

こども版気候市民会議

〈第4回〉

日時：令和7年8月24日（日）
午前9時30分～

場所：二宮町生涯学習センター ラディア
ミーティングルーム2



本日の流れ

ガイダンス

～ 第3回の振り返り・今日やること ～

マイエコ10宣言を分析

グループワーク

～ 10年後の未来に必要なこと ～

気候市民会議で感じたこと/気づいたこと

アンケートを記入

休憩

グループワーク

●テーマ● 「どうする!? 気候変動対策」

～ 過ごしやすい町にするには何ができるか ～



©東京ハイジ／二宮町



マイエコ10宣言を分析しよう！

～ なんてできてる？ なんてできてない？ ～



マイエコ10宣言を分析しよう！

表面

3回目

家でトライしてみようシート

第1回目の「マイエコ10宣言」を覚えているかな？
「できているもの」と「できていないもの」の違いってなん
であるんだろう。それぞれの理由を考えてみよう。



環境にやさしい取り組みの中から、できていること（または、できそうなこと）には「○」をつけよう。
また、できているに「○」をつけた場合には、自分がどうしてできているのかその理由を「できている
理由」に書こう。また、できていない場合には、どうしてできていない、やろうと思えないかの理由を
「できていない理由」に書いてみよう。 ※裏面も確認してみよう。

環境にやさしい取り組み	できている こと(○)	できている理由	できていない理由
①電気をこまめに消す			
②ごみが少なくなる物 をえらんで買う			
③マイボトル(水筒)、 マイバッグを使う			
④徒歩、自転車、電車、 バスを使う			
⑤ご飯を残さず食べる			
⑥風呂や洗面所など で、水をだしばなしに しない			
⑦育てられなくなった 生きものをむやみに 外へ放さない			

裏面

3回目

家でトライしてみようシート

裏面

環境にやさしい取り組みの中から、できていること（または、できそうなこと）には「○」をつけよう。
また、できているに「○」をつけた場合には、自分がどうしてできているのかその理由を「できている
理由」に書こう。また、できていない場合には、どうしてできていない、やろうと思えないかの理由を
「できていない理由」に書いてみよう。

環境にやさしい取り組み	できている こと(○)	できている理由	できていない理由
⑧森林、水辺、里地 里山を守る活動に 参加する			
⑨米や野菜がどのよう にできたか調べたり、 育ててみる			
⑩身近な自然を調べ たり、庭やプランター に植物を植える			
⑪寝る前に、環境にや さしいことをしたか思 い返してみる			
⑫学校などで行われ る環境についての活動 に参加する			
⑬環境について、学ん だことを家族や友だち と話し合う			
⑭ごみはルールどお りに分別して出す			
⑮プラごみによって、 海などが汚れているこ とを調べてみる			
⑯環境にやさしい「ひ と工夫」をしてみる			

取り組みをよりできるようにする
にはどうするといいのかな？

「できている理由」と「できてい
ない理由」からアイデアがみえて
くるかも。



グループワーク①

●テーマ● 「10年後の未来 みんなはどうなっていてほしい？」

①自分の思い描く10年後の未来を考えてみよう！

②グループで共有しよう！

③グループで共通点やキーワードを見つけてみよう！

※時間は①が5分 ②・③が併せて15分です。

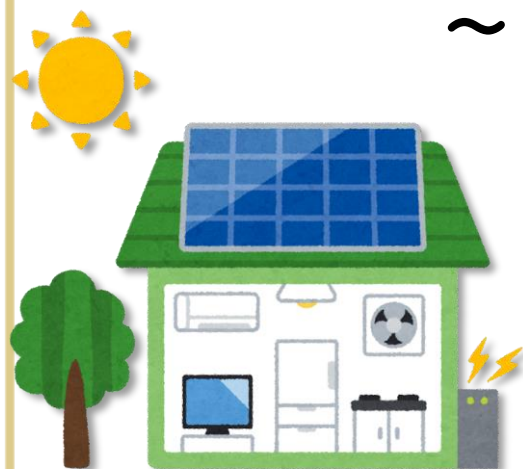
グループワーク②

●テーマ● 「みんなが思い描く未来には、何が必要？」

～ 前回の模造紙（温暖化対策）から選んでみてね ～

※最大3つまで

「それ」を取り組むことが何で
大切なのかな？
理由や現状も考えてみよう！



グループワーク③

●テーマ● 「実現には、どんなことが必要？」

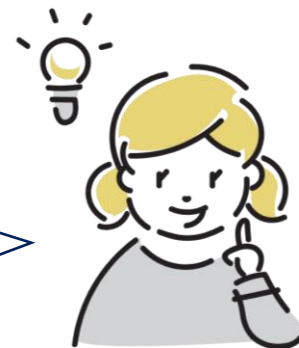


付箋に書いてみよう!

1人ではどんなことができる? みんなで協力したらどんなことができる?

すぐに取り組める? 取り組むまで長い時間かかりそう?

こどもも大人も、みんなが協力して、気候変動を止められる取り組みができるようになるといいよね!
思い描く「未来」の実現のために、「みんな」で取り組むにはどうしたらいいのかな?



発表

～ グループで出た意見の共有 ～



気候市民会議を通じて 感じたこと/気づいたこと

こども版気候市民会議

こども版気候市民会議に参加して感じたことや
気づいたことは何ですか？



令和7年8月24日 こども版気候市民会議たのしくまなび隊員

氏名（ニックネーム）

自分の感じたこと・気づいたことを
自由に書いてみよう！
一緒に活動したみんなと共有しよう。



アンケートを記入



写真撮影（全体・個人）

感謝状の授与