

すくすく はぐくみノート



©東京ハイジノ二宮町

生年月日

名前

すくすくはぐくみノートについて



☆すくすくはぐくみノートとは…

「すくすくはぐくみノート」はお子さんの乳幼児から成人期までの成長や保健、医療機関等関係機関による支援の記録をしていくものです。

☆すくすくはぐくみノート作成活用のメリット

- 生まれてから今までの情報を整理することで、保護者や支援者（先生や保健福祉関係の担当者等）お子さんに関わる人が、支援方法を継続確認でき、お子さんへの理解が深まることで、よりよい支援につながります。
- 入園、入学などで所属先が変更しても情報を引き継ぐことができるので、継続した支援を受けやすくなります。
- お子さんの成長記録としてもご利用いただけます。

☆すくすくはぐくみノートの作成、管理について

- 子育て世代包括支援センター「にのはぐ」（二宮町保健センター内）にお尋ねください。記入の際には保健師がお手伝いすることもできます。
- 管理は保護者の方をお願い致します。お子さんの情報を伝えたいときには、相手の方にノートを見せたり必要なページをコピーしてください。
- ページが足りないときは、コピーしてお使いください。
保護者のコメントや写真などご自由にアレンジしてください。

_____のプロフィール

記入日 年 月 日

記入した人 続柄

ふりがな	性別	生年月日
氏名 (愛称)	男・女	年 月 日

住所 〒

TEL ()

緊急連絡先

氏名	続柄	連絡先

かかりつけ医

病院名・診療科	担当医師名	備考

常用している薬

<薬の種類>

<服薬回数、服薬方法>

アレルギーの有無と詳細

食物アレルギー	
薬物アレルギー	
その他のアレルギー	

療育手帳等の有無

なし・あり

交付日及び種類

()さんのおなかの中と生まれた時の記録

母子健康手帳の転記またはコピーを貼付

妊娠歴	
妊娠 回・出産 回	
妊娠中の経過について	異常なし・あり ()
治療中の病気	なし・あり

出産の状態	
妊娠期間：妊娠 週 日	
妊娠中の異常：なし・あり ()	
分娩経過：頭囲・骨盤位・その他 ()	
分娩方法：正常・帝王切開・吸引分娩・鉗子分娩	
分娩所要時間	： 時間
異常：なし・あり	

出産場所	
出生時の状態	
出生時の体重 _____ g	・ 身長 _____ cm
胸囲 _____ cm	・ 頭囲 _____ cm

特別な処置	
保育器・光線療法・輸血・その他	

生まれた時の様子、
保護者の気持ち



健診歴

健診名	受診日	相談したこと	結果及び特記事項
1か月児健診			
4か月児健診			
8～10か月児健診			
1歳児歯科相談			
1歳6か月児健診			
2歳児歯科健診			
3歳児健診			

発達経過

首すわり（ ）か月 ・ 寝返り（ ）か月 ・ おすわり（ ） か月
 はいはい（ ）か月 ・ つかまり立ち（ ）か月 ・ 伝い歩き（ ）か月
 ひとり歩き（ ）か月 ・ 言葉の出始め（ 歳 か月）
 指さし（ 歳 か月） ・ 2語文を話す（ 歳 か月）
 3語文を話す（ 歳 か月）

その他

予防接種

ワクチンの種類		接種年月日
Hib	1回	
	2回	
	3回	
	追加	
B型肝炎	1回	
	2回	
	3回	
BCG	1回	
水痘	1回	
	2回	
ヒトピローマウウイルス	1回	
	2回	
	3回	
ジフテリア・破傷風	第2期	

ワクチンの種類		接種年月日	
小児肺炎球菌	1回		
	2回		
	3回		
	追加		
ジフテリア・百日せき・破傷風・ポリオ	1回		
	2回		
	3回		
	追加		
麻しん・風しん	1期		
	2期		
日本脳炎	1期	1回	
		2回	
		3回	
	2期	1回	

memo

相談の記録

発達などの心配事で専門機関に相談したときの記録を記入してください。

相談記録や紹介状などのコピー保管にもお使いください。

年月日	相談機関名	相談内容	支援内容

乳児から就園前の日常生活の記録

普段の生活の様子や出来ること、苦手なこと、困りごと、支援の工夫などお子さんに
関わる人に伝えたいことなど、ご自由に記入してください。

記入年月日 年 月 日

記載者 (続柄)

生活リズム (起床・食事・おやつ・遊び・就寝など)

0時 6時 9時 12時 15時 18時 21時 24時

※健康のため、早寝早起き朝ごはんの習慣をつけましょう

食事や栄養 (好きなもの、苦手なもの、食事の工夫やおやつなど)

好きな食べ物

苦手な食べ物

アレルギー ない ・ ある ()

