無理をする必要はありません。水分はよくとって、熱中症に気を付けてね!

【①調べてみよう!】

夏休み中に、何リットル分の飲み物をマイボトルで持ち歩いたか、正の字をつけてカウントしましょう。

なお、500mlで1カウントとします。

例: 1.5ℓのマイボトル 3 カウント、1.0ℓのマイボトル満杯で部活に行き、飲みほしたから学校でボトル半分だけ給水 3 カウント など

正	小計
	小計
	小計
	小計
500mlのペットボトルで何本分になるかな? →	合計

【②計算してみよう!】

《ペットボトルごみ》

空の飲料用ペットボトル(500ml)一本の重さを30gと仮定します。

何gのごみを減らすことにつながっているかな? $(①の合計) \times 30g = \underline{\hspace{2cm}} g$

《二酸化炭素》

下図を参考に、500mlで $119.0 - 13.9 = 105.1g-CO_2$ の二酸化炭素を削減できると仮定します。

何g-CO₂の二酸化炭素を減らすことにつながったかな? $(①の合計) \times 105.1g-CO_2 = \underline{\hspace{2cm}} g-CO_2$

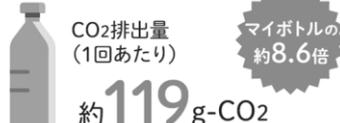


マイボトルと
プラスチックボトルの
CO₂排出量を比べてみよう

ステンレス製マイボトル



プラスチックボトル



街中の給水スポット



出典: 環境省「リユース可能な飲料容器およびマイカップ・マイボトルの使用に係る環境負荷分析について」

二宮町とウォータースタンド(株)とのパートナーシップにより、学校にウォーターサーバーを2台設置します。(7/19 設置予定)
みんなで上手に使用することは、SDGs の「17 パートナーシップで目標を達成しよう」につながります。



水筒を洗って意外と大変。
自分のボトルは自分で洗うという
家族ルールってありますか。
洗いながら今日もイイコトしたなと
一日を振り返ってみてください。