食事の量や固さ、大きさ

一人で食べる (できない ・ できる ※スプーン・フォーク・箸使用)

注意事項

睡眠に関すること (睡眠リズムや寝つき、昼寝など)

身の自立について (トイレや着替え、清潔、持ち物の支度など)

おむつ

パンツ (声かけや着脱の手助けが必要・自分でできる・その他)

トイレに行ける (声かけや着脱の手助けが必要・自分でできる・その他)

上着・ズボン・くつ (手助けが必要・自分でできる・その他)

洗面・手洗い・歯磨き (手助けが必要・自分でできる・その他)

運動面について（好きなことや苦手なこと、危険な行動など）	
伝い歩き・一人で歩く・走る・走り回る・高いところが好き	
装具（ない ・ ある）	

言葉やコミュニケーションについて（特徴や困りごとなどの状態）	
言葉のやりとり	単語・2語文・3語文
要求を表すとき	
発音	
相手への注目	
言われたこと の理解	<ul style="list-style-type: none"> ①言葉のみで理解できる ②周りの様子とあわせて理解できる ③身振り、手振りや絵カード等とあわせて理解できる ④手伝ってほしいとき ⑤そのほか
周囲の人との関係	<ul style="list-style-type: none"> ①保護者や先生 ②子ども（友達） ③集団（同級生や年上、年下とのかかわり）

情緒面について（苦手なことや嫌なこと、パニックへの対応方法その他）

①言葉で周囲に伝えられるか

②感情のコントロールができるか

③その他

※お子さんへの対応の工夫、環境の調整、周囲の人に伝えたいことなど

支援のポイント

本人から周囲へ

①何かしたいとき

②手伝ってほしいとき

③嫌なとき、苦手なとき

④見てほしいとき

⑤上手く言えないとき

⑥その他

周囲から本人へ

①わかりやすい伝え方

②特に大切なこと

③してはいけないこと

④待ってほしいとき

⑤その他

見通しの伝え方	<p>①予定を伝える（文字、写真などで次にやることや1日の予定）</p> <p>②予定変更や中止の時の伝え方</p> <p>③終了するときの伝え方</p>
---------	---

お子さんの好きな遊び、関心のあること、得意なこと	
--------------------------	--

お子さんの性格や特徴	
------------	--

その他	
-----	--

就学前の日常生活の記録

普段の生活の様子や出来ること、苦手なこと、困りごと、支援の工夫などお子さんに
関わる人に伝えたいことなど、ご自由に記入してください。

記入年月日 年 月 日

記載者 (続柄)

生活リズム (起床・食事・おやつ・遊び・就寝など)

0時 6時 9時 12時 15時 18時 21時 24時

※入学に向け、早寝早起き朝ごはんの習慣をつけましょう

食事や栄養 (好きなもの、苦手なもの、食事の工夫やおやつなど)

好きな食べ物

苦手な食べ物

アレルギー ない ・ ある ()

食事の量や固さ、大きさ

一人で食べる (できない ・ できる ※スプーン・フォーク・箸使用)

注意事項

睡眠に関すること (睡眠リズムや寝つき、昼寝など)

身の自立について (トイレや着替え、清潔、持ち物の支度など)

トイレに行ける (自分で全部できる・声かけや着脱の手助けが必要・その他)

パンツ (自分で着脱できる・声かけや着脱の手助けが必要・その他)

おむつ

上着・ズボン・くつ (自分でできる・手助けが必要・その他)

洗面・手洗い・歯磨き (自分でできる・手助けが必要・その他)

運動面について（好きなことや苦手なこと、危険な行動など）

一人で歩く・走る・走り回る・高いところが好き

装具（ない ・ ある）

その他

※入学までに交通ルールを学びましょう

言葉やコミュニケーションについて（特徴や困りごとなどの状態）

言葉のやりとり	単語・2語文・3語文
要求を表すとき	
発音	
相手への注目	
言われたこと の理解	<ul style="list-style-type: none"> ①言葉のみで理解できる ②周りの様子とあわせて理解できる ③身振り、手振りや絵カード等とあわせて理解できる ④手伝ってほしいとき ⑤そのほか
周囲の人との関係	<ul style="list-style-type: none"> ①保護者や先生 ②子ども（友達） ③集団（同級生や年上、年下とのかかわり）

情緒面について（苦手なことや嫌なこと、パニックへの対応方法その他）

①言葉で周囲に伝えられるか

②感情のコントロールができるか

③その他

※お子さんへの対応の工夫、環境の調整、周囲の人に伝えたいことなど

支援のポイント

本人から周囲へ

①何かしたいとき

②手伝ってほしいとき

③嫌なとき、苦手なとき

④見てほしいとき

⑤上手く言えないとき

⑥その他

周囲から本人へ

①わかりやすい伝え方

②特に大切なこと

③してはいけないこと

④待ってほしいとき

⑤その他

見通しの伝え方	<p>①予定を伝える（文字、写真などで次にやることや1日の予定）</p> <p>②予定変更や中止の時の伝え方</p> <p>③終了するときの伝え方</p>
---------	---

入学までに学んでおきたいこと	<p>①生活習慣の獲得</p> <ul style="list-style-type: none"> • 早寝早起き朝ごはん • あいさつができる • 大人の話静静地に聞くことができる <p>②学習習慣の基礎</p> <ul style="list-style-type: none"> • 授業時間机に座ってられる • 自分の名前の読み書きができる • その他
----------------	---

学童期(小学生)の日常生活の記録

普段の生活の様子や出来ること、苦手なこと、困りごと、支援の工夫などお子さんに
関わる人に伝えたいことなど、ご自由に記入してください。



記入年月日 年 月 日

記載者 (続柄)

生活リズム (起床・食事・おやつ・遊び・就寝など)

0時 6時 9時 12時 15時 18時 21時 24時

※早寝早起き朝ごはんの習慣をつけましょう

食事や栄養 (好きなもの、苦手なもの、給食に関する事など)

※食物アレルギーがあるときは担任・養護教諭に伝え、必要時はエピペンの用意をしてください。

睡眠に関する事 (睡眠リズムや寝つきなど)

身の自立について (入浴や身だしなみ、学習道具の支度など)

運動面について (好きなことや苦手なこと、危険な行動など)

※交通ルールや通学ルートの確認、自転車の乗り方や高所からの転落防止を伝えましょう

言葉やコミュニケーションについて（特徴や困りごとなどの状態）	
言葉のやりとり	
要求を表すとき	
発音	
相手への注目	
言われたことの理解	①言葉のみで理解できる ②周りの様子とあわせて理解できる ③身振り、手振りや絵カード等とあわせて理解できる ④そのほか
周囲の人との関係	①保護者や先生 ②子ども（友達） ③集団（同級生や年上、年下とのかかわり） ④地域の人

情緒面について（苦手なことや嫌なこと、パニックへの対応方法他）	
①言葉で周囲に伝えられるか ②感情のコントロールができるか ③その他 ※お子さんへの対応の工夫、環境の調整、周囲の人に伝えたいことなど	

支援のポイント	
本人から周囲へ	<ul style="list-style-type: none">①何かしたいとき②手伝ってほしいとき③嫌なとき、苦手なとき④見てほしいとき⑤上手く言えないとき⑥その他
周囲から本人へ	<ul style="list-style-type: none">①わかりやすい伝え方②特に大切なこと③してはいけないこと④待ってほしいとき⑤その他
見通しの伝え方	<ul style="list-style-type: none">①予定を伝える（文字、写真などで次にやることや1日の予定）②予定変更や中止の時の伝え方③終了するときの伝え方

生徒(中学生)の日常生活の記録

普段の生活の様子や困りごと、出来ていること、支援の工夫などお子さんに関わる人に伝えたいことなど、ご自由に記入してください。



記入年月日 年 月 日

記載者 (続柄)

生活リズム (起床・食事・おやつ・遊び・就寝など)

0時 6時 9時 12時 15時 18時 21時 24時

※思春期は心身のアンバランスが現れ生活も乱れがちです。睡眠や食事を十分とりましょう

食事や栄養 (好き嫌い、給食、お弁当、外食、体重に関すること)

※食物アレルギーや体重の急激な増減にご注意ください

睡眠に関すること (リズムや寝つき、夜更かしなど)

身の自立について (入浴や身だしなみ、学習道具の支度など)

※女子は月経時の手当てについて教えてあげてください

運動面について (好きなことや苦手なこと、危険な行動など)

※行動範囲が広がるので、交通ルールの確認や公共機関の利用方法を確認しましょう

言葉やコミュニケーションについて（特徴や困りごとなどの状態）	
言葉のやりとり	
要求を表すとき	
発音	
相手への注目	
言われたことへの理解	<ul style="list-style-type: none"> ①言葉のみで理解できる ②周りの様子とあわせて理解できる ③身振り、手振りや絵カード等とあわせて理解できる ④そのほか
周囲の人との関係	<ul style="list-style-type: none"> ①保護者や先生 ②子ども（友達） ③集団（同級生や先輩後輩とのかかわり） ④地域の人

情緒面について（苦手なことや嫌なこと、パニックへの対応方法他）	
①言葉で周囲に伝えられるか	
②感情のコントロールができるか	
③その他	
<p>※お子さんへの対応の工夫、環境の調整、周囲の人に伝えたいことなど</p>	

支援のポイント	
本人から周囲へ	<ul style="list-style-type: none"> ①何かしたいとき ②手伝ってほしいとき ③嫌なとき、苦手なとき ④見てほしいとき ⑤上手く言えないとき ⑥イライラしたとき ⑦その他
周囲から本人へ	<ul style="list-style-type: none"> ①わかりやすい伝え方 ②特に大切なこと ③してはいけないこと ④待ってほしいとき ⑤その他
見通しの伝え方	<ul style="list-style-type: none"> ①予定を伝える（文字、写真などで次にやることや1日の予定） ②予定変更や中止の時の伝え方 ③終了するときの伝え方

生徒(高校生)の日常生活の記録

普段の生活の様子や困りごと、出来ていること、支援の工夫などお子さんに関わる人に伝えたいことなど、ご自由に記入してください。

記入年月日 年 月 日

記載者 (続柄)

生活リズム(起床・食事・部活動・余暇・就寝など)

0時 6時 9時 12時 15時 18時 21時 24時

※思春期は心身のアンバランスが現れ生活も乱れがち、睡眠や食事をとりましょう

食事や栄養(好き嫌い、お弁当、外食、体重に関する事など)

※女子は過激なダイエットは避けてください

睡眠に関する事(睡眠のリズムや寝つき、夜更かしなど)

身の自立について(入浴や身だしなみ、学習道具の支度など)

※女子は月経周期の乱れにご注意ください

運動面について(好きなことや苦手なこと、危険な行動など)

言葉やコミュニケーションについて（特徴や困りごとなどの状態）	
言葉のやりとり	
要求を表すとき	
発音	
相手への注目	
言われたこと の理解	①言葉のみで理解できる ②周りの様子とあわせて理解できる ③身振り、手振りや絵カード等とあわせて理解できる ④そのほか
周囲の人との関係	①保護者や先生 ②友達 ③集団（同級生や先輩後輩など） ④地域の人 ⑤その他

情緒面について（苦手なことや嫌なこと、パニックへの対応方法他）	
①言葉で周囲に伝えられるか	
②感情のコントロールができるか	
③その他	
※お子さんへの対応の工夫、環境の調整、周囲の人に伝えたいことなど	

支援のポイント	
本人から周囲へ	<ul style="list-style-type: none"> ①何かしたいとき ②手伝ってほしいとき ③嫌なとき、苦手なとき ④見てほしいとき ⑤上手く言えないとき ⑥イライラしたとき ⑦その他
周囲から本人に	<ul style="list-style-type: none"> ①わかりやすい伝え方 ②特に大切なこと ③してはいけないこと ④待ってほしいとき ⑤その他
見通しの伝え方	<ul style="list-style-type: none"> ①予定を伝える（文字、写真などで次にやることや1日の予定） ②予定変更や中止の時の伝え方 ③終了するときの伝え方

私()の日常生活の記録

普段の生活の様子や困りごと、出来ていることなど私()に関わる人に
知ってほしいことを記入する用紙です。

記入年月日 年 月 日

記載者 (続柄)

生活リズム (起床・食事・部活動・余暇・就寝など)							
0時	6時	9時	12時	15時	18時	21時	24時
<hr/>							

食事や栄養 (好き嫌い、外食、体重に関する事など)


睡眠に関する事 (リズムや寝つき、夜更かしなど)

身の自立について (入浴や身だしなみ)

運動面について (好きなことや苦手なこと、危険な行動など)

言葉やコミュニケーションについて（特徴や困りごとなどの状態）	
言葉のやりとり	
要求を表すとき	
発音	
相手への注目	
言われたこと の理解	<ul style="list-style-type: none"> ①言葉のみで理解できる ②周りの様子とあわせて理解できる ③身振り、手振りや絵カード等とあわせて理解できる ④そのほか
周囲の人との関係	<ul style="list-style-type: none"> ①家族 ②友達・知人 ③職場関係 ④地域の人

情緒面について（苦手なこと、嫌なこと、パニックの対応方法等）
<ul style="list-style-type: none"> ①言葉で周囲に伝えられるか ②感情のコントロールができるか ③その他 <p>※対応の工夫、環境の調整などをお願いしたいことなど</p>

支援のポイント	
本人から周囲へ	<ul style="list-style-type: none"> ①何かしたいとき ②手伝ってほしいとき ③嫌なとき、苦手なとき ④見てほしいとき ⑤上手く言えないとき ⑥イライラしたとき ⑦その他
本人に伝えたいとき	<ul style="list-style-type: none"> ①わかりやすい伝え方 ②特に大切なこと ③してはいけないこと ④待ってほしいとき ⑤その他
見通しの伝え方について	<ul style="list-style-type: none"> ①予定を伝える（文字、写真などで次にやることや1日の予定） ②予定変更や中止の時の伝え方 ③終了するときの伝え方

二宮町子育て世代包括支援センター「にのはぐ」

〒259-0123

二宮町二宮1410（二宮町保健センター内）

☎0463-71-7100



©東京ハイジ／二宮